



२०८२।०८३

चौथो त्रैमासिक

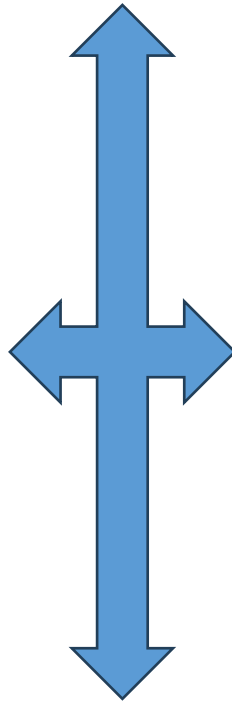
२०८३ असार

मसान्त सम्म

# शिक्षा तालिम केन्द्र, धुलिखेलको

## स्वतः प्रकाशन

सूचनाको हक सम्बन्धी ऐन, २०६४ को दफा ५ र सूचनाको हकसम्बन्धी नियमावली, २०६५ को नियम ३ तथा बागमती प्रदेशको प्रदेश सूचनाको हक सम्बन्धी ऐन, २०७६ को दफा ५ बमोजिम सार्वजनिक गरिएको विवरण



प्रकाशक

बागमती प्रदेश सरकार

स्वास्थ्य तथा सामाजिक विकास मन्त्रालय

शिक्षा तालिम केन्द्र धुलिखेल

## १ सार्वजनिक निकायको स्वरूप र पकृति

वि.सं. २०५० सालमा स्थापित शैक्षिक जनशक्ति विकास केन्द्रअन्तर्गत वि.सं. २०५३ सालमा प्राथमिक शिक्षकहरूलाई तालिम दिने उद्देश्यले देशभर ९ ओटा प्राथमिक शिक्षक तालिम केन्द्रको स्थापना गर्ने क्रममा शिक्षा तालिम केन्द्र धुलिखेलको स्थापना भएको हो । वि.सं. २०६१ सालमा प्राथमिक शिक्षकहरूलाई तालिम दिँदै आएको प्राथमिक शिक्षक तालिम केन्द्रलाई नाम परिवर्तन गरी शैक्षिक तालिम केन्द्र 'क' बनाइयो । त्यसैताका साविकमा रहेका माध्यमिक शिक्षा विकास एकाइ (सेडु) हरूलाई शैक्षिक जनशक्ति विकास केन्द्र मातहत रहने गरी २० ओटा शैक्षिक तालिम केन्द्र 'ख' तथा ५ उपकेन्द्रका रूपमा पुनर्स्थापित गरियो ।

नेपालको संविधानबमोजिम तीन तहको शासकीय स्वरूपको व्यवस्था भएबमोजिम २०७४ सालमा प्रदेश सरकारको गठन भएसँगै नेपाल सरकारको मिति २०७५/०२/०६ को निर्णयअनुसार बागमती प्रदेश सरकार, सामाजिक विकास मन्त्रालय मातहतमा शिक्षा तालिम केन्द्रको रूपमा स्थापना भई सञ्चालनमा रहेको छ । सङ्घीयताको कार्यान्वयनसँगै नेपाल सरकारको प्रशासनिक संरचना पनि परिवर्तन भयो । तत्कालीन शैक्षिक तालिम केन्द्रको तालुक निकाय शैक्षिक जनशक्ति विकास केन्द्र खारेज भए भने शैक्षिक तालिम केन्द्रको नाम संशोधन भई शिक्षा तालिम केन्द्र भयो र यस केन्द्रलाई प्रदेश सरकारअन्तर्गत राखियो ।

परिवर्तित सन्दर्भमा प्रदेशअन्तर्गतका विद्यालय शिक्षक तथा कर्मचारीको पेसागत विकासका लागि तालिम सञ्चालन तथा अध्ययन अनुसन्धान गर्नु मुख्य कार्यक्षेत्र रहेको शिक्षा तालिम केन्द्र, धुलिखेल आफ्नै ३५ रोपनी क्षेत्रफलमा फैलिएको छ । यस केन्द्रमा रहेको भौतिक संरचनाको संक्षिप्त विवरण यस प्रकार रहेको छ :

