**अनुसूची ३**

**(दफा-४ को खण्ड "क" सँग सम्बन्धित)**

**सामाजिक विकास कार्यालय,..............................**

**आवेदनको ढाँचा**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **विद्यालयको नाम:** |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | **विद्यालयको EMIS सङ्केत नं.:** | |  |  |  |  | **सञ्चालित कक्षा:** | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | **ठेगाना: गापा/नपाः** | |  |  | **वडा नं.:** |  | **स्थान:** | |  |  |
|  | **इमेल ठेगाना:** |  |  |  |  | **मोबाइल नं:** | |  |  |  |

1. **विद्यार्थीको पहुँच, समता, गुणस्तर र सक्षमताः**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **सूचकहरू:** | | **शैक्षिक सत्र २०८०** | **शैक्षिक सत्र २०८१** | **सत्यापनको आधार** |
| **५.१** | भर्ना भएका जम्मा विद्यार्थी सङ्ख्या (पूर्व प्राथमिक बाहेक): |  |  |  |
| **५.२** | कुल भर्नामा छात्राको प्रतिशत (आधारभूत, कक्षा १-८) |  |  |  |
| **५.३** | कुल भर्नामा छात्राको प्रतिशत (माध्यमिक, कक्षा ९-१०) |  |  |  |
| **५.४** | विद्यालय छाड्ने दर (कक्षा ८) |  |  |  |
| **५.५** | विद्यालय छाड्ने दर (कक्षा १०) |  |  |  |

1. **बालबालिकाको स्वास्थ्य तथा पोषणः**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **सूचकहरू** | | **विवरण** | **विवरण** | **सत्यापनको आधार** |
| **६.१.** | स्वास्थ्य परीक्षण | यस शैक्षिक सत्रमा विद्यालयको पहलमा बालबालिकाको स्वास्थ्य परीक्षण  गरियो ⬜ गरिएन ⬜ | गरिएको भए कुनै एकपटक स्वास्थ्य परीक्षण गरिएका बालबालिकाहरूको सङ्ख्याः….........….  कुल विद्यार्थीको आधारमा %.............. |  |
| **६.२.** | चमेना गृह | विद्यालयमा विद्यार्थीका लागि खाजा व्यवस्थापन गर्न सक्ने चमेना गृहको व्यवस्था छ ⬜ /छैन ⬜ | छ भने खाजा समयमा कति जना विद्यार्थीले खाजा खान सक्छन्?  ............. जना |  |
| **६.३.** | जङ्क फुड व्यवस्थापन | विद्यालयमा जङ्क फुड व्यवस्थापनसम्बन्धी निर्देशिका/आचार संहित निर्माण गरी प्रयोगमा ल्याइएको व्यवस्था छ ⬜/छैन ⬜ | आचारसंहिता छ भने कसले बनाइयो?  ............................................. |  |

1. **अतिरिक्त तथा सह कियाकलाप योजना निर्माण तथा कार्यान्वयनः**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **सूचकहरू** | | **विवरण** | **विवरण** | **सत्यापनको आधार** |
| **७.१.** | यस शैक्षिक सत्रका लागि अतिरिक्त तथा सह कियाकलापको योजना शैक्षिक क्यालेन्डरमा उल्लेख गरिएको छ/छैन | यस शैक्षिक सत्रका लागि अतिरिक्त तथा सह कियाकलापको योजना शैक्षिक क्यालेन्डरमा उल्लेख गरिएको छ ⬜/छैन ⬜ | यदि छ भने योजनामा भएका कियाकलापहरूमा विद्यालयका सबै विद्यार्थीहरूले सहभागिताको अवसर प्राप्त गर्न सक्छन् ⬜ सक्दैनन ⬜ |  |
| **7.2** | अतिरिक्त तथा सह कियाकलापको कार्यान्वयन | यस शैक्षिक सत्रमा योजनामा भएका क्रियाकलापहरूमा कति प्रतिशत कार्यक्रम सम्पन्न भयो ? ....................... | हालसम्म कतिजना विद्यार्थीले कुनै एक कियाकलापमा सहभागी हुने अवसर प्राप्त गरे ?.................  कूल विद्यार्थीको अनुपातमा %.......... |  |

1. **बाल केन्द्रित समुहको गठन तथा परिचालन**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **सूचकहरू** | | **गठन भएको मिति** | **पुनर्गठन भएको मिति** | **गरेको महत्वपूर्ण कार्य** | **सत्यापनको आधार** |
| **८.१.** | बाल क्लब |  |  | कार्यक्रमको नामः |  |
| सञ्चालन भएको मितिः |
| **८.२.** | जुरेस |  |  | कार्यक्रमको नामः |  |
| सञ्चालन भएको मितिः |
| **८.३.** | स्काउट |  |  | कार्यक्रमको नामः |  |
| सञ्चालन भएको मितिः |
| **८.४.** | इको क्लब |  |  | कार्यक्रमको नामः |  |
| सञ्चालन भएको मितिः |
| अन्य ...... | |  |  | कार्यक्रमको नामः |  |
| सञ्चालन भएको मितिः |
| ............. | |  |  |  |  |

