

मेरो गणित

कक्षा- १



विद्यार्थीको नाम : _____

रोल नम्बर : _____

विद्यालयको नाम : _____



नेपाल सरकार
शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय
पाठ्यक्रम विकास केन्द्र
सानोठिमी, भक्तपुर, नेपाल

प्रकाशक : नेपाल सरकार
शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय
पाठ्यक्रम विकास केन्द्र
सानोठिमी, भक्तपुर

© सर्वाधिकार पाठ्यक्रम विकास केन्द्र

ISBN: 978-9937-601-42-9

यस पाठ्यपुस्तकसम्बन्धी सम्पूर्ण अधिकार पाठ्यक्रम विकास केन्द्र सानोठिमी, भक्तपुरमा निहित रहेको छ। पाठ्यक्रम विकास केन्द्रको लिखित स्वीकृतिबिज्ञा व्यापारिक प्रयोजनका लागि यसको पुरै वा आंशिक भाग हुबहु प्रकाशन गर्न, परिवर्तन गरेर प्रकाशन गर्न, कुनै विद्युतीय साधन वा अन्य प्रविधिबाट रेकर्ड गर्न र प्रतिलिपि निकाल्ने पाइने छैन।

प्रथम संस्करण : वि.सं २०७७

पाठ्यपुस्तकसम्बन्धी पाठकहरूका कुनै पनि प्रकारका सुभावहरू भएमा पाठ्यक्रम विकास केन्द्र, समन्वय तथा प्रकाशन शाखामा पठाइदिनुहुन अनुरोध छ। पाठकहरूबाट आउने सुभावहरूलाई केन्द्र हार्दिक स्वागत गर्दछ।

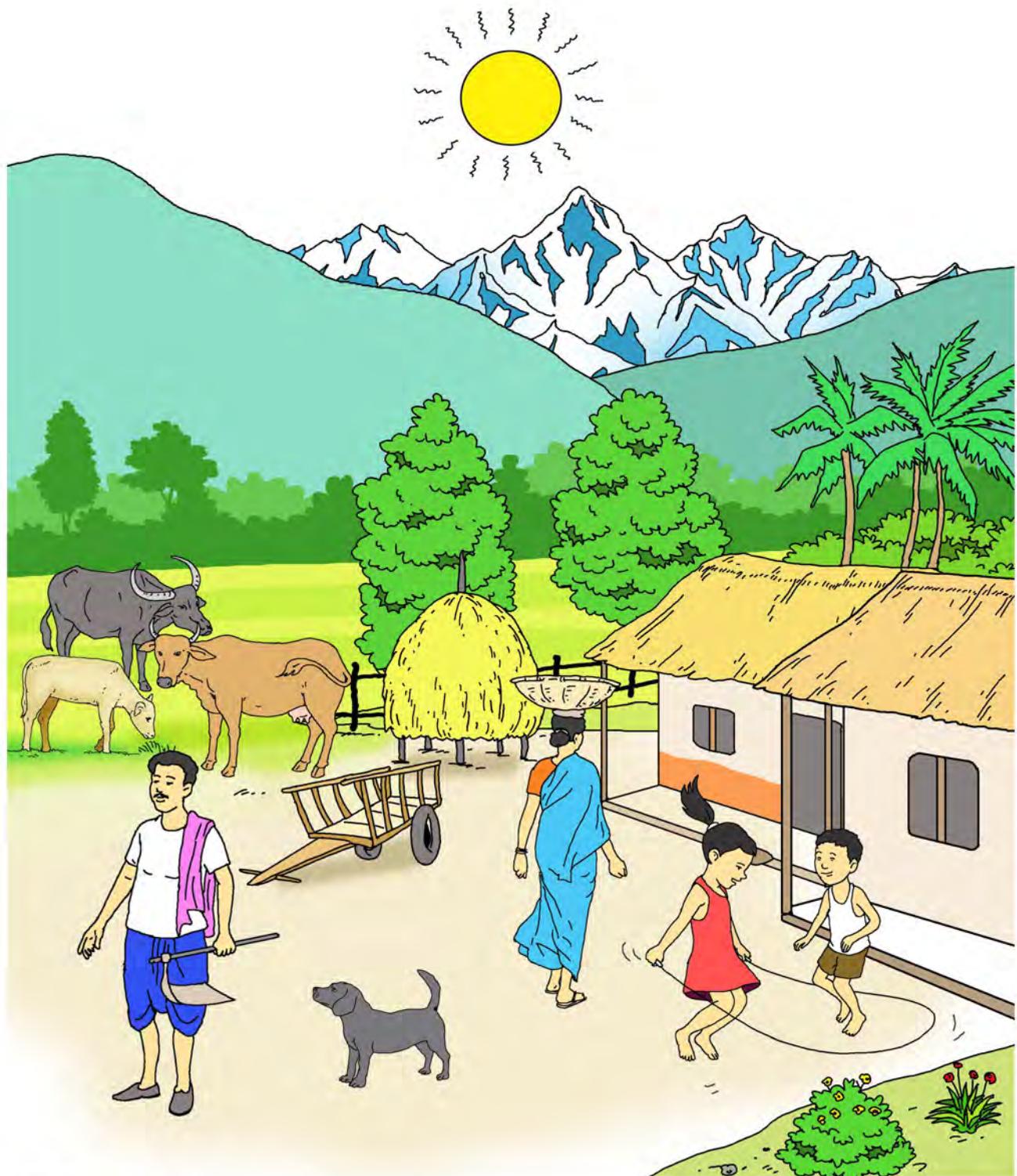
हास्रो भनाइ

पाठ्यक्रम शिक्षण सिकाइको मूल आधार हो । पाठ्यपुस्तक विद्यार्थीमा अपेक्षित दक्षता विकास गर्ने एक मुख्य साधन हो । यस पक्षलाई दृष्टिगत गर्दै पाठ्यक्रम विकास केन्द्रले विद्यालय शिक्षालाई व्यावहारिक, समयसापेक्ष र गुणस्तरीय बनाउने उद्देश्यले पाठ्यक्रम तथा पाठ्यपुस्तकको विकास तथा परिमार्जन कार्यलाई निरन्तरता दिँदै आएको छ । आधारभूत शिक्षाले बालबालिकामा आधारभूत साक्षरता, गणितीय अवधारणा र सिप ख्वम् जीवनोपयोगी सिपको विकासका साथै व्यक्तिगत स्वास्थ्य तथा सरसफ़इसम्बन्धी बानीको विकास गर्ने अवसर प्रदान गर्नुपर्छ । आधारभूत शिक्षाको माध्यमबाट बालबालिकाहरूले प्राकृतिक तथा सामाजिक वातावरणप्रति सचेत भई अनुशासन, सदाचार र खावलम्बन जस्ता सामाजिक ख्वम् चारित्रिक गुणको विकास गर्नुपर्छ । यसले विज्ञान, वातावरण र सूचना प्रविधिसम्बन्धी आधारभूत ज्ञानको विकास गराई कला तथा सौन्दर्यप्रति अभिरुचि जगाउनुपर्छ । शारीरिक तन्दुरुस्ती, ख्वस्थकर बानी ख्वम् सिर्जनात्मकताको विकास तथा जातजाति, धर्म, भाषा, संस्कृति, क्षेत्रप्रति सम्मान र सम्भावको विकास पनि आधारभूत शिक्षाका अपेक्षित पक्ष हुन् । देशप्रेम, राष्ट्रिय स्कृता, लोकतान्त्रिक मूल्यमान्यता तथा संस्कार सिकी व्यावहारिक जीवनमा प्रयोग गर्नु, सामाजिक गुणको विकास तथा नागरिक कर्तव्यप्रति सजगता अपनाउनु, स्तरअनुकूल व्यवहारकुशल सिपको प्रयोग गर्नु र दैनिक जीवनमा आइपर्ने व्यावहारिक समस्याहरूको पहिचान गरी समाधानका उपायको खोजी गर्नु पनि आधारभूत तहको शिक्षाका आवश्यक पक्ष हुन् । यस पक्षलाई दृष्टिगत गरी देशका विभिन्न विद्यालयमा परीक्षण जरेर प्राप्त पृष्ठपोषणका आधारमा परिष्कार तथा परिमार्जन गरी आधारभूत तह (कक्षा १-३) को पाठ्यक्रम २०७६ अनुरूप देशभर पठनपाठन गर्न सकिने गरी यो पुस्तक विकास गरिएको छ । यो पुस्तक आधारभूत विद्यालय तहको कक्षा १ मा नमुना पाठ्यपुस्तक तथा कार्यपुस्तकका रूपमा प्रयोग गरिने छ । यसमा बहुविषयक एकीकृत ढाँचाको पाठ्यक्रमको कार्यान्वयनलाई सहयोग पुऱ्जने गरी विषयवस्तुलाई विभिन्न विषयसँग सम्बन्धित हुने विषय क्षेत्रमा आधारित गरिएको हुँदा विद्यार्थीको सिकाइलाई अन्तरसम्बन्धित गरी दैनिक जीवनसँग सम्बन्धित गर्न र सान्दर्भिक बनाउन सहयोग पुऱ्जने विश्वास गरिएको छ । गणित विषयको यस पाठ्यपुस्तकको विकास सुरुमा प्रा. उमानाथ पाण्डेय, श्री रमेशप्रसाद अवस्थी, श्री विष्णुप्रसाद पनेरु र श्री जगन्नाथ अधिकारीले गर्नुभएको हो । यसको विषयवस्तु सम्पादन डा. लेखनाथ पौडेल र प्रा. डा. बालचन्द्र लुँटेलबाट भएको हो । यस पुस्तकको विकास तथा परिमार्जनको क्रममा परीक्षणबाट प्राप्त पृष्ठपोषणसमेतमा आधारित भई लेखन तथा विषयवस्तु सम्पादन गर्ने कार्य लेखक तथा विषयवस्तु सम्पादकसहित प्रा. डा. राममान श्रेष्ठ, श्री लक्ष्मीनारायण यादव, श्री बैकुण्ठप्रसाद खनाल, डा. दीपेन्द्र गुरुङ, श्री राजकुमार माथेमा, श्री गोमा श्रेष्ठ, श्री अनिरुद्रप्रसाद न्यौपाने र श्री रितु श्रेष्ठबाट महत्त्वपूर्ण योगदान रहेको छ । यस पुस्तकको भाषा सम्पादन श्री गणेश भट्टराईबाट, चित्राङ्कन श्री देव कोइमी, श्री उज्जल तामाङ र श्री सोनाम तामाङबाट र लेआउट डिजाइन श्री खडोस सुनुवारबाट भएको हो । उहाँहरूलगायत यस पाठ्यपुस्तकको विकास तथा परिमार्जन कार्यमा संलग्न सबैप्रति पाठ्यक्रम विकास केन्द्र धन्यवाद प्रकट गर्दछ । पुस्तकले विद्यार्थीमा निर्धारित सक्षमता विकासका लागि विद्यार्थीलाई सहयोग गर्ने छ । यसले विद्यार्थीको सिकाइमा सहयोग पुऱ्याउने रुपांतर र आधारभूत सामग्रीका रूपमा कक्षा क्रियाकलापबाट हुने सिकाइलाई मजबुत बनाउन सहयोग गर्ने छ । त्यसैले यो शिक्षकको सिकाइ क्रियाकलापको योजना नभई विद्यार्थीका सिकाइलाई सहयोग पुऱ्याउने सामग्री हो । यसका लागि यस पुस्तकलाई विद्यार्थीको सिकाइमा सहयोग पुऱ्याउने रुपांतर र आधारभूत सामग्रीका रूपमा कक्षा क्रियाकलापमा आधारित बनाउने प्रयास गरिएको छ । सिकाइ र विद्यार्थीको जीवन्त अनुभवकेन्द्रित, उद्देश्यमूलक, प्रयोगमुखी र क्रियाकलापमा आधारित बनाउने प्रयास गरिएको छ । सिकाइ र विद्यार्थीको जीवन्त अनुभवबिच तादात्म्य कायम गर्दै यसको सहज प्रयोग गर्न शिक्षकले सहजकर्ता, उत्प्रेरक, प्रवर्धक र खोजकर्ताका रूपमा भूमिका निर्वाह गर्नुपर्ने अपेक्षा गरिएको छ । यसलाई अझ परिष्कृत पार्नका लागि शिक्षक, विद्यार्थी, अभिभावक, बुद्धिजीवी ख्वम् सम्पूर्ण पाठकहरूको समेत विशेष भूमिका रहने हुँदा सम्बद्ध सबैको रचनात्मक सुझावका लागि पाठ्यक्रम विकास केन्द्र हार्दिक अनुरोध गर्दछ ।

विषय सूची

क्र.सं.	शीर्षक	पृष्ठसङ्ख्या
१.	आकारप्रकार र स्थान	१
२.	रेखाहरू	१३
३.	ज्यामितीय आकारहरू	१७
४.	९ सम्मका सङ्ख्याहरू	२७
५.	शून्य	४५
६.	दश	५०
७.	योगफल १० सम्म आउने जोड	५६
८.	१० सम्मका सङ्ख्याहरूको घटाउ	७५
९.	११ देखि २० सम्मका सङ्ख्याहरू	९३
१०.	योगफल २० सम्म आउने जोड	१०५
११.	२० सम्मका सङ्ख्याहरूको घटाउ	११५
१२.	जोर र बिजोर सङ्ख्याहरू	१२४
१३.	२० सम्मका सङ्ख्याहरू अक्षरमा	१२८
१४.	क्रमात्मक सङ्ख्याहरू	१३०
१५.	२१ देखि १०० सम्मका सङ्ख्याहरू	१३६
१६.	योगफल १०० सम्म आउने जोड	१५०
१७.	दुई अड्कसम्मका सङ्ख्याहरूको घटाउ	१५७
१८.	१०० सम्मका हिन्दु अरेबिक सङ्ख्याड्कहरू	१६३
१९.	समय	१७४
२०.	सिक्का र नोटहरू	१७८
२१.	लम्बाइ	१८३
२२.	चित्रग्राफ	१८८

► दिएको चित्र हेरी छलफल गरौँ :

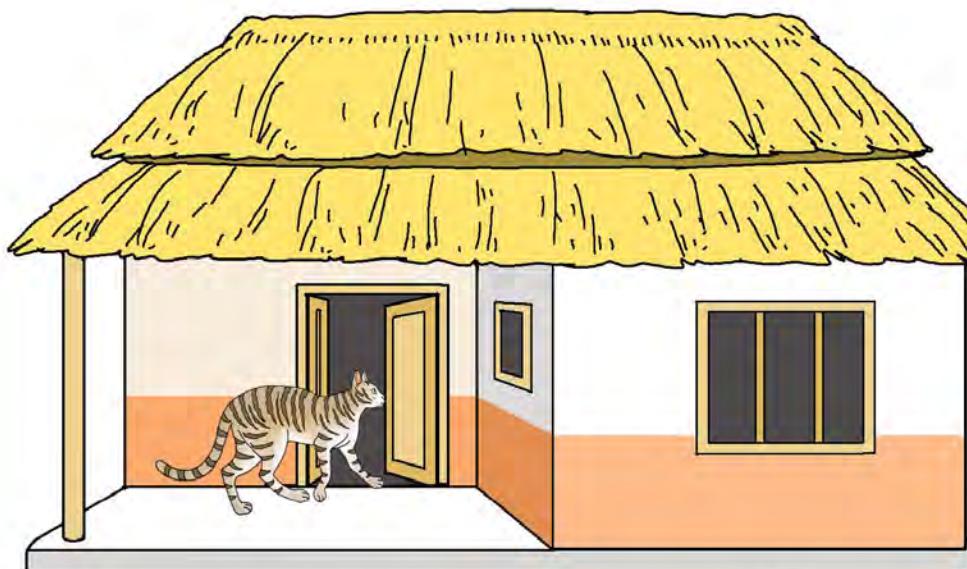




भित्र र बाहिर



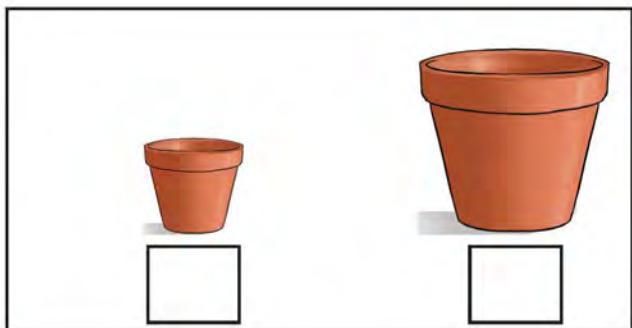
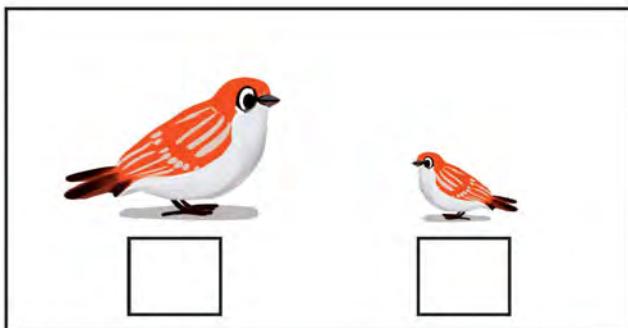
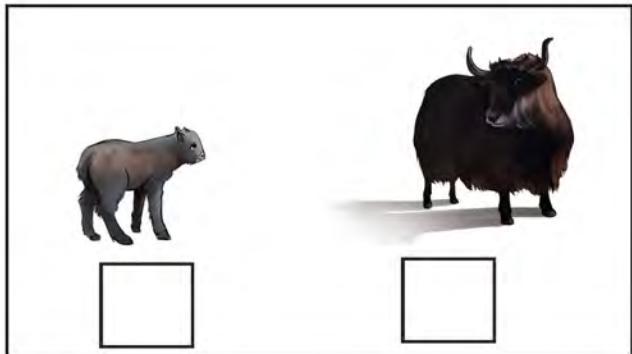
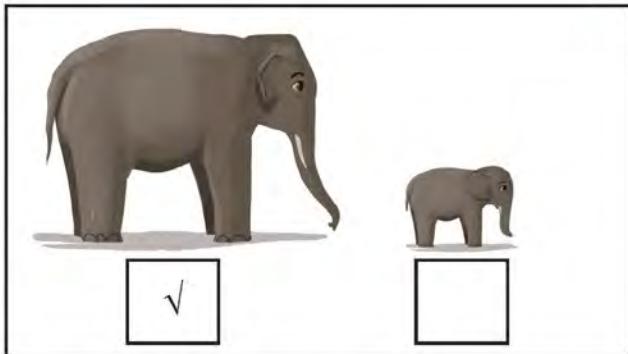
कविता पढौँ :



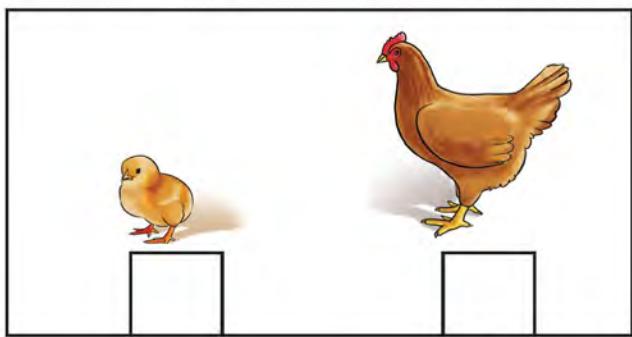
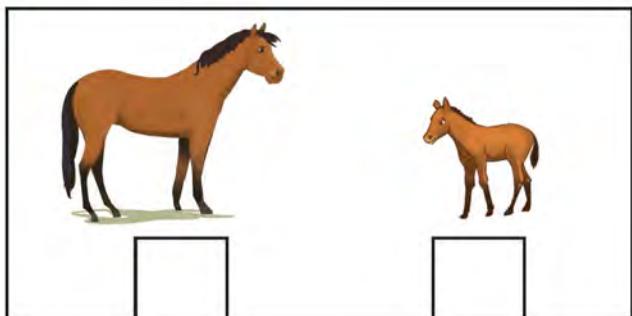
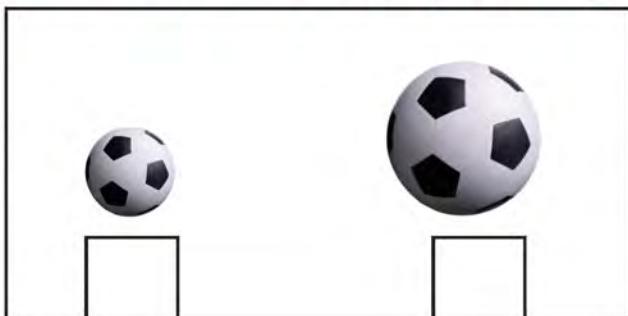
ढोका खुला देखेर
 भित्र बाहिर हेरेर
 एउटा ढाडे बिरालो
 घरभित्र पसेछ
 दुधको कराई देखेर
 खान अघि बढेछ
 बिरालालाई देखेर
 बालक भित्र गएछ
 डराउदै बिरालो
 बाहिरतिर भागेछ

ठुलो र सानो

► ठुलामा ठिक (✓) लगाउनुहोस् :

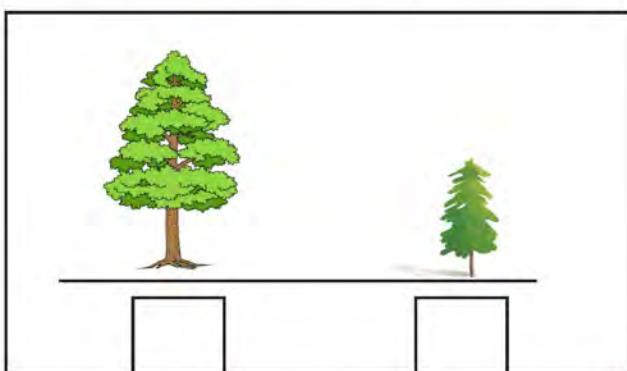
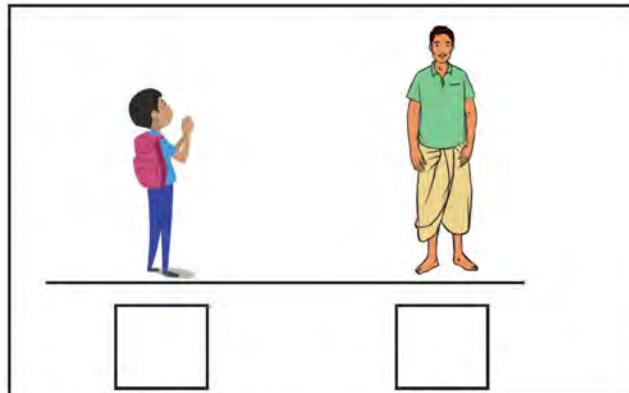
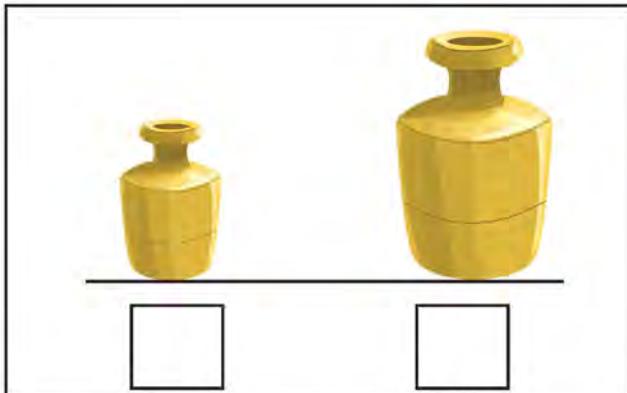


► सानामा ठिक (✓) लगाउनुहोस् :

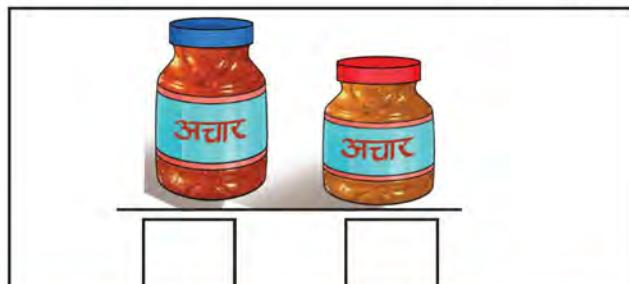
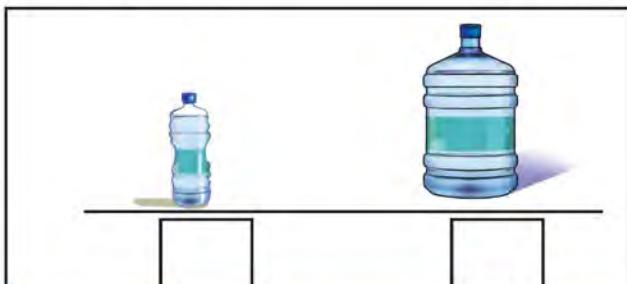
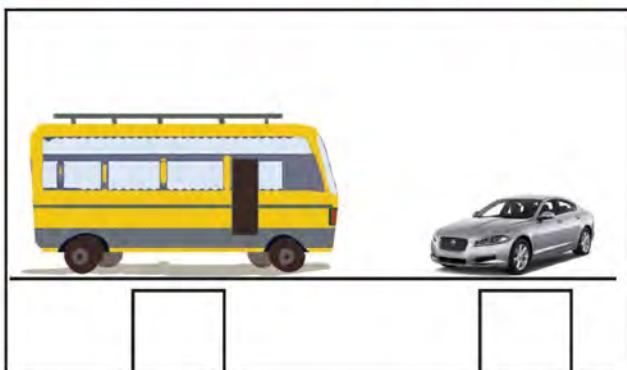


अग्लो र होचो

► अग्लामा ठिक (✓) लगाउनुहोस् :



► होचामा ठिक (✓) लगाउनुहोस् :

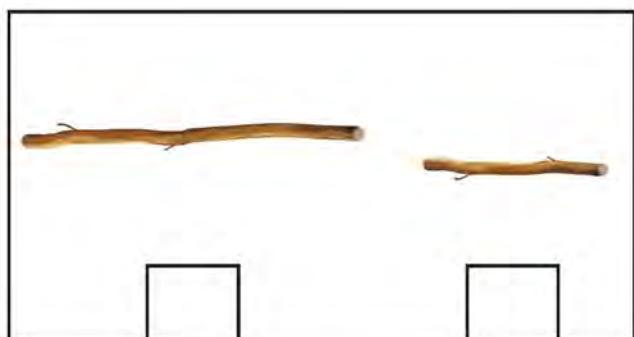
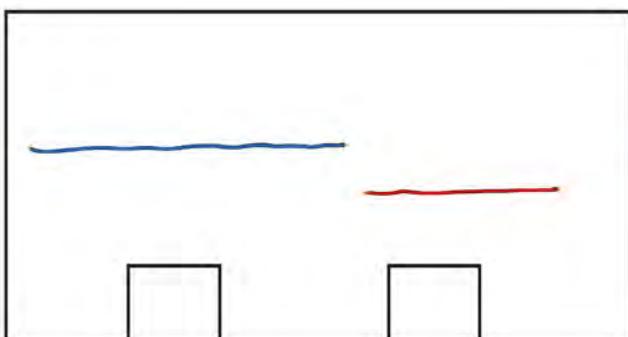
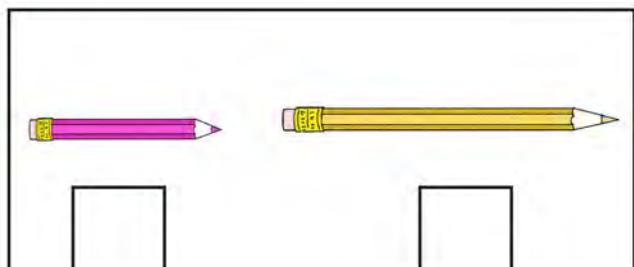
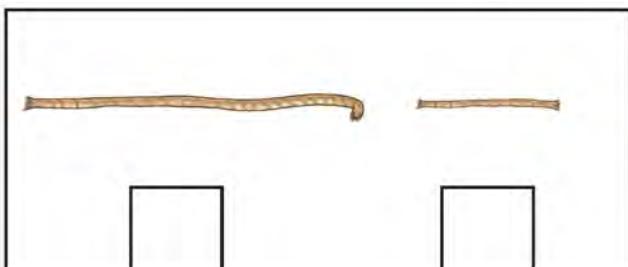




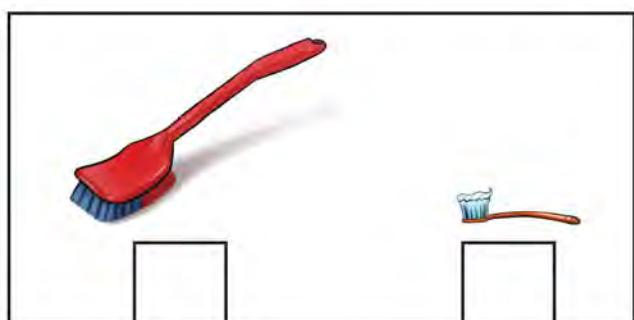
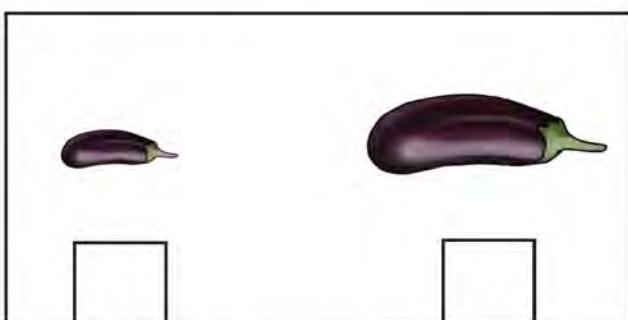
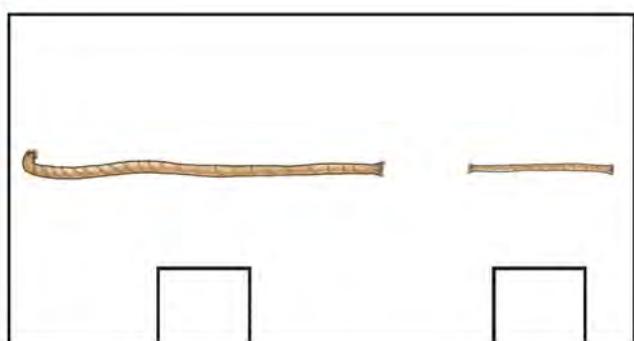
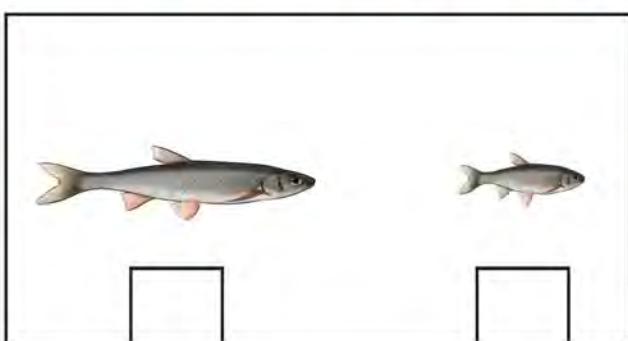
लामो र छोटो



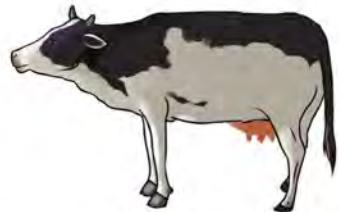
लामामा ठिक (✓) लगाउनुहोस् :



छोटामा ठिक (✓) लगाउनुहोस् :



दायाँ र बायाँ



दायाँ हात माथि उठाउनुहोस् :



दायाँतिर हेर्नुहोस् :



बायाँ हात माथि उठाउनुहोस् :



बायाँतिर हेर्नुहोस् :

► दायाँ रहेको चित्रमा ठिक (✓)
लगाउनुहोस् :



६





► बायाँ रहेको चित्रमा ठिक
(✓) लगाउनुहोस् :



मेरो गणित, कक्षा १

■ अगाडि, बिच र पछाडि

► चित्र हेरी जवाफ दिनुहोस् :

- (क) हाँसको अगाडि के छ ?
- (ख) हाँसको पछाडि के छ ?
- (ग) सबैभन्दा अगाडि के छ ?
- (घ) सबैभन्दा पछाडि के छ ?
- (ङ) बिचमा के छ ?



► सबैभन्दा अगाडि रहेको चित्रमा ठिक (✓) लगाउनुहोस् :



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

► सबैभन्दा पछाडि रहेको चित्रमा ठिक (✓) लगाउनुहोस् :



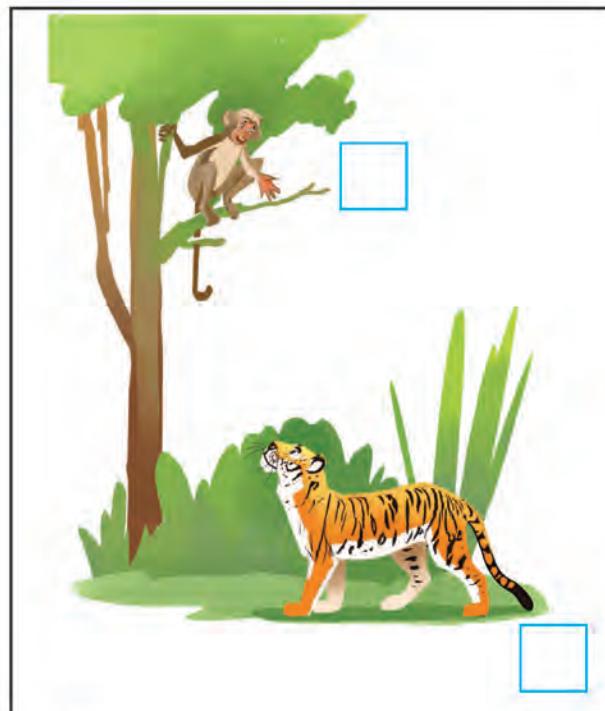
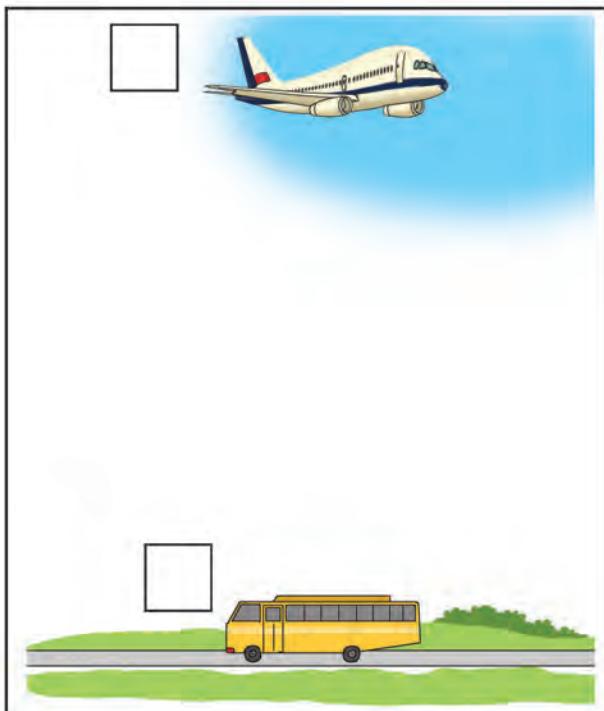
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------



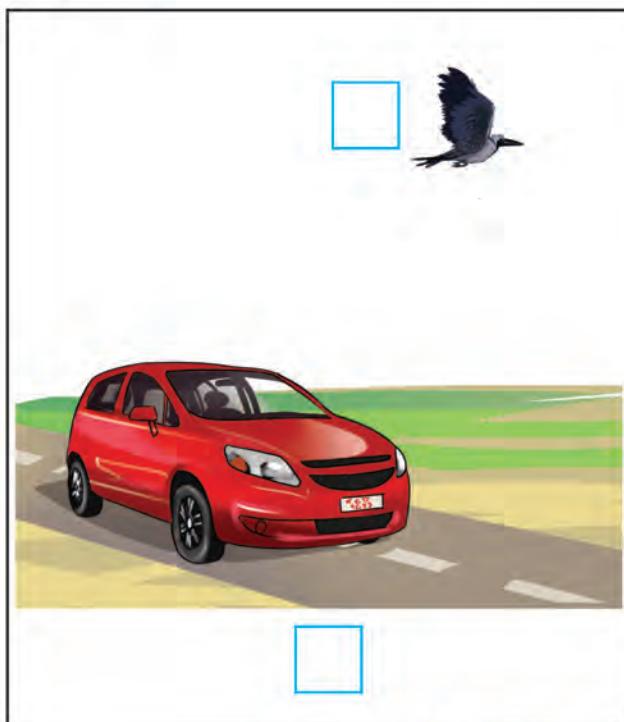
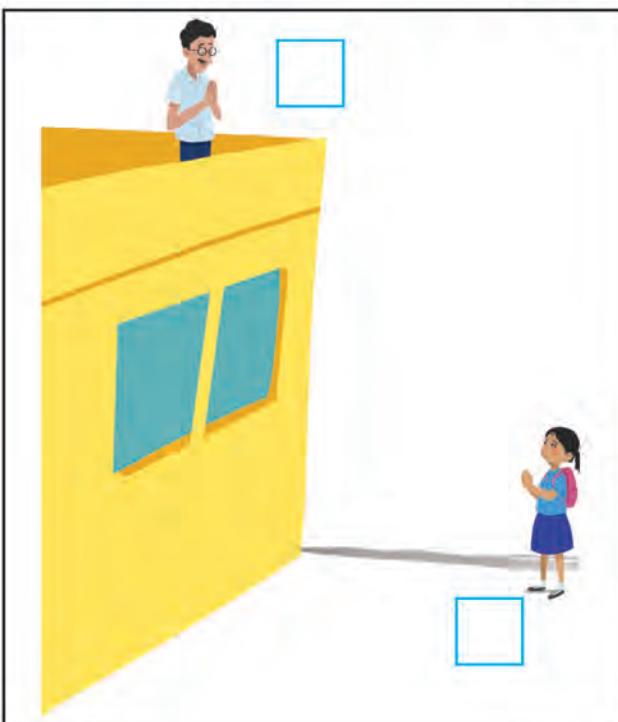
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

माथि र तल

माथि रहेकालाई ठिक (✓) लगाउनुहोस् :



तल रहेकालाई ठिक (✓) लगाउनुहोस् :

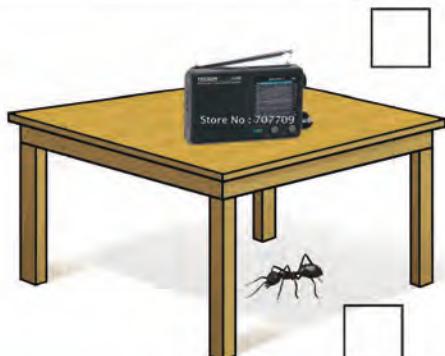
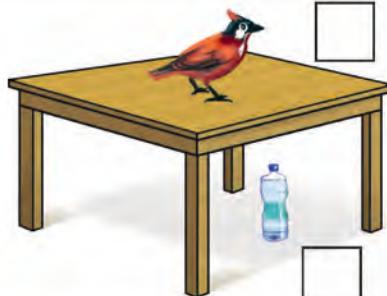
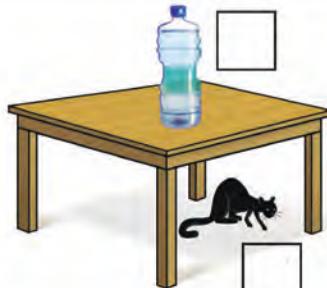




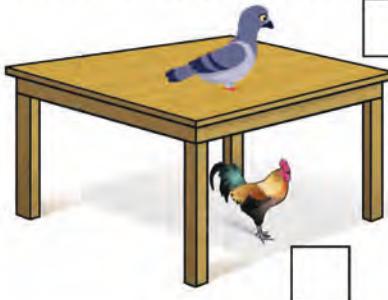
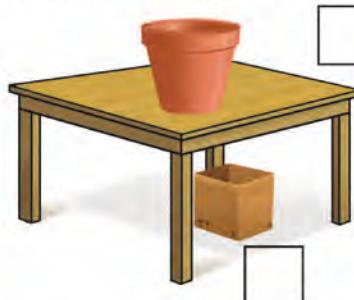
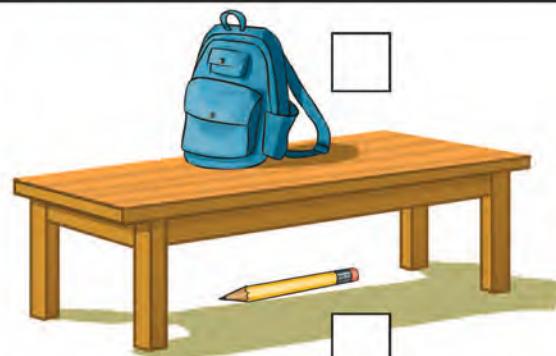
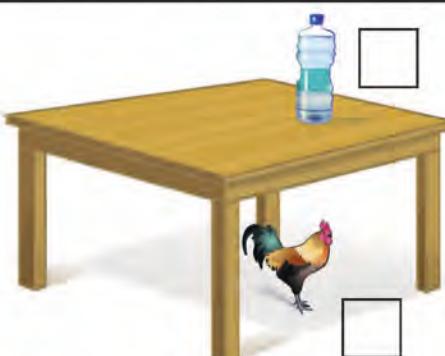
माथि र तल



टेबलमाथि रहेकालाई ठिक (✓) लगाउनुहोस् :



टेबलको तल रहेकालाई ठिक (✓) लगाउनुहोस् :

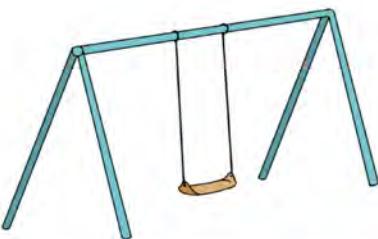


■ नजिक र टाढा

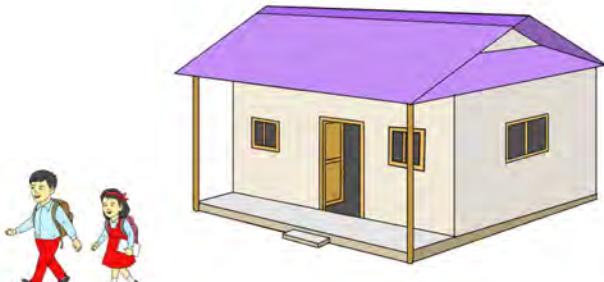
► छलफल गरौँ :

पिडबाट को नजिक छ ?

