

Rapid Need Assessment Team, Dhading
Summary Report

गरिएका कार्यहरू

- शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाइ प्रमुखसंग समन्वय गरी जिल्ला विपद् व्यवस्थापन समितिका अध्यक्ष एवम् प्रमुख जिल्ला अधिकारीलाई जानकारी गराइयो
- इकाइ प्रमुखसंगको समन्वयमा स्थानीय तहका शिक्षा शाखा प्रमुखको सम्पर्क नम्बर लिइयो र उहाँहरूलाई Rapid Need Assessment Team को Whatsapp Group संग जोडियो ।
- गल्छी र वेनिघाट रोराड गापाका अध्यक्षसंग छलाफल गरियो ।
- भोटेकोशी वाढीबाट प्रभावित विद्यालयहरूको स्थलगत भ्रमण गरी विवरण लिइयो ।
- गल्छी गापाले धादिङ बहुमुखी क्याम्पसमा राखिएको Holding Centre पनि स्थलगत भ्रमण गरी विवरण लिइयो ।

प्राप्त विवरण

स्थानीय तह	प्रभावित विद्यालय/संस्था	अवस्था	गर्नुपर्ने Rapid Response
गल्छी गापा	१. बागेश्वरी मावि गल्छी	• पहिलो तलामा पुरै वाढी पसेको • प्रयोगशालाहरू पहिलो तलामा रहेका र पुरै क्षति पुगेको • खानेपानीका धारा र सौचालय हिलोले पुरिएको • ECD पनि पहिलो तलामा रहेको र पुरै क्षति पुगेको • शैक्षिक सामग्री र खेलकुदका सामानमा पनि पुरै क्षति पुगेको • बालबालिकाहरू झोला त्यही छोडेर भागनु परेकाले झोला, पाठ्यपुस्तक, स्टेशनरीमा पुरै पुरै क्षति पुगेको • विद्यालय जाने बाटो बालुवा र हिलोले छोपेको • डोजरसहित सफा गर्ने काम भइरहेको • विद्यालय भित्रको परिसर सफा गर्न अझै केही दिन (१ हप्ता जति) लाग्ने	• शिक्षक, कर्मचारी र बालबालिकाहरूलाई मनोपरामर्श गराउनु पर्ने • बालबालिकाहरूलाई झोला, पाठ्यपुस्तक, स्टेशनरी उपलब्ध गराउनु पर्ने • पहिलो तलाका कोठाहरूमा रंगरोगन र फर्निचरको व्यवस्था गर्नुपर्ने
	२. अम्लेश्वर गुरुकुल गल्छी	• विद्यालय भवन वाढीले पुरै पुरेको • विद्यालयमा रहेको सामानहरूमा पुरै क्षति पुगेको • सोही स्थानमा पुनः विद्यालय सञ्चालन गर्न संभव नरहेको	• विद्यालय सञ्चालनका लागि विकल्प खोज्नुपर्ने • बालबालिकाहरूलाई झोला, पाठ्यपुस्तक, स्टेशनरी उपलब्ध गराउनु पर्ने
	३. Success Academy, Galchhi	• विद्यालयको परिसरमा वाढी पसेको, चमेनागृहमा पुरै क्षति पुगेको, परिसरमा रहेका सौचालयमा पुरै हिलो भरिएको	• शिक्षक, कर्मचारी र बालबालिकाहरूलाई मनोपरामर्श गराउनु पर्ने