1. **उपचारात्मक शिक्षण व्यवस्थापन**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **सूचकहरू** | | **विवरण** | **विवरण** | **सत्यापनको आधार** |
| **९.१.** | उपचारात्मक शिक्षण आवश्यक पर्ने विद्यार्थीहरूको पहिचान र उपचारात्मक शिक्षण | निरन्तर मूल्याङ्कन पद्धतिको प्रयोग गरी उपचारात्मक शिक्षण गर्नु पर्ने बालबालिकाहरू पहिचान गर्ने गरिएको ⬜ नगरिएको ⬜ | यदि गरिएको हो भने यस शैक्षिक सत्रमा विभिन्न कक्षाका कतिजना विद्यार्थीलाई उपचारात्मक शिक्षणको आवश्यकता महशुस गरियो ?  .........................................  आवश्यकता महशुस गरिएकामध्ये उपचारात्मक शिक्षण प्राप्त गरेकाको सङ्ख्या  .................................................. |  |

1. **विद्यार्थी केन्द्रित व्यवस्थापनमा नवीनतम तथा सिर्जनात्मक तरिकाहरू**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **सूचकहरू** | | **विवरण** | **विवरण** | **सत्यापनको आधार** |
| **१०.१.** | विद्यार्थी केन्द्रित व्यवस्थापनमा नवीनतम तथा सिर्जनात्मक तरिकाहरू | विद्यार्थी केन्द्रित व्यवस्थापनमा नवीनतम तथा सिर्जनात्मक तरिकाहरूको प्रयोग गर्ने  नगरिएको ⬜ गरिएको ⬜ | यदि गरिएको हो भने यस शैक्षिक सत्रमा विधालयले सम्पन्न गरेका तीनवटा नवीनतम तथा सिर्जनात्मक तरिकाहरू उल्लेख गर्नुहोस ।   1. .......................................... 2. .......................................... 3. ........................................... |  |

1. **कठिन परिस्थितिमा रहेका एबम् अपाङ्गता भएका बालबालिकाहरुको सहयोग व्यवस्थापन**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **सूचकहरू** | | **विवरण** | **विवरण** | **सत्यापनको आधार** |
| **११.१.** | कठिन परिस्थितिमा रहेका एबम् अपाङ्गता भएका बालबालिकाहरुको सहयोग व्यवस्थापन | यस शैक्षिक सत्रमा आर्थिक रुपमा कठिन परिस्थतिमा रहेका एवम् अपाङ्गता भएका बालबालिकाहरुको तथाङ्क व्यवस्थित  नगरिएको ⬜ गरिएको ⬜ | यदि गरिएको हो भने यस शैक्षिक सत्रमा विभिन्न कक्षाका कति जना विद्यार्थी आर्थिक रुपमा कठिन परिस्थतिमा रहेका एबम् अपाङ्गता भएका पाइयो ?...............................  उनीहरूमध्ये कतिले विद्यालय पोसाक तथा स्टेशनरी एबम् अन्य सहयोग प्राप्त गरे?...............................  विद्यालय पोशाक तथा स्टेशनरी तथा अन्य सहयोग प्राप्त गरेको%.................... |  |

1. **प्रविधिमा आधारित शिक्षण**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **सूचकहरू** | | **विवरण** | **सत्यापनको आधार** |
| **१२.१.** | प्रविधिमा आधारित शिक्षण | * जम्मा कक्षा सङ्ख्या: * प्रविधिमा आधारित शिक्षण गर्ने गरिएको ⬜ नगरिएको ⬜   यदि गरिएको भए   * सातामा कम्तिमा १ पटक सबै कक्षामा प्रविधिमा आधारित शिक्षण गर्ने गरिएको ⬜ * सातामा कम्तिमा २ पटक सबै कक्षामा प्रविधिमा आधारित शिक्षण गर्ने गरिएको ⬜ * सातामा कम्तिमा ३ पटक सबै कक्षामा प्रविधिमा आधारित शिक्षण गर्ने गरिएको ⬜ |  |