पिडबाट को टाढा छ ?



► विद्यार्थीहरूबाट घर टाढा छ कि रुख टाढा छ ?



► खानाबाट कुन जनावर नजिक छ ?



► बिरालबाट नजिक रहेकालाई ठिक (✓) लगाउनुहोस् :



► हातीबाट टाढा रहेकालाई ठिक (✓) लगाउनुहोस् :



► मन्दिरबाट नजिक रहेकालाई ठिक (✓) लगाउनुहोस् :

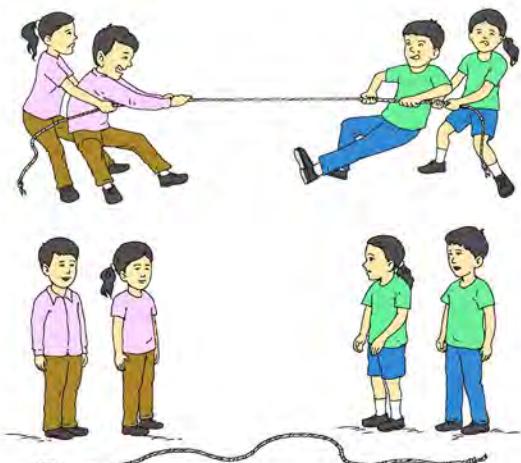


► सानो र ठुलो, अग्लो र होचो, नजिक र टाढा, तल र माथि, भित्र र बाहिरको बारेमा छलफल गरौँ :



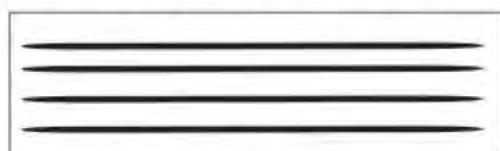
रेखाहरू

► छलफल गरौँ :

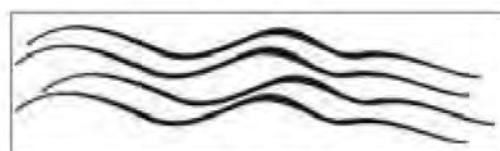


चित्रमा तन्काइएको डोरी सिधा —— छ ।

चित्रमा नतन्काइएको डोरी बाङ्गो/वक्र ~~~ छ ।

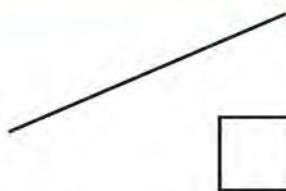


सिधा रेखाहरू

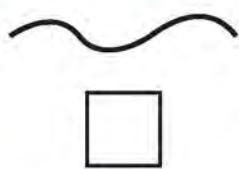


वक्र रेखाहरू

► सिधा रेखामा ठिक (✓) लगाउनुहोस् :



► वक्र रेखामा ठिक (✓) लगाउनुहोस् :

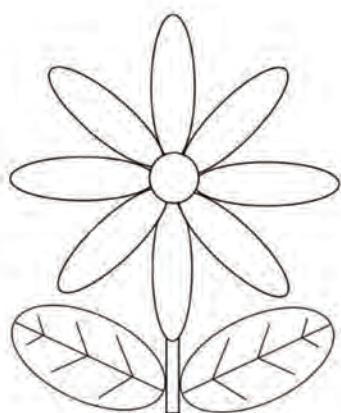
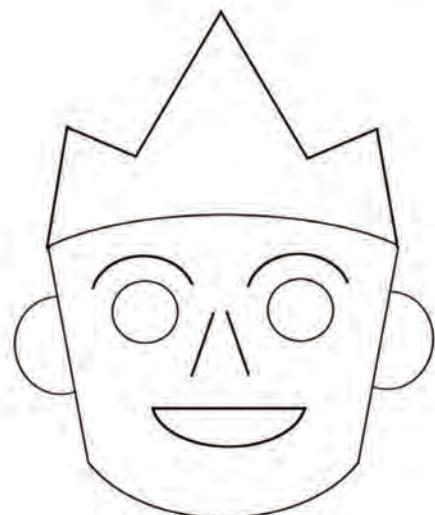
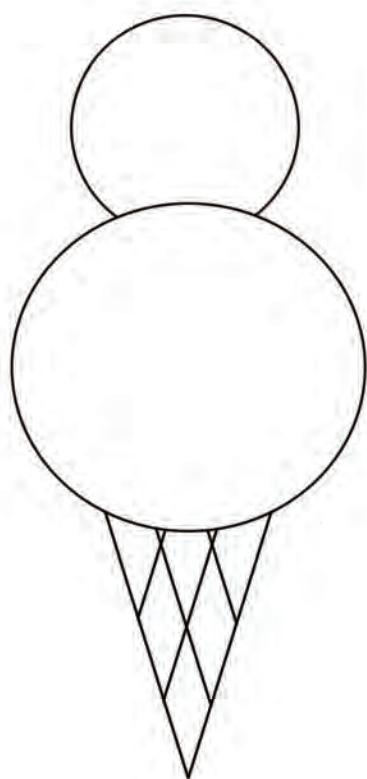
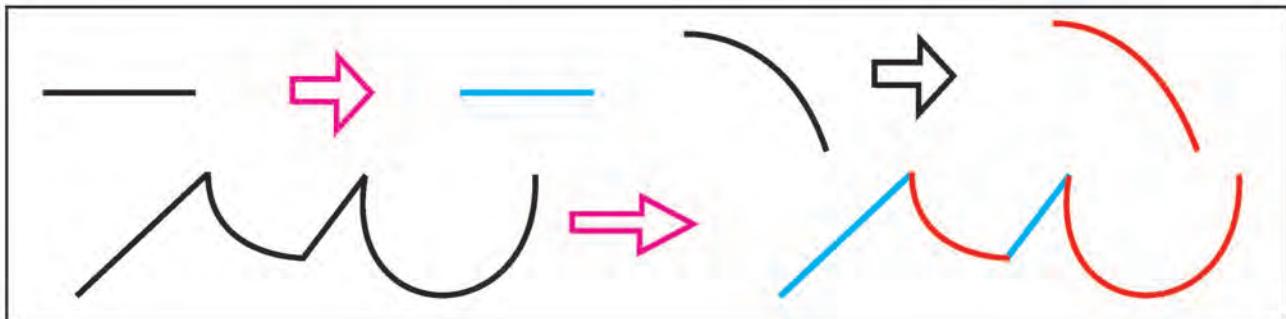




रेखाहरू



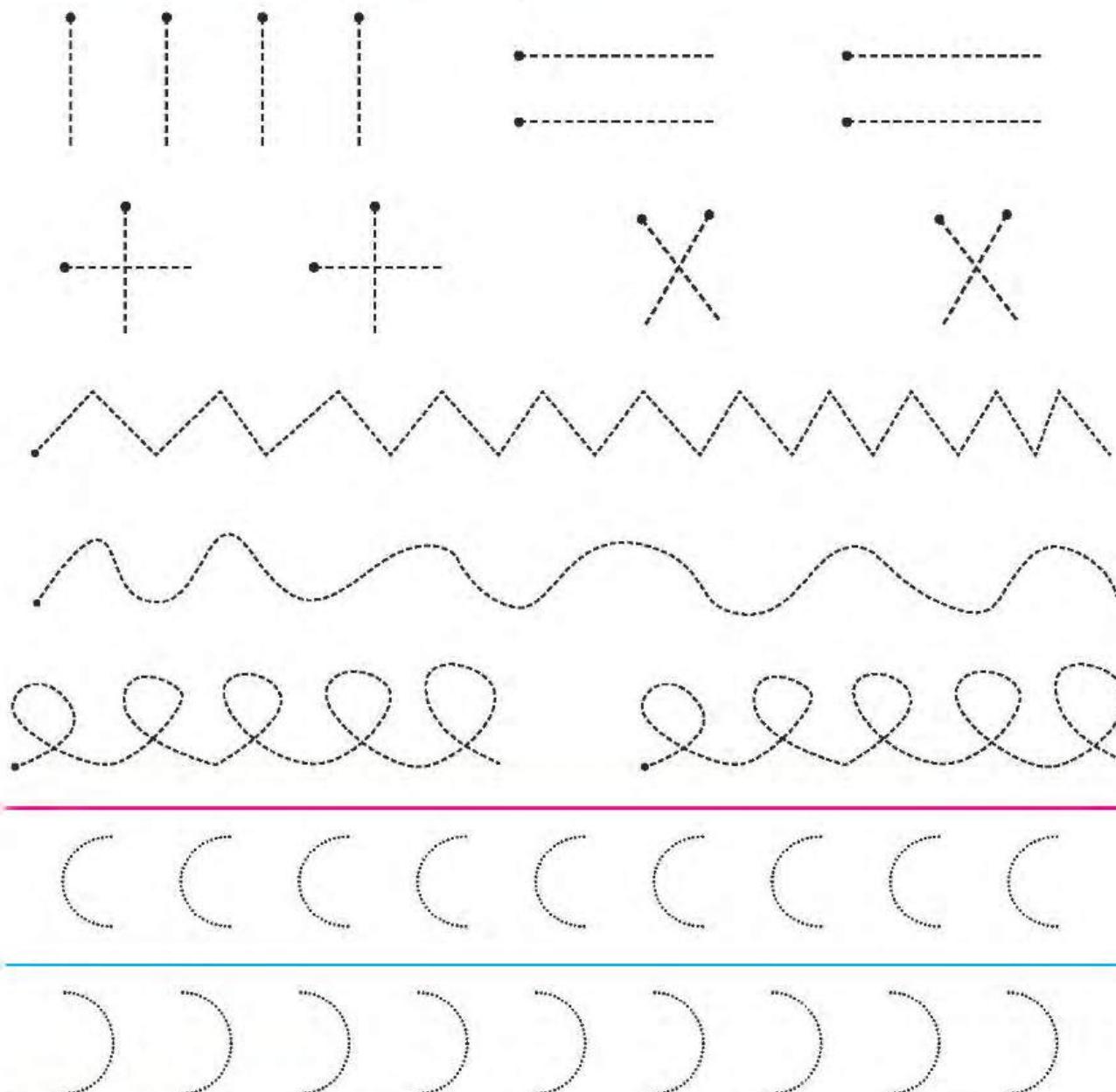
सिधा रेखामा निलो र वक्र रेखामा रातो रड लगाउनुहोस् :



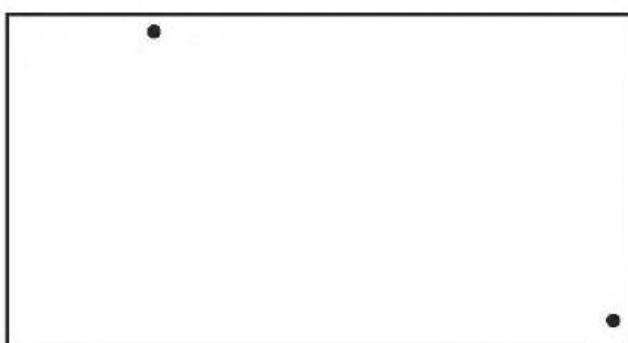
► रेखा कोरैँ :



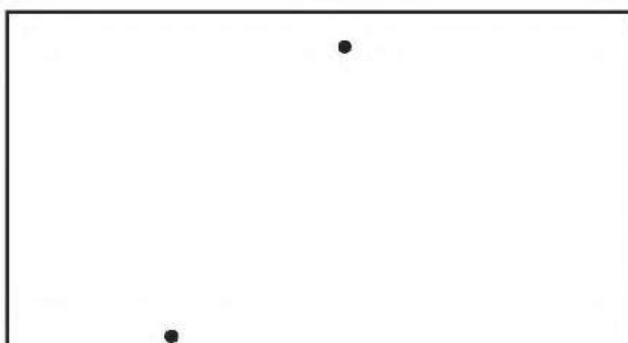
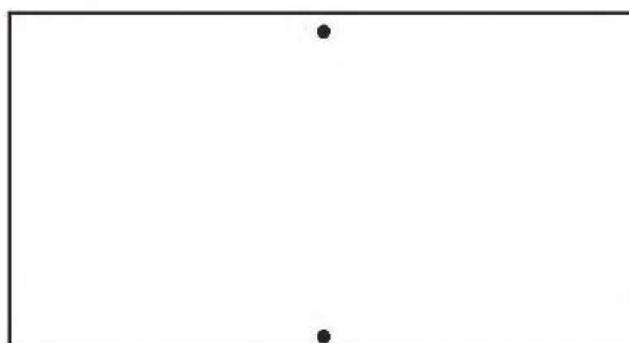
► थोप्लाहरु जोडेर रेखा कोर्नुहोस् :



► तल दिइएका दुईओटा थोप्लालाई सिधा किनारा भएको वस्तुको प्रयोग गरी रेखा कोरेर जोड्नुहोस् :

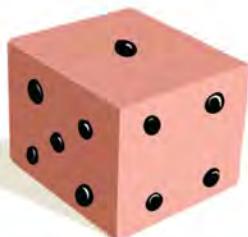
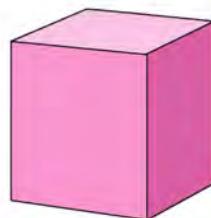


► तल दिइएका दुईओटा थोप्लालाई सिधा किनारा भएको वस्तुको प्रयोग नगरी रेखा कोरेर जोड्नुहोस् :

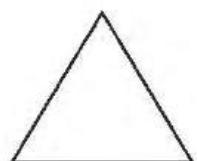
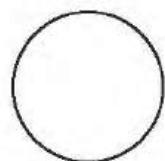
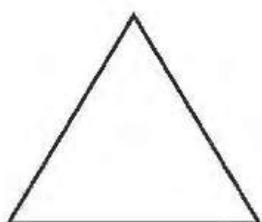
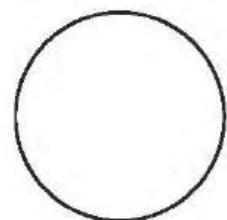


मैले देखेका आकृतिहरू

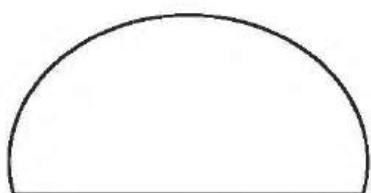
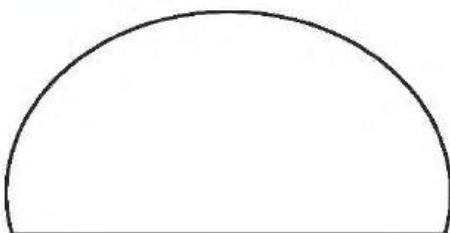
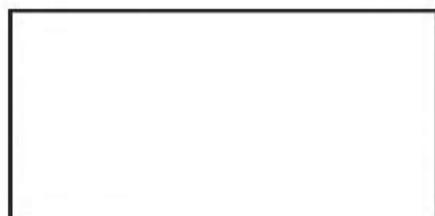
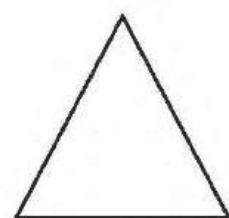
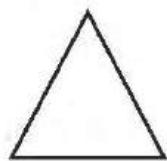
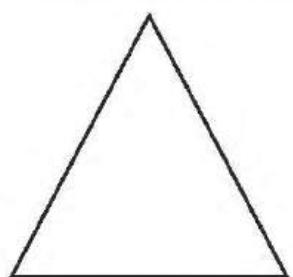
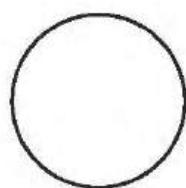
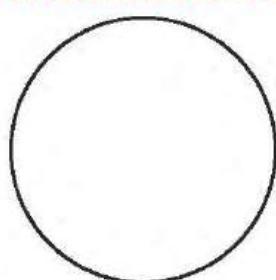
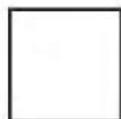
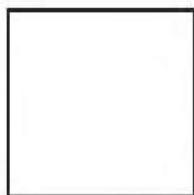
उस्तै आकृति भएका वस्तुलाई धर्का (।) ले जोड्नुहोस् :



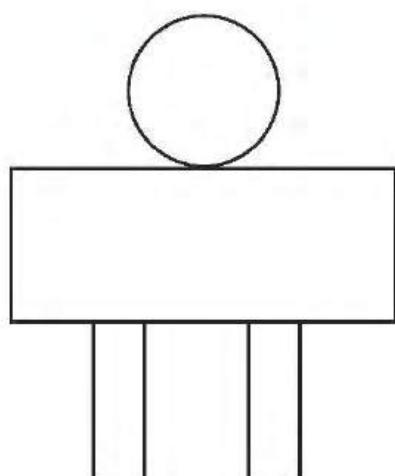
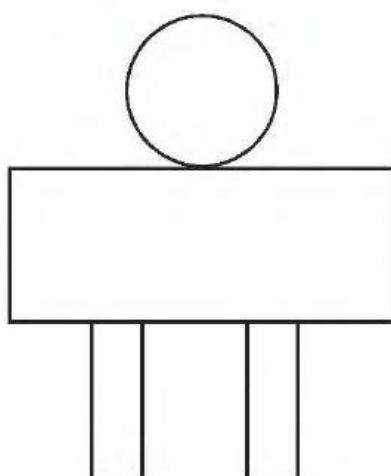
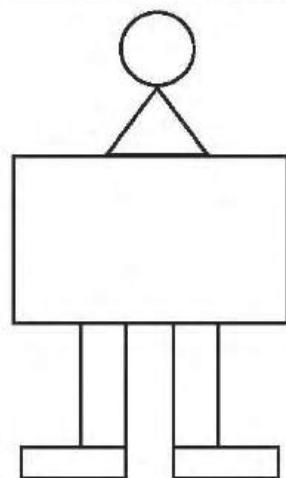
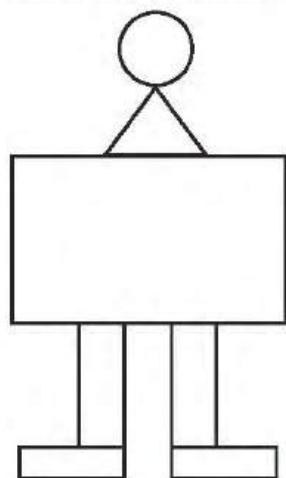
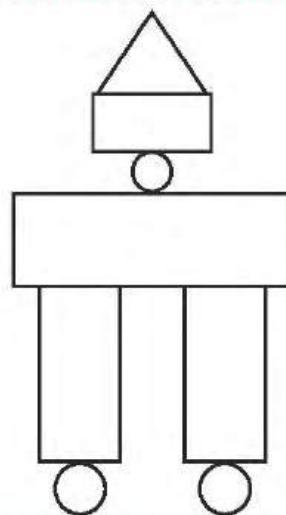
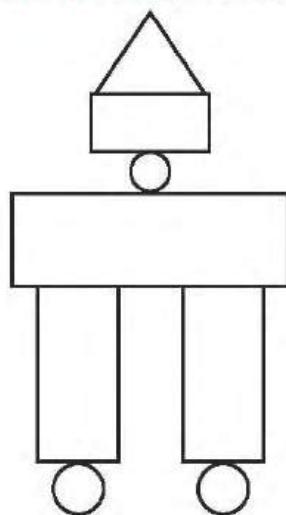
► उस्तै आकृतिलाई धर्का (।) ले जोड्नुहोस् :



► प्रत्येक समूहमा सबैभन्दा सानो आकृतिलाई रङ लगाउनुहोस् :

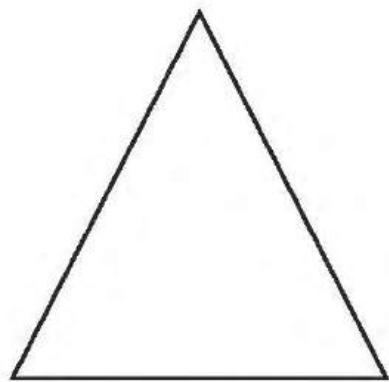


► \triangle मा रातो, \square मा निलो र \bigcirc मा हरियो रड भर्नुहोस् :

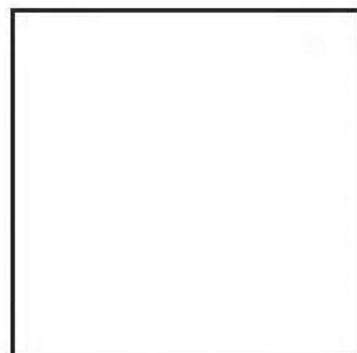


► तल दिइएका आकृतिहरू कहाँ कहाँ देख्नुभयो ? छलफल गर्नुहोस् :

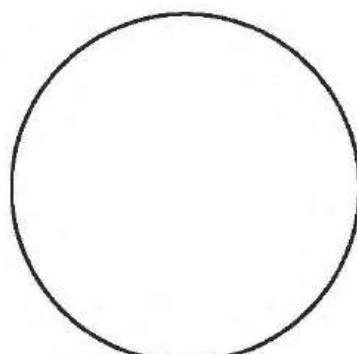
त्रिभुज



चतुर्भुज



वृत्त



► चित्र हेरी ठिक आकृतिमा (✓) चिह्न लगाउनुहोस् :



- वृत्त
- त्रिभुज
- चतुर्भुज



- वृत्त
- त्रिभुज
- चतुर्भुज



- वृत्त
- त्रिभुज
- चतुर्भुज



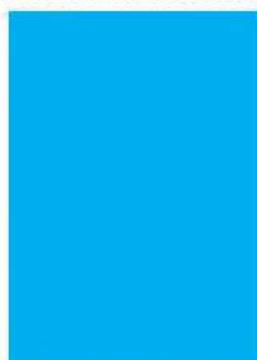
- वृत्त
- त्रिभुज
- चतुर्भुज



- वृत्त
- त्रिभुज
- चतुर्भुज



- वृत्त
- त्रिभुज
- चतुर्भुज

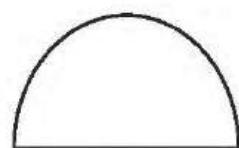
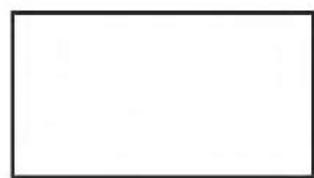
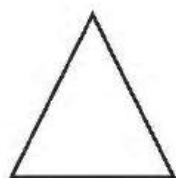
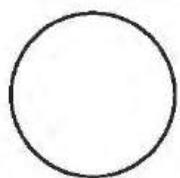


- वृत्त
- त्रिभुज
- चतुर्भुज

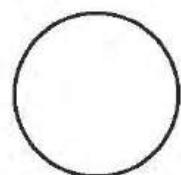
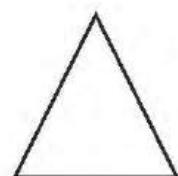
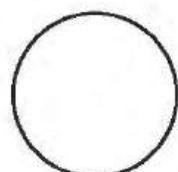


- वृत्त
- त्रिभुज
- चतुर्भुज

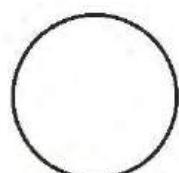
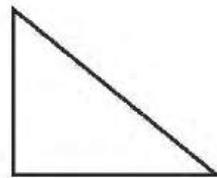
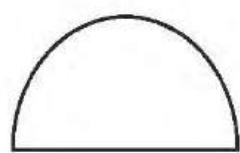
► त्रिभुजमा रड भर्नुहोस् :



► वृत्तमा रड भर्नुहोस् :



► चतुर्भुजमा रड भर्नुहोस् :





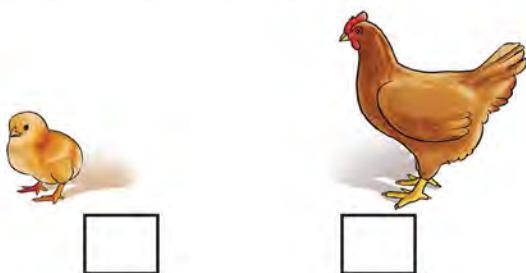
हेरौँ, मैले कति सिकें ?



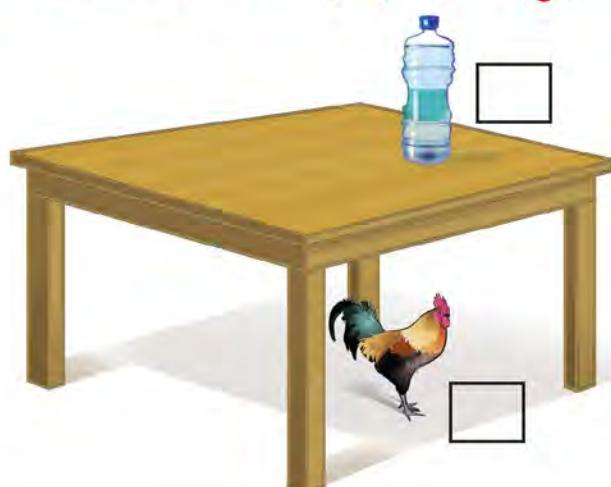
सबैभन्दा पछाडि रहेको चित्रमा ठिक (✓) लगाउनुहोस् :

टुलामा ठिक (✓) लगाउनुहोस् :

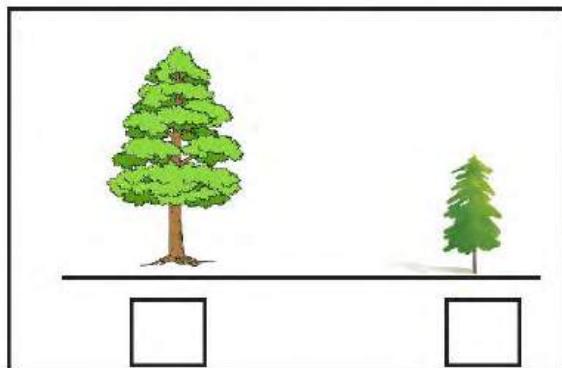
टेबलमाथि रहेकोलाई ठिक (✓) लगाउनुहोस् :



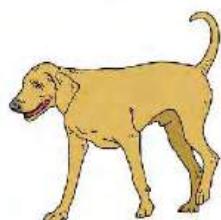
► छोटामा ठिक (✓) लगाउनुहोस् :



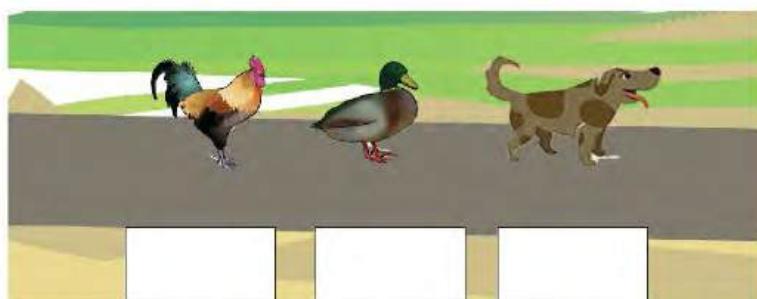
► होचामा ठिक (✓) लगाउनुहोस् :



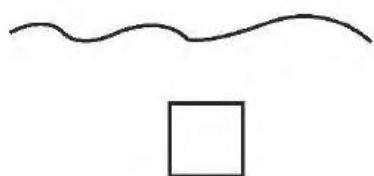
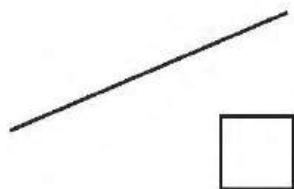
► बायाँ रहेको चित्रमा ठिक (✓) लगाउनुहोस् :



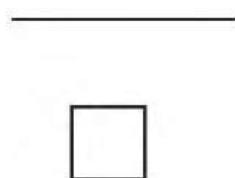
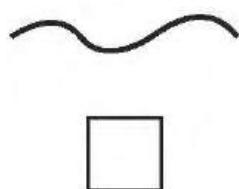
► कुकुरबाट नजिक रहेकालाई ठिक (✓) लगाउनुहोस् :



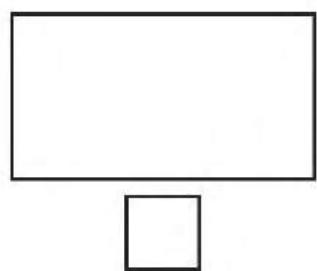
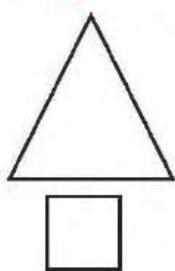
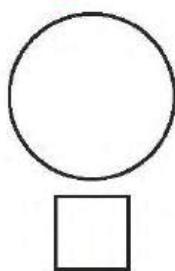
► सिधा रेखामा ठिक (✓) लगाउनुहोस् :



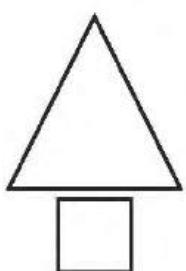
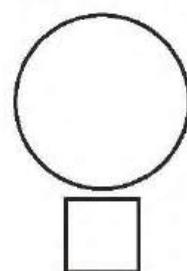
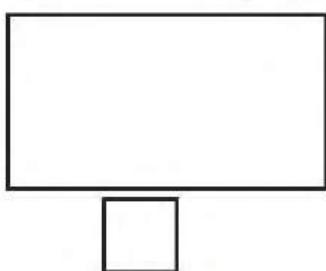
► वक्र रेखामा ठिक (✓) लगाउनुहोस् :



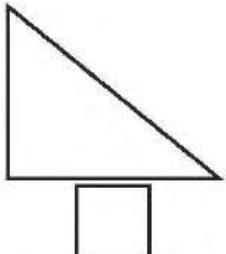
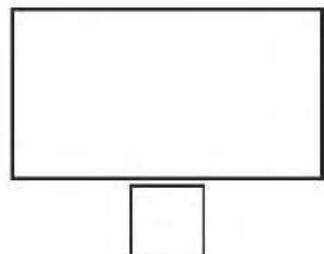
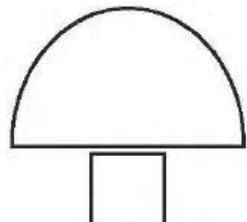
► त्रिभुजमा ठिक (✓) लगाउनुहोस् :



► वृत्तमा ठिक (✓) लगाउनुहोस् :

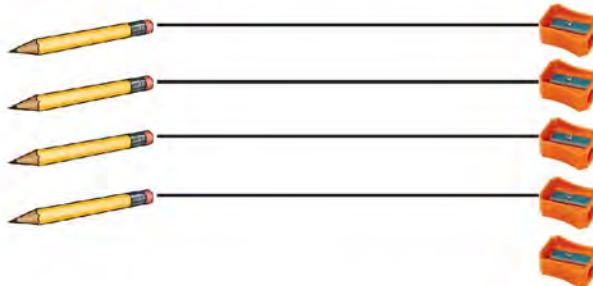


► चतुर्भुजमा ठिक (✓) लगाउनुहोस् :



धेरै र थोरै

चित्रमा भएका सिसाकलम र तिखार्नेमध्ये कुन धेरै छन् ?



एउटा सिसाकलम र एउटा तिखार्ने जोडा
मिलाउँदा एउटा तिखार्ने बढी भयो ।

सिसाकलम भन्दा
तिखार्ने धेरै छन् ।



► धेरैमा ठिक (✓) लगाउनुहोस् :

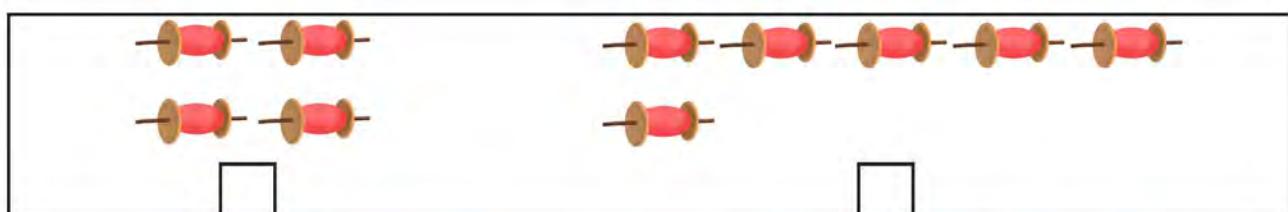




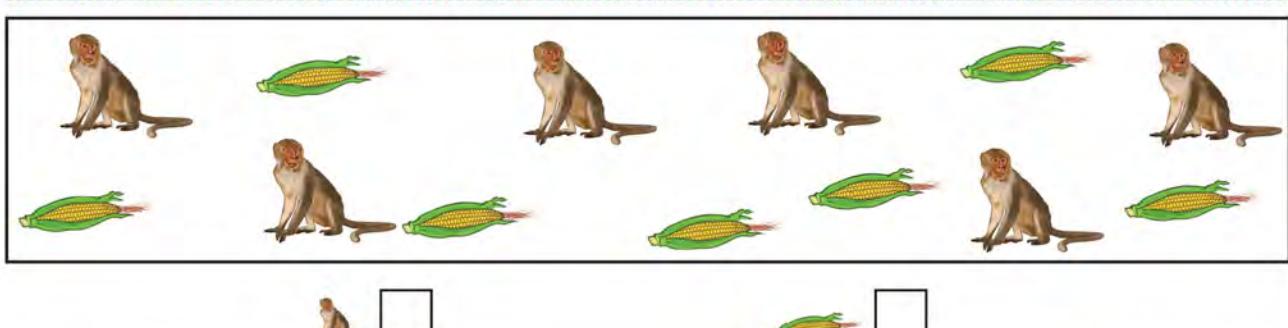
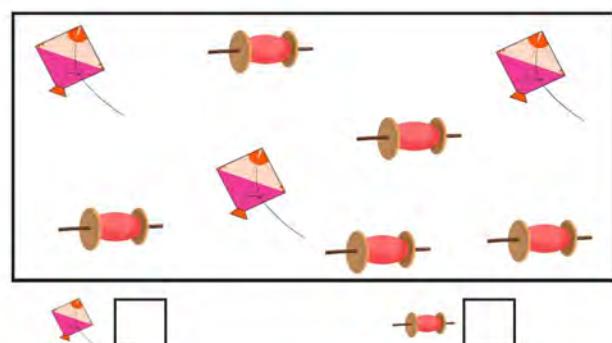
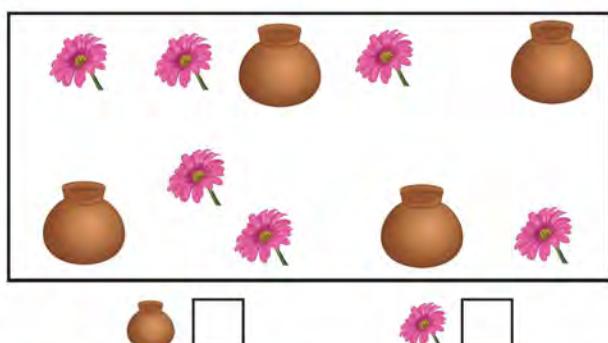




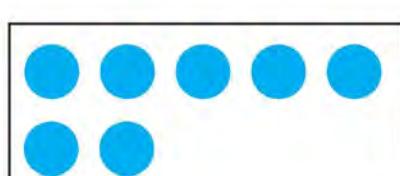
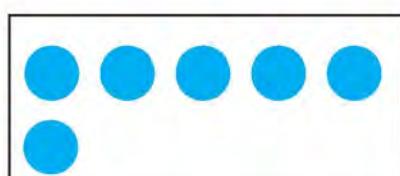
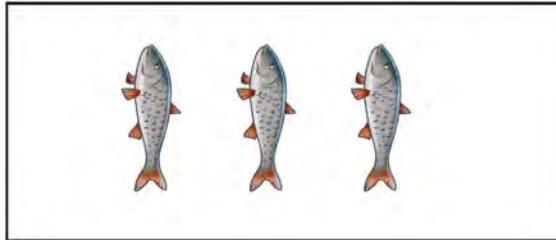
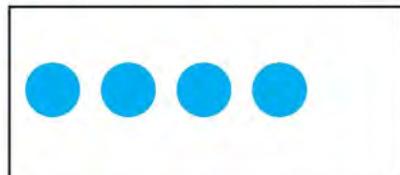
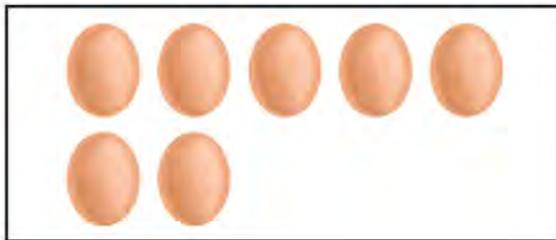
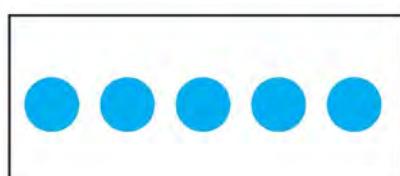
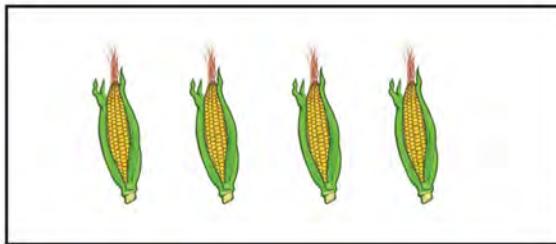
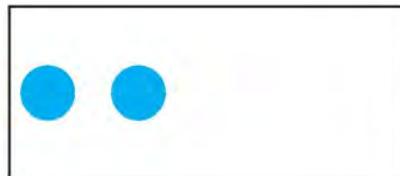
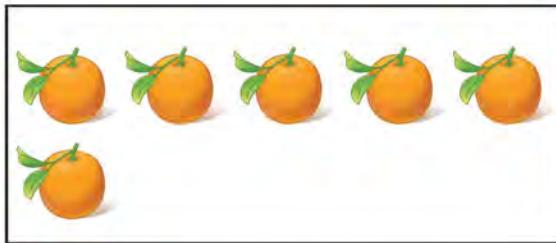
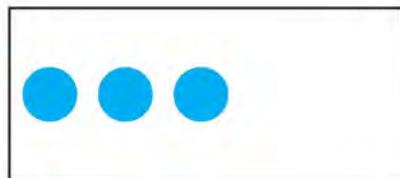
► थेरैमा ठिक (✓) लगाउनुहोस् :