		• कक्षाकोठामा बाढी नपसेको • आगामी हप्ता (भदौ २२ गते) बाट विद्यालय सञ्चालनको तयारी गरिएको • सुरुका दिनहरूमा अवस्था सामानीकरण गर्नका लागि Kathmandu University को समन्वयमा Counselors आमन्त्रित गरिएको। • ७ जना बालबालिकाको अभिभागक Missing रहेको • नुवाकोटबाट गाडीमा आउने बालबालिकालाई पुनः विद्यालयमा ल्याउन समस्या रहेको	• अभिभागक Missing रहेको बालबालिकाको वसोवास र पढाइको व्यवस्था मिलाउनु पर्ने • नुवाकोटबाट गाडीमा आउने बालबालिकाका लागि पढाइ सुनिश्चित गर्न वैकल्पिक उपायहरूको खोजी गर्नुपर्ने
	४. Holding Centre (धादिङ बहुमुखी क्याम्पस, गल्छी ४)	• १२० जना Holding Centre मै वसोवास गरिरहेका र १८३ जनाले खाना यही खाएर घरमा गएर बस्ने गरेको • ३६ जना बालबालिका (छात्रा १९ र छात्र १७) Holding Centre मा रहेका • बालबालिकाहरू विद्यालय जान सुरु गरिसकेका • Holding Centre मा स्थानीय र व्यापार व्यवसाय गर्न भाडामा बस्ने दुबै रहेका	• Holding Centre मा रहेका बालबालिका लगायत सबैलाई मनोपरामर्श गराउनु पर्ने • Holding Centre बाट पढ्न जाने विद्यालयका शिक्षक, कर्मचारी र बालबालिकाहरूलाई पनि मनोपरामर्श गराउनु पर्ने
बेनिघाट रोराङ गापा	१. वृद्धिविकास आवि वडा न ७	• पश्चिम तिरको भवन आधा भत्तिएको र अन्य भाग पनि चर्किएको • दक्षिण तिरको भवनमा बाढी पसेको, भवनमा क्षति नभएको • त्यही स्थानमा पुनः सञ्चालन गर्न संभव नदेखिएको • गापा अध्यक्ष, वडा अध्यक्षसंगको छलफलमा नजिकै जग्गा पनि उपलब्ध हुन अवस्था नरहेको जानकारी प्राप्त भयो। १५/२० मिनेटमा हिडेर पुग्न सकिने र गाडी सुविधा पनि भएको चन्द्रोदय माविमा TLC बनाएर यो शैक्षिक सत्र सञ्चालन गर्ने गरी छलफल भइरहेको जानकारी प्राप्त भयो • बालबालिकाको झोला, पाठ्यपुस्तक, स्टेशनरीमा पुरै पुरै क्षति पुगेको • शैक्षिक सामग्री र खेलकुदका सामानमा पनि पुरै क्षति पुगेको	• स्थान छिटो टुंग्याएर TLCs बनाउनुपर्ने • शिक्षक, कर्मचारी र बालबालिकाहरूलाई मनोपरामर्श गराउनु पर्ने • बालबालिकाहरूलाई झोला, पाठ्यपुस्तक, स्टेशनरी उपलब्ध गराउनु पर्ने
	२. धुस्सा सामुदायिक	• वडा न ७ कै भवनमा सञ्चालनमा रहेको • भवनमा क्षति नपुगेको तर भवन भित्र पुरै	• अन्य स्थानमा सारी सञ्चालन गर्नुपर्ने