### १) प्रशासनिक भवन:

प्रशासनिक कार्य तथा तालिम कार्यक्रम सञ्चालनका लागि निर्मित यस भवनमा ४ वटा तालिम हल रहेका छन् । सबै तालिम हलहरूमा स्मार्ट बोर्ड जडान गरिएको छ भने सहभागीहरूको समूहमा बसाइ व्यवस्थापन हुन सक्ने गरी राउण्ड टेबुल र कुर्सीको व्यवस्था गरिएको छ । प्रत्येक तालिम हल २५ देखि ३० जना सहभागीका लागि उपयुक्त हुने निर्माण भएका छन् । एउटा आइसिटी प्रयोगशाला, एकएक वटा पुस्तकालय र विज्ञान प्रयोगशाला, एउटा वृत्ति मार्ग निर्देशन सेवा केन्द्र रहेका छन् । यसै भवनमा १५० जना क्षमताको अडिटोरियम हल रहेको छ । भर्चुअल कक्षा निर्माण तथा प्रशोधनका लागि रेकर्डिङ स्टुडियो र अडिटिङ स्टुडियो यसै भवनमा रहेका छन् । यसै भवनमा वृत्तिमार्ग परामर्श केन्द्र पनि रहेको छ । कार्यकारी प्रमुख, विषयगत प्रशिक्षक, आर्थिक तथा प्रशासनिक कर्मचारीहरूका कार्यकक्ष पनि यसै भवनमा रहेका छन् ।

छात्रावास शिक्षा तालिम केन्द्रमा तालिमका लागि सहभागी हुन आउने प्रशिक्षार्थीहरूको बसाइ व्यवस्थापनका लागि दुईवटा भवन रहेका छन् । सो मध्ये एउटा भवन पुरुष प्रशिक्षार्थीहरूका लागि व्यवस्था गरिएको छ, जसको क्षमता २५ जना रहेको छ । अर्को भवन महिला प्रशिक्षार्थीका लागि

व्यवस्था गरिएको छ, जसको क्षमता १५ जना रहेको छ । सोही भवनमा पाहुनाहरूको लागि एट्याच बाथरुम सहितका तीनवटा कोठाको व्यवस्था गरिएको छ ।

**प्रशिक्षक निवास** शिक्षा तालिम केन्द्रमा प्रशिक्षकहरूको आवासको लागि छुट्टै प्रशिक्षक निवास व्यवस्था छ । प्रशिक्षक आवासमा ६ जना प्रशिक्षकहरू परिवारसहित बस्न सक्ने पूर्वाधार रहेको छ ।

**कार्यकारी निर्देशकको निवास** शिक्षा तालिम केन्द्रमा कार्यकारी निर्देशकको बसाइका लागि छुट्टै निवासको व्यवस्था रहेको छ ।

**चमेना गृह :** शिक्षा तालिम केन्द्रमा छुट्टै चमेना गृहको व्यवस्था गरिएको छ । जसमा ३५ जनाले एकैसाथ बसेर खाना तथा नास्ता खान सक्ने गरी फर्निचर लगायत व्यवस्थापन गरिएको छ ।

#### **अन्य भौतिक संरचना:**

शिक्षा तालिम केन्द्रमा तालिम केन्द्रको गाडी राख्नको लागि गाडी ग्यारेज रहेको छ । गत आर्थिक वर्षमा प्रदेश सरकार स्रोततर्फ प्राप्त कार्यक्रमबाट मोटरसाइकल पार्किङका लागि मोटरसाइकल ग्यारेज निर्माण गरिएको छ । तालिम केन्द्रमा पाले घरको समेतको व्यवस्था रहेको छ । तालिम केन्द्रको परिसर वरिपरि बाटोमा सिमेन्टका ब्लक बिछ्याइएको छ भने बोटविरुवा र फुलबारीले गर्दा रमणीय वातावरण रहेको छ । प्रशासनिक भवनको अगाडि वाटर फाउन्टेन सहितको सुन्दर बगैँचा रहेको छ ।

विगतमा शिक्षकको पेसागत विकास गर्नु तथा तालिम प्राप्त शिक्षक तयार गर्नु यस केन्द्रको मुख्य उद्देश्य थियो । त्यस समय लामो अवधिका १० महिने शिक्षकको पेसागत विकास तालिम र छोटो अवधिका तालिम समेत सञ्चालनमा रहेको थियो । २०६७ सालदेखि भने तालिमको मोडालिटी परिवर्तन भयो र १ महिना अथवा ३० कार्य दिनको आवश्यकतामा आधारित शिक्षकको पेसागत विकास तालिम (TPD Training) सञ्चालनमा आयो । जसमा सहभागी शिक्षकले आमनेसामने र विद्यालयमा आधारित १०+१०+१० दिन गरी ३० कार्य दिन (3 Module) को तालिम लिनुपर्ने व्यवस्था रहेको थियो । २०७२ सालदेखि शिक्षकको पेसागत विकास तालिमको संरचना परिवर्तन भई Face to Face र विद्यालयमा आधारित तथा परियोजना कार्यसहितको १५+१५ दिन गरी ३० कार्य दिन (2 Phase) को तालिम सञ्चालन गर्ने व्यवस्था गरी सोहीबमोजिम तालिम कार्यक्रम सञ्चालन हुँदै आएको छ ।