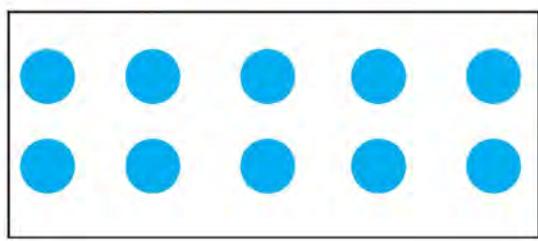
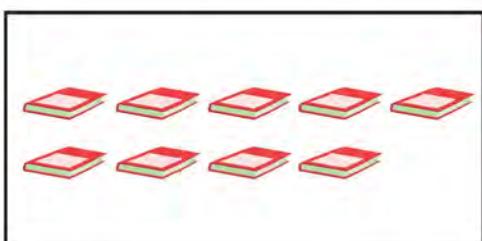
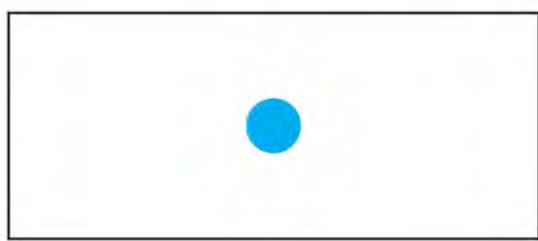
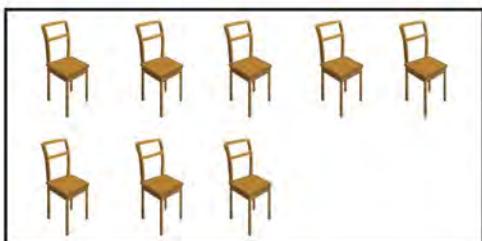
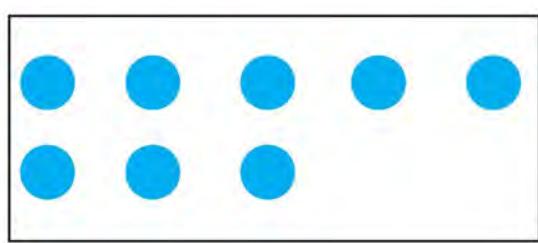
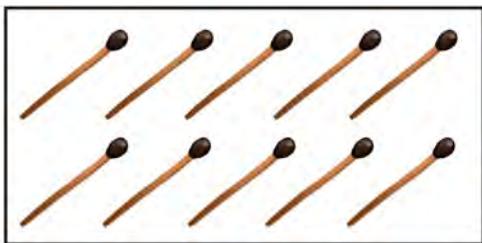
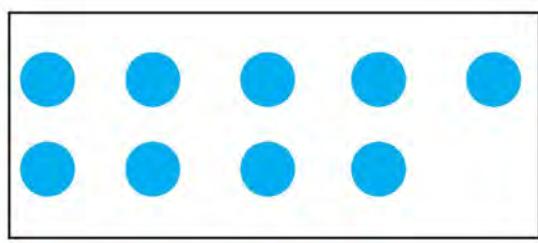
► धेरैमा ठिक (✓) लगाउनुहोस् :



► जोडा मिलाउनुहोस् :



► जोड़ा मिलाउनुहोस् :





गीत गाओँ :

एक एक एक
बायाँ खुट्टो टेक



दुई दुई दुई
आऊ मेरो बुई



तीन तीन तीन
क ख ग चिन



चार चार चार
हात खुट्टा सार



पाँच पाँच पाँच
हातका औला पाँच





गीत गाओँ :

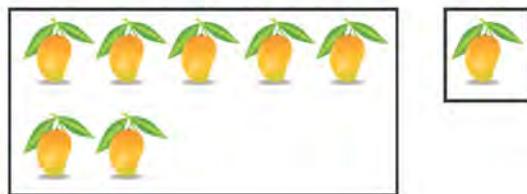
छ छ छ
पाँच र एक छ



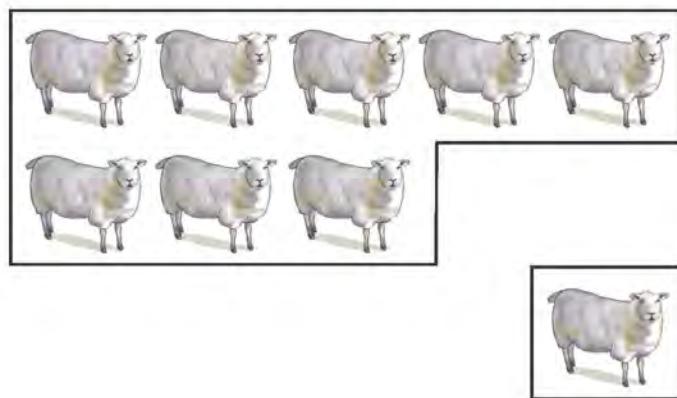
सात सात सात
हप्तामा बार सात

आइतबार	सोमबार	मङ्गलबार
बुधबार	बिहीबार	शुक्रबार
	शनिबार	

आठ आठ आठ
सात र एक आठ



नौ नौ नौ
आठ र एक नौ





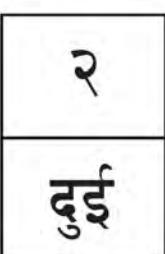
एक



१	१	१	१	१	१	१	१
१	१	१	१	१	१	१	१



ਦੂਇ

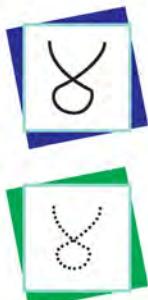
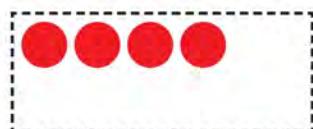
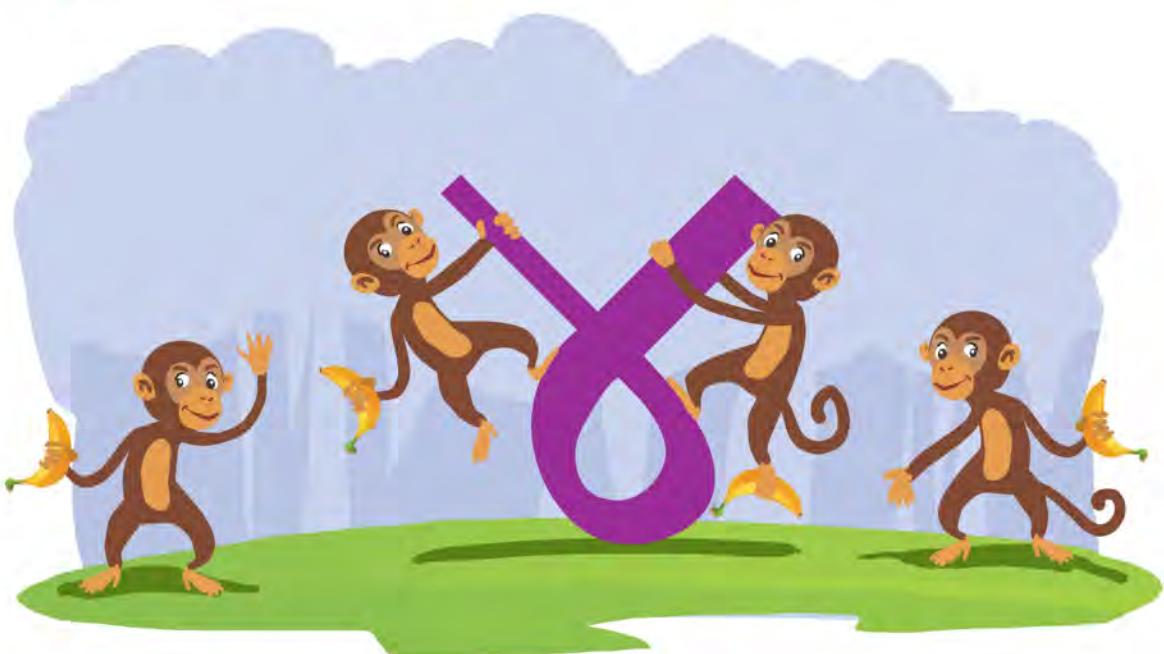


तीन



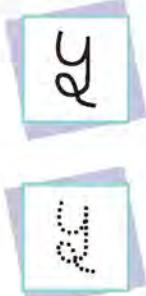
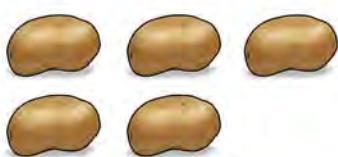
३	३	३	३	३	३	३	३
३	३	३	३	३	३	३	३

चार



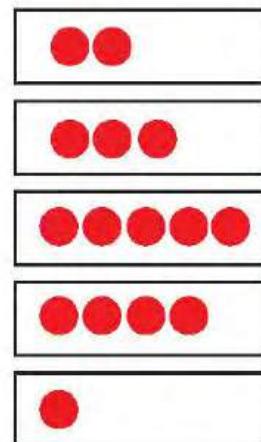
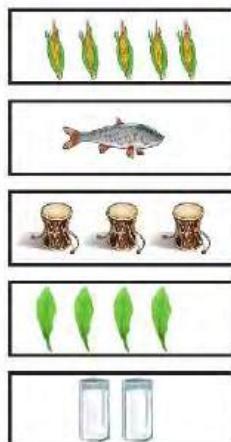
४	४	४	४	४	४	४	४
४	४	४	४	४	४	४	४

पाँच

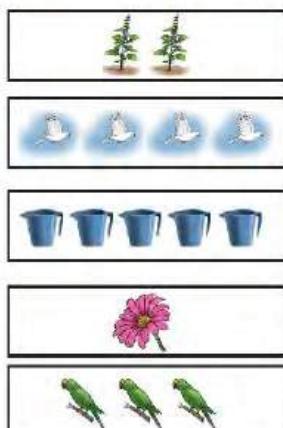


प	प	प	प	प	प	प	प
प	प	प	प	प	प	प	प

► जोडा मिलाउनुहोस् :



► गन्नुहोस् र जोडा मिलाउनुहोस् :

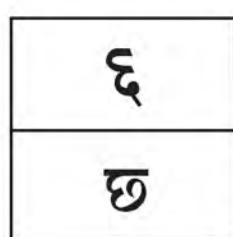
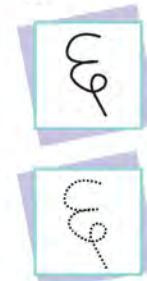
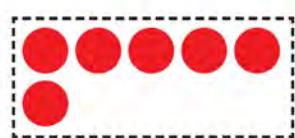
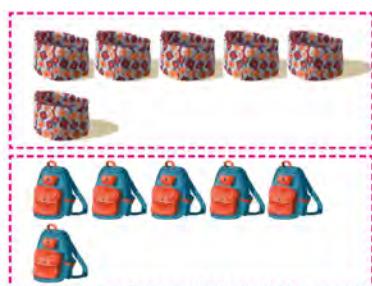


१
३
५
४
२

१	२	३	४	५
१	२	३	४	५

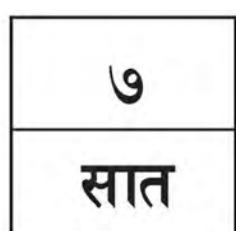
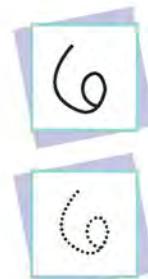
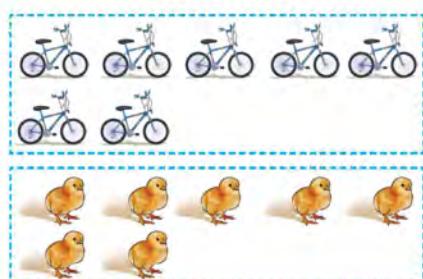


छ



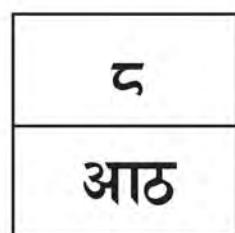
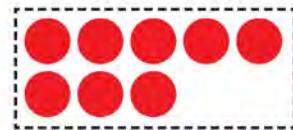
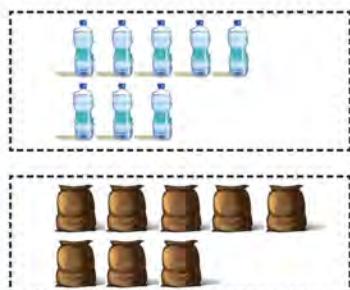
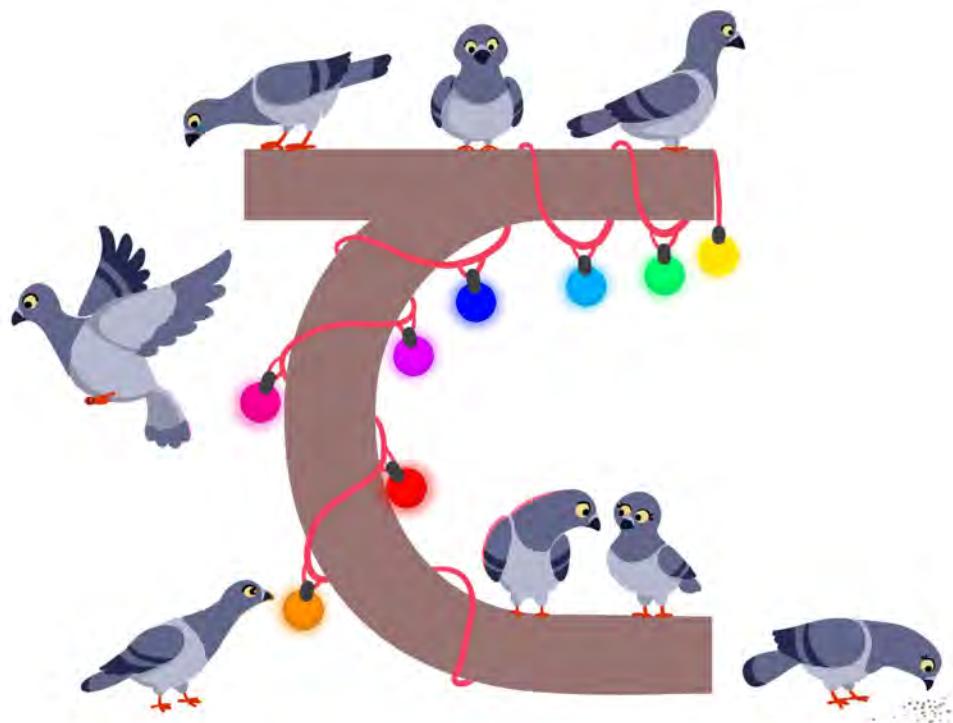
छ	छ	छ	छ	छ	छ	छ	छ
छ	छ	छ	छ	छ	छ	छ	छ

सात



७	७	७	७	७	७	७	७
७	७	७	७	७	७	७	७

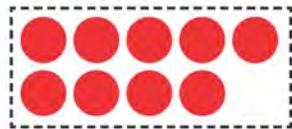
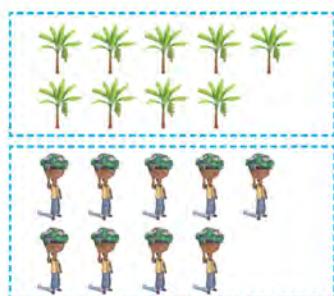
आठ



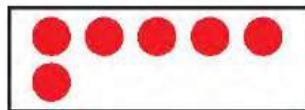
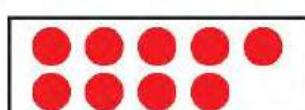
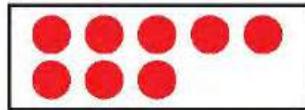
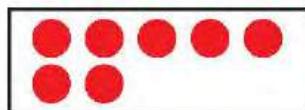
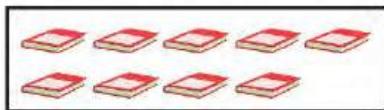
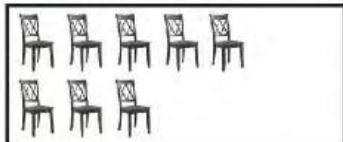
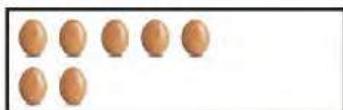
अ	अ	अ	अ	अ	अ	अ	अ
अ	अ	अ	अ	अ	अ	अ	अ



नौ



► जोड़ा मिलाउनुहोस् :



► गन्तुहोस् र जोड़ा मिलाउनुहोस् :



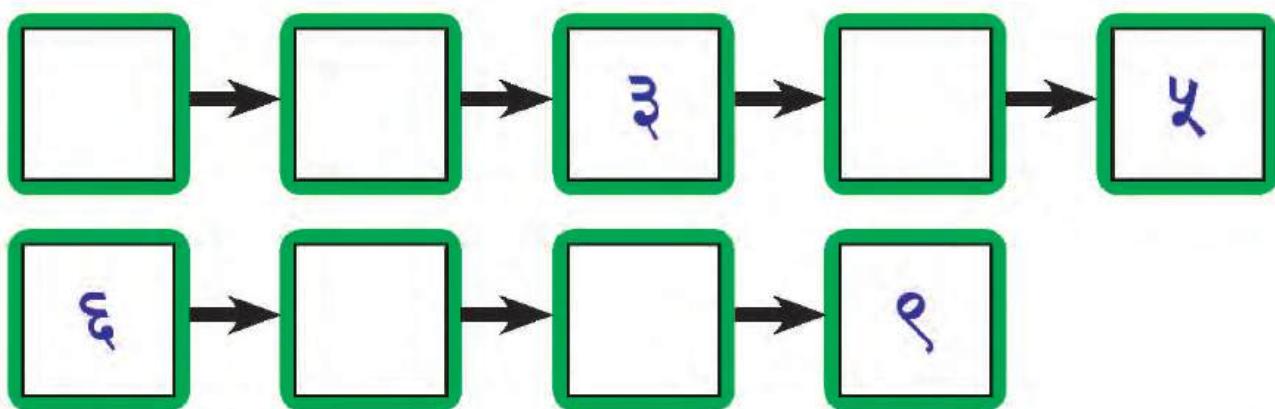
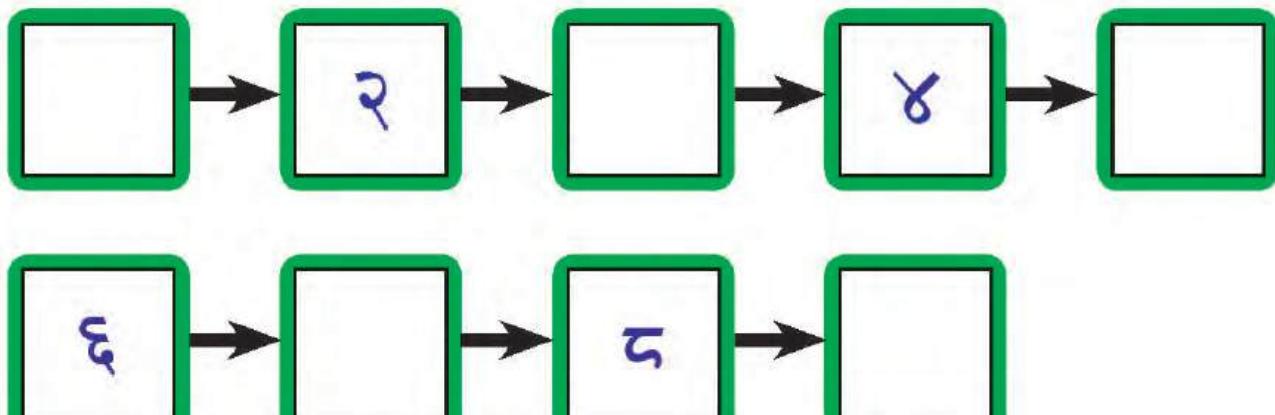
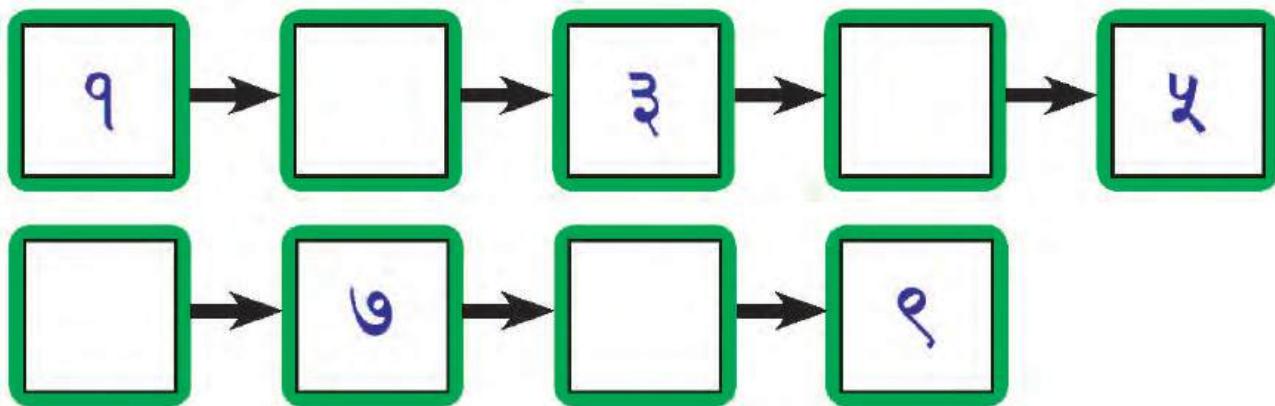
६

९

६

८

► क्रमैसँग आउने सङ्ख्याइक लेखेर खाली ठाउँ भर्नुहोस् :

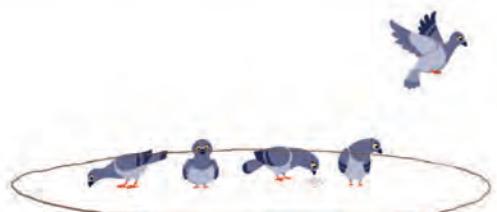


► सँगसँगै गाओँ :



पाँचओटा परेवा चारो टिप्पै छन् ।

उड्यो एउटा परेवा बाँकी कति छन् ?



चारओटा परेवा चारो टिप्पै छन् ।

उड्यो एउटा परेवा बाँकी कति छन् ?



तीनओटा परेवा चारो टिप्पै छन् ।

उड्यो एउटा परेवा बाँकी कति छन् ?



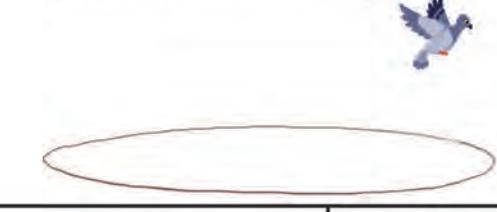
दुईओटा परेवा चारो टिप्पै छन् ।

उड्यो एउटा परेवा बाँकी कति छन् ?

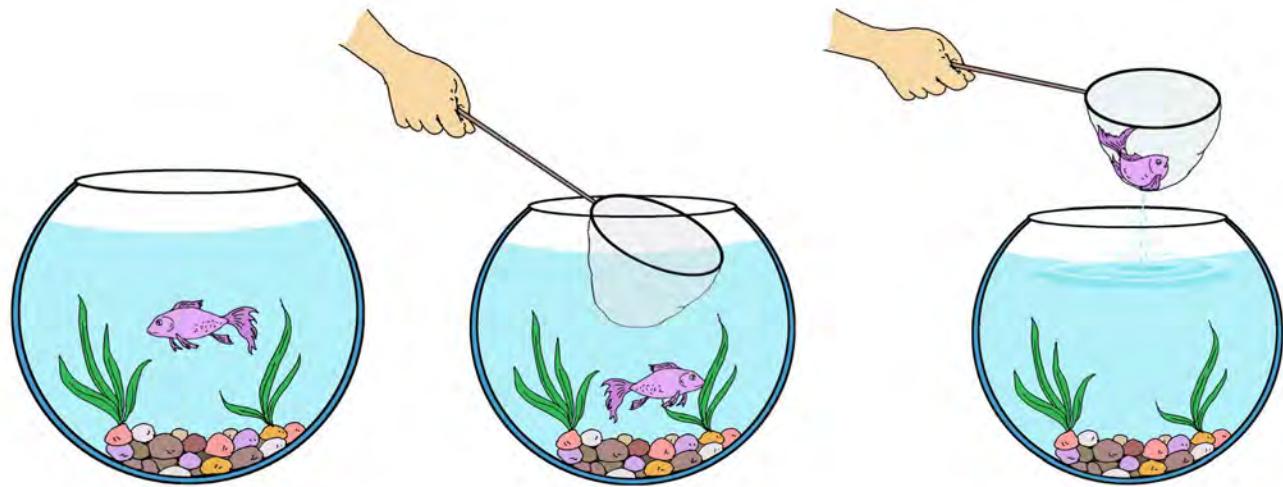


एकओटा परेवा चारो टिप्पै छ ।

उड्यो एउटा परेवा बाँकी कति छ ?



► छलफल गराँ र लेखाँ :



○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○

► गन्ती गरी लेखनुहोस् :



रुखमा कतिओटा चरा छन् ?

पोखरीमा कतिओटा हाँस छन् ?

बेन्चमा कति जना मानिस छन् ?

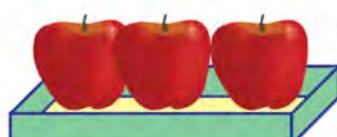
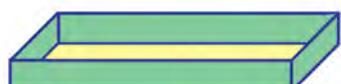


भित्र भएका भेडा र बाख्ना गन्ती गरी लेख्नुहोस् :



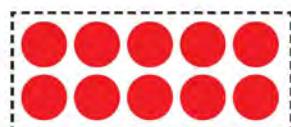


प्रत्येक ट्रेमा भएका वस्तुहरू गन्ती गरी लेख्नुहोस् :



६

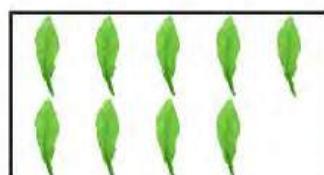
दश

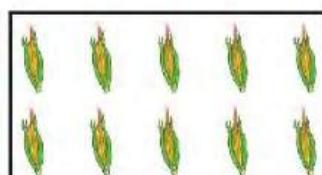


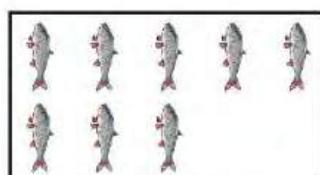
९०
दश

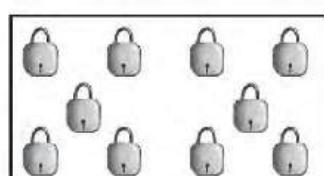
९०	९०	९०	९०	९०	९०	९०	९०
९०	९०	९०	९०	९०	९०	९०	९०

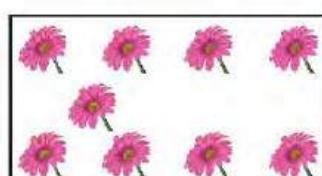
► गन्ती गरी संख्याइक लेखनुहोस् :

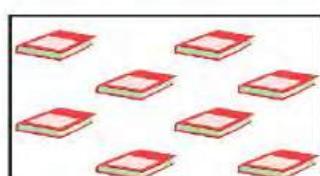








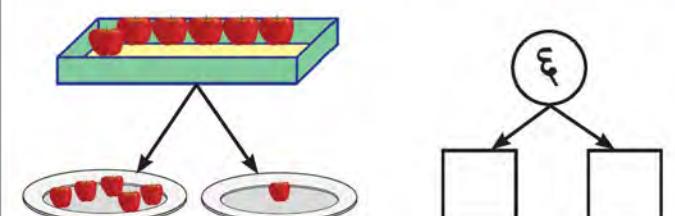
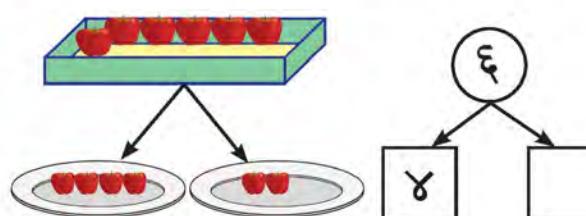
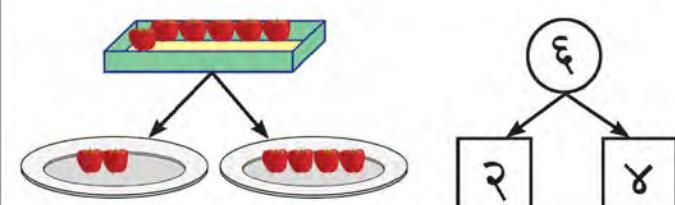
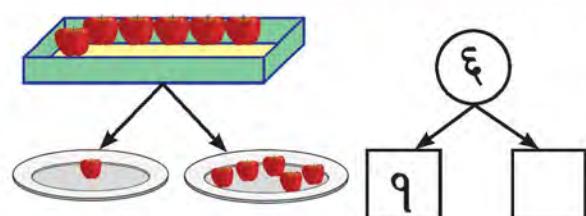
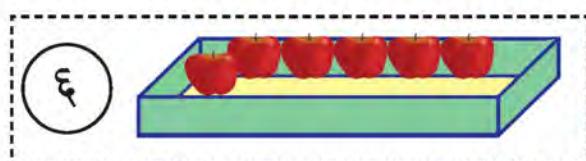
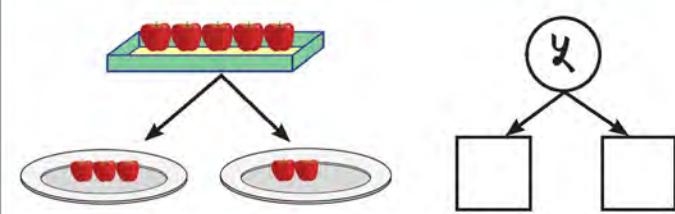
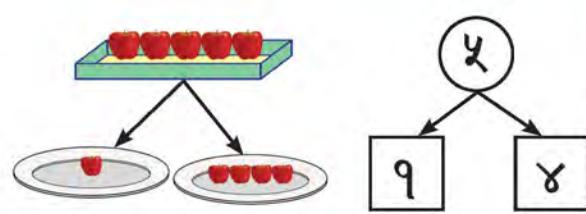
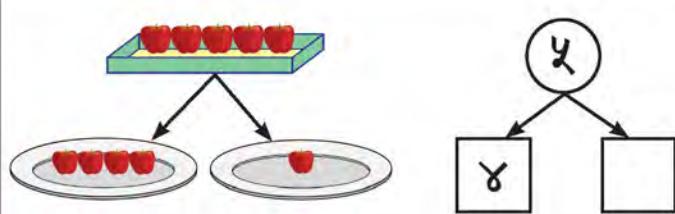
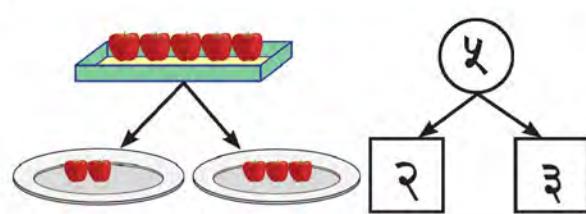
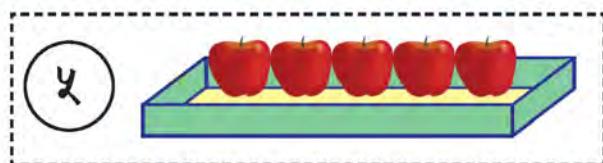




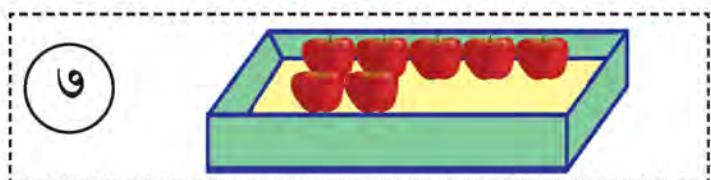
► लेखनुहोस् :

०	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०

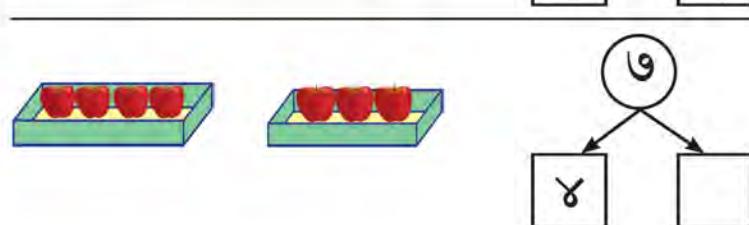
► □ मा ठिक सङ्ख्याद्वक लेखनुहोस् :



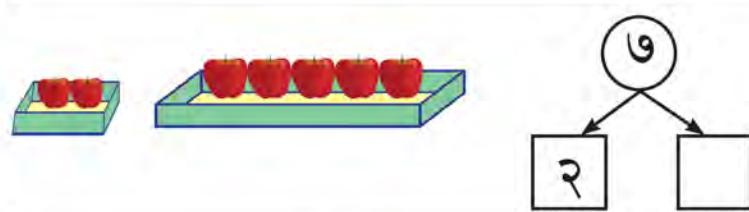
► □ मा ठिक सङ्ख्याइक लेखनुहोस् :



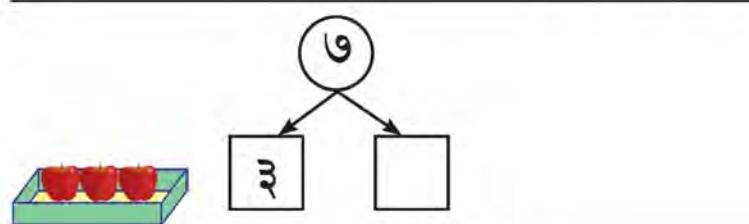
१ र ६ मिलाउँदा $\boxed{9}$ हुन्छ ।



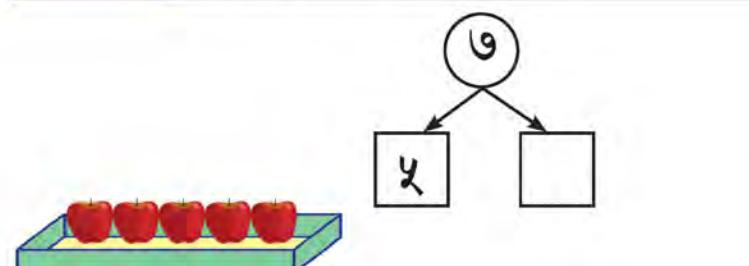
४ र $\boxed{\quad}$ मिलाउँदा $\boxed{9}$ हुन्छ ।



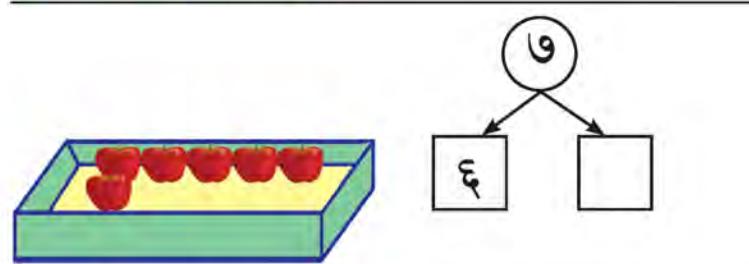
२ र $\boxed{\quad}$ मिलाउँदा $\boxed{9}$ हुन्छ ।



३ र $\boxed{\quad}$ मिलाउँदा $\boxed{9}$ हुन्छ ।

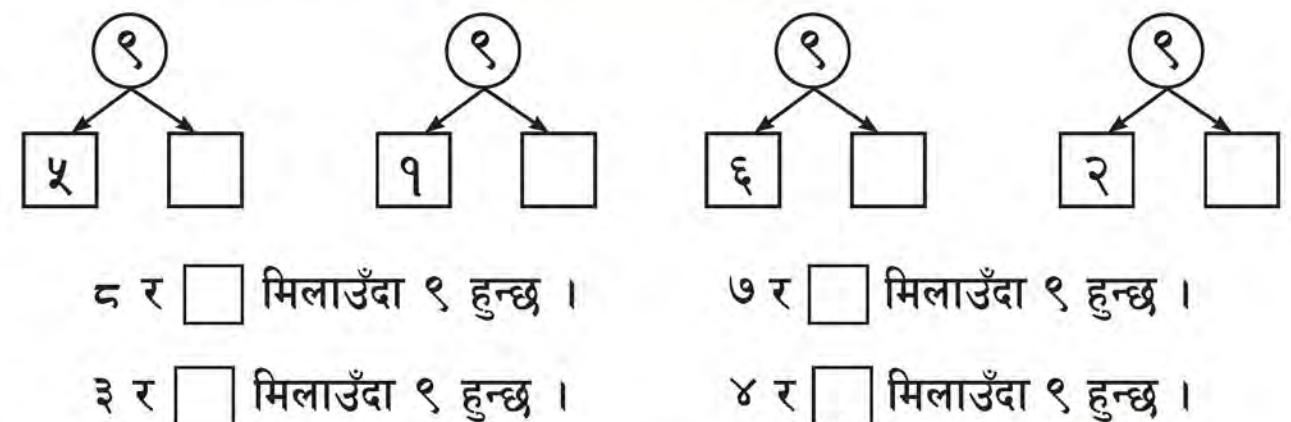
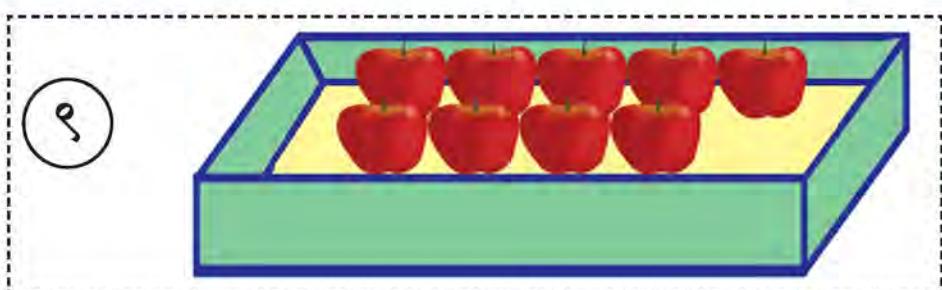
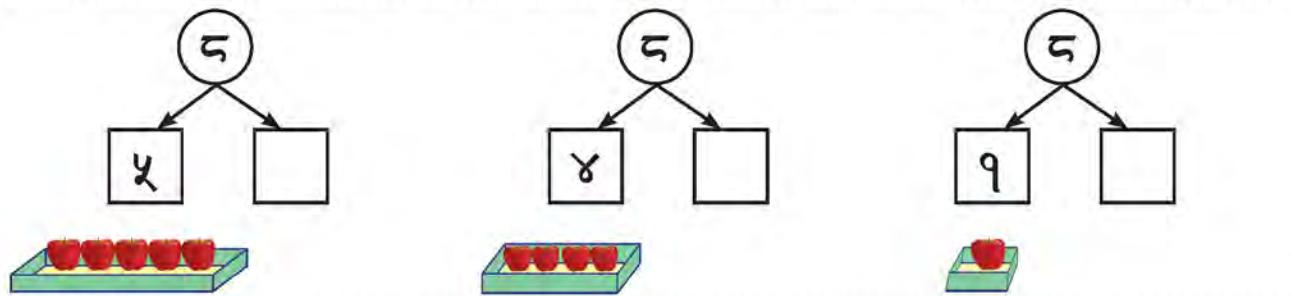
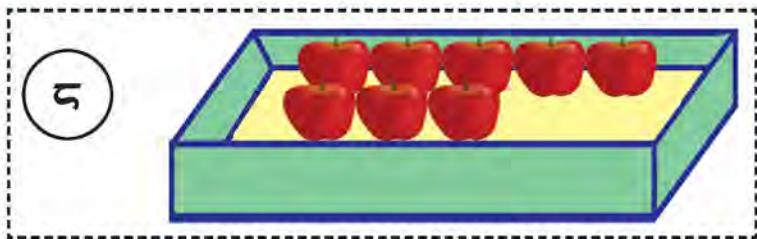


५ र $\boxed{\quad}$ मिलाउँदा $\boxed{9}$ हुन्छ ।



६ र $\boxed{\quad}$ मिलाउँदा $\boxed{9}$ हुन्छ ।

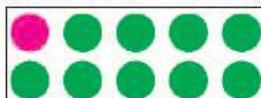
► □ मा ठिक सङ्ख्याइक लेखनुहोस् :



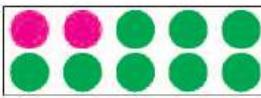
► १० बनाऊहोस् :



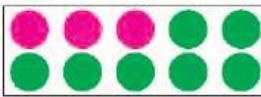
१ र ९



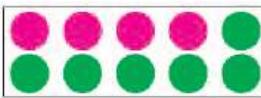
_____ र _____



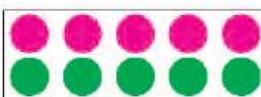
_____ र _____



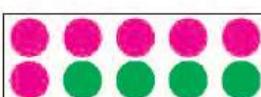
_____ र _____



_____ र _____



_____ र _____



_____ र _____



_____ र _____

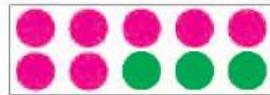


_____ र _____



► बाकसमा सही अङ्क भर्नुहोस् :

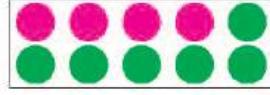
७ मा _____ थप्दा १० हुन्छ ।



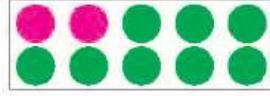
९ मा _____ थप्दा १० हुन्छ ।



४ मा _____ थप्दा १० हुन्छ ।



२ मा _____ थप्दा १० हुन्छ ।



७

योगफल १० सम्म आउने जोड

१० सम्मको गन्ती



► माथिको चित्रबाट गनेर सझख्या लेख्नुहोस् :













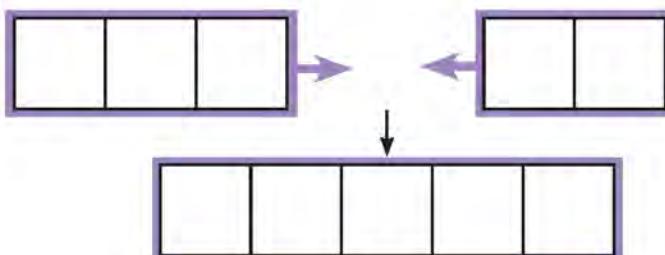






योगफल १० सम्म आउने जोड

सीतासँग ३ ओटा केरा छन् । हरिसँग २ ओटा केरा छन् । दुवैजनाको जम्मा गर्दा कतिओटा केरा भए ?