1. **मातृ भाषामा शिक्षण व्यवस्थापन:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **सुचकहरु** | | **विवरण** | **सत्यापनको आधार** |
| **१३.१** | मातृ भाषामा शिक्षण व्यवस्थापन | * चालु शैक्षिक सत्रमा आफ्ना विद्यालयमा भर्ना भएका मध्ये मातृभाषामा शिक्षा दिनु पर्ने बालबालिकाहरु पहिचान गरी शिक्षण गरिएको ⬜ नगरिएको ⬜ * बहुभाषिक कक्षा व्यवस्थापनसम्बन्धी तालिम शिक्षकहरुलार्इ प्रदान गरिएको ⬜ नगरिएको ⬜ * शिक्षकहरुको सहयोगमा मातृभाषामा आधारित अध्ययन सामग्री तयार गरी प्रयोग गर्ने गरिएको ⬜ नगरिएको ⬜ |  |

1. **विद्यार्थी-विद्यार्थीबिच सम्बन्ध स्थापना**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **सुचकहरु** | | **विवरण** | **सत्यापनको आधार** |
| **१४.१** | विद्यार्थी-शिक्षकबवच सम्बन्ध स्थापना | * विद्यार्थी- विद्यार्थी बिच सम्बन्ध स्थापना गर्ने उल्लेखनीय कार्यक्रम भएको ⬜ नभएको ⬜   यदि भएको भए   * विद्यार्थी- विद्यार्थी बिच असल एवम् अपेक्षित सम्बन्ध स्थापनाका लागि विद्यालय आफैले आचारसंहिता निर्माण गरी लागु गरेको ⬜ नगरेको ⬜ * विद्यार्थी- विद्यार्थीबिच असल एवम् अपेक्षित सम्बन्ध स्थापनाका लागि विद्यायीहरूसंगै आपसी छलफलबाट आचारसंहिता निर्माण गरी लागु गरेको ⬜ नगरेको ⬜ * विद्यार्थी-विद्यार्थी विचमा आवस्यकताको आधारमा सिकाइ सहयोगको वातावरण सिर्जना गरिएको ⬜ नगरिएको ⬜ |  |

1. **विद्यार्थी-शिक्षकबिच सम्बन्ध स्थापना**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **सुचकहरु** | | **विवरण** | **सत्यापनको आधार** |
| **१५.१** | विद्यार्थी - शिक्षकबिच सम्बन्ध स्थापना | * विद्यार्थी - शिक्षकबिच सम्बन्ध स्थापना गर्ने उल्लेखनीय कार्यकम भएको ⬜/ नभएको ⬜   यदि भएको भए   * विद्यार्थी- शिक्षक बिच असल एवम् अपेक्षित सम्बन्ध स्थापनाका लागि विद्यालय आफैले आचारसंहिता निर्माण गरी लागु गरेको ⬜/नगरेको ⬜ * विद्यार्थी- शिक्षकबिच असल एवम् अपेक्षित सम्बन्ध स्थापनाका लागि विद्याथीहरूसँगै आपसी छलफलबाट आचारसंहिता निर्माण गरी लागु गरेको ⬜ नगरेको ⬜ * विद्यार्थी- शिक्षक बिचमा आवश्यकताको आधारमा नियमित कक्षामा बाहेक कक्षा बाहिरसमेत शैक्षिक सहयोग आदान प्रदान गर्ने वातावरण तयार गरेको ⬜/नगरेको ⬜ |  |

1. **शैक्षिक तथा मनोसामाजिक परामर्श**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **सुचकहरु** | | **विवरण** | **सत्यापनको आधार** |
| **१६.१** | शैक्षिक तथा मनोसामाजिक परामर्श | * शैक्षिक तथा मनोसामाजिक परामर्श कार्यकम प्रभावकारी रुपमा सञ्चालन हुन सकेको ⬜ नसकेको ⬜ * विद्यालयमा शैक्षिक तथा मनोसामाजिक परामर्शसम्बन्धी निर्देशिका तयार गरी कार्यान्वयनमा   ल्याइएको ⬜ / नल्याइएको ⬜  यदि ल्याइएको भए   * आवश्यकताको आधारमा मनोसामाजिक परामर्श उपलब्ध गराइएको विद्यार्थी सङ्ख्याको %:....... |  |

1. **यस अनुदानबाट सम्पादन गरिने कार्यहरूः**

|  |  |
| --- | --- |
| **सम्पादन गरिने कार्यहरू** | **सम्पादन गरिने कार्यहरूको सङ्क्षिप्त विवरण** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **अभिलेखन तथा प्रमाणित गर्ने**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **शिक्षकको नामः** | **प्र.अ.को नामः** | **वि.व्य.स. अध्यक्षको नाम:** |
|  |  |  |
| **दस्तखत:** | **दस्तखत:** | **दस्तखत:** |
|  |  |  |
| **शिक्षकको नामः** | **विद्यालयको छाप:** | **मिति:** |
|  |  |  |
| **दस्तखत:** |  |  |
|  |  |  |