## **२ केन्द्रको कार्यविवरण**

प्रत्येक प्रदेशमा सामाजिक विकास मन्त्रालयअन्तर्गत रहने गरी शिक्षा तालिम केन्द्रको स्थापनाको औचित्यलाई दृष्टिगत गरी स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन, २०७४ तथा संघ स्तरमा रहेका निकायहरूको कार्य विवरणसँग नबाझिने गरी कार्यविवरण निर्धारण गरिएकोमा प्रदेश किताबखानाको च.नं. ३१ मिति २०८०।०९।२० को पत्रानुसार निम्नानुसारको कार्यविवरण स्वीकृत भइआएको छः

- ❖ विद्यालय शिक्षाका लागि राष्ट्रिय पाठ्यक्रम प्रारूप तथा राष्ट्रिय गुणस्तर मापदण्ड निर्धारणअनुसार शिक्षक तथा कर्मचारीको क्षमता विकासका कार्य,
- ❖ विद्यालय शिक्षाको पाठ्यक्रम कार्यान्वयनमा सहजीकरण,
- ❖ विद्यालय शिक्षासम्बद्ध अध्ययन अनुसन्धान तथा शिक्षा क्षेत्रमा प्रवर्तनात्मक कामहरूमा उत्प्रेरणा र सहजीकरण,

- ❖ विद्यालय शिक्षाको पाठ्यक्रम तथा पाठ्यसामग्री प्रभावकारी कार्यान्वयनका लागि तालिम सञ्चालन पेशागत सहयोग,
- ❖ स्थानीय तहसँग पाठ्यक्रम सम्बद्ध क्रियाकलापमा समन्वय, क्षमता विकास र प्राविधिक सेवा प्रवाह,
- ❖ विद्यालय शिक्षाको राष्ट्रिय पाठ्यक्रम तथा मानव संसाधन विकासको क्षेत्रमा मन्त्रालयको नीतिको कार्यान्वयन,
- ❖ शैक्षिक तालिम कार्यक्रम तथा निकायहरूको तोकिएको मापदण्डअनुसार सम्बन्धन, प्राविधिक सहयोग, समन्वय, अनुगमन तथा नियमन,
- ❖ शिक्षक पेशाग विकासका लागि प्रदेश तहमा मापदण्ड तर्जुमा तथा कार्यान्वयन सम्बन्धी कार्यहरू,
- ❖ शिक्षक, प्रधानाध्यापक तथा शिक्षासम्बद्ध कर्मचारी क्षमता विकासका लागि प्रदेश तहमा तालिम नीति, मापदण्ड तर्जुमा तथा कार्यान्वयन र पेशागत दक्षता अभिवृद्धिका लागि तालिम लगायतका कार्यहरू,
- ❖ स्थानीय तहमा शिक्षाको व्यवस्थापन र विकासमा संलग्न गाउँपालिका/नगरपालिका शिक्षा समिति, विद्यालय व्यवस्थापन समिति, अभिभावक संघ, अभिभावक, जनप्रतिनिधि र अन्य जनशक्तिको नेतृत्व र क्षमता विकास,
- ❖ विद्यालय तहमा शैक्षिक गुणस्तरका लागि पाठ्य/शैक्षिक सामग्री, तालिम पाठ्यक्रम तथा सन्दर्भ सामग्री विभिन्न तहमा शैक्षिक गुणस्तरका लागि शैक्षिक सामग्रीको सूची विकास, तालिम पाठ्यक्रम तथा सन्दर्भ सामग्री विकास र प्रमाणीकरण तालिम सामग्री उत्पादन तथा वितरण सम्बन्धी कार्य,
- ❖ शिक्षक तथा शिक्षा क्षेत्रमा कार्यरत कर्मचारीको क्षमता विकासका लागि पाठ्यक्रम तथा तालिम स्रोत सामग्री विकास, प्रशिक्षक तयारी. डिजिटल सामग्रीको विकास, उत्पादन, वितरण र प्रसारणसम्बन्धी कार्य गर्ने गराउने,
- ❖ प्रदेशस्तरीय शिक्षक सक्षमता प्रारूप विकास, स्वीकृती र कार्यान्वयन,
- ❖ सामुदायिक एवम् संस्थागत विद्यालय तथा प्रारम्भिक बाल विकास केन्द्रमा कार्यरत शिक्षक र कर्मचारीलाई असल अभ्यासको आदनप्रदान र पेशागत विकासका अन्य क्रियाकलापमा संलग्न गराउने,
- ❖ शिक्षक तालिम प्रमाणीकरण, मान्यता तथा समकक्षता सम्बन्धी कार्य