दुवै जनाले ३ ओटा केरा र २ ओटा केरा एकै ठाउँमा राखे भने जम्मा ५ ओटा केरा हुन्छ ।
गणितीय वाक्यमा लेख्दा :

$$3 + 2 = 5$$

(तीन) + (दुई) = (पाँच)

उत्तर : ५ ओटा केरा



गणितीय वाक्यमा : $\square + \square = \square$ उत्तर : \square केटाकेटीहरू



गणितीय वाक्यमा : $\square + \square = \square$ उत्तर : \square केटाकेटीहरू

► जम्मा कति भए ? गणितीय वाक्य बनाउनुहोस् :



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

► जम्मा कतिओटा स्याउ छन् ?



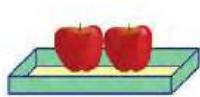
गणितीय वाक्यमा

स्याउ हुन्छन् ।



गणितीय वाक्यमा

स्याउ हुन्छन् ।



गणितीय वाक्यमा

स्याउ हुन्छन् ।

► वस्तु प्रयोग गरी जोडौँ :



$$1 + 1 = \boxed{}$$



$$2 + 1 = \boxed{}$$



$$1 + 3 = \boxed{}$$



$$1 + 4 = \boxed{}$$



$$3 + 2 = \boxed{}$$



$$3 + 5 = \boxed{}$$



$$2 + 3 = \boxed{}$$



$$5 + 2 = \boxed{}$$



$$2 + 7 = \boxed{}$$

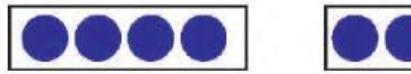


$$3 + 4 = \boxed{}$$

► जोड़नुहोस् :



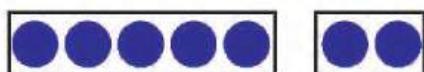
$$2 + 3 = \boxed{5}$$



$$4 + 2 = \boxed{}$$



$$5 + 1 = \boxed{}$$



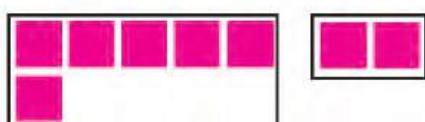
$$5 + 2 = \boxed{}$$



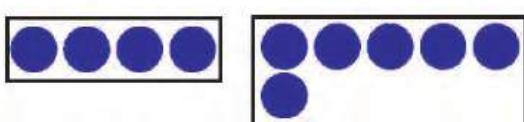
$$5 + 4 = \boxed{}$$



$$5 + 3 = \boxed{}$$



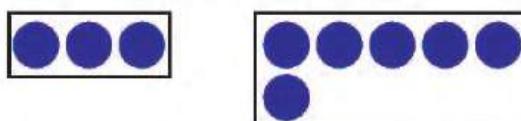
$$6 + 2 = \boxed{}$$



$$4 + 5 = \boxed{}$$



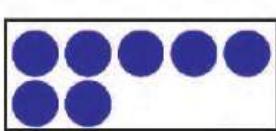
$$5 + 3 = \boxed{}$$



$$3 + 6 = \boxed{}$$



$$5 + 3 = \boxed{}$$



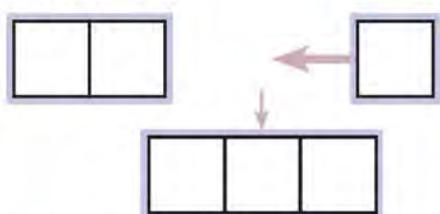
$$6 + 3 = \boxed{}$$

► जोडौँ :

२ जना विद्यार्थीहरू खेलिरहेका थिए । १ जना अर्को थपियो । अब जम्मा कति जना विद्यार्थी भए ?



$$\text{गणितीय वाक्यमा : } 2 + 1 = 3$$



थपिएपछि जम्मा कति जना विद्यार्थीहरू भएछन् ?



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

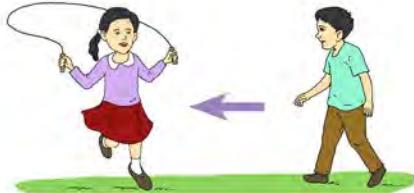


$$\boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{}$$

$$\boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

► थपिएपछि कति हुन्छ ? गणितीय वाक्यमा लेख्नुहोस् :



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

► फूलदानीमा तीनओटा फूल छन् । पाँचओटा फूल थप्दा जम्मा कतिओटा फूल हुन्छन् ।



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

► जोड्नुहोस् :

$$1 + 3 = \boxed{}$$

$$6 + 2 = \boxed{}$$

$$5 + 5 = \boxed{}$$

$$3 + 4 = \boxed{}$$

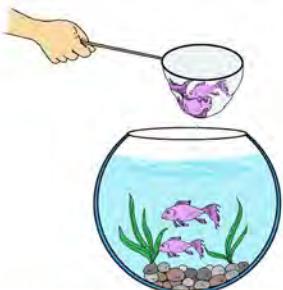
$$2 + 7 = \boxed{}$$

$$9 + 1 = \boxed{}$$

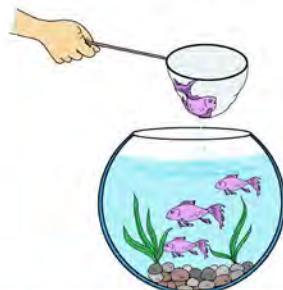
► जोड़नुहोस् :

कति माछा भिकिए ?

पहिलो पटक

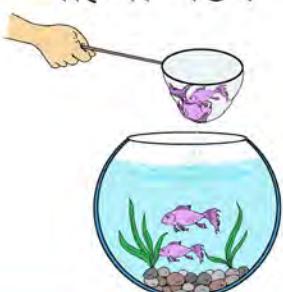


दोस्रो पटक

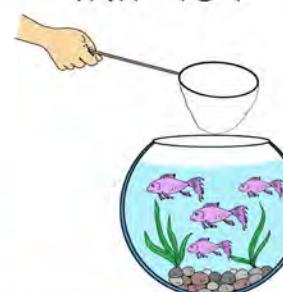


$$2 + 1 = \boxed{}$$

पहिलो पटक

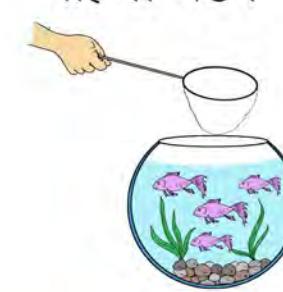


दोस्रो पटक

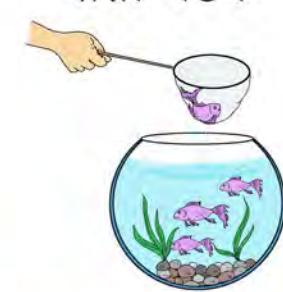


$$2 + \boxed{} = \boxed{}$$

पहिलो पटक



दोस्रो पटक



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

► जोड़नुहोस् :

$$1 + 0 = \boxed{}$$

$$6 + 0 = \boxed{}$$

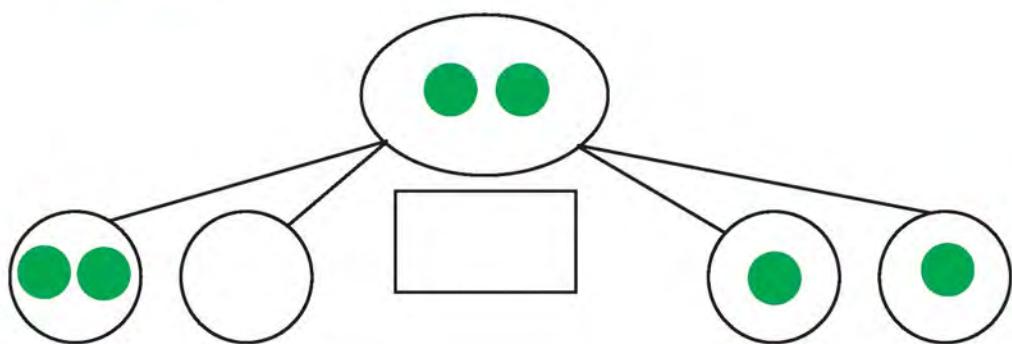
$$5 + 0 = \boxed{}$$

$$0 + 4 = \boxed{}$$

$$0 + 7 = \boxed{}$$

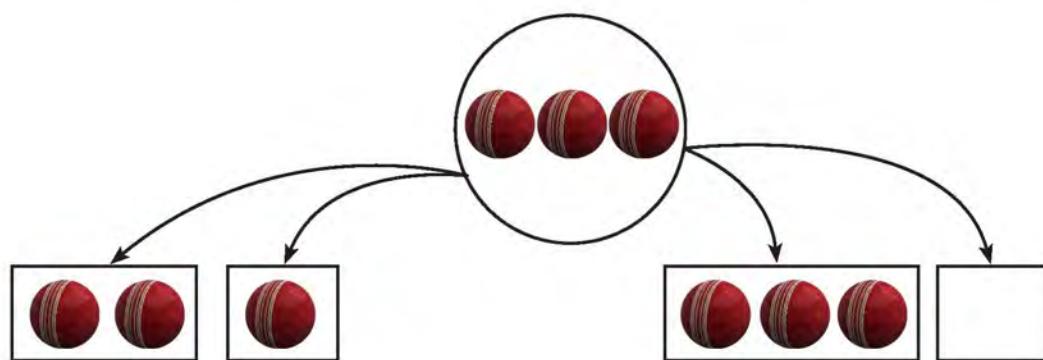
$$0 + 0 = \boxed{}$$

► जोड़नुहोस् :



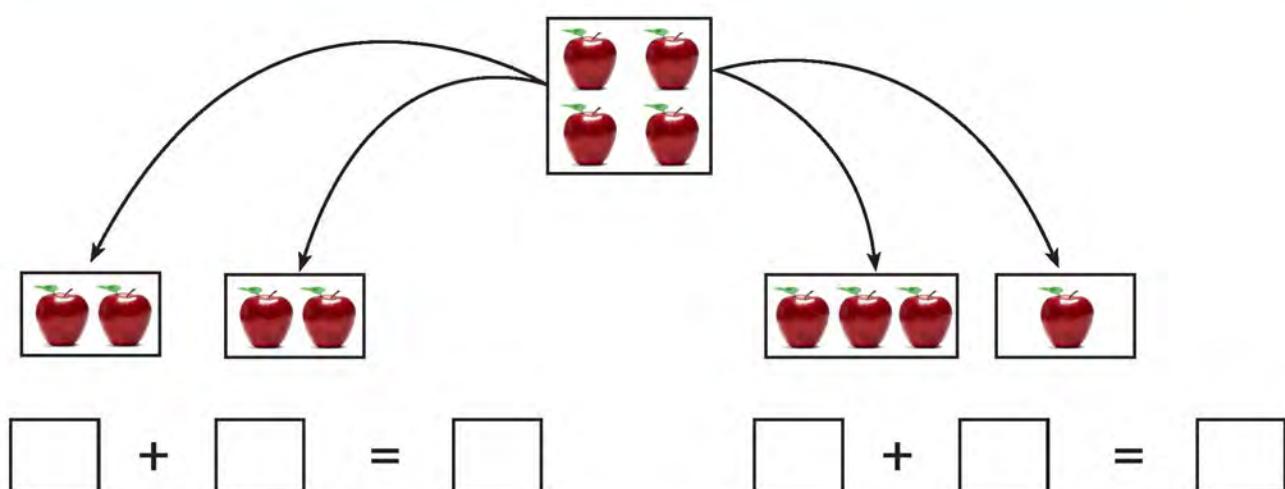
$$2 + 0 = \boxed{}$$

$$1 + 1 = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

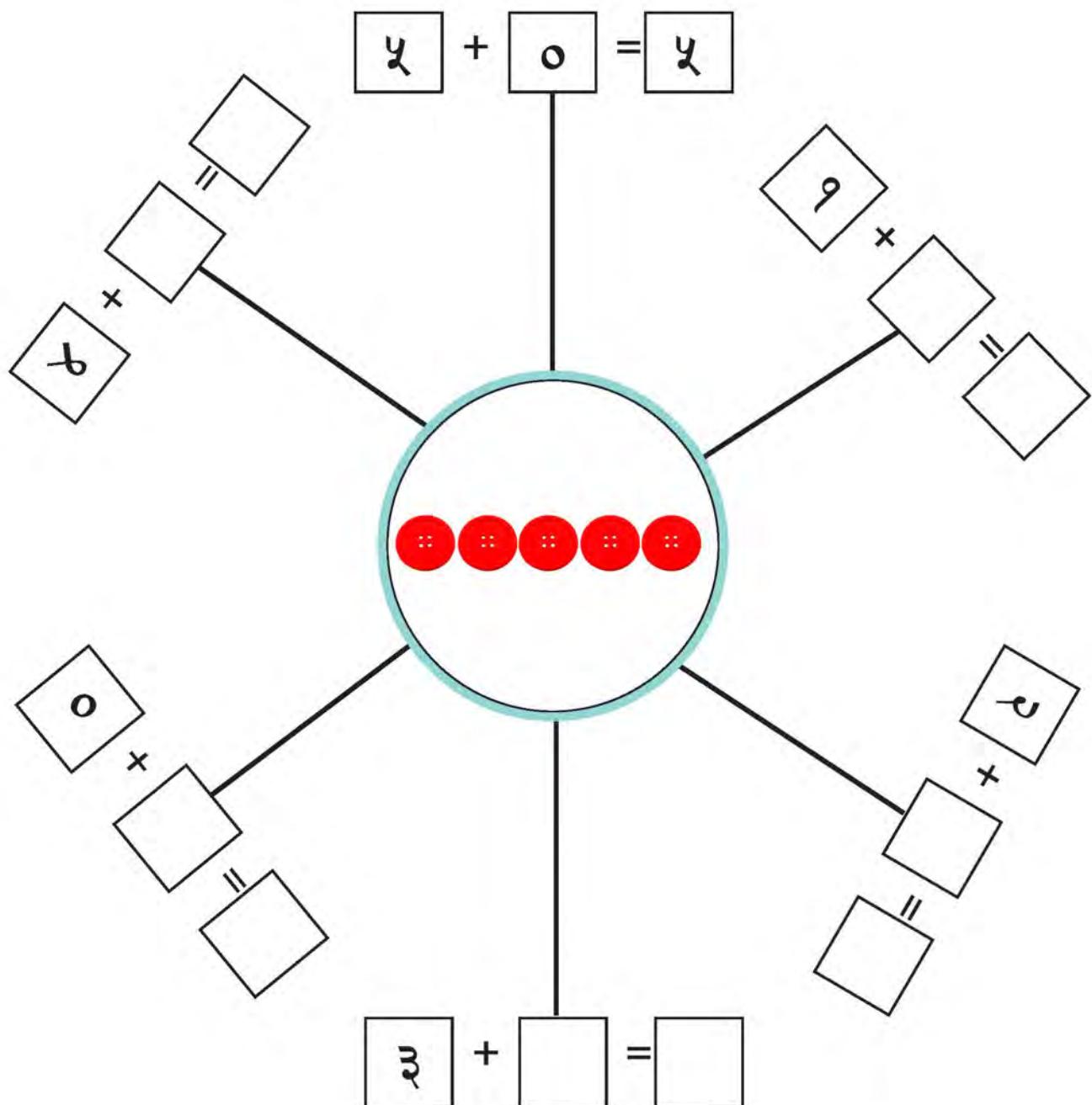
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



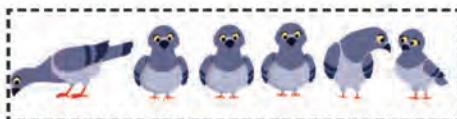
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

► जोड़ेर ५ बनाउनुहोस् :



► दुवै समूहका चरा जम्मा गर्दा कतिओटा हुन्छन् ?



गणितीय वाक्यमा : $6 + 3 = 9$

उत्तर : ९ ओटा चराहरू

हामीले यसलाई ठाडो रूपमा राखेर पनि जोड्न सक्छौँ : (ठाडो रूपमा)

$$6 + 3 = 9 \longrightarrow$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

६६

मेरो गणित, कक्षा १

► ठाडो रूपमा राखेर जोड़नुहोस् :

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$1 + 3 = \boxed{}$$

$$6 + 2 = \boxed{}$$

$$4 + 3 = \boxed{}$$

	७
+	३
<hr/>	

<hr/>	

<hr/>	

$$3 + 4 = \boxed{}$$

$$5 + 1 = \boxed{}$$

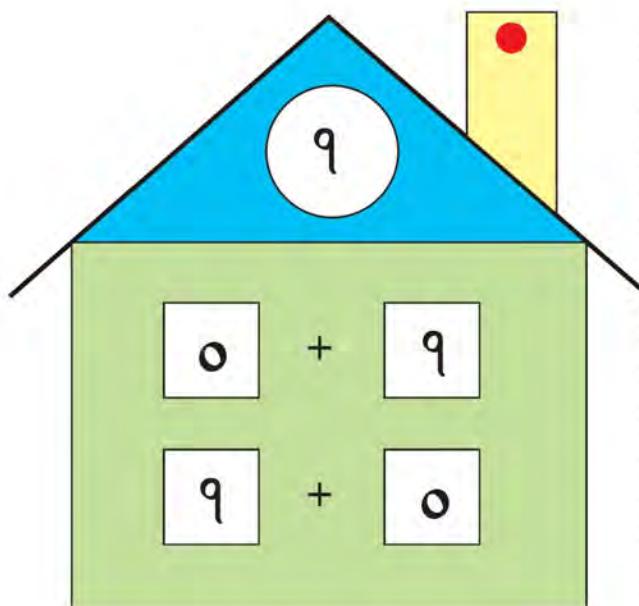
$$7 + 2 = \boxed{}$$

+	
<hr/>	

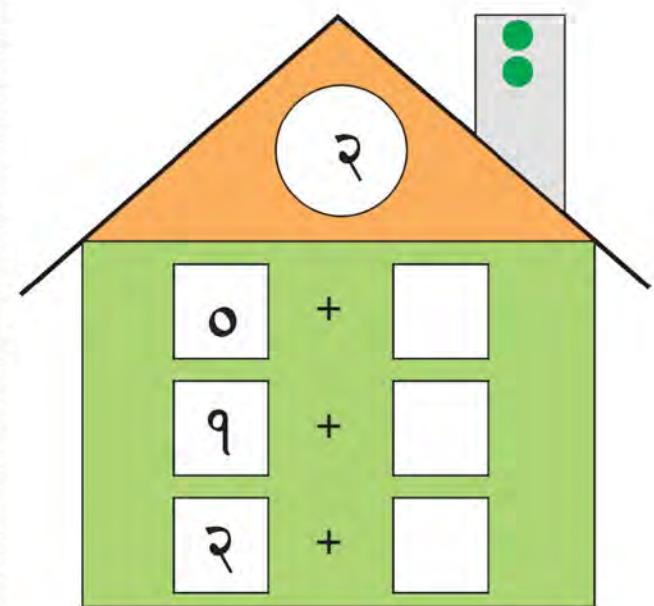
<hr/>	

<hr/>	

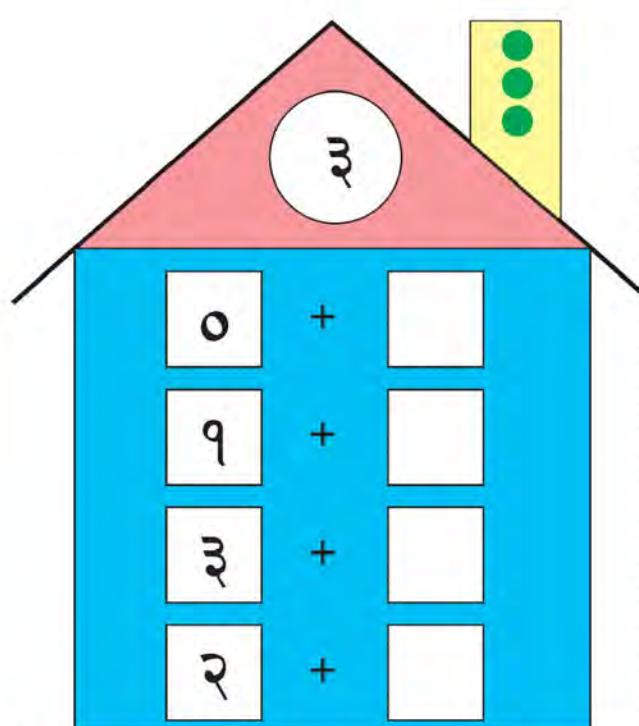
► जोड़ेर १ बनाओँ:



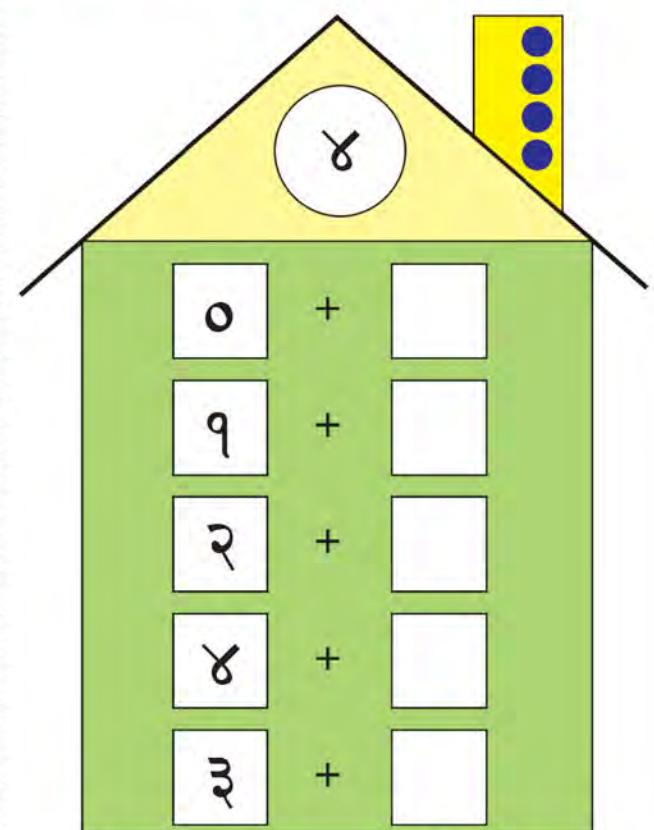
► जोड़ेर २ बनाओँ:



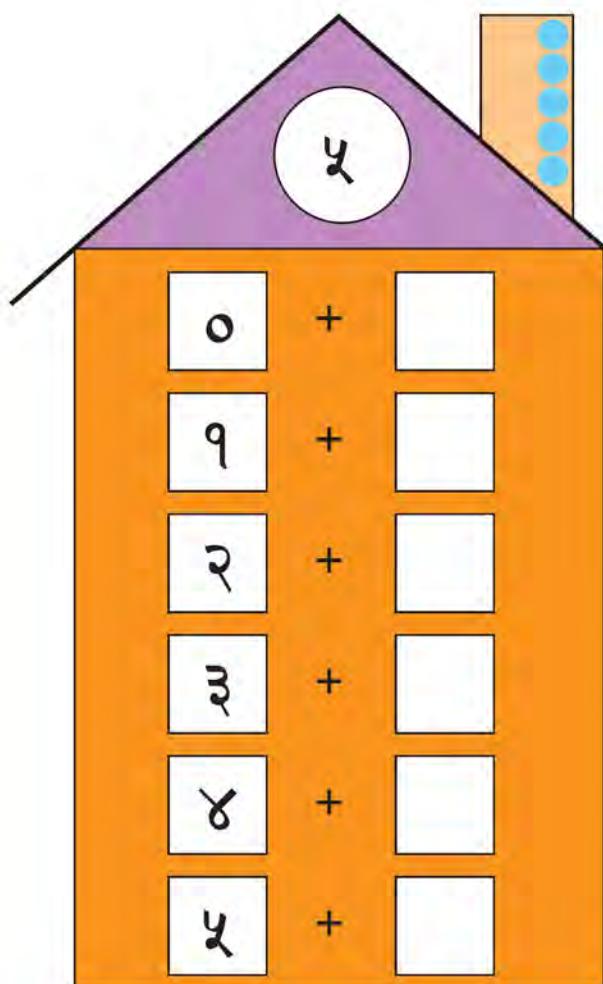
► जोड़ेर ३ बनाओँ:



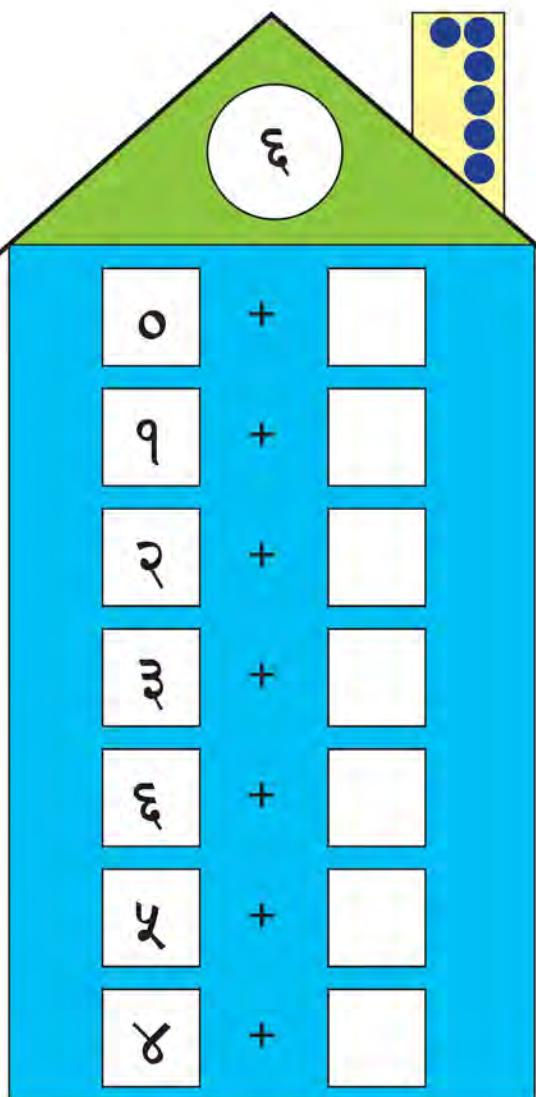
► जोड़ेर ४ बनाओँ:



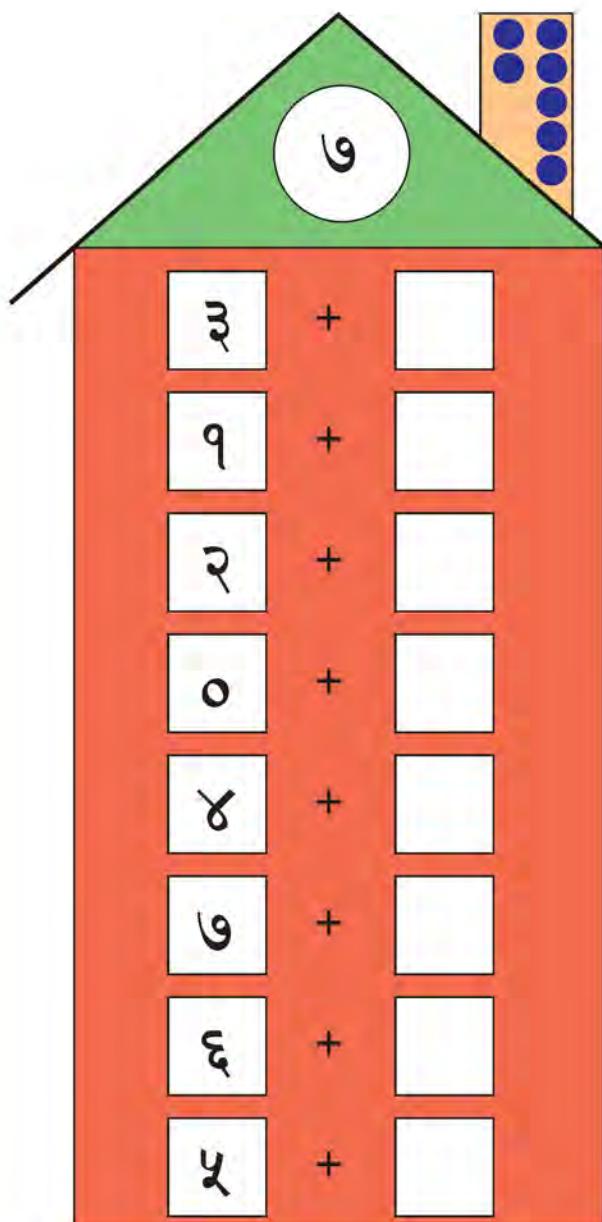
► जोड़ेर ५ बनाओँ:



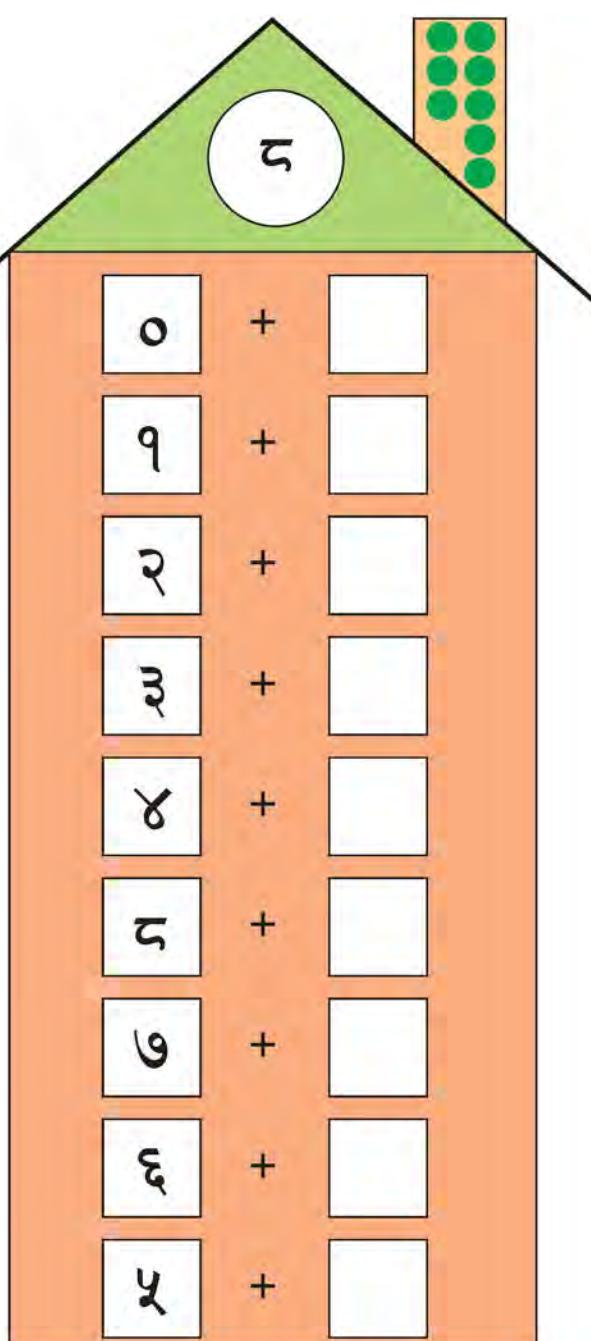
► जोड़ेर ६ बनाओँ:



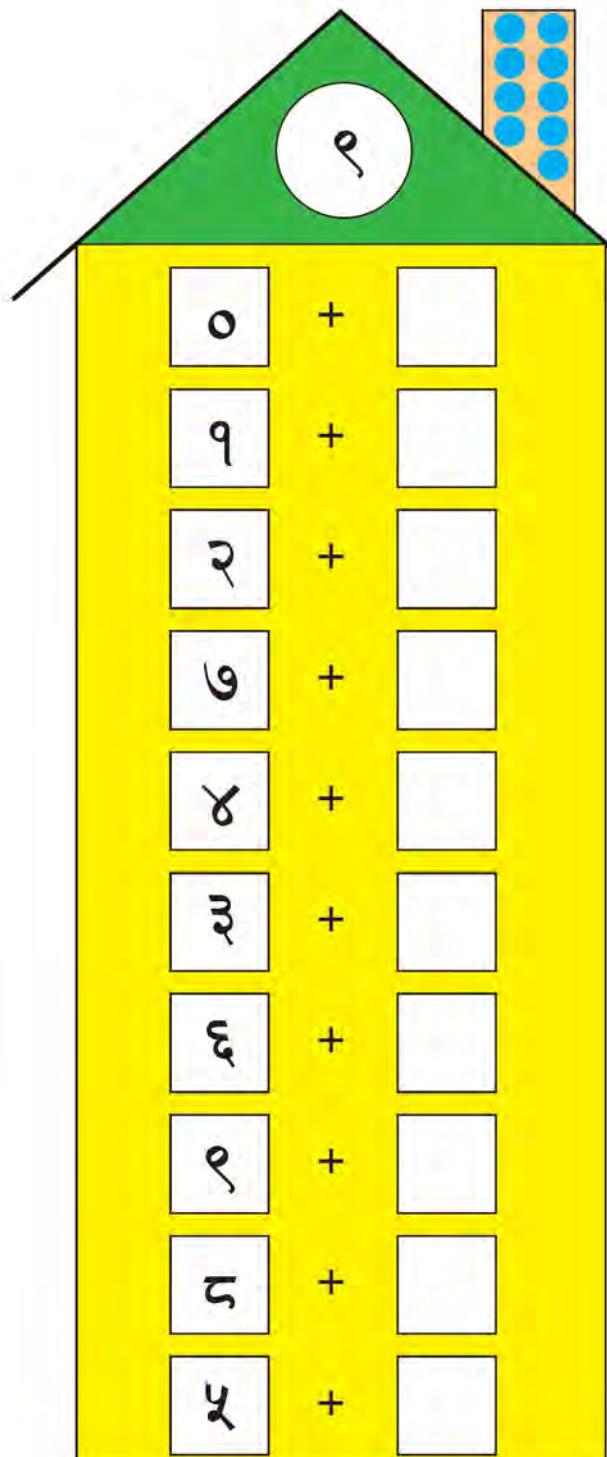
► जोड़ेर ७ बनाओँ:



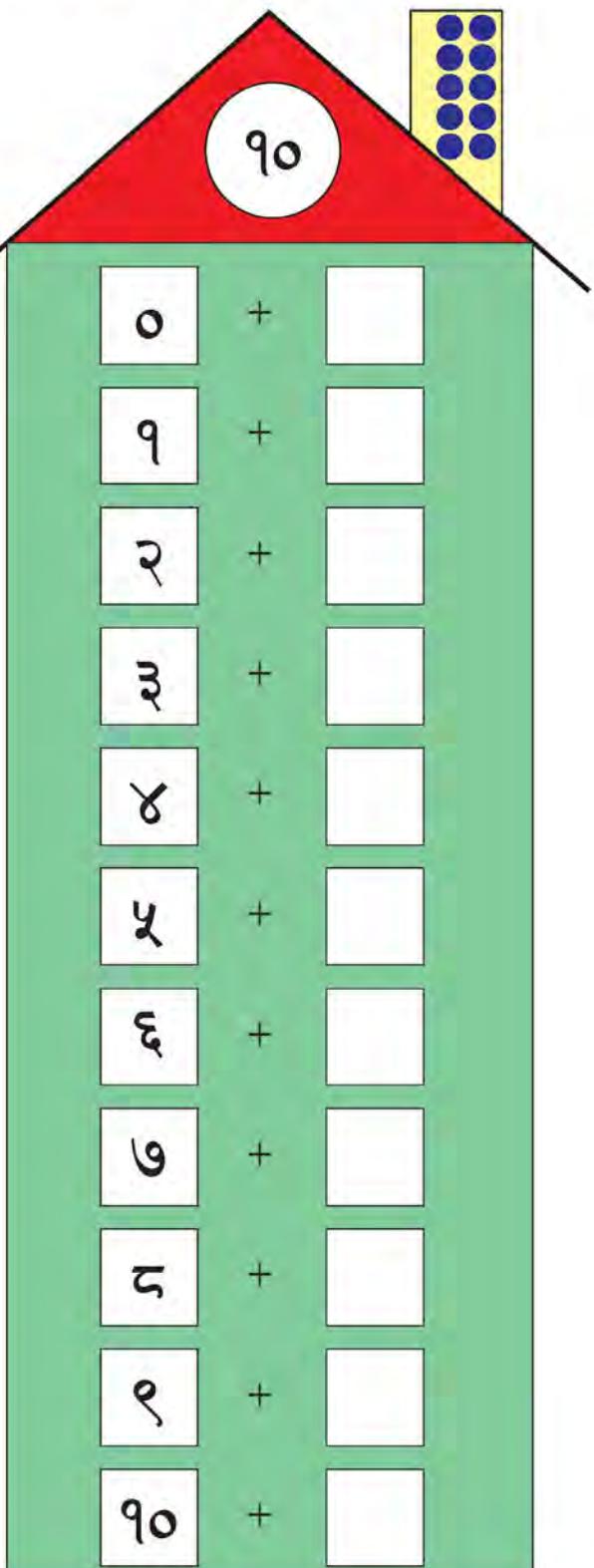
► जोड़ेर ८ बनाओँ:



► जोड़ेर ९ बनाओँ :



► जोड़ेर १० बनाओँ :



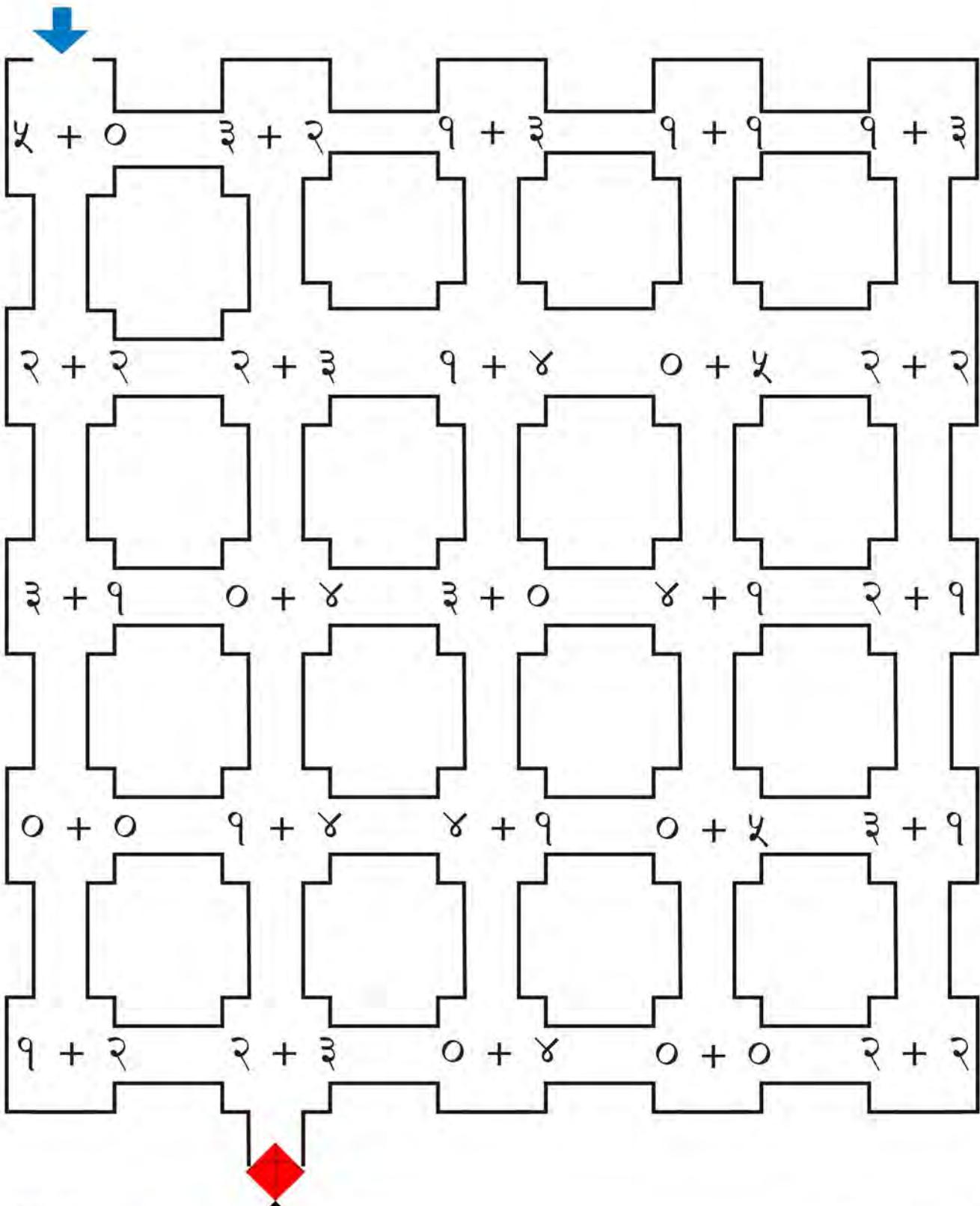
► ० देखि ५ सम्म लेखिएको घनाकार गोटी खेली जोड्नुहोस् :



$$\boxed{0} + \boxed{4} = \boxed{4}$$

$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$	$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$
$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$	$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$
$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$	$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$
$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$	$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$
$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$	$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$
$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$	$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$
$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$	$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$
$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$	$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$
$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$	$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$
$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$	$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

► योगफल ५ आउने बाटो पत्ता लगाई चड्गा भेदनुहोस् :



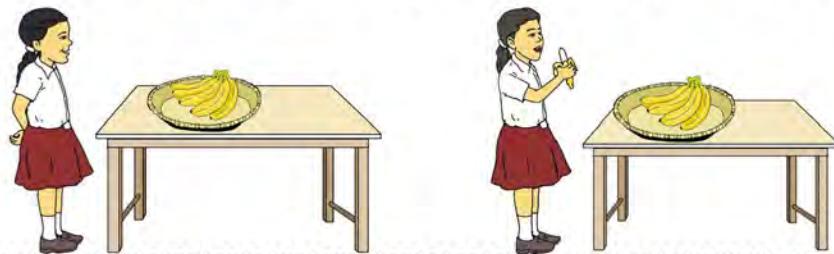
► योगफल १० आउने बाटो पत्ता लगाई भकुण्डो भेट्नुहोस् :

$7 + 3$	$8 + 6$	$9 + 1$	$3 + 3$	$5 + 1$
$1 + 5$	$8 + 8$	$5 + 5$	$2 + 5$	$6 + 4$
$1 + 3$	$7 + 2$	$2 + 5$	$8 + 1$	$3 + 7$
$6 + 3$	$6 + 4$	$2 + 5$	$10 + 0$	$1 + 9$
$8 + 5$	$5 + 5$	$8 + 2$	$2 + 1$	$3 + 5$

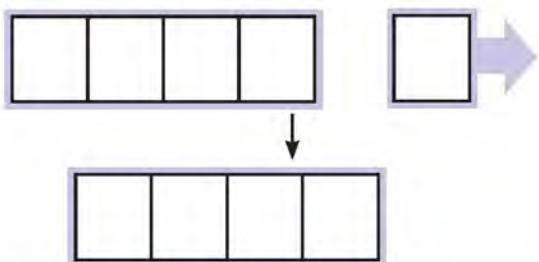


घटाउ गरौँ :

सीतासँग ५ ओटा केरा थिए । उनले १ ओटा खाइन् । अब कति ओटा बाँकी रह्यो ?



सीताले १ ओटा केरा खाइन् भने ४ ओटा केरा बाँकी रहन्छ ।
गणितीय वाक्यमा लेख्दा :

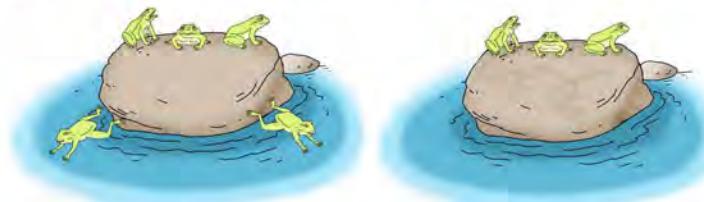


$$5 - 1 = 4$$

(पाँच) - (एक) = (चार)

उत्तर : ४ ओटा केरा

दुझामा कति भ्यागुता बाँकी रहे ?



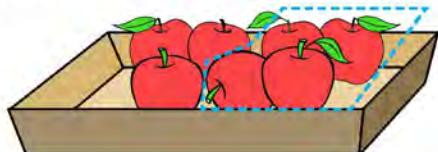
गणितीय वाक्यमा लेख्दा : $\square - \square = \square$ उत्तर : \square भ्यागुता



गणितीय वाक्यमा लेख्दा : $\square - \square = \square$ उत्तर : \square भ्यागुता

घटाउनुहोस् :

ट्रेमा जम्मा ७ ओटा स्याउ छन् । तीमध्ये तपाईंले ४ ओटा स्याउ भाइलाई दिनुभयो भने तपाईंसँग जम्मा कतिओटा स्याउ बाँकी रहन्छ ?



गणितीय वाक्यमा लेख्दा : $\square - \square = \square$

उत्तर : \square स्याउ

दायाँपट्टिको चित्र हेर्नुहोस् । कतिओटा परेवा बाँकी रहे ?



गणितीय वाक्यमा लेख्दा : $\square - \square = \square$

उत्तर : \square परेवा

रामले आफूसँग भएको ५ ओटा फूलका थुँगामध्ये १ ओटा फूलको थुँगा साथीलाई दिए । रामसँग अब कतिओटा फूलका थुँगा बाँकी रहन्छ ?



गणितीय वाक्यमा लेख्दा :

$$\square - \square = \square$$

उत्तर : \square फूलका थुँगा

चित्रमा ३ जना केटाहरू छन् भने जम्मा कतिजना केटीहरू छन् ?

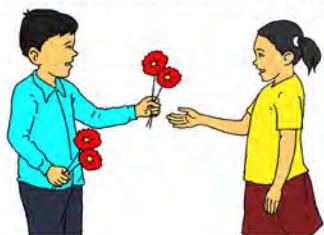


गणितीय वाक्यमा लेख्दा : $\square - \square = \square$

उत्तर : \square केटीहरू



घटाओँ :



४

बाट

२

दिँदा बाँकी



२



बाट

जाँदा बाँकी



-

=

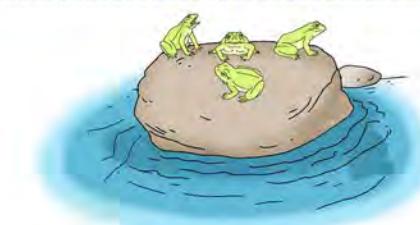


बाट

उड्दा बाँकी

-

=



बाट

जाँदा बाँकी

-

=

► घटाउनुहोस् :



$$\boxed{2} - \boxed{1} = \boxed{1}$$



$$\boxed{3} - \boxed{1} = \boxed{\quad}$$



$$\boxed{4} - \boxed{2} = \boxed{\quad}$$

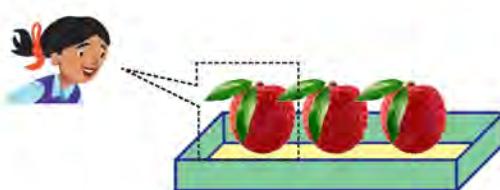


$$\boxed{5} - \boxed{4} = \boxed{\quad}$$

► घटाऊँ :

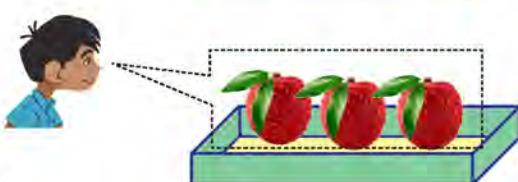
सीता, हरि र विन्दु प्रत्येकसँग ३/३ ओटा लिची थिए । सीताले १ ओटा लिची खाइन् । हरिले ३ ओटै लिची खाए र विन्दुले एउटा पनि लिची खाइनन् भने प्रत्येकसँग कतिओटा लिची बाँकी रहन्छन् ?

सीता



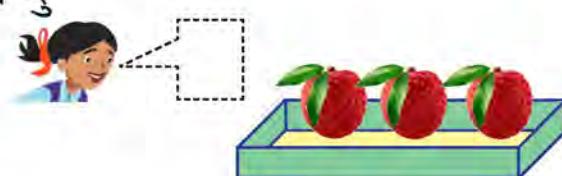
$$3 - 1 = \boxed{}$$

हरि



$$3 - \boxed{} = \boxed{}$$

विन्दु



$$3 - \boxed{} = \boxed{}$$

► घटाउनुहोस् :

$$2 - 2 = \boxed{}$$

$$5 - 5 = \boxed{}$$

$$7 - 0 = \boxed{}$$

$$1 - 0 = \boxed{}$$

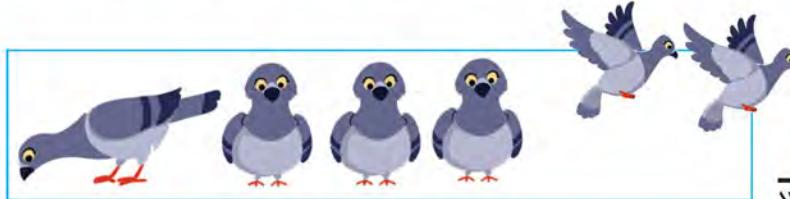
$$8 - 0 = \boxed{}$$

$$5 - 5 = \boxed{}$$

$$10 - 0 = \boxed{}$$

$$6 - 0 = \boxed{}$$

► यदि २ ओटा परेवा उडे भने कति बाँकी रहन्छन् ?



उत्तर : ४ ओटा परेवा

गणितीय वाक्यमा : $6 - 2 = 4$

यसलाई ठाडो रूपमा राखेर पनि घटाउन सकिन्छ ।

(ठाडो रूपमा राखेर
घटाउँदा)

$$6 - 2 = 4$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline 4 \end{array}$$

► घटाउनुहोस् :

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

► तेस्रोमा दिएकालाई घटाएर ठाडो रूपमा लेख्नुहोस् र घटाउनुहोस् :

$$5 - 3 = \boxed{}$$

$$3 - 2 = \boxed{}$$

$$6 - 4 = \boxed{}$$

-	
<hr/>	

<hr/>	

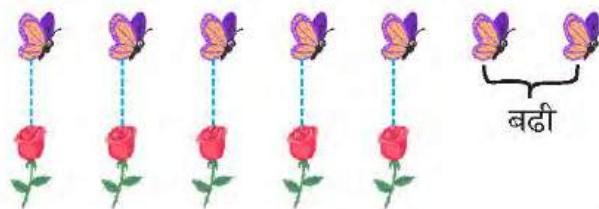
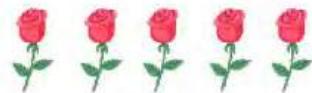
<hr/>	

► घटाउनुहोस् :

5 $- 2$ <input type="text" value="3"/>	5 $- 3$ <input type="text"/>	5 $- 4$ <input type="text"/>
5 $- 1$ <input type="text" value="4"/>	7 $- 2$ <input type="text"/>	7 $- 2$ <input type="text"/>
 9 $- 2$ <input type="text"/>	 6 $- 3$ <input type="text"/>	 7 $- 3$ <input type="text"/>
 6 $- 3$ <input type="text"/>	 9 $- 3$ <input type="text"/>	 6 $- 4$ <input type="text"/>
 7 $- 4$ <input type="text"/>	 6 $- 4$ <input type="text"/>	 9 $- 4$ <input type="text"/>

► घटाउनुहोस् :

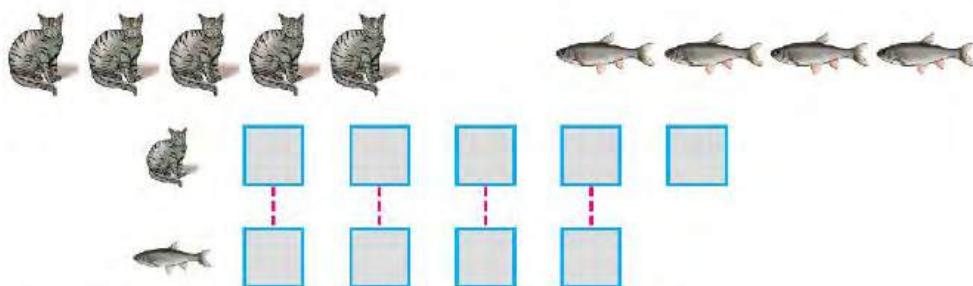
फूलको सङ्ख्याभन्दा पुतलीको सङ्ख्या कतिले बढी छ ?



गणितीय वाक्यमा : $7 - 5 = 2$

उत्तर : ओटा पुतली

► माछाको सङ्ख्याभन्दा बिरालाको सङ्ख्या कतिले बढी छ ?



गणितीय वाक्यमा लेखदा : $\square - \square = \square$

उत्तर : ओटा बिरालो बढी

बेलुनको सङ्ख्याभन्दा केटीको सङ्ख्या कतिले बढी छ ?

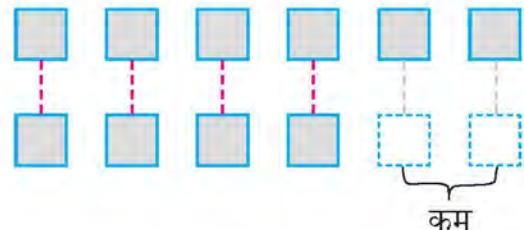


गणितीय वाक्यमा :

उत्तर : केटी बढी

► घटाउनुहोस् :

केटाको सङ्ख्याभन्दा साइकलको सङ्ख्या कतिले कम छ ?



गणितीय वाक्यमा : $6 - 4 = 2$

उत्तर : २ ओटा साइकल कम

► स्याउको सङ्ख्या केराको सङ्ख्याभन्दा कतिले कम छ ?



गणितीय वाक्यमा :

उत्तर : स्याउ कम

► कुर्सीको सङ्ख्या केटाकेटीको सङ्ख्याभन्दा कतिले कम छ ?

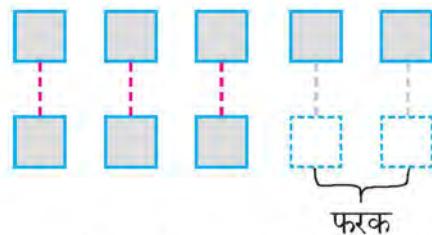


गणितीय वाक्यमा :

उत्तर : कुर्सी कम

घटाउनुहोस् :

केटा र केटीको सङ्ख्यामा कति फरक छ ?



गणितीय वाक्यमा : $5 - 3 = 2$

उत्तर : २ जना केटा बढी

व्याट्री/सेल र घडीको सङ्ख्यामा कति फरक छ ?



गणितीय वाक्यमा :

उत्तर : व्याट्री/सेल बढी

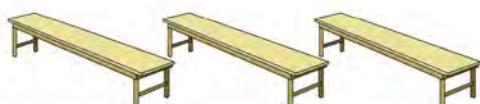
बगैँचामा ४ ओटा कुकुर र १ ओटा बिरालो छन् । कुकुर र बिरालाको सङ्ख्यामा कतिले फरक छ ?



गणितीय वाक्यमा :

उत्तर : कुकुर बढी

यहाँ ८ ओटा कुर्सी र ३ ओटा बेन्च छन् । कुर्सी र बेन्चको सङ्ख्यामा कति फरक छ ?



गणितीय वाक्यमा :

उत्तर : कुर्सी बढी

► घटाउनुहोस् र जोडा मिलाउनुहोस् :

३ - १



४ - १



५ - १



१० - १



६ - १



४ - ३



७ - १



२ - २



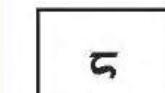
६ - १



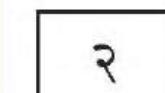
९ - १



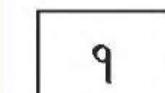
२ - ०



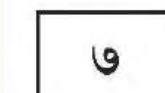
२ - १



९ - ०



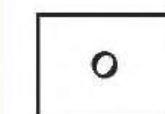
९ - २



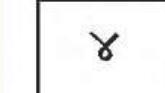
५ - ०



५ - १



८ - २



४ - १



९ - ४



५ - ५



घटाऊहोस् :

$$\boxed{2} - \boxed{2} = \boxed{}$$

$$\boxed{6} - \boxed{5} = \boxed{}$$

$$\boxed{3} - \boxed{1} = \boxed{}$$

$$\boxed{6} - \boxed{3} = \boxed{}$$

$$\boxed{3} - \boxed{2} = \boxed{}$$

$$\boxed{9} - \boxed{6} = \boxed{}$$

$$\boxed{8} - \boxed{9} = \boxed{}$$

$$\boxed{9} - \boxed{5} = \boxed{}$$

$$\boxed{8} - \boxed{2} = \boxed{}$$

$$\boxed{9} - \boxed{2} = \boxed{}$$

$$\boxed{8} - \boxed{3} = \boxed{}$$

$$\boxed{5} - \boxed{2} = \boxed{}$$

$$\boxed{5} - \boxed{9} = \boxed{}$$

$$\boxed{5} - \boxed{8} = \boxed{}$$

$$\boxed{5} - \boxed{2} = \boxed{}$$

$$\boxed{5} - \boxed{5} = \boxed{}$$

$$\boxed{5} - \boxed{3} = \boxed{}$$

$$\boxed{5} - \boxed{6} = \boxed{}$$

$$\boxed{5} - \boxed{4} = \boxed{}$$

$$\boxed{9} - \boxed{5} = \boxed{}$$

$$\boxed{5} - \boxed{5} = \boxed{}$$

$$\boxed{9} - \boxed{3} = \boxed{}$$

$$\boxed{90} - \boxed{6} = \boxed{}$$

$$\boxed{90} - \boxed{6} = \boxed{}$$

► खाली ठाँ भर्नुहोस् :

$$३ - \boxed{\quad} = १$$

$$\boxed{\quad} - ३ = ०$$

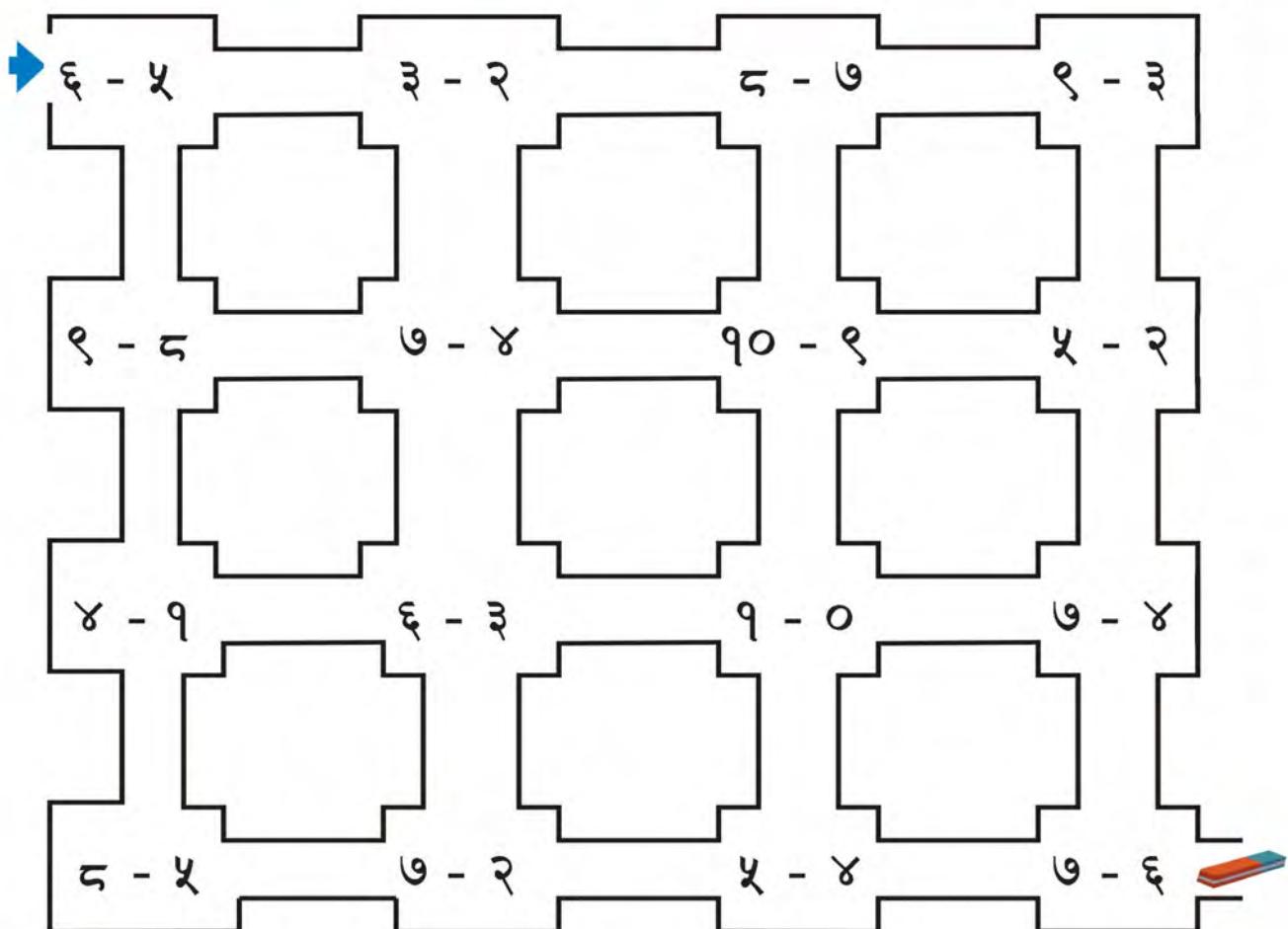
$$\boxed{\quad} - २ = ३$$

$$५ - \boxed{\quad} = ४$$

$$८ - \boxed{\quad} = ७$$

$$९ - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

► घटाउँदा १ आउने बाटो पत्ता लगाई इरेजर भेट्नुहोस् :



► हिसाब गरौँ :

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$6 + 2 = \boxed{}$$

$$5 + 0 = \boxed{}$$

$$7 + 3 = \boxed{}$$

$$6 - 2 = \boxed{}$$

$$5 - 0 = \boxed{}$$

$$7 - 0 = \boxed{}$$

► खाली ठाउँ भर्नुहोस् :

$$3 + \boxed{1} = 4$$

$$5 + \boxed{} = 6$$

$$2 + \boxed{} = 5$$

$$3 - \boxed{} = 2$$

$$4 - \boxed{} = 1$$

$$6 - \boxed{} = 4$$



हिसाब गरौँ :

(क) तपाईंसँग २ ओटा पेन्सिल छन् ।
 २ ओटा पेन्सिल उपहार पाउनुभयो ।
 अब जम्मा कतिओटा पेन्सिल भए ?

$$\boxed{2} + \boxed{2} = \boxed{4}$$

(ख) बाले ६ रुपियाँ दिनुभयो ।
 आमाले ३ रुपियाँ दिनुभयो ।
 अब जम्मा कति रुपियाँ भयो ?

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

(ग) मेरो घरमा ४ जना छौँ । मेरो साथीको
 घरमा ३ जना छन् । दुवैको घरमा
 गरी जम्मा कति जना हुन्छन् ?

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

(घ) छिमेकीका ८ ओटा बाखा थिए ।
 उनले २ ओटा बाखा बेचेछन् ।
 अब कतिओटा बाखा बाँकी रहे ?

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

(ङ) हप्ताका ७ दिनमध्ये १ दिन विद्यालय
 जानुपर्दैन । हप्तामा जम्मा कति दिन
 विद्यालय जानुपर्दै ?

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

(च) मेरो घरमा ९ ओटा गाईवस्तु छन् । तिनीहरूमध्ये
 २ ओटा गोरु छन् । गोरुबाहेक
 अन्य कतिओटा गाईवस्तु रहेछन् ?

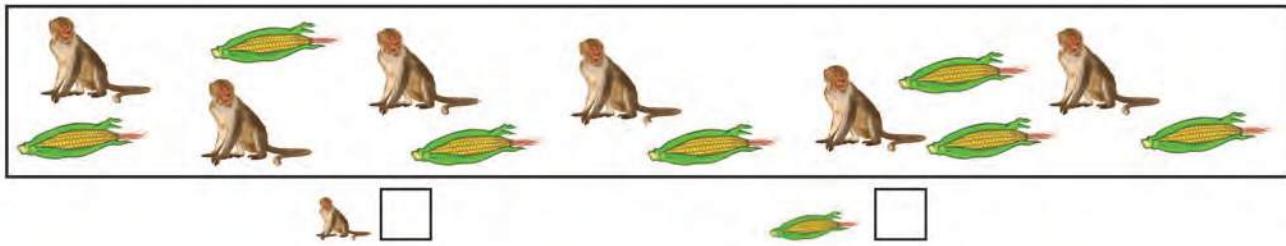
$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



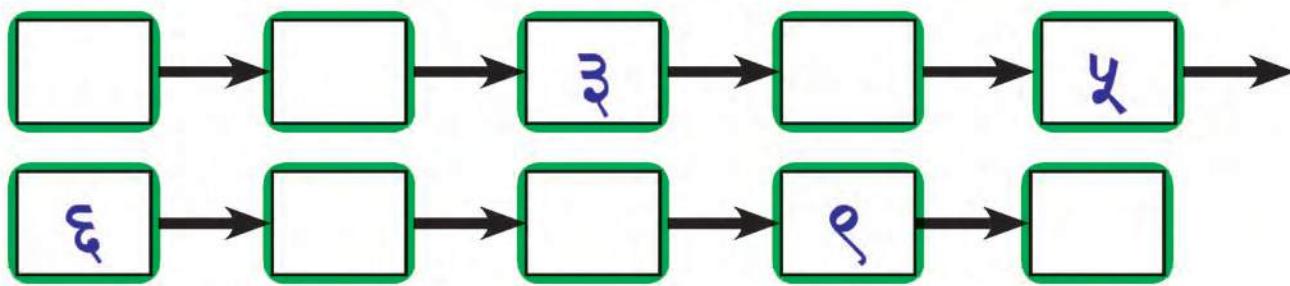
हेरौं, मैले कति सिकें ?



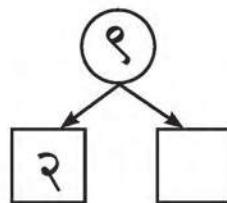
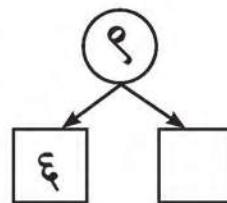
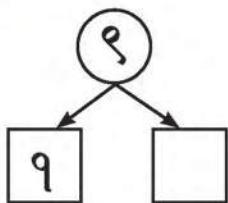
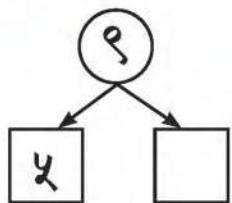
थोरैमा ठिक (✓) लगाउनुहोस् :



क्रमैसँग आउने सङ्ख्याङ्क लेखेर खाली ठाउँ भर्नुहोस् :



हिसाब गर्नुहोस् :



जोड्नुहोस् :

$$१ + ३ = \boxed{\quad}$$

$$५ + ० = \boxed{\quad}$$

$$० + ० = \boxed{\quad}$$

$$३ + ४ = \boxed{\quad}$$

$$६ + ३ = \boxed{\quad}$$

$$५ + ५ = \boxed{\quad}$$

$$\begin{array}{r} २ \\ + ५ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ५ \\ + ३ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} २ \\ + १ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ० \\ + १ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ९० \\ \hline \end{array}$$

► योगफल ९ आउने बाटो पत्ता लगाई भकुन्डो भेद्नुहोस् :

$7 + 2$	$3 + 6$	$9 + 0$	$3 + 3$	$5 + 1$
$1 + 5$	$5 + 4$	$5 + 4$	$0 + 5$	$6 + 3$
$1 + 3$	$7 + 2$	$2 + 5$	$4 + 5$	$3 + 6$
$8 + 5$	$6 + 3$	$2 + 5$	$90 + 0$	$1 + 8$
$2 + 7$	$0 + 9$	$4 + 2$	$2 + 1$	$3 + 5$

 घटाउनुहोस् :

$$६ - ३ = \boxed{}$$

$$६ - ४ = \boxed{}$$

$$९ - ४ = \boxed{}$$

$$८ - ८ = \boxed{}$$

$$७ - ३ = \boxed{}$$

$$५ - १ = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} ६ \\ - ३ \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ८ \\ - ५ \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ९ \\ - २ \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ५ \\ - ४ \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

 हिसाब गरौँ :

- (क) हरिसँग ५ ओटा गुच्चा रहेछन् । दाजुले २ ओटा गुच्चा दिनुभयो । हरिसँग कतिओटा गुच्चा भए ?
- (ख) रमिलासँग ६ ओटा स्याउ थिए । उनले ३ ओटा स्याउ आफ्नी बहिनी मिनालाई दिइन् । अब रमिलासँग कतिओटा स्याउ बाँकी भए ?
- (ग) छिमेकीको घरमा ७ ओटा गाई थिए । उनले २ ओटा गाई बेचेछन् । अब कतिओटा गाई बाँकी रहे ?

 घटाउनुहोस् :

$$३ - \boxed{} = १$$

$$५ + \boxed{} = ६$$

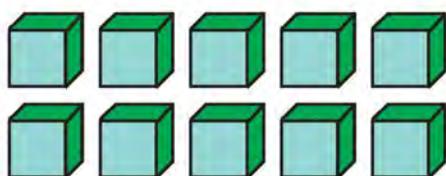
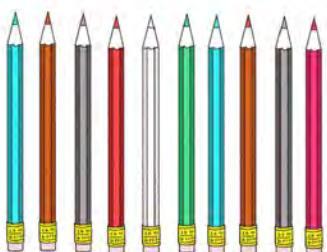
$$९ - ७ = \boxed{}$$

$$२ + \boxed{} = ५$$

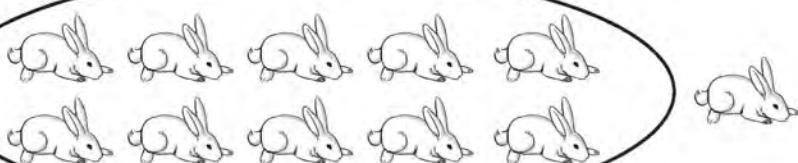
$$८ + \boxed{} = ८$$

$$६ - २ = \boxed{}$$

► ११ देखि २० सम्मका गन्ती

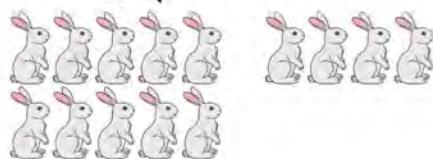


► १० को समूह बनाओँ :



► ११ देखि २० सम्मका गन्ती

यहाँ कतिओटा खरायो छन् ?