	अध्ययन केन्द्र वडा न ७	वाढी पसेको - सामग्रीहरूमा पुर्ण क्षति पुगेको - भवन सकुशल भए पनि वृद्धिविकास आविसंगै जोडिएको र जोखिमयुक्त स्थानमा रहेकोले सोही स्थानमा पुनः सञ्चालन गर्न संभव नरहेको	सामुदायिक अध्ययन केन्द्र सञ्चालनका लागि आवश्यक सामग्री उपलब्ध गराउनु पर्ने
	३. चन्द्रोदय मावि विसालटार	- खानेपानीको लागि राखिएको Lift पुरै बगाएकोका कारणले खानेपानीको अभाव रहेको - विद्यालय सञ्चालनमा आइसकेको - प्रअको घर नै जोखिमा रहेको	- खानेपानीको वैकल्पिक व्यवस्था गर्नुपर्ने - शिक्षक, कर्मचारी र बालबालिकाहरूलाई मनोपरामर्श गराउनु पर्ने
	४. जलेश्वरी मावि	- खानेपानीको पाइप पुरै बगाएको र बोरिङ गरिएको स्थान र Lifting Machine पुरै बगाएको - विद्यालय जाने बाटो पुरै भत्किएको - खुलमैदान र बगैचा पुरै बगाएको - विद्यालय सञ्चालनमा आए पनि सबै बालबालिका (विशेषगरी साना बालबालिका) विद्यालय आउन नसकेको	- विद्यालय आउजाउत गर्ने बाटो तत्काल बनाउनु पर्ने - खानेपानीको वैकल्पिक व्यवस्था गर्नुपर्ने - शिक्षक, कर्मचारी र बालबालिकाहरूलाई मनोपरामर्श गराउनु पर्ने
	५. शंखादेवी मावि वडा न ९	- खानेपानीको पाइप पुरै बगाएको र बोरिङ गरिएको स्थान र Lifting Machine पुरै बगाएको - विद्यालयको पर्खाल मुनिको Wall र नदी छेउको बाटो बगाएको र Scholl Compound Wall जोखिमयुक्त रहेको ३ ओटा झोलुङ्गे पुल बगाएकाले नदी पारि (गोरखा जिल्ला) बाट आउने विद्यार्थीलाई विद्यालय आउन समस्या रहेको - विद्यालय सञ्चालनमा आईसकेको	- खानेपानीको वैकल्पिक व्यवस्था गर्नुपर्ने - नदी पारिबाट आउने विद्यार्थीका लागि आवासको व्यवस्था मिलाउनु पर्ने - शिक्षक, कर्मचारी र बालबालिकाहरूलाई मनोपरामर्श गराउनु पर्ने
गजुरी गापा	१. भद्रकाली गुरुकुल गजुरी २	- खानेपानीको Boring र Lift पुरै बगाएको - विद्यालयको त्रिशुली नदीको छेउमा रहेको मैदान र बाटो पुरै बगाएको - बलियो चट्टान रहेकाले विद्यालय र विद्यालय वरिपरिको संरचना बचेको देखियो - विद्यालय सञ्चालनमा आइसकेको १ जना शिक्षकको घरमा क्षति पुगेको (वस्न योग्य नरहेको)	- खानेपानीको वैकल्पिक व्यवस्था गर्नुपर्ने - शिक्षक, कर्मचारी र बालबालिकाहरूलाई मनोपरामर्श गराउनु पर्ने

भएका पहलहरू

- सञ्चालन गर्न सम्भव भएका विद्यालयहरू सञ्चालनमा ल्याईसकिएको
- मर्मत गरी सञ्चालन गर्न सकिने विद्यालयहरूको मर्मतको काम दूर्त गतिमा भइरहेको
- त्यही स्थानमा सञ्चालन गर्न सम्भव नदेखिएका विद्यालयहरूको वैकल्पिक स्थानको लागि पहल भएको
- आवश्यक TLCs र Students kits का लागि इन्द्र गुप्ता सर मार्फत UNICEF संग कुरा भईसकेको
- अवस्थालाई सामानिकरण गर्न र जति सक्दो छिटो Learning Continuity गर्न स्थानीय तहलाई सहजीकरण गरिएको
- Rapid Assessment सम्पन्न गरी Tab मार्फत विवरण Entry गरिसकिएको

Rapid Need Assessment Team, Dhading का सदस्यहरू

१. निमप्रकाश सिंह राठौर	संयोजक	निर्देशक, शिक्षा विभाग
२. तेज मानन्धर	सदस्य	इन्जिनियर, शिक्षा विभाग
३. प्रकाश देवकोटा	सदस्य	इन्जिनियर, सामाजिक विकास कार्यालय
धादिङ		
४. इन्द्रप्रसाद गुप्ता	सदस्य	शिक्षा अधिकृत, यूनिसेफ
५. विनोदकुमार उप्रेती	सदस्य	उपसचिव, राष्ट्रिय खेलकुद परिषद