माथि १० र ४ ओटा खरायो छन् ।

१० र ४ मिलाउँदा १४ हुन्छ । यसलाई चौध भनिन्छ ।

दश	एक
१	१

११
एघार

दश	एक

बाह्र

दश	एक

तेर

दश	एक
१	४

१४
चौध

दश	एक

पन्थ

दश	एक

सोर

दश	एक

सत्र

दश	एक

अठार

दश	एक

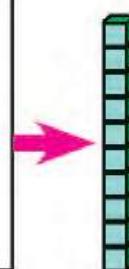
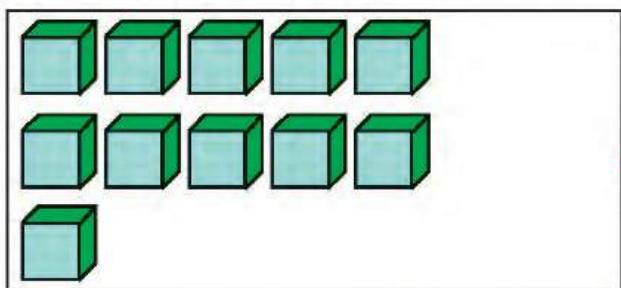
उन्नाइस

दश	एक
२	०

बिस

१४

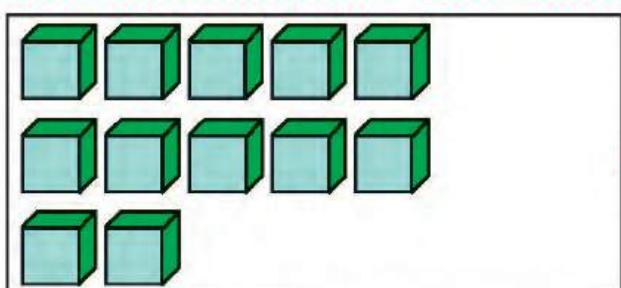
► गन्ती गरेर लेखनुहोस् :



दश	एक
१	१



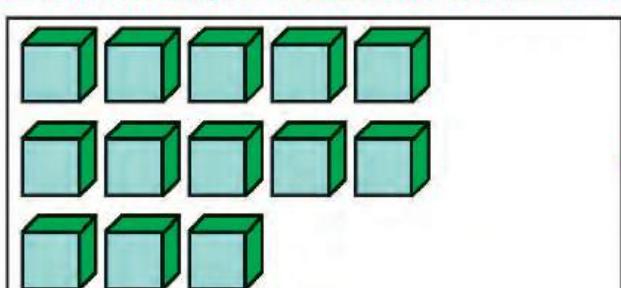
११



दश	एक



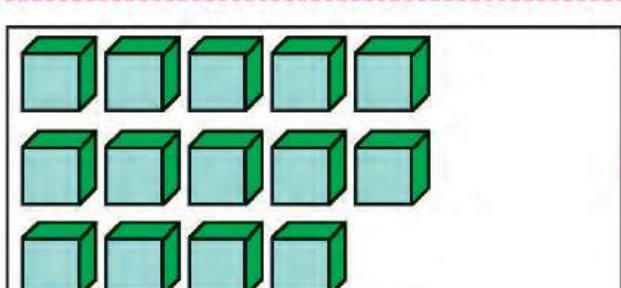
११



दश	एक



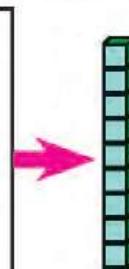
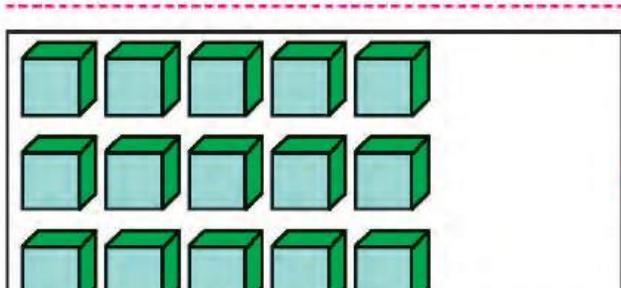
११



दश	एक



११

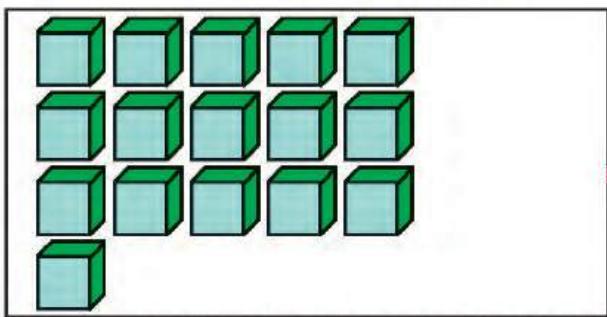


दश	एक

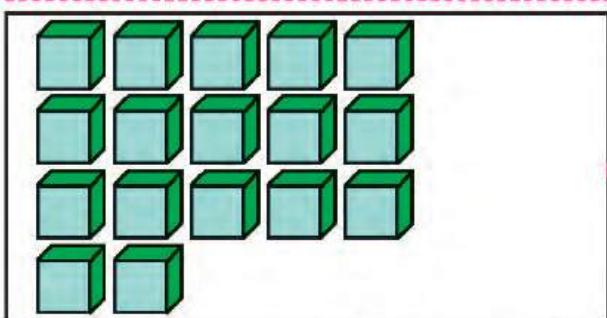
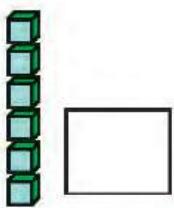


११

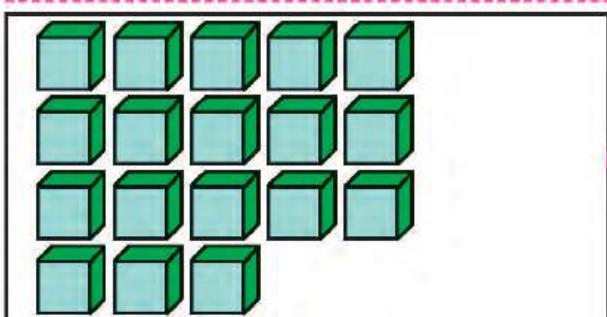
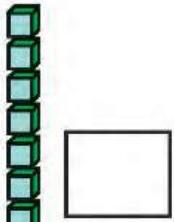
गन्ती गरेर लेखनुहोस् :



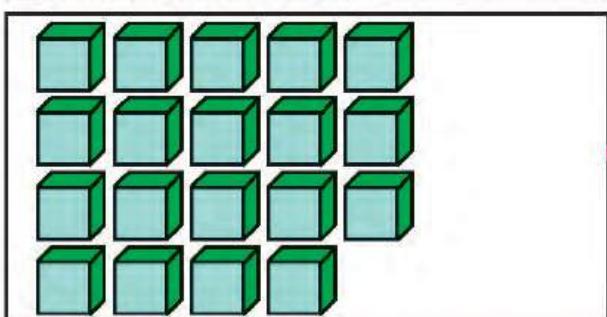
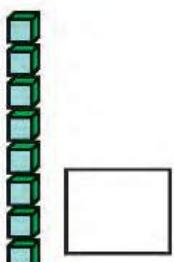
दश	एक



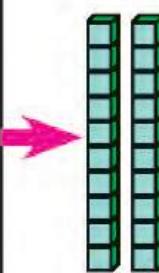
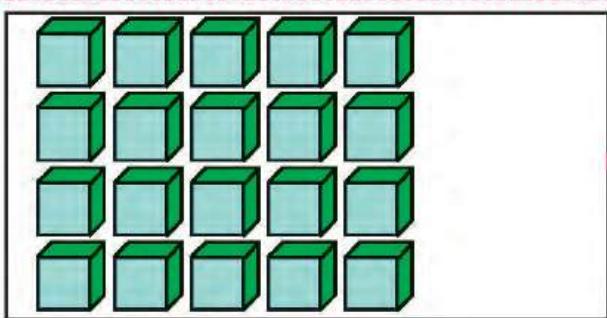
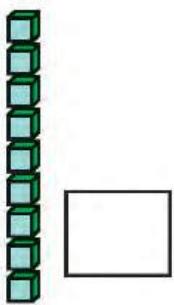
दश	एक



दश	एक



दश	एक



दश	एक



► मा सङ्ख्या भर्नुहोस् :

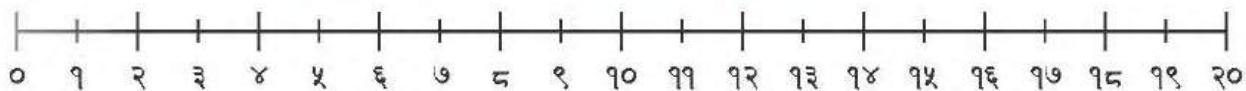
१० र ३ मिलाउँदा हुन्छ ।

१० र ७ मिलाउँदा हुन्छ ।

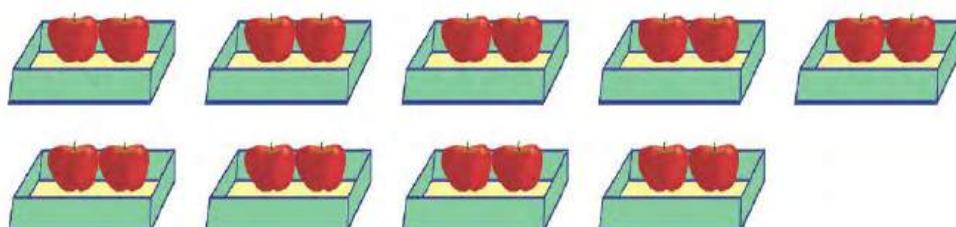
१० र १० मिलाउँदा हुन्छ ।

१० र मिलाउँदा १५ हुन्छ ।

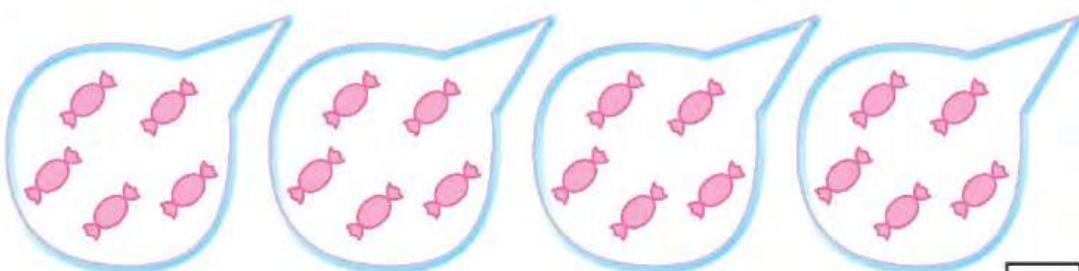
► २० सम्मका सङ्ख्याहरू गन्ती गर्नुहोस् :



► तल दिइएका वस्तुहरू गन्ती गर्नुहोस् :



स्याउ



चकलेट

► तालिका पूरा गर्नुहोस् :



तालिका पूरा गर्नुहोस् :

$$1 \text{ दश } + 1 \text{ एक} = 11 \quad \boxed{\text{एघार}}$$

11	11					



$$1 \text{ दश } + 2 \text{ एक} = 12 \quad \boxed{\text{बाह्र}}$$

12	12					



$$1 \text{ दश } + 3 \text{ एक} = 13 \quad \boxed{\text{तेर}}$$

13	13					

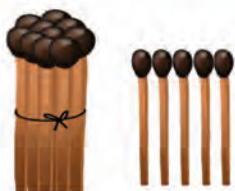
► तालिका पूरा गर्नुहोस् :



$$1 \text{ दश } 4 \text{ एक} = 14$$

चौथ

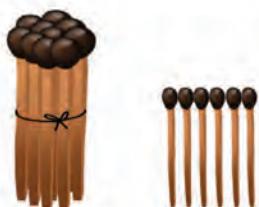
14						



$$1 \text{ दश } 5 \text{ एक} = 15$$

पन्थ

15						



$$1 \text{ दश } 6 \text{ एक} = 16$$

सोर

16						

► तालिका पूरा गर्नुहोस् :



१ दश र ७ एक = १७ सत्र

१७						



१ दश र ८ एक = १८ अठार

१८						

► तालिका पूरा गर्नुहोस् :



१ दश र ९ एक = १९

उन्नाइस

१९						



२ दश = २०

बिस

२०						

► ठिक अगाडि के आउँछ ?

१४	१५
----	----

	१२
--	----

	१८
--	----

	११
--	----

	१७
--	----

	२०
--	----

► ठिक पछाडि के आउँछ ?

११	
----	--

१३	
----	--

१५	
----	--

१७	
----	--

१४	
----	--

१८	
----	--

► सानो सझख्यालाई ○ लगाउनुहोस् :

१७	१८
----	----

१४	१५
----	----

१५	१६
----	----

२०	१९
----	----

१८	१७
----	----

१२	११
----	----

► ढुलो सझख्यालाई ○ लगाउनुहोस् :

९	१९
---	----

८	१२
---	----

७	१७
---	----

११	१५
----	----

९	१४
---	----

१०	१८
----	----

१०२	
-----	--



बिचको संख्या भर्नुहोस् :

१२		१४
----	--	----

१५		१७
----	--	----

१०		१२
----	--	----

१८		२०
----	--	----

११		१३
----	--	----

१३		१५
----	--	----



अगाडि र पछाडिका संख्याहरू भर्नुहोस् :

	१२	
--	----	--

	१५	
--	----	--

	१६	
--	----	--

	१८	
--	----	--

	१९	
--	----	--

	१४	
--	----	--



खाली ठाउँ भर्नुहोस् :

१०		१२	१३		१५
----	--	----	----	--	----

१५	१६			१९	२०
----	----	--	--	----	----

	१६	१५	१४		१२
--	----	----	----	--	----



सबैभन्दा सानो सङ्ख्यालाई ○ लगाउनुहोस् :

१२	१३	११
----	----	----

१४	१३	१६
----	----	----

१४	१३	१२
----	----	----

१३	१७	१९
----	----	----

११	१७	१८
----	----	----

१९	२०	१३
----	----	----

१५	१४	१७
----	----	----

१०	१८	१९
----	----	----



सबैभन्दा ठुलो सङ्ख्यालाई ○ लगाउनुहोस् :

१२	१३	१४
----	----	----

१४	११	१७
----	----	----

१३	१५	१२
----	----	----

१९	१५	१४
----	----	----

१८	१६	१४
----	----	----

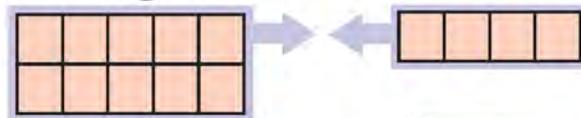
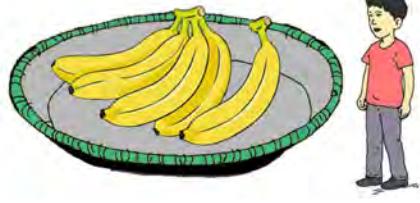
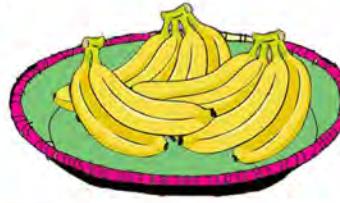
१६	२०	१४
----	----	----

१४	१६	११
----	----	----

१२	१५	१९
----	----	----

जोडौँ :

सीतासँग १० ओटा केरा छन् । हरिसँग ५ ओटा केरा छन् । उनीहरूसँग जम्मा कति केरा भए ?



गणितीय वाक्यमा : $10 + 5 = \boxed{\quad}$ उत्तर : $\boxed{\quad}$ केरा

जोडनुहोस् :

$10 + 2 = \boxed{\quad}$

$10 + 5 = \boxed{\quad}$

$10 + 7 = \boxed{\quad}$

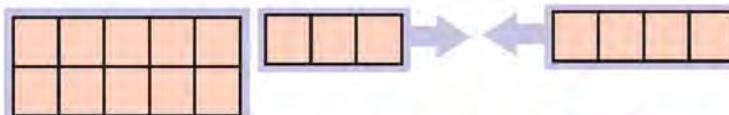
$10 + 10 = \boxed{\quad}$

जम्मा चकलेटको संख्या कति होला ?



१३ ओटा चकलेट

४ ओटा चकलेट



गणितीय वाक्यमा : $13 + 4 = \boxed{\quad}$ उत्तर : $\boxed{\quad}$ चकलेट

जोडनुहोस् :

$12 + 1 = \boxed{\quad}$

$14 + 2 = \boxed{\quad}$

$11 + 7 = \boxed{\quad}$

$15 + 4 = \boxed{\quad}$



जोड़नुहोस् :

$12 + 2 =$

$12 + 5 =$

$12 + 9 =$

$11 + 9 =$

$14 + 3 =$

$15 + 1 =$

$6 + 12 =$

$1 + 15 =$

$3 + 14 =$

$10 + 8 =$

$10 + 5 =$

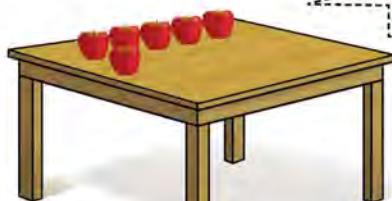
$5 + 10 =$

► हिसाब गर्नुहोस् :

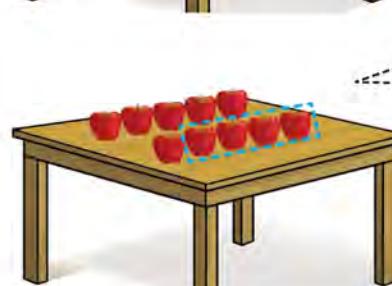
टेबलमा ६ ओटा स्याउ छन् । आमाले ४ ओटा थप्नुभयो । बुबाले पनि ३ ओटा थप्नुभयो । अब टेबलमा जम्मा कतिओटा स्याउ भए ?



६



६ + ४



६ + ४ + ३

गणितीय वाक्यमा : $६ + ४ + ३ = १३$ ओटा स्याउ

► जोडौँ :

$$५ + २ + ४ = \boxed{}$$

$$७ + ३ + ५ = \boxed{}$$

$$९ + १ + ६ = \boxed{}$$

$$५ + ५ + ३ = \boxed{}$$

$$२ + ३ + ४ = \boxed{}$$

$$५ + २ + १ = \boxed{}$$

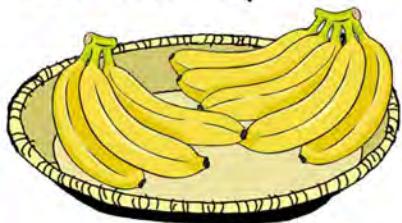
$$४ + ३ + ३ = \boxed{}$$

$$८ + २ + १० = \boxed{}$$

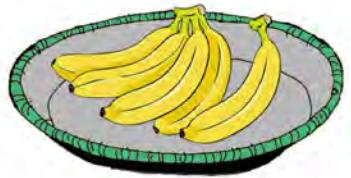


हिसाब गर्नुहोस् :

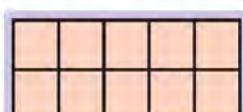
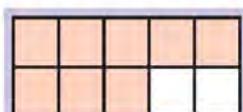
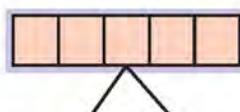
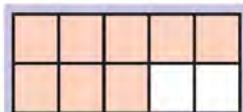
गोमासँग ८ ओटा केरा छन् । सन्तोषसँग ५ ओटा केरा छन् । उनीहरूसँग जम्मा कति ओटा केरा भए ?



८ ओटा केरा



५ ओटा केरा



१० मा गन्ती गर्ने हो भने सजिलो हुन्छ । त्यसैले पहिला १० बनाएर बाँकी रहेकालाई १० मा जोडौँ ।

१० बनाउनका लागि ५ ओटा केराबाट २ ओटा केरा छुट्याई ८ ओटा केरामा मिलाउने

$$\underbrace{८ + ३}_{१०} + ३ = १० + ३$$

१० र ३ मिलाउँदा हुन्छ ।

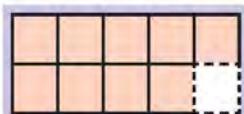
गणितीय वाक्यमा : $८ + ५ = \boxed{\quad}$

उत्तर : ओटा केरा



जम्मा कति हुन्छ ?

$$९ + ५ = \boxed{\quad}$$



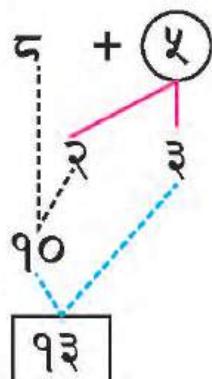
► ८ + ५ कसरी जोड़ने ?

१. १० बनाउनका लागि ८ मा □ जोड़नुपर्छ ।

२. ५ लाई □ र □ मा छुट्याउनुहोस् ।

३. १० बनाउनका लागि ८ र □ जोड़नुहोस् ।

४. १० र □ जोड़दा □ हुन्छ ।



यसरी पनि हिसाब गर्न सकिन्छ :

$$\begin{aligned} 8 + 5 &= \underbrace{8 + 2}_{=} + 3 \\ &= 10 + 3 \\ &= 13 \end{aligned}$$

► १० बनाई जोड़नुहोस् :

$$8 + 4 = \boxed{\quad}$$

$$7 + 5 = \boxed{\quad}$$

$$9 + 2 = \boxed{\quad}$$

$$6 + 5 = \boxed{\quad}$$

रड भरी जोड गर्नुहोस् :

$$9 + 2 = 11$$

$$6 + 6 = \boxed{}$$

$$9 + 6 = \boxed{}$$

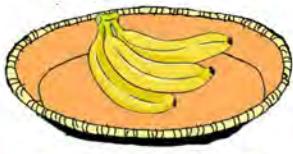
$$9 + 5 = \boxed{}$$

$$9 + 9 = \boxed{}$$

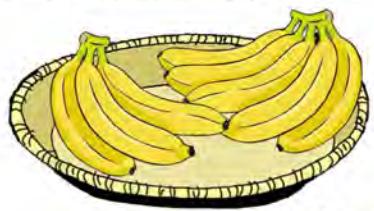
$$9 + 5 = \boxed{}$$

► हिसाब गर्नुहोस् :

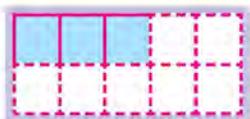
सीतासँग ३ ओटा केरा छन् । हरिसँग ८ ओटा केरा छन् । उनीहरूसँग जम्मा कतिओटा केरा भए ?



३ ओटा केरा



८ ओटा केरा

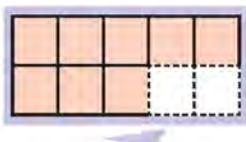
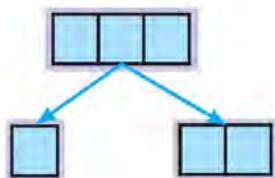


८ लाई टुक्र्याएर १० बनाएर जोडौँ :

$$\begin{aligned} 3 + 8 &= \underbrace{3 + 7}_{= 10} + 1 \\ &= 10 + 1 \\ &= 11 \end{aligned}$$



३ लाई टुक्र्याएर पनि १० बनाउन सकिन्छ ।



$$\begin{aligned} 3 + 8 &= 1 + \underbrace{2 + 8}_{= 10} \\ &= 1 + 10 \\ &= 11 \end{aligned}$$



गणितीय वाक्यमा : $1 + 3 =$

► जम्मा कति हुन्छ ?

$$2 + 9 = \boxed{}$$

$$4 + 5 = \boxed{}$$

$$6 + 4 = \boxed{}$$

$$5 + 9 = \boxed{}$$

► हिसाब गर्नुहोस् :

जम्मा कतिओटा चराहरू छन् ?



९ ओटा चरा



६ ओटा चरा

गणितीय वाक्यमा : $9 + 6 = 15$

उत्तर : १५ ओटा चरा

► ठाडो रूपमा राखेर जोड्ने अभ्यास गरौँ :

$$9 + 6 = 15$$



$$\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$5 + 3 = 11$$

	८
+	३
१	१

$$7 + 5 = \square$$

$$6 + 5 = \square$$

► जोड्नुहोस् :

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 8 \\ \hline \square \end{array}$$



जोड़नुहोस् :

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

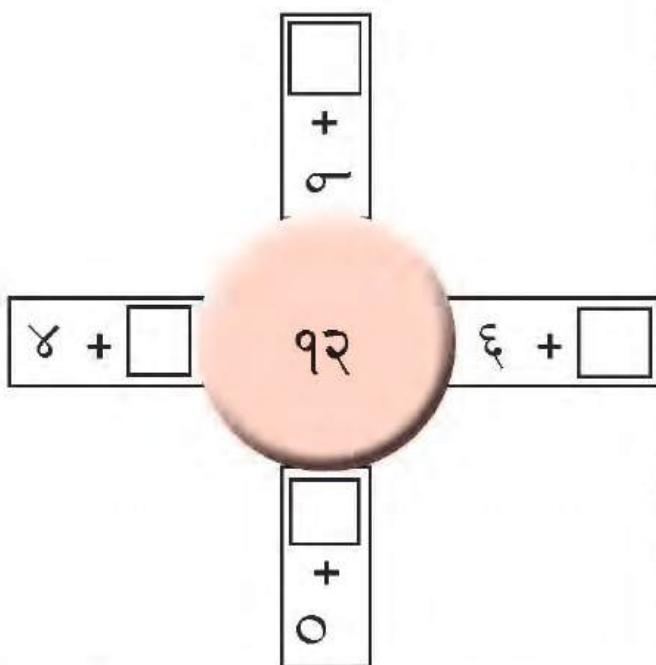
$$\begin{array}{r} 14 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

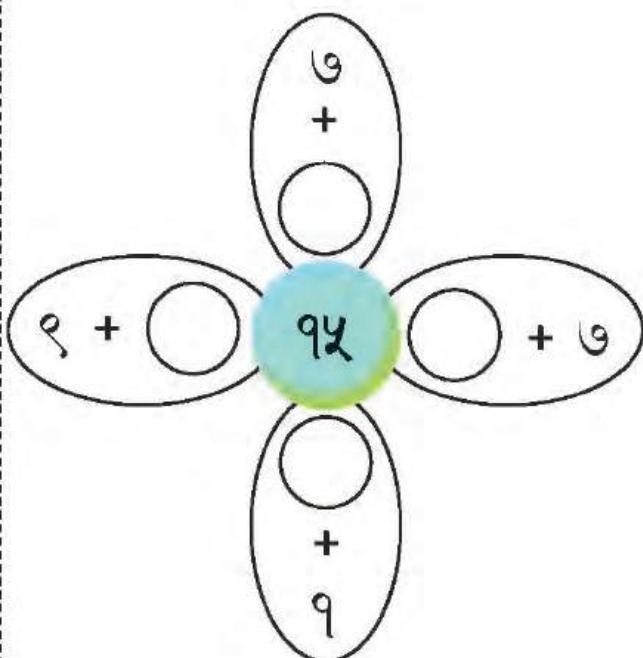
$$\begin{array}{r} 15 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

जोड़नुहोस् :

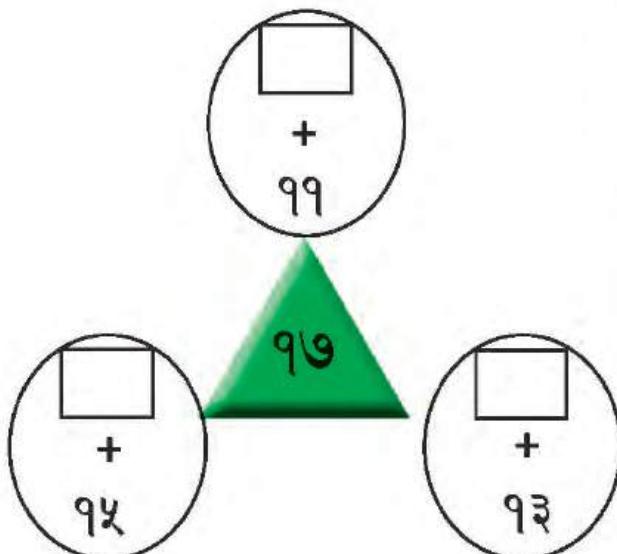
मा कुन संख्या राख्दा १२ हुन्छ ?



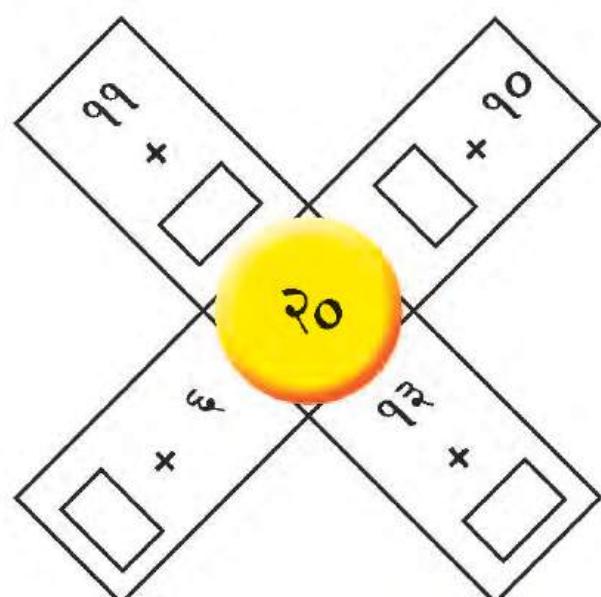
मा कुन संख्या राख्दा १५ हुन्छ ?



मा कुन संख्या राख्दा १७ हुन्छ ?

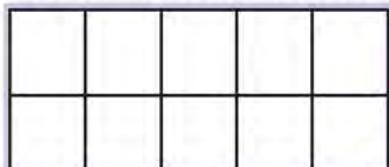
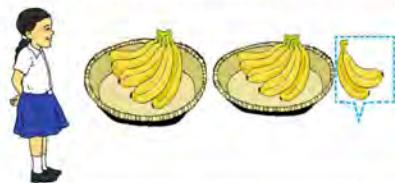


मा कुन संख्या राख्दा २० हुन्छ ?



घटाओँ :

सीतासँग १२ ओटा केरा केरा थिए । उनले २ ओटा खाइन् । अब कतिओटा केरा बाँकी रहे ?



गणितीय वाक्यमा : $12 - 2 = \boxed{\quad}$

उत्तर : $\boxed{\quad}$ केरा

घटाउनुहोस् :

$13 - 3 = \boxed{\quad}$

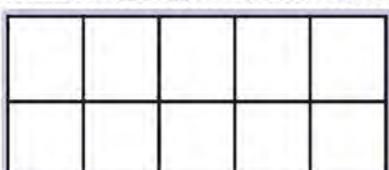
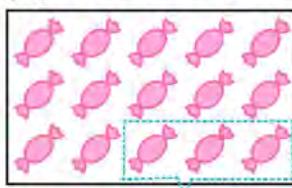
$16 - 6 = \boxed{\quad}$

$15 - 5 = \boxed{\quad}$

$15 - 5 = \boxed{\quad}$

१५ ओटा चकलेटको थुप्रोबाट ३ ओटा बेच्दा कतिओटा चकलेट बाँकी रहे ?

१५ ओटा चकलेट



गणितीय भाषामा : $15 - 3 = \boxed{\quad}$

उत्तर : $\boxed{\quad}$ चकलेट

घटाउनुहोस् :

$13 - 2 = \boxed{\quad}$

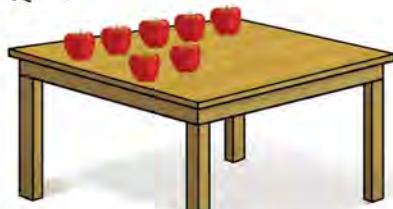
$16 - 1 = \boxed{\quad}$

$19 - 3 = \boxed{\quad}$

$17 - 4 = \boxed{\quad}$

घटाउ

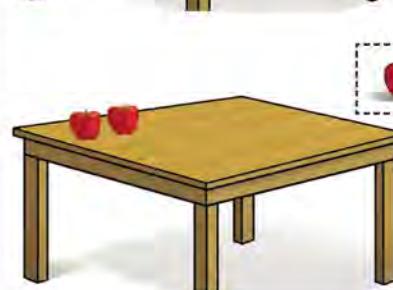
टेबलमा जम्मा ७ ओटा स्याउ छन् । आमाले २ ओटा स्याउ भिक्नुभयो । त्यसपछि बाबाले ३ ओटा स्याउ भिक्नुभयो भने टेबलमा कतिओटा स्याउ बाँकी रहे ?



७



७ - २



७ - २ - ३

गणितीय वाक्यमा- ७ - २ - ३ = २

उत्तर : २ ओटा स्याउ

► कति बाँकी हुन्छ ?

$$५ - २ - १ = \boxed{}$$

$$८ - २ - २ = \boxed{}$$

$$९ - ४ - ३ = \boxed{}$$

$$८ - ५ - १ = \boxed{}$$

$$६ - ४ - १ = \boxed{}$$

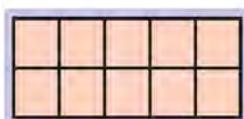
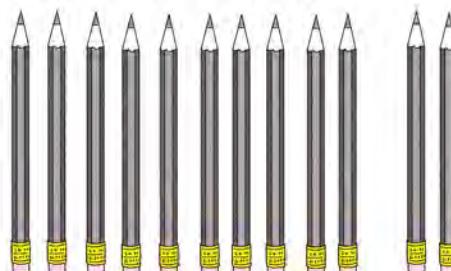
$$४ - १ - १ = \boxed{}$$

$$७ - १ - ४ = \boxed{}$$

$$१० - २ - ३ = \boxed{}$$

घटाउनुहोस् :

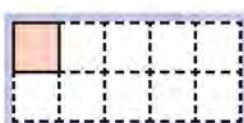
पसलमा जम्मा १२ ओटा सिसाकलम छन् । ९ ओटा सिसाकलम पसलेले बेचेछ । कति ओटा सिसाकलम बाँकी रहे ?



१० बाट घटाउँदा सजिलो हुन्छ ।



१२ भनेको १० र २ हो ।



१० बाट ९ घटाओँ ।

अब १ र २ बाँकी रहन्छ ।

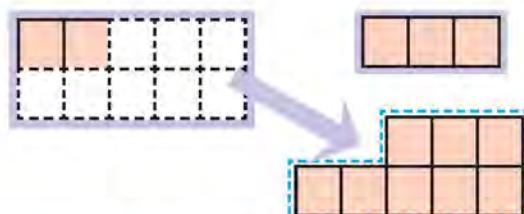
$1 + 2$ भनेको हो ।

गणितीय वाक्यमा : $12 - 9 = \boxed{}$

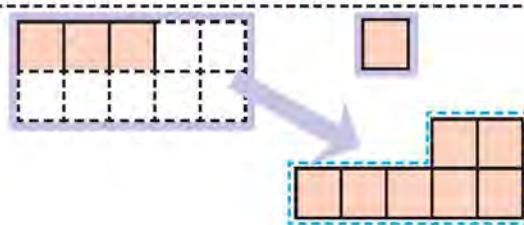
उत्तर : ओटा सिसाकलम

१० बनाई घटाउनुहोस् :

$$13 - 5 = \boxed{}$$



$$11 - 7 = \boxed{}$$



► १२ - ९ कति हुन्छ ?

१. १० बाट ९ घटाउनका लागि पहिले १२ लाई र मा छुट्याउनुहोस् ।
२. १० बाट घटाउ गर्नुहोस् ।
३. र मिलाउनुहोस् ।

$$\begin{array}{ccc}
 & 12 & - \\
 & | & | \\
 2 & & 10 - 9 = 1 \\
 & \searrow & \swarrow \\
 & \boxed{} &
 \end{array}$$

यसरी पनि हिसाब गर्न सकिन्छ :

$$\begin{aligned}
 12 - 9 &= 2 + \underbrace{10 - 9}_{} \\
 &= 2 + 1 \\
 &= 3
 \end{aligned}$$

► १० बनाई घटाउनुहोस् :

$$12 - 7 = \boxed{}$$

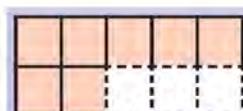
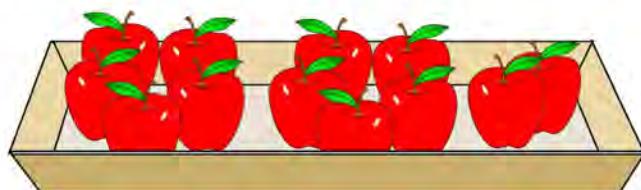
$$13 - 9 = \boxed{}$$

$$16 - 9 = \boxed{}$$

$$15 - 7 = \boxed{}$$

घटाउनुहोस् :

हसिनासँग जम्मा १२ ओटा स्याउ छन् । तीमध्ये उनले ३ ओटा स्याउ भाइलाई दिइन् । उनीसँग जम्मा कतिओटा स्याउ बाँकी रहे ?



१० बाट ३ घटाउँदा ७ बाँकी रहन्छ ।
७ र २ मिलाउँदा हुन्छ ।



यसरी हिसाब गर्न सकिन्छ :

$$\begin{aligned} 12 - 3 &= 2 + \underbrace{10 - 3}_{} \\ &= 2 + 7 \\ &= 9 \end{aligned}$$

गणितीय वाक्यमा : $12 - 3 = \boxed{\quad}$

उत्तर : ओटा स्याउ

१० बनाई घटाउनुहोस् :

$$16 - 7 = \boxed{\quad}$$

$$12 - 4 = \boxed{\quad}$$

घटाओँ :

छानामा १२ ओटा परेवा थिए । ३ ओटा परेवा उडे । छानामा कतिओटा परेवा बाँकी रहे ?



गणितीय वाक्यमा : $12 - 3 = 9$
(तेस्रो रूपमा)

$$12 - 3 = 9$$

उत्तर: ९ ओटा परेवा
(ठाडो रूपमा)



$$\begin{array}{r} 12 \\ - 3 \\ \hline 9 \end{array}$$

घटाएर ठाडो रूपमा राख्नुहोस् :

$$11 - 5 = 6$$

	१	१
-		५
	६	

$$14 - 6 = \boxed{}$$

-		

$$13 - 5 = \boxed{}$$

-		

घटाउनुहोस् :

$$12$$

$$- 4$$

$$\hline$$

$$15$$

$$- 6$$

$$\hline$$

$$17$$

$$- 5$$

$$\hline$$

$$13$$

$$- 9$$

$$\hline$$

$$14$$

$$- 7$$

$$\hline$$



घटाउनुहोस् :

$$\begin{array}{r} 99 \\ - 1 \\ \hline 90 \end{array}$$



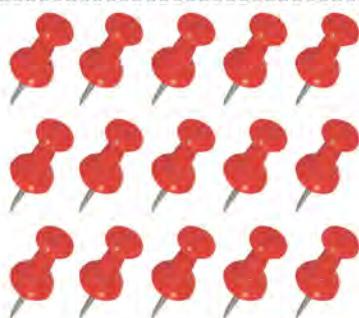
$$\begin{array}{r} 12 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$



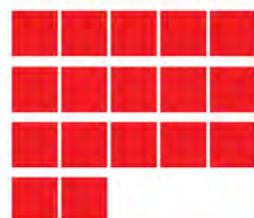
$$\begin{array}{r} 13 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$



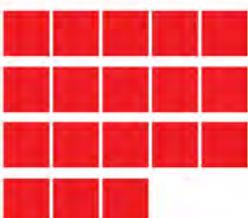
$$\begin{array}{r} 15 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$



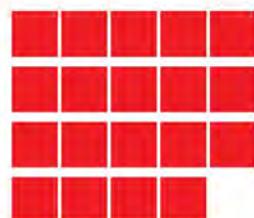
$$\begin{array}{r} 17 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 16 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 19 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

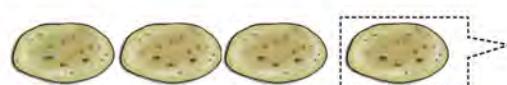


$$\begin{array}{r} 18 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$



१. चारओटा रोटी थिए । एउटा रोटी कुकुरलाई दिइयो ।
अब कतिओटा रोटी बाँकी रहे ?

$$4 - 1 = \boxed{}$$





जोड गर्नुहोस् :

११ + १ =	
१२ + २ =	
१३ + ३ =	
१४ + ४ =	
१५ + ५ =	
१६ + ६ =	

९ + ७ =	
८ + ८ =	
९ + ९ =	
१४ + ४ =	
१२ + ८ =	
१० + १० =	



घटाउ गर्नुहोस् :

१० - ५ =	
१२ - ६ =	
१४ - ८ =	
१६ - ८ =	
१८ - ८ =	
१९ - ७ =	

१० - ६ =	
१२ - २ =	
१४ - ३ =	
१६ - ९ =	
१८ - ८ =	
१९ - ९ =	

१. आमाले १५ ओटा रोटी पकाउनुभयो । ५ ओटा रोटी छोरीलाई दिनुभयो । अब आमासँग कतिओटा रोटी बाँकी रहे ?

► जोडँर घटाऊँ :

टेबलमा जम्मा ६ ओटा स्याउ छन् । बाबाले २ ओटा स्याउ लिनुभयो । पछि आमाले ३ ओटा स्याउ किनेर टेबलमा राख्नुभयो । अब टेबलमा कतिओटा स्याउ भए ?



६

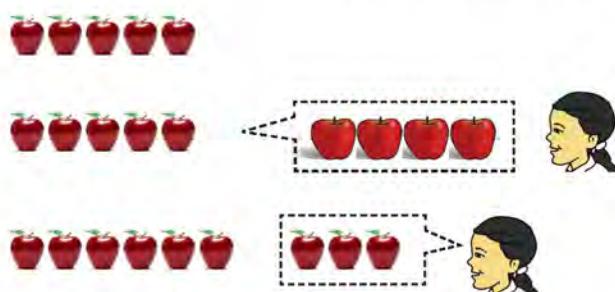
६ - २

६ - २ + ३

गणितीय वाक्यमा : $6 - 2 + 3 = 7$

उत्तर : ७ ओटा स्याउ

जम्मा ५ ओटा स्याउ छन् । आमाले ४ ओटा स्याउ किन्नुभयो । पछि बाबाले ३ ओटा स्याउ लिनुभयो । अब जम्मा कतिओटा स्याउ भए ?



५

५ + ४

५ + ४ - ३

गणितीय वाक्यमा : $5 + 4 - 3 = 6$

उत्तर : ६ ओटा स्याउ

► हिसाब गर्नुहोस् :

$$6 - 1 + 4 = \boxed{}$$

$$5 + 1 - 4 = \boxed{}$$

$$6 - 3 + 5 = \boxed{}$$

$$3 + 7 - 4 = \boxed{}$$

१२

जोर र बिजोर सङ्ख्याहरू

छलफल गरौँ :

बिजोर

१



जोर



३



२

४



दिइएको जस्तै गरी २/२ ओटा वस्तुको समूह बनाई जोर र बिजोर छुट्याउनुहोस् :

५

बिजोर

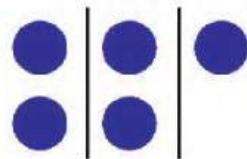
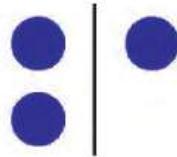
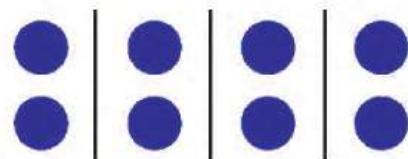
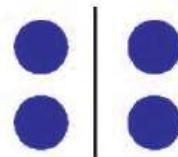




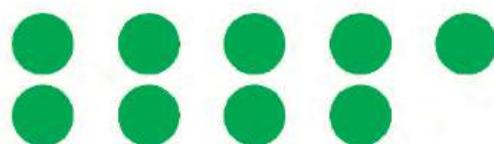
जोर

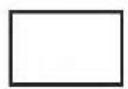


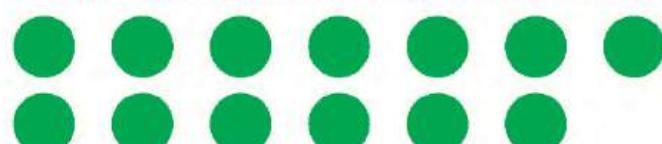
बिजोर

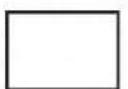


► ठाडो धक्का तानेर जोर र बिजोर छुट्याउनुहोस् :

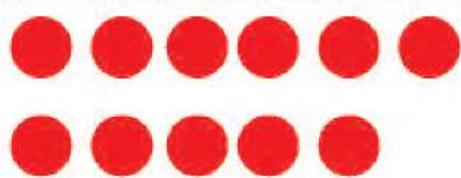






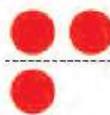






जोर र बिजोर

३



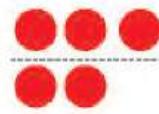
तेसर्हे धर्का तान्दा तल र माथि बराबर भएन।

२



तेसर्हे धर्का तान्दा तल र माथि बराबर भयो।

५



तेसर्हे धर्का तान्दा तल र माथि बराबर भएन।

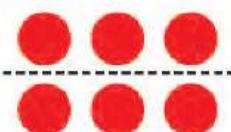
४



तेसर्हे धर्का तान्दा तल र माथि बराबर भयो।

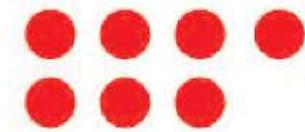


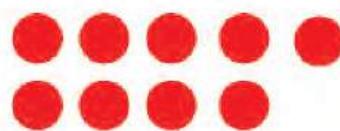
तेसर्हे धर्का तानेर जोर र बिजोर छुट्याउनुहोस् :

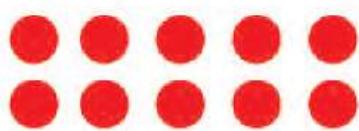


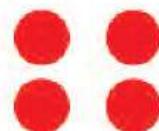
६

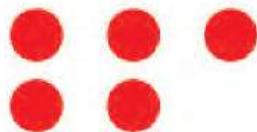
जोर











१२६



जोर र बिजोर सद्गुण्या छुट्याएर लेखनुहोस् :

१, २, ३, ४, ५, ६, ७, ८, ९, १०

११, १२, १३, १४, १५, १६, १७, १८, १९, २०

जोर	बिजोर

१३

२० सम्मका सझख्याहरू अक्षरमा



पदनुहोस् र अक्षरमा लेखनुहोस् :

१	एक	एक	एक	एक
२	दुई			
३	तीन			
४	चार			
५	पाँच			
६	छँड			
७	सात			
८	आठ			
९	नौ			
१०	दश			
११	एघार			
१२	बाह्र			
१३	तेर			
१४	चौध			
१५	पन्थ			
१६	सोर			
१७	सत्र			
१८	अठार			
१९	उन्नाइस			
२०	बिस			



तल दिइएका सझृयाइकहरूलाई अक्षरमा लेखनुहोस् :

२	
५	
८	
७	
९	

१५	
११	
१३	
२०	
१७	



अक्षरमा लेखिएको सझृयालाई सझृयाइकमा लेखनुहोस् :

तीन	
चार	
एक	
दश	
छ	

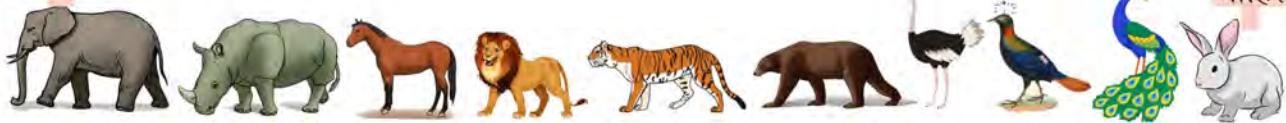
बाह्र	
चौध	
उन्नाइस	
अठार	
सोर	

छलफल गरौँ :

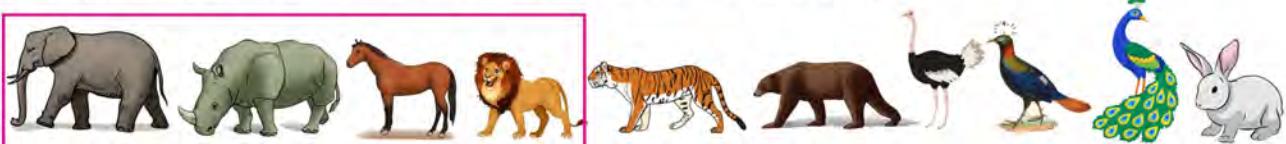


► छलफल गरौँ :

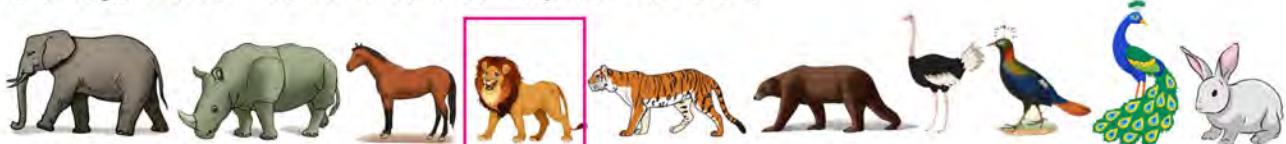
प्रवेश द्वार



प्रवेशद्वारबाट पहिलो ४ स्थानमा रहेका जनावरहरू



प्रवेशद्वारबाट चौथो स्थानमा रहेको जनावर



□ लगाउनुहोस् :

प्रवेशद्वारबाट पहिलो ३ स्थानमा रहेका जनावर



प्रवेशद्वारबाट दोस्रो स्थानमा रहेको जनावर



बाहिर निस्कने द्वारबाट चौथो स्थानमा रहेको जनावर



बाहिर निस्कने द्वारबाट तेस्रो स्थानमा रहेको जनावर

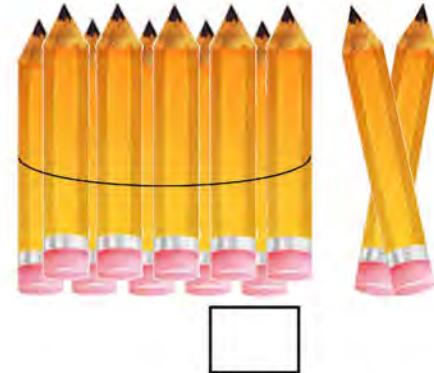
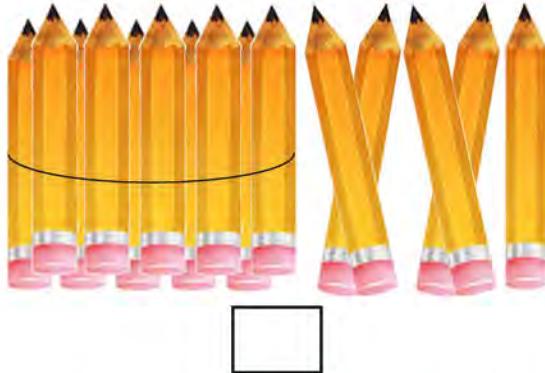




हेरौँ, मैले कति सिकें ?



सिसाकलमको सङ्ख्या गन्ती गरी लेख्नुहोस् :



मा मिल्ने सङ्ख्या भर्नुहोस् :

१० र २ मिलाउँदा हुन्छ ।

१० र मिलाउँदा १७ हुन्छ ।



ठिक अगाडि के आउँछ ?

<input type="checkbox"/>	१३
--------------------------	----

<input type="checkbox"/>	१६
--------------------------	----

<input type="checkbox"/>	१०
--------------------------	----



ठुलो सङ्ख्यालाई ○ लगाउनुहोस् :

१३	१४
----	----

१६	१२
----	----

११	१५
----	----



सबैभन्दा सानो सङ्ख्यालाई ○ लगाउनुहोस् :

१२	१३	१४
----	----	----

१४	११	१७
----	----	----

१३२

► खाली ठाउँ भर्नुहोस् :

	११			१४	
--	----	--	--	----	--

► जोडनुहोस् :

$$१० + ४ = \boxed{\quad}$$

$$१२ + ७ = \boxed{\quad}$$

$$१३ + ५ = \boxed{\quad}$$

► जोडनुहोस् :

$$९ + १ + ५ = \boxed{\quad}$$

$$२ + ३ + ५ = \boxed{\quad}$$

► १० बनाई जोडनुहोस् :

$$८ + ६ = \boxed{\quad}$$

$$९ + ५ = \boxed{\quad}$$

$$७ + ४ = \boxed{\quad}$$

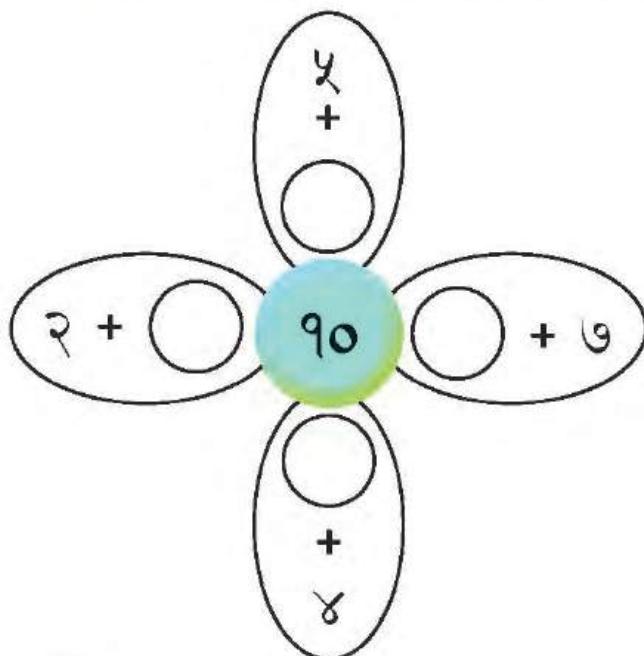
$$\begin{array}{r} ९ \\ + ३ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ८ \\ + ७ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ९ \\ + ७ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ६ \\ + ५ \\ \hline \end{array}$$

► ○ मा कुन सङ्ख्या राख्दा १० हुन्छ ?



► घटाउनुहोस् :

$$12 - 2 = \boxed{} \quad 15 - 5 = \boxed{} \quad 16 - 4 = \boxed{}$$

$$5 - 4 - 1 = \boxed{} \quad 10 - 4 - 2 = \boxed{}$$

$$12 - 3 = \boxed{} \quad 14 - 6 = \boxed{} \quad 11 - 5 = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 3 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 7 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

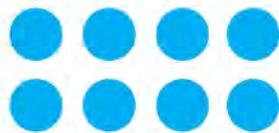
$$\begin{array}{r} 16 \\ - 5 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 5 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

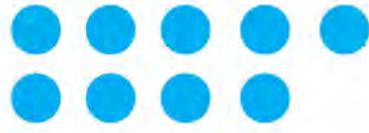
► हिसाब गर्नुहोस् :

$$5 - 1 + 2 = \boxed{} \quad 5 + 1 - 2 = \boxed{}$$

► जोर र बिजोर छुट्याउनुहोस् र लेख्नुहोस् :



--	--



--	--

► तल दिइएका सङ्ख्याङ्कहरूलाई अक्षरमा लेख्नुहोस् :

५	
१२	

१४	
१९	

► अक्षरलाई सङ्ख्याङ्कमा लेख्नुहोस् :

सत्र	
एघार	

पन्थ	
तेर	

► प्रवेशद्वारबाट पाँचौं स्थानमा रहेको जनावरमा □ लगाउनुहोस् :



► बाहिर निस्कने द्वारबाट चौथो स्थानमा रहेको जनावरमा □ लगाउनुहोस् :



१५

२१ देखि १०० सम्मका संख्याहरू

दश/दश गनौँ :



$$२ \text{ दश} = २०$$



$$३ \text{ दश} = ३०$$



$$४ \text{ दश} = ४०$$



$$५ \text{ दश} = ५०$$



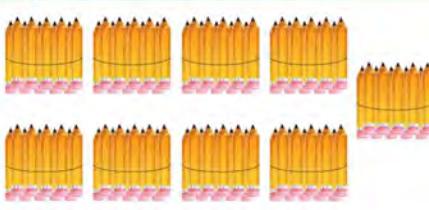
$$६ \text{ दश} = ६०$$



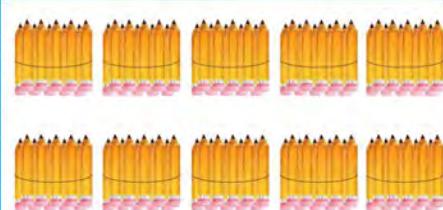
$$७ \text{ दश} = ७०$$



$$८ \text{ दश} = ८०$$



$$९ \text{ दश} = ९०$$



$$१० \text{ दश} = १००$$

जोडा मिलाउनुहोस् :

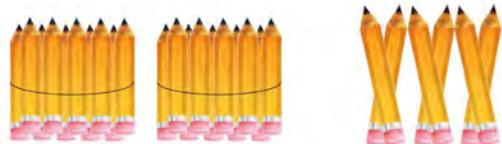
१ दश	६०
२ दश	४०
३ दश	७०
४ दश	१०
५ दश	३०
६ दश	२०
७ दश	५०

► उदाहरण हेरी खाली ठाउँ भर्नुहोस् :



२ दश

२१



--	--



--	--



--	--



--	--



--	--



--	--



--	--



--	--

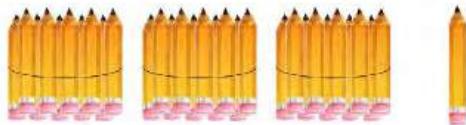


३ दश

३०



उदाहरण हेरी खाली ठाउँ भर्नुहोस् :



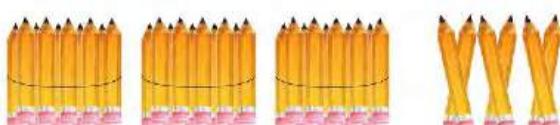
३ दश र १ ३१



--	--



--	--



--	--



--	--



--	--



--	--



--	--



--	--



४ दश	४०
------	----

► उदाहरण हेरी खाली ठाउँ भर्नुहोस् :

४ दश र १	४१	४ दश र २	
४ दश र ३		४ दश र ४	
४ दश र ५		४ दश र ६	
४ दश र ७		४ दश र ८	
४ दश र ९		५ दश	५०

► ठिक अगाडि के आउँछ ?

	२५		३२		४८
--	----	--	----	--	----

► ठिक पछाडि के आउँछ ?

२२		३९		४५	
----	--	----	--	----	--

► सानो सङ्ख्यालाई ○ लगाउनुहोस् :

२१	२२	३०	२९	४५	४६
----	----	----	----	----	----

► तुलो सङ्ख्यालाई ○ लगाउनुहोस् :

२३	२४	३५	३२	४७	४९
----	----	----	----	----	----



बिचको सद्गुण्या भर्नुहोस् :

२१		२३
----	--	----

२५		२७
----	--	----

३०		३२
----	--	----

२८		३०
----	--	----

४१		४३
----	--	----

४४		४६
----	--	----



अगाडि र पछाडिका सद्गुण्याहरू भर्नुहोस् :

	२४	
--	----	--

	२८	
--	----	--

	३३	
--	----	--

	४३	
--	----	--

	४९	
--	----	--

	३६	
--	----	--



खाली ठाउँ भर्नुहोस् :

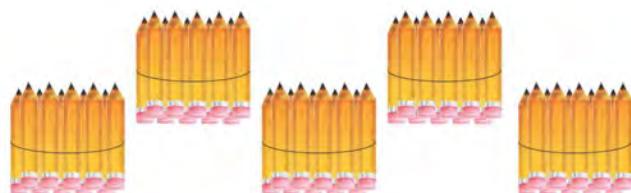
२१					
----	--	--	--	--	--

	३२				
--	----	--	--	--	--

	४०				
--	----	--	--	--	--



उदाहरण हेरी खाली ठाउँ भर्नुहोस् :



५ दश र १

५१



--	--



--	--



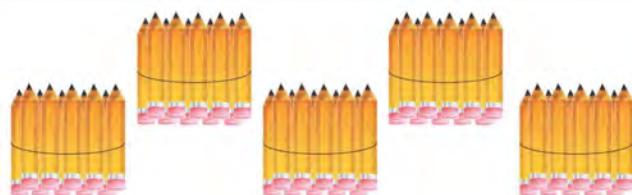
--	--



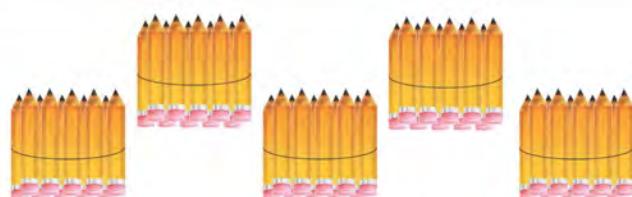
--	--



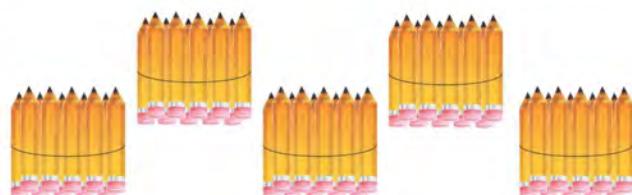
उदाहरण हेरी खाली ठाउँ भर्नुहोस् :



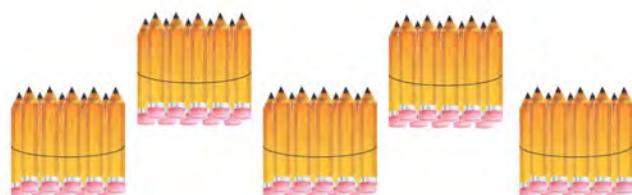
--	--



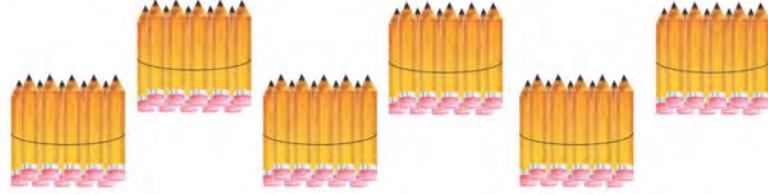
--	--



--	--



--	--



६ दश	६०
------	----



उदाहरण हेरी खाली ठाउँ भर्नुहोस् :

६ दश र १

६१

६ दश र ३

६ दश र २

६ दश र ५

६ दश र ६

६ दश र ७

६ दश र ८

६ दश र ९

७ दश ७०



उदाहरण हेरी खाली ठाउँ भर्नुहोस् :

७ दश र १

७१

७ दश र २

७ दश र ३

७ दश र ४

७ दश र ५

७ दश र ६

७ दश र ७

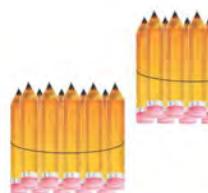
७ दश र ८

७ दश र ९

८ दश ८०



उदाहरण हेरी खाली ठाउँ भर्नुहोस् :



द दश र १

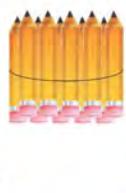
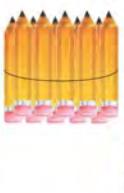
८१



_____ | _____



_____ | _____



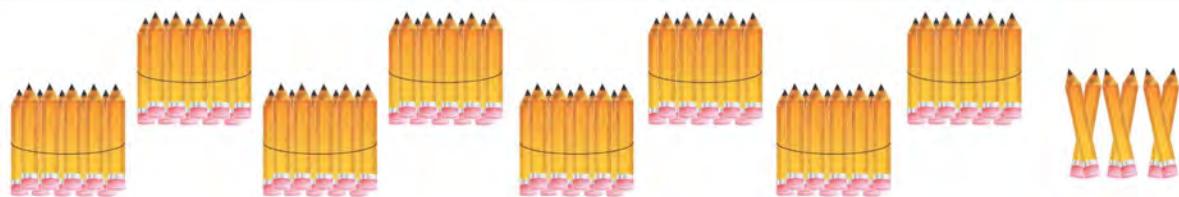
_____ | _____



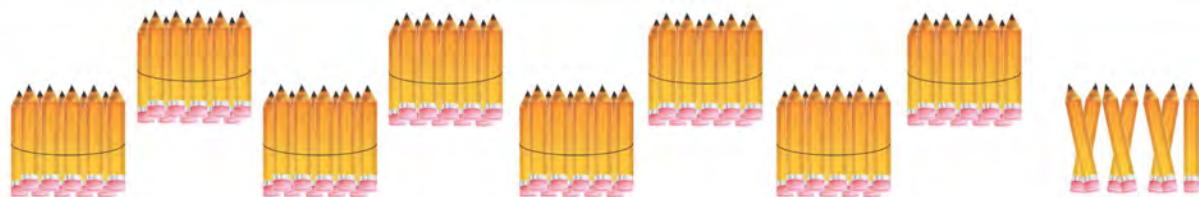
_____ | _____



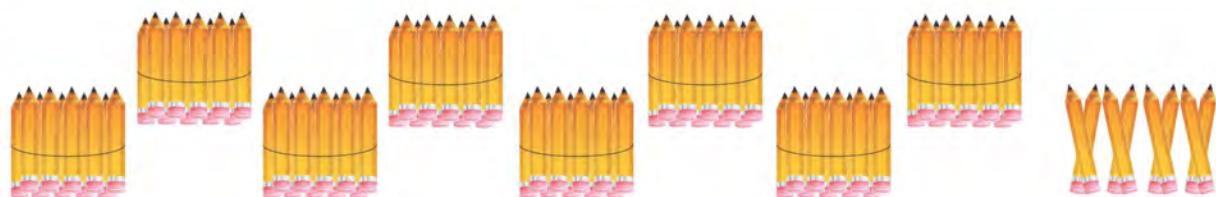
उदाहरण हेरी खाली ठाउँ भर्नुहोस् :



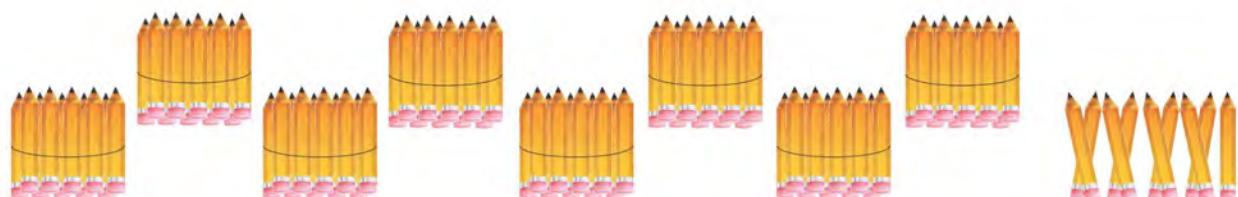
--	--



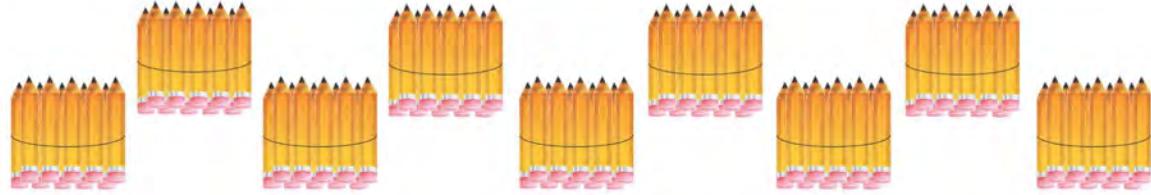
--	--



--	--



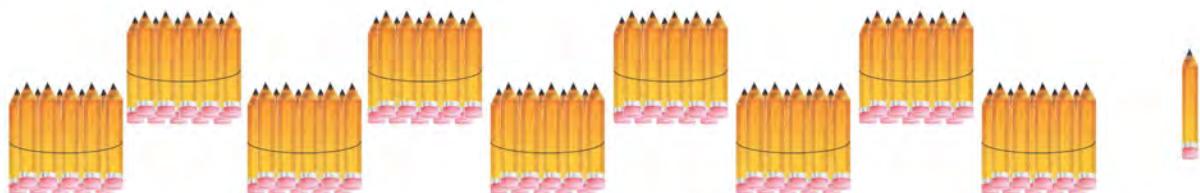
--	--



९ दश	१०
------	----

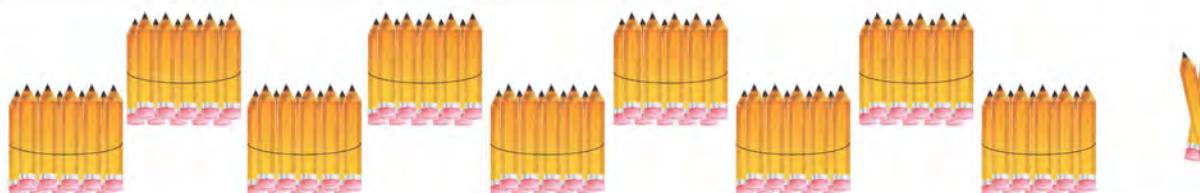


उदाहरण हेरी खाली ठाउँ भर्नुहोस् :

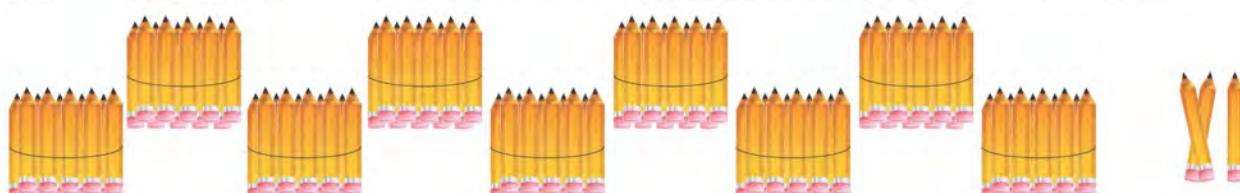


९ दश १

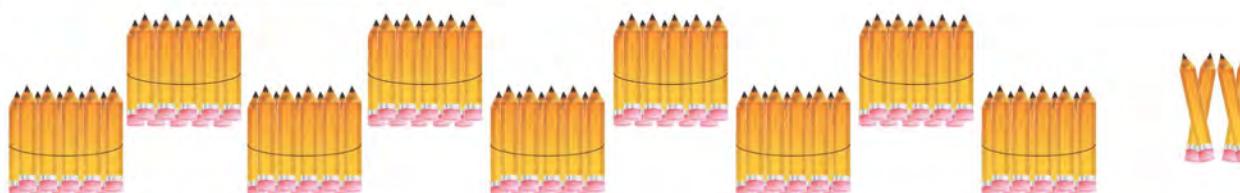
९९



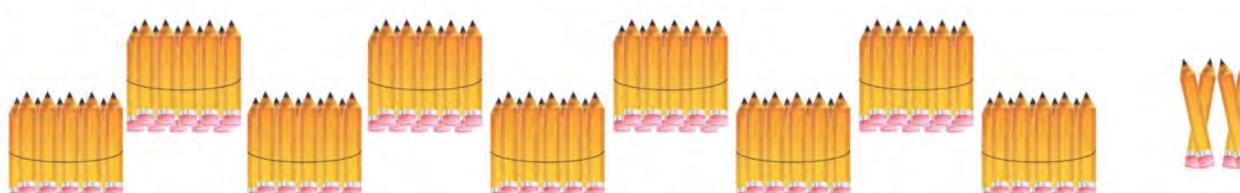
--	--



--	--



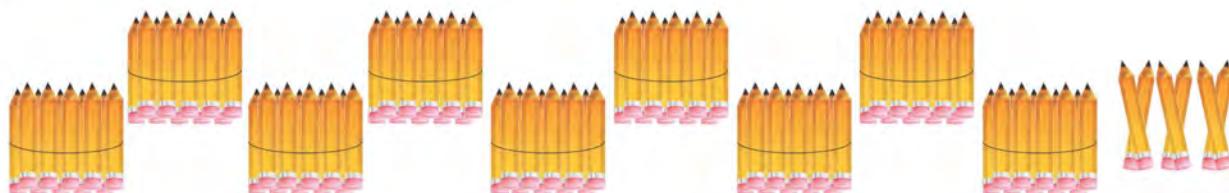
--	--



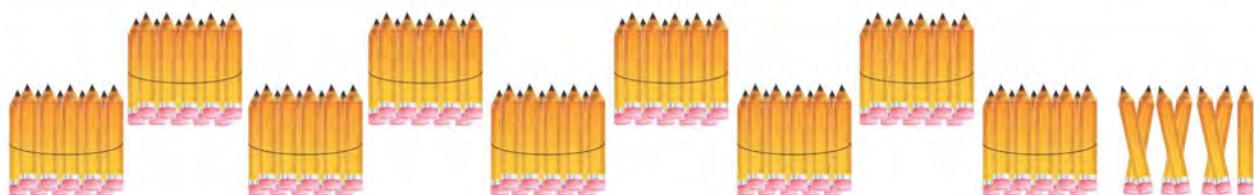
--	--



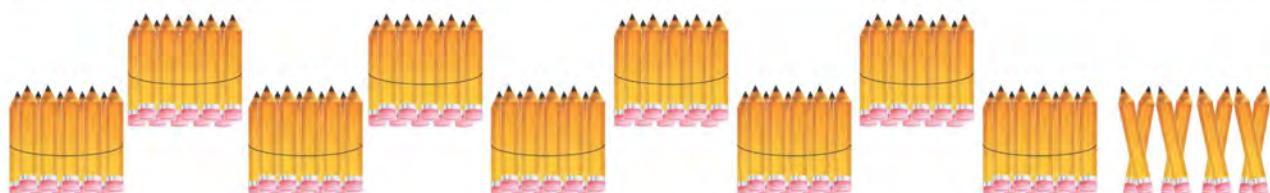
उदाहरण हेरी खाली ठाउँ भर्नुहोस् :



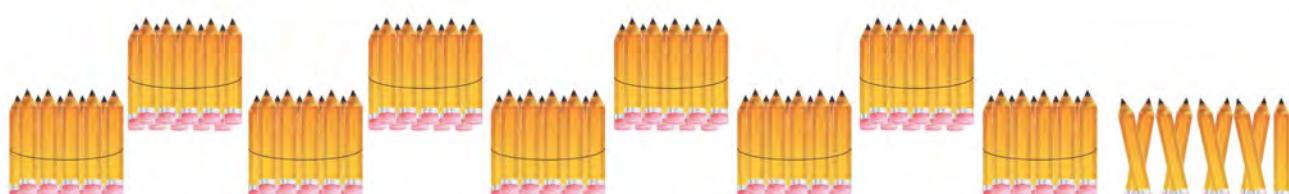
--	--



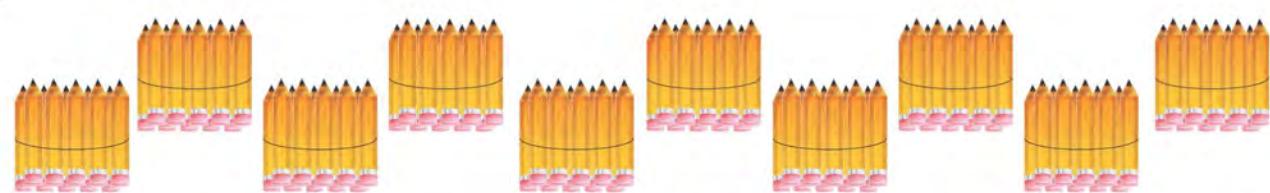
--	--



--	--



--	--



१० दश	१००
-------	-----

► ठिक अगाडि के आउँछ ?

	५०
--	----

	७१
--	----

	८८
--	----

► ठिक पछाडि के आउँछ ?

५३	
----	--

६४	
----	--

९२	
----	--

► सानो सङ्ख्यालाई ○ लगाउनुहोस् :

५१	५२
----	----

६३	६२
----	----

७६	७८
----	----

► तुलो सङ्ख्यालाई ○ लगाउनुहोस् :

५८	६०
----	----

८३	७९
----	----

९८	९९
----	----

► बिचको सङ्ख्या भर्नुहोस् :

५८		६०
----	--	----

७५		७७
----	--	----

६६		६८
----	--	----

८८		९०
----	--	----

► अगाडि र पछाडिका सङ्ख्याहरू भर्नुहोस् :

	७३	
--	----	--

	९४	
--	----	--



सबैभन्दा सानो सझख्यालाई ○ लगाउनुहोस् :

५१	५२	५०
----	----	----

६९	६०	६१
----	----	----

५४	५६	५२
----	----	----

६३	६५	६२
----	----	----

९७	९९	९५
----	----	----

८८	८७	८३
----	----	----



सबैभन्दा ठुलो सझख्यालाई ○ लगाउनुहोस् :

५२	५४	५१
----	----	----

६३	६४	६५
----	----	----

६८	७०	७२
----	----	----

६९	७१	७०
----	----	----

८४	८६	८७
----	----	----

९५	९८	९४
----	----	----



खाली ठाउँ भर्नुहोस् :

७१					
----	--	--	--	--	--

	८२				
--	----	--	--	--	--

	९०				
--	----	--	--	--	--

१६

योगफल १०० सम्म आउने जोड

► दुई अद्वितीयहरूको जोड गरौँ :

हरिसँग २ ओटा किताबहरू छन् । दुवै किताबका जम्मा पृष्ठ सङ्ख्याहरू जोडदा कर्ति हुन्छ ?



५० पृष्ठहरू



३० पृष्ठहरू

दश	एक
5	
3	

५ ओटा दश र ३ ओटा दश जोड्यो भने द ओटा दश हुन्छन् ।

यसलाई यसरी जोड्न सकिन्छ :

$$\begin{array}{r}
 5 \text{ दश} \\
 + 3 \text{ दश} \\
 \hline
 8 \text{ दश}
 \end{array}
 \quad \rightarrow \quad
 \begin{array}{r}
 50 \\
 + 30 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$



गणितीय वाक्यमा : $50 + 30 = \boxed{}$ उत्तर : $\boxed{}$ पृष्ठहरू

► जोडनुहोस् :

$$30 + 10 = \boxed{}$$

$$80 + 30 = \boxed{}$$

$$20 + 20 = \boxed{}$$

$$90 + 50 = \boxed{}$$

$$30 + 60 = \boxed{}$$

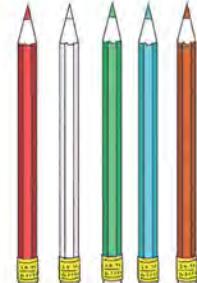
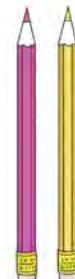
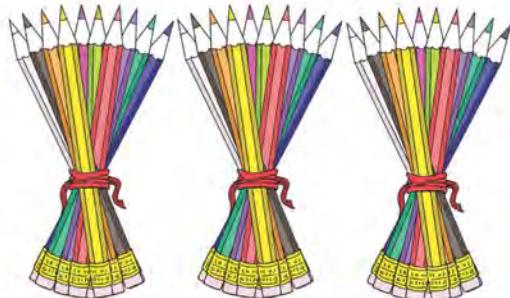
$$30 + 30 = \boxed{}$$

$$50 + 50 = \boxed{}$$

$$70 + 30 = \boxed{}$$

► हिसाब गर्नुहोस् :

सीतासँग ३२ ओटा सिसाकलम छन् । उनको बुबाले थप ५ ओटा सिसाकलम दिनुभएछ । उनीसँग अब कति ओटा सिसाकलम भए ?



दश	एक

यहाँ २ एक र ५ एक छन् । जम्मा ७ ओटा एक भए ।

हामीसँग ३ दश पनि छन् ।



यसलाई यसरी जोड्न सकिन्छ :

$$\begin{array}{r}
 3 \text{ दश } 2 \\
 + 0 \text{ दश } 5 \\
 \hline
 3 \text{ दश } 7
 \end{array} \quad \rightarrow \quad \begin{array}{r}
 32 \\
 + 5 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

गणितीय वाक्यमा : $32 + 5 = \boxed{}$ उत्तर : $\boxed{}$ सिसाकलम

► जोड्नुहोस् :

$$67 + 2 = \boxed{}$$

$$23 + 4 = \boxed{}$$

$$54 + 4 = \boxed{}$$

$$71 + 6 = \boxed{}$$

$$92 + 7 = \boxed{}$$

$$34 + 3 = \boxed{}$$

► हिसाब गर्नुहोस् :

३ + २४ कति हुन्छ ?

दश	एक
	■ ■ ■
■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■

एकको स्थानमा ३ र ४ छन् ।
जम्मा ७ ओटा एक भए ।



हामीसँग २ दश पनि छन् ।



योगफल २७ भयो ।



यसलाई यसरी जोड्न सकिन्छ :

$$\begin{array}{r}
 0 \text{ दश } \text{र } 3 \\
 + 2 \text{ दश } \text{र } 4 \\
 \hline
 2 \text{ दश } \text{र } 7
 \end{array}
 \quad \rightarrow \quad
 \begin{array}{r}
 3 \\
 + 24 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

गणितीय वाक्यमा : $3 + 24 = \boxed{}$ उत्तर : $\boxed{}$

► जोड्नुहोस् :

$1 + 52 = \boxed{}$

$6 + 22 = \boxed{}$

$5 + 34 = \boxed{}$

$2 + 65 = \boxed{}$

$3 + 33 = \boxed{}$

$4 + 44 = \boxed{}$

$2 + 76 = \boxed{}$

$7 + 29 = \boxed{}$

► जोड़नुहोस् :

एउटा क्रेटमा २३ अण्डा छन् । अर्को क्रेटमा १२ ओटा अण्डा छन् । २ ओटा क्रेटका अण्डा जोड़दा जम्मा कतिओटा अण्डा हुन्छन् ?



दश	एक
10	3
10	2
10	5

२३ ओटा अण्डा

$$23 + 12$$

दश	एक
2	3
1	2
3	5

जम्मा ३५ अण्डा भए ।

१२ ओटा अण्डा

► जोड़नुहोस् :

दश	एक
10	4
10	2

दश एक

२ ४

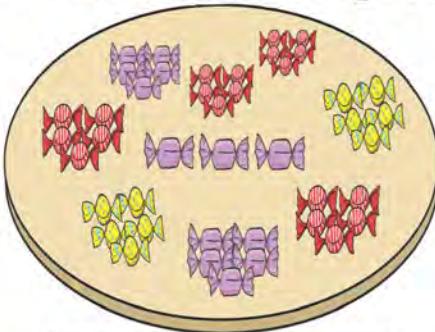
$$+ \quad 1 \quad 2$$

दश	एक
8	3
8	1

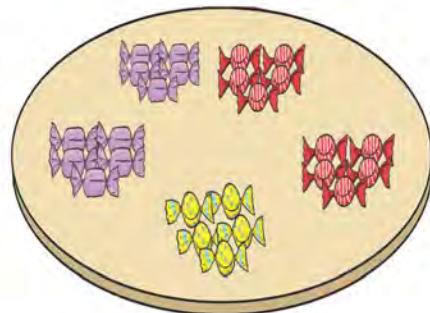
दश	एक
8	3
8	1

► जोड़नुहोस् :

हरिसँग ४३ ओटा चकलेट छन् । सीतासँग २५ ओटा चकलेट छन् । दुवै जनासँग गरी जम्मा कतिओटा चकलेट हुन्छन् ?



४३ ओटा चकलेट



२५ ओटा चकलेट

दश	एक

३ ओटा एक र ५ ओटा एक एकै ठाउँमा जम्मा गर्दा ८ ओटा एक हुन्छन् ।

यहाँ ४ ओटा दश र २ ओटा दश एकै ठाउँमा जम्मा गर्दा ६ ओटा दश हुन्छन् ।

यसलाई यसरी जोड़न सकिन्छ :

$$\begin{array}{r}
 4 \text{ दश } 3 \\
 + 2 \text{ दश } 5 \\
 \hline
 6 \text{ दश } 8
 \end{array}
 \quad \rightarrow \quad
 \begin{array}{r}
 43 \\
 + 25 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$



गणितीय वाक्यमा : $43 + 25 = \boxed{}$ उत्तर : $\boxed{}$ चकलेट

► जम्मा कति हुन्छ ?

$45 + 11 = \boxed{}$

$23 + 12 = \boxed{}$

$32 + 51 = \boxed{}$

$30 + 35 = \boxed{}$

$76 + 20 = \boxed{}$

$13 + 55 = \boxed{}$

► जोड़नुहोस् :

	दश	एक
+	४	३
	१	१

	दश	एक
+	५	०
	३	१

	दश	एक
+	६	२
	१	३

	दश	एक
+	५	८
	२	८

	दश	एक
+	६	०
	२	५

	दश	एक
+	३	७
	२	२

	दश	एक
+	३	६
	३	३

	दश	एक
+	४	५
	१	२

	दश	एक
+	७	८
	१	०

	दश	एक
+	५	२
	३	२

	दश	एक
+	४	४
	४	३

	दश	एक
+	३	८
	१	८

	दश	एक
+	५	८
	२	१

	दश	एक
+	४	४
	३	५

	दश	एक
+	६	४
	२	२

	दश	एक
+	६	६
	३	८



जोड़नुहोस् :

२३

+ ११

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

३४

+ १४

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

४३

+ १२

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

२३

+ १५

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

५२

+ ३७

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

३४

+ १५

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

६२

+ १३

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

५५

+ २२

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

६७

+ २९

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

७८

+ ११

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

५०

+ ३५

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

४४

+ ३३

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

४३

+ ४०

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

५९

+ ३०

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

२५

+ ५२

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

३६

+ ६३

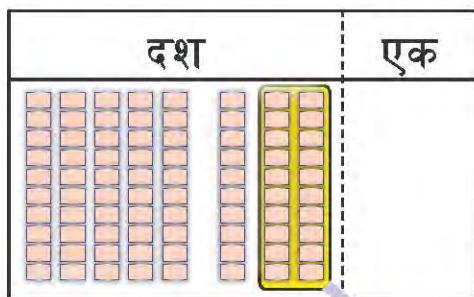
$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

► दुई अड्कसम्मका सङ्ख्याहरू घटाऊँ :

सुनासँग ८० पृष्ठको एउटा किताब छ। उनले जम्मा २० पृष्ठ पढी सकेछन्। अब कतिओटा पृष्ठ पढ्न बाँकी छन्?



८० पृष्ठ



८ ओटा दशबाट २ ओटा दश घटाउँदा
६ ओटा दश बाँकी हुन्छ।



यसलाई यसरी घटाउन सकिन्छ :

$$\begin{array}{r}
 \text{८ दश} \\
 - 2 \text{ दश} \\
 \hline
 6 \text{ दश}
 \end{array}
 \quad \rightarrow \quad
 \begin{array}{r}
 ८० \\
 - २० \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

गणितीय वाक्यमा : $८० - २० = \boxed{}$ उत्तर : $\boxed{}$ पृष्ठ

► घटाउनुहोस् :

$$५० - ३० = \boxed{}$$

$$६० - ४० = \boxed{}$$

$$९० - ३० = \boxed{}$$

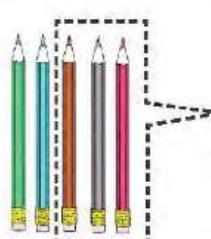
$$८० - ५० = \boxed{}$$

$$८० - ६० = \boxed{}$$

$$७० - ४० = \boxed{}$$

घटाउनुहोस् :

पेम्बासँग ४५ ओटा सिसाकलम छन् । उनले ३ ओटा सिसाकलम आफ्नो साथीलाई दिइन् । अब उनीसँग कतिओटा सिसाकलम बाँकी रहे ?



दश	एक
4	5

५ ओटा एकबाट ३ ओटा एक घटाउँदा २ ओटा एक बाँकी हुन्छ ।

हामीसँग ४ ओटा दश पनि छन् ।

यसलाई यसरी घटाउन सकिन्छ :

$$\begin{array}{r}
 4 \text{ दश } २ ५ \\
 - ० \text{ दश } २ ३ \\
 \hline
 ४ \text{ दश } २ ८
 \end{array}
 \quad \rightarrow \quad
 \begin{array}{r}
 ४५ \\
 - ३ \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

गणितीय वाक्यमा : $45 - 3 = \boxed{}$ उत्तर : $\boxed{}$ सिसाकलम

घटाउनुहोस् :

$$34 - 2 = \boxed{32}$$

$$26 - 3 = \boxed{}$$

$$63 - 1 = \boxed{}$$

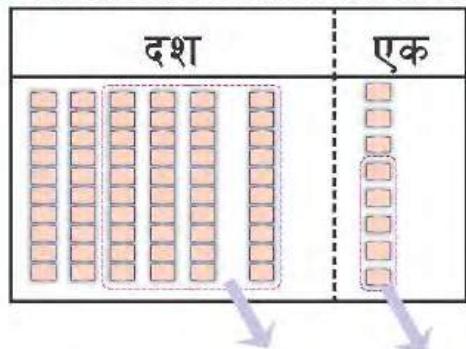
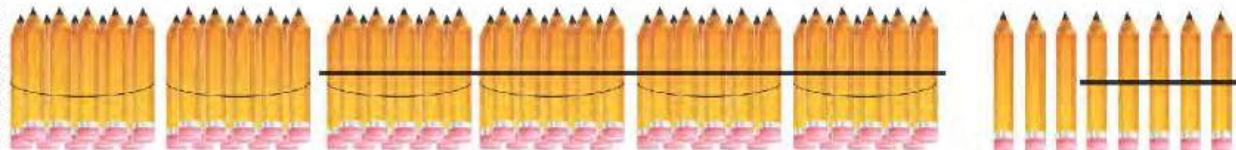
$$56 - 4 = \boxed{}$$

$$49 - 6 = \boxed{}$$

$$35 - 3 = \boxed{}$$

घटाउनुहोस् :

सोनामको पसलमा ६८ ओटा सिसाकलम थिए । उनले ४५ ओटा सिसाकलम बेचे । अब उनको पसलमा कति ओटा सिसाकलम बाँकी रहे ?



८ ओटा एकबाट ५ ओटा एक घटाउँदा
३ ओटा एक बाँकी रहन्छ ।



६ ओटा दशबाट ४ ओटा दश घटाउँदा
२ ओटा दश बाँकी रहन्छ ।



दश	एक
६	८
-	४
	५

८ एकबाट ५ एक घटाउनुहोस् ।
६ दशबाट ४ दश घटाउनुहोस् ।

गणितीय वाक्यमा : $६८ - ४५ = \boxed{\quad}$ उत्तर : $\boxed{\quad}$ सिसाकलम

घटाउनुहोस् :

$$७६ - १५ = \boxed{\quad}$$

$$५८ - २६ = \boxed{\quad}$$

$$६३ - ४२ = \boxed{\quad}$$

$$४९ - २० = \boxed{\quad}$$

$$७९ - ६० = \boxed{\quad}$$

$$९७ - ७३ = \boxed{\quad}$$

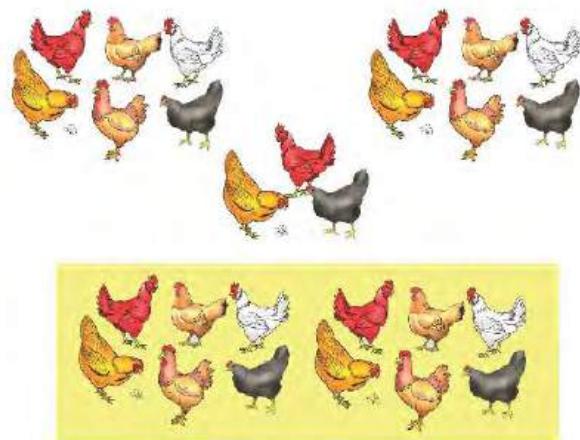
घटाउनुहोस् :

समिरसँग २७ ओटा कुखुरा थिए । उनले १२ ओटा कुखुरा बेचे । अब उनीसँग कति कुखुरा बाँकी रहे ?

दश	एक
२	७
-	
१	२



दश	एक
१	२
-	
१	५



गणितीय वाक्यमा : $27 - 12 = \boxed{15}$

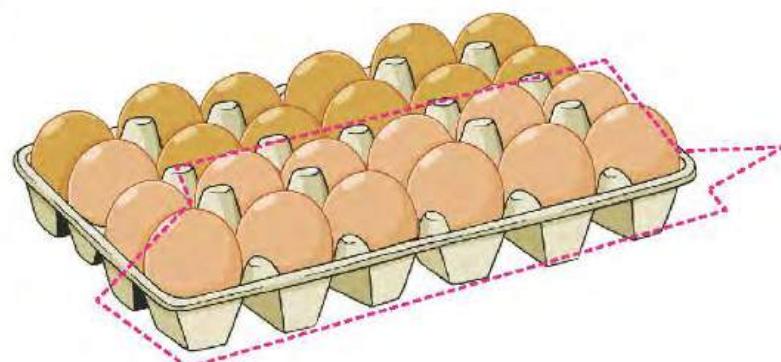
उत्तर : $\boxed{15}$ कुखुराहरू

रियाले क्रेटमा भएका २४ ओटा अण्डामध्ये ११ ओटा अण्डा बेचिन् । अब उनीसँग कतिओटा अण्डा बाँकी रहे ?

दश	एक
२	४
-	
१	१



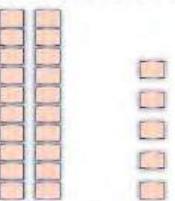
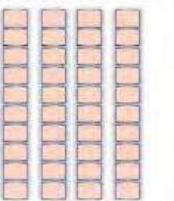
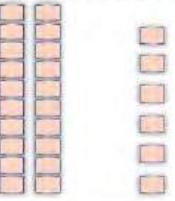
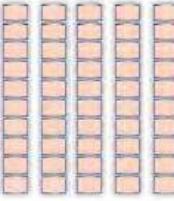
दश	एक
१	१
-	
१	३



गणितीय वाक्यमा : $24 - 11 = \boxed{13}$

उत्तर : $\boxed{13}$ अण्डा

► घटाउ गर्नुहोस् :

 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">दश</th> <th style="text-align: center;">एक</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">३</td> <td style="text-align: center;">५</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">१</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table>	दश	एक	३	५	-	१				 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">दश</th> <th style="text-align: center;">एक</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">४</td> <td style="text-align: center;">२</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">१</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table>	दश	एक	४	२	-	१		
दश	एक																	
३	५																	
-	१																	
दश	एक																	
४	२																	
-	१																	
 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">दश</th> <th style="text-align: center;">एक</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">४</td> <td style="text-align: center;">६</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">२</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table>	दश	एक	४	६	-	२				 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">दश</th> <th style="text-align: center;">एक</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">५</td> <td style="text-align: center;">४</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">४</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table>	दश	एक	५	४	-	४		
दश	एक																	
४	६																	
-	२																	
दश	एक																	
५	४																	
-	४																	



घटाऊहोस् :

दश	एक
४	२
-	२
	२

दश	एक
६	६
-	२
१	

दश	एक
४	९
-	२
३	

दश	एक
६	७
-	४
३	

दश	एक
३	९
-	२
४	

दश	एक
५	५
-	४
५	

दश	एक
७	७
-	३
४	

दश	एक
५	९
-	५
५	

दश	एक
७	५
-	४
३	

दश	एक
९	६
-	३
५	

दश	एक
९	९
-	२
९	

दश	एक
८	७
-	४
२	

देवनागरी र हिन्दु अरेबिक संख्याइकहरू

	देवनागरी	हिन्दु अरेबिक
	१	1
	२	2
	३	3
	४	4
	५	5
	६	6
	७	7
	८	8
	९	9
	१०	10

देवनागरी र हिन्दु अरेबिक सङ्ख्याइकहरू

१	1
२	2
३	3
४	4
५	5
६	6
७	7
८	8
९	9
१०	10
११	11
१२	12
१३	13
१४	14
१५	15
१६	16
१७	17

१८	18
१९	19
२०	20
२१	21
२२	22
२३	23
२४	24
२५	25
२६	26
२७	27
२८	28
२९	29
३०	30
३१	31
३२	32
३३	33
३४	34

३५	35
३६	36
३७	37
३८	38
३९	39
४०	40
४१	41
४२	42
४३	43
४४	44
४५	45
४६	46
४७	47
४८	48
४९	49
५०	50



पद्मुहोस् र हिन्दु अरेबिक संख्याइकमा लेखनुहोस् :

१	
२	
३	
४	
५	
६	
७	
८	
९	
१०	
११	
१२	
१३	
१४	
१५	
१६	
१७	

१८	
१९	
२०	
२१	
२२	
२३	
२४	
२५	
२६	
२७	
२८	
२९	
३०	
३१	
३२	
३३	
३४	

३५	
३६	
३७	
३८	
३९	
४०	
४१	
४२	
४३	
४४	
४५	
४६	
४७	
४८	
४९	
५०	

देवनागरी र हिन्दु अरेबिक संख्याइकहरू

५१	51
५२	52
५३	53
५४	54
५५	55
५६	56
५७	57
५८	58
५९	59
६०	60
६१	61
६२	62
६३	63
६४	64
६५	65
६६	66
६७	67

६८	68
६९	69
७०	70
७१	71
७२	72
७३	73
७४	74
७५	75
७६	76
७७	77
७८	78
७९	79
८०	80
८१	81
८२	82
८३	83
८४	84

८५	85
८६	86
८७	87
८८	88
८९	89
९०	90
९१	91
९२	92
९३	93
९४	94
९५	95
९६	96
९७	97
९८	98
९९	99
१००	100



पद्धतुहोस् र हिन्दु अरेबिक सद्ख्याइकमा लेखनुहोस् :

५१	
५२	
५३	
५४	
५५	
५६	
५७	
५८	
५९	
६०	
६१	
६२	
६३	
६४	
६५	
६६	
६७	

६८	
६९	
७०	
७१	
७२	
७३	
७४	
७५	
७६	
७७	
७८	
७९	
८०	
८१	
८२	
८३	
८४	
८५	
८६	
८७	
८८	
८९	
९०	

९५	
९६	
९७	
९८	
९९	
१०	
११	
१२	
१३	
१४	
१५	
१६	
१७	
१८	
१९	
१००	



पद्धतुहोस् :

1	One
2	Two
3	Three
4	Four
5	Five

6	Six
7	Seven
8	Eight
9	Nine
10	Ten



संख्याइकलाई अक्षरमा लेखनुहोस् :

1	One
2	
3	
4	
5	

6	
7	
8	
9	
10	

► पद्धनुहोस् :

11	Eleven
12	Twelve
13	Thirteen
14	Fourteen
15	Fifteen

16	Sixteen
17	Seventeen
18	Eighteen
19	Nineteen
20	Twenty

► संख्याइकलाई अक्षरमा लेख्नुहोस् :

11	Eleven
12	
13	
14	
15	

16	
17	
18	
19	
20	



ਪਦਨੁਹੋਸ੍ ਰ ਲੇਖਨੁਹੋਸ੍ :

੧	1	One	੧੧		
੨			੧੨		
੩			੧੩		
੪			੧੪		
੫			੧੫		
੬			੧੬		
੭			੧੭		
੮			੧੮		
੯			੧੯		
੧੦			੨੦		

हेरौँ, मैले कति सिकें ?

सबैभन्दा सानो सङ्ख्यालाई ○ लगाउनुहोस् :

१२	१३	११
----	----	----

१४	१३	१६
----	----	----

अगाडि र पछाडि कति कति हुन्छ ?

	७३	
--	----	--

	८५	
--	----	--

खाली ठाउँ भर्नुहोस् :

३३				३७	
----	--	--	--	----	--

		५२			
--	--	----	--	--	--

► सङ्ख्याइकलाई अक्षरमा र अक्षरमा भएकोलाई सङ्ख्याइकमा लेख्नुहोस् :

9	
13	
	Eighteen
10	
	Fifteen

7	
	Five
	Eight
17	
	Nineteen

► खाली ठाउँ भरा :

१			४			७			१०
११		१३	१४			१७		१९	
	२२		२४		२६		२८		३०
३१	३२	३३			३६	३७		३९	४०
४१			४४	४५			४८		५०
	५२			५५	५६		५८	५९	
६१		६३	६४		६६	६७			७०
	७२			७५			७७	७८	७९
८१			८४			८७			९०
९१	९२	९३		९५	९६			९९	१००

► जोड़ गर्नुहोस् :

$$44 + 25 = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$35 + 52 = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

► बाँकी कति हुन्छ ?

$$44 - 24 = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$52 - 32 = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

► हिन्दुअरेविक संख्याइकमा लेख्नुहोस् :

९	
१५	
३५	

४९	
५६	
७८	

► खाली ठाउँ भर्नुहोस् :

	20				
--	----	--	--	--	--

75			78		
----	--	--	----	--	--

१९

समय

कुन समयमा गरिन्छ ? छलफल गरौँ :

१.



२.



३.



४.



५.



६.



७.



८.



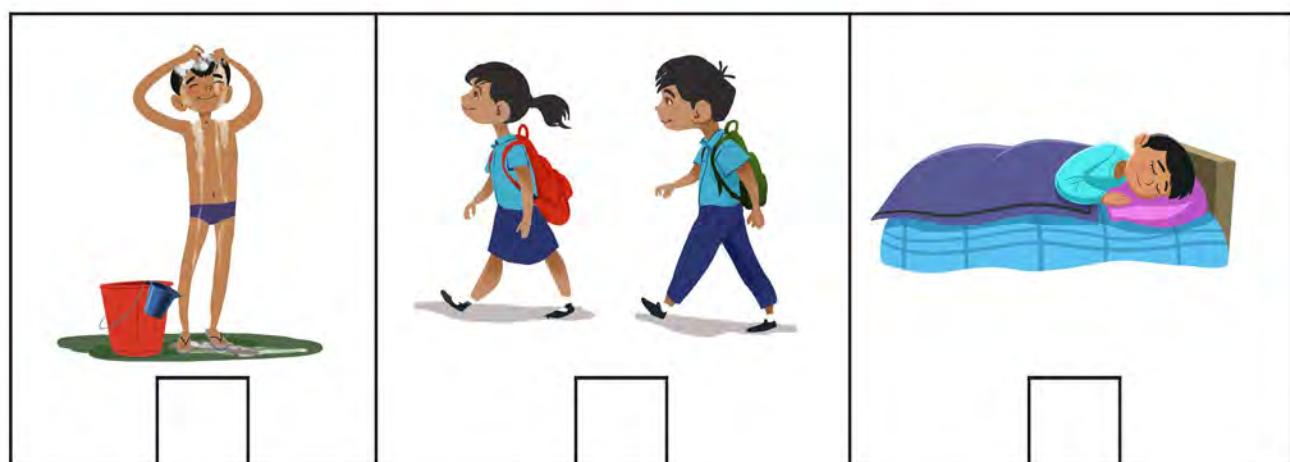
► बिहान गर्ने क्रियाकलापमा ठिक (✓) लगाउनुहोस् :



► दिउँसो गर्ने क्रियाकलापमा ठिक (✓) लगाउनुहोस् :



► राती गर्ने क्रियाकलापमा ठिक (✓) लगाउनुहोस् :



हप्ताका बारहरू

आइतबार	सोमबार	मङ्गलबार	बुधबार	बिहीबार	शुक्रबार	शनिबार
--------	--------	----------	--------	---------	----------	--------



► उत्तर दिनुहोस् :

१. एक हप्तामा कति दिन हुन्छन् ?

२. आज कुन बार हो ?

३. हप्ताको पहिलो बार कुन हो ?

४. हप्ताको अन्तिम बार कुन हो ?

५. आइतबारपछि कुन बार आउँछ ?

हप्ताका बारहरू

आइतबार हप्ताको पहिलो बार हो ।	१	आइतबार
सोमबार हप्ताको दोस्रो बार हो ।	२	सोमबार
मङ्गलबार हप्ताको तेस्रो बार हो ।	३	मङ्गलबार
बुधबार हप्ताको चौथो बार हो ।	४	बुधबार
बिहीबार हप्ताको पाँचौं बार हो ।	५	बिहीबार
शुक्रबार हप्ताको छैटौं बार हो ।	६	शुक्रबार
शनिबार हप्ताको सातौं बार हो ।	७	शनिबार

► खाली ठाउँ पूरा गर्नुहोस् :

सोमबार	दोस्रो	आइतबार	
बुधबार		शनिबार	
शुक्रबार		बिहीबार	
शनिबार			

► बारको क्रमअनुसारको सङ्ख्या लेख्नुहोस् :

आइतबार

शनिबार

मङ्गलबार

शुक्रबार

बुधबार

सोमबार

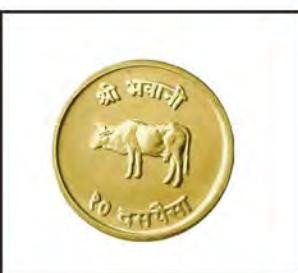
छलफल गरौँ :



सिक्काहरू



५ पैसा



१० पैसा



२५ पैसा



५० पैसा



रुपियाँ १



रुपियाँ २



रुपियाँ ५



रुपियाँ १०

► जोडा मिलाउनुहोस् :

१० पैसा



रु. ५



२५ पैसा



५ पैसा



रु. १०



रु. २



रु. १



नोटहरू



रुपियाँ पाँच (रु. ५) अगाडिको भाग



रुपियाँ पाँच (रु. ५) पछाडिको भाग



रुपियाँ दश (रु. १०) अगाडिको भाग



रुपियाँ दश (रु. १०) पछाडिको भाग



रुपियाँ बिस (रु. २०) अगाडिको भाग



रुपियाँ बिस (रु. २०) पछाडिको भाग

नोटहरू



रुपैयाँ पचास (रु. ५०) अगाडिको भाग



रुपैयाँ पचास (रु. ५०) पछाडिको भाग



रुपैयाँ सय (रु. १००) अगाडिको भाग



रुपैयाँ सय (रु. १००) पछाडिको भाग

► जोडा मिलाउनुहोस् :



रु. ५०



रु. १०



रु. १००



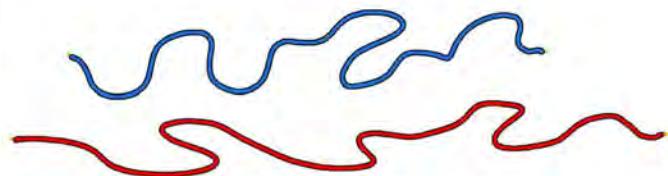
रु. ५



रु. २०

नाप

चित्रमा दुईओटा तारहरू छन् । एउटा तार रातो रडको र अर्को निलो रडको छ । कुन तार लामो होला ?



दुवै तारहरू सिधा हुने गरी तन्काओँ ।



अभै थाहा भएन, कुन लामो छ ?



दुवै तारहरूलाई चित्रमा देखाएजस्तै गरी बराबरी मिलाओँ ।

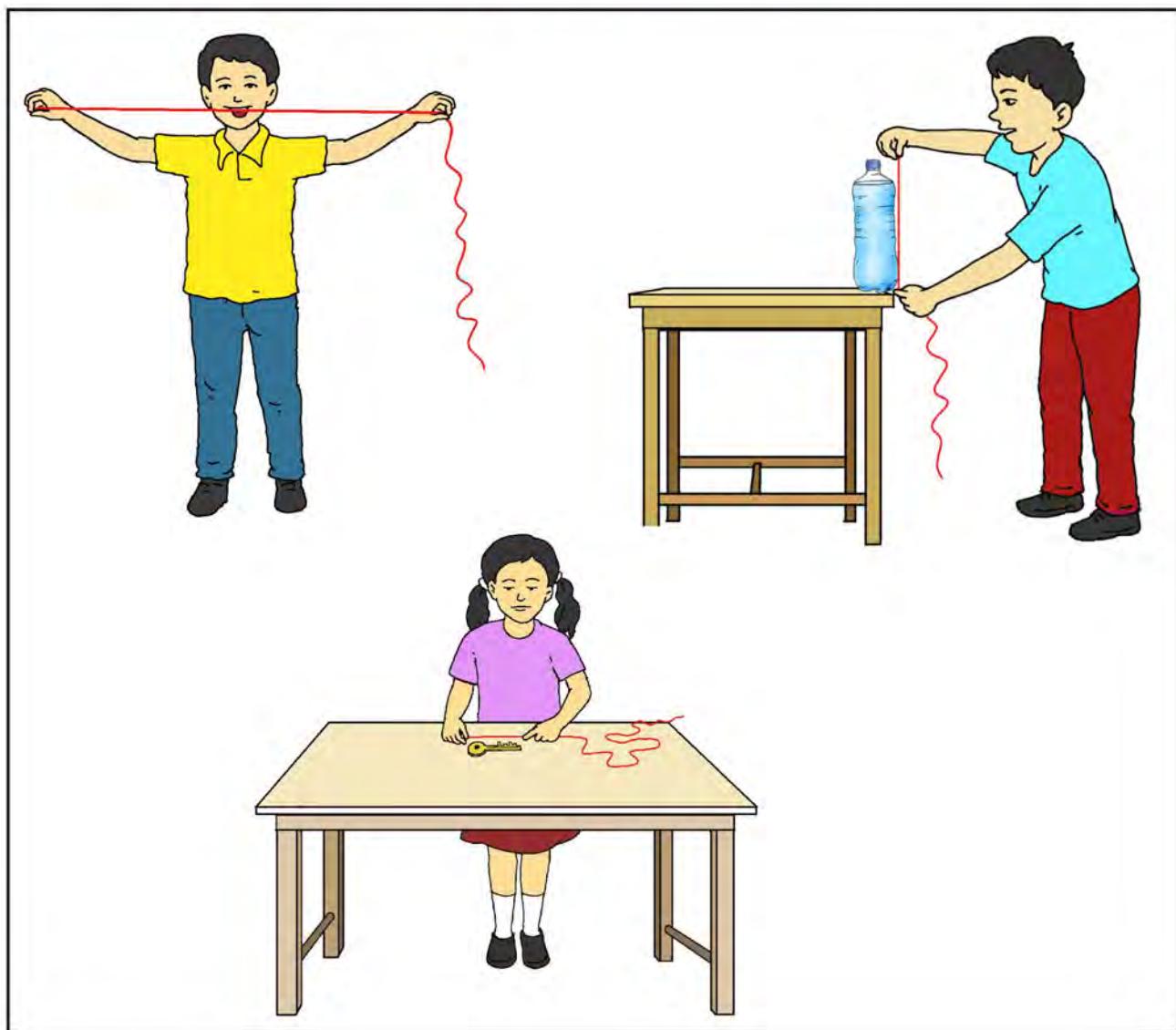


अब हामीलाई थाहा भयो । रातो तार निलो तारभन्दा लामो छ ।



डोरीको प्रयोग गरी विभिन्न वस्तुहरूको लम्बाइको तुलना

► डोरीको प्रयोग गरेर लिइएको वस्तुको लम्बाइको नापलाई कालो/सेतो पाटीमा ट्रेस गरी छलफल गरौँ :



पानीको बोतलको उचाइको नाप :



बाहाँको लम्बाइ :

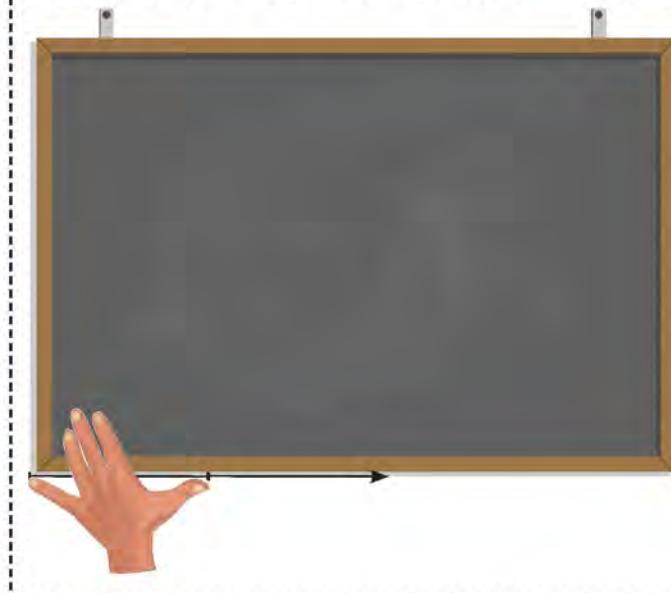


साँचोको लम्बाइ :



► कक्षाकोठाभित्र भएका वस्तुको सतहको लम्बाइ नाप्नुहोस् र लेख्नुहोस् :

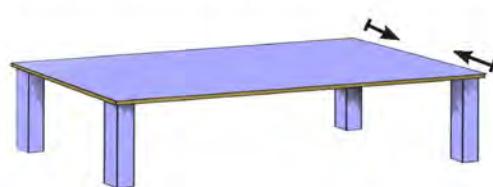
पाटीको लम्बाइ कति होला ? बिचार गरौँ :



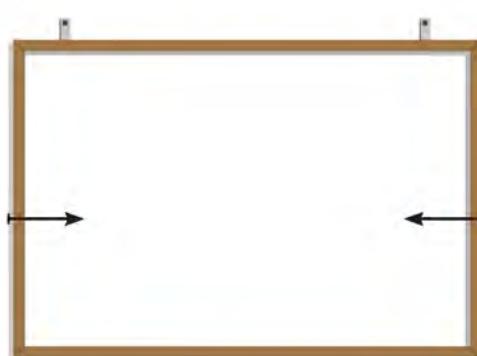
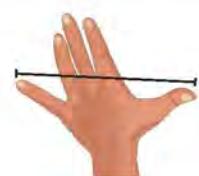
कति वित्ता ? _____
कति हात ? _____



..... हात



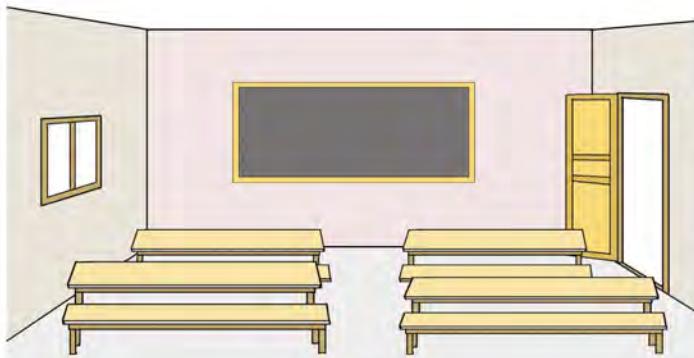
..... वित्ता



..... बाहाँ



► तल दिइएका वस्तुहरू नापेर लेखौँ :



कक्षाकोठाको भित्ताको लम्बाई :

..... पाइला



ढोकाको चौडाई :

..... पाइला



बेन्चको लम्बाई :

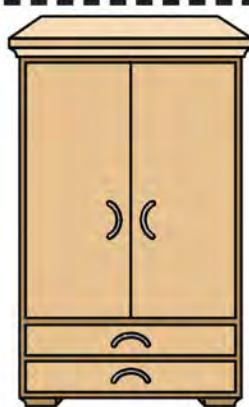
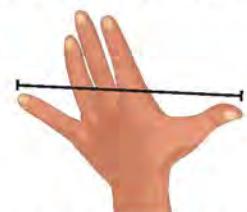
..... हात



..... हात



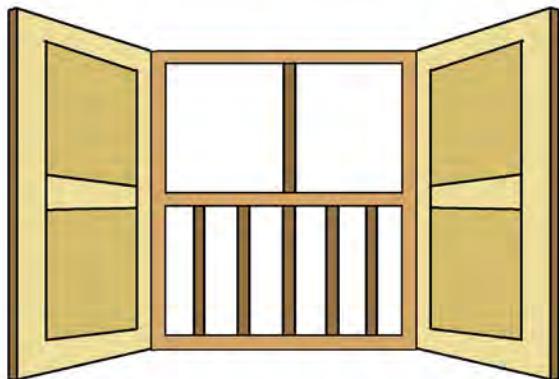
..... बित्ता



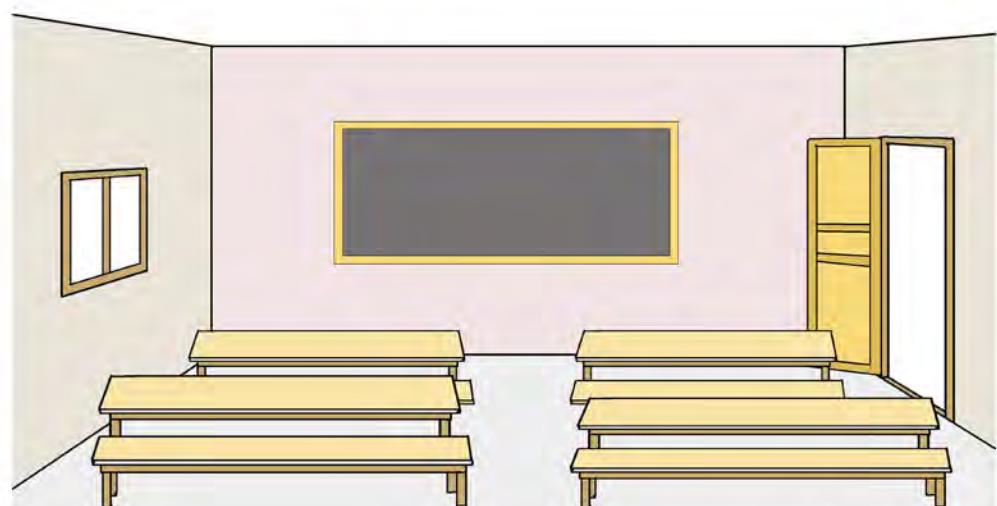
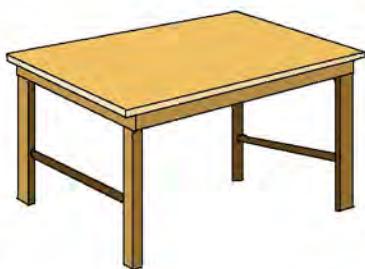
..... बाहाँ



► तलका वस्तुहरूको लम्बाइ बित्ताले नापेर लामो र छोटो पत्ता
लगाउनुहोस् :



► तलका वस्तुहरूको लम्बाइ हातले नापेर लामो र छोटो पत्ता
लगाउनुहोस् :



► तलको चित्र अध्ययन गरी निम्नलिखित प्रश्नहरूको उत्तर लेख्नुहोस् :



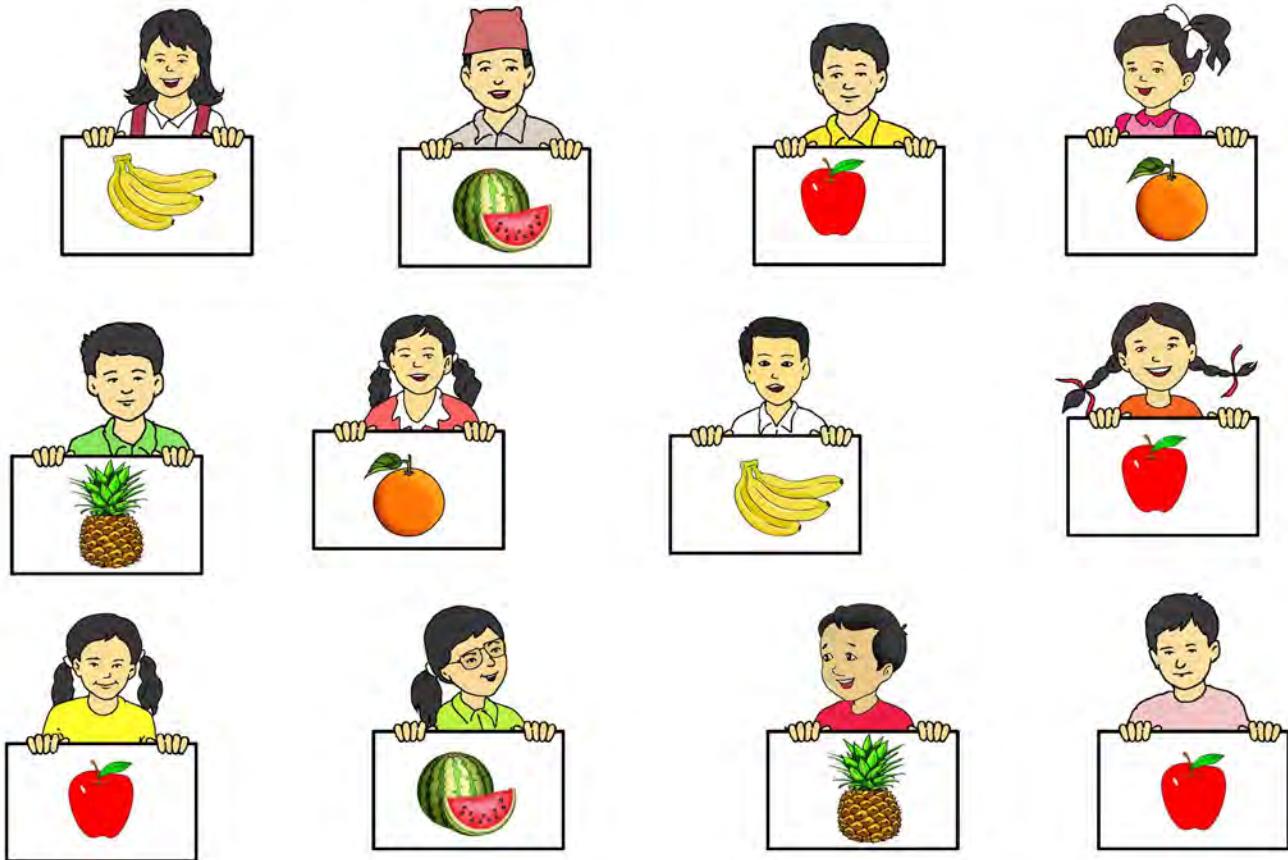
१. कतिओटा खरायो छन् ?

२. कतिओटा कुखुरा छन् ?

३. कतिओटा चरा छन् ?

४. कतिओटा बिरालो छन् ?

► तपाईंलाई सबैभन्दा बढी मन पर्ने फलफूलको नाम के हो भनी सीताले साथीहरूलाई प्रश्न सोध्नुभयो । साथीहरूको जवाफअनुसार निम्नबमोजिम फलफूलहरू देखाइएको छ :



१. भुइँ कटहर मन पराउने विद्यार्थीहरूको सङ्ख्या कति छ ?

२. केरा मन पराउने विद्यार्थीहरूको सङ्ख्या कति छ ?

३. सबैभन्दा धेरै जनाले मन पराएको फलफूल कुन हो ?

४. कक्षामा रहेका जम्मा विद्यार्थीहरूको सङ्ख्या कति छ ?

► चित्रग्राफ हेरी तलका प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :

				
५				
४				
३				
२				
१				
	केरा	स्याउ	आँप	भुइँकटहर
				सुन्तला

१. भुईं कटहरको सङ्ख्या कति छ ?

२. केराको सङ्ख्या कति छ ?

३. सबैभन्दा धेरै कुन छ ?

४. जम्मा कति प्रकारका फलफूल छन् ?

५. केरा र सुन्तलामध्ये कुन धेरै छन् ?

६. सुन्तला र स्याउमध्ये कुन थोरै छन् ?

► चित्रग्राफ हेरी तलका प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :

६					
५					
४					
३					
२					
१					

बाघ गाई बाँदर कुकुर हाती बिरालो

१. बाघको सङ्ख्या कति छ ?
२. चित्रग्राफमा सबैभन्दा धेरै कुन जनावर छन् ?
३. बाँदर र गाईमध्ये कुन चाहिँ धेरै छन् ?
४. कुन दुईओटा जनावरको सङ्ख्या बराबर छ ?
५. जनावरहरूको सङ्ख्या जम्मा कति छ ?
६. सबैभन्दा थोरै कुन जनावर छन् ?
७. सङ्ख्याको आधारमा थोरैबाट धेरै जनावरहरू क्रम मिलाएर लेख्नुहोस् ।

हेरौँ, मैले कति सिकें ?

► बिहान गर्ने क्रियाकलापमा ठिक (✓) लगाउनुहोस् :



► जोडा मिलाउनुहोस् :



रु. ५



रु. ५०



रु. १००



रु. १०

► हप्ताका सात बारहरूको नाम क्रमैसँग लेख्नुहोस् :

१. _____
२. _____
३. _____
४. _____
५. _____
६. _____
७. _____

► तपाईंको गणित विषयको पाठ्यपुस्तक र अभ्यास पुस्तिकाको लम्बाइ अझ्युलले नाप्नुहोस् र कुन लामो छ ? लेख्नुहोस् :

पाठ्यपुस्तकको लम्बाइ : _____

अभ्यास पुस्तिकाको लम्बाइ : _____

..... लामो छ ।

► चित्रग्राफ हेरी तलका प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :

				
५				
४				
३				
२				
१				

केरा स्याउ आँप भुइँकटहर सुन्तला

१. भुईं कटहरको सङ्ख्या कति छ ?

२. केराको सङ्ख्या कति छ ?

३. सबैभन्दा धेरै कुन छ ?

४. जम्मा कति प्रकारका फलफूल छन् ?

५. केरा र सुन्तलामध्ये कुन धेरै छन् ?

६. सुन्तला र स्याउमध्ये कुन थोरै छन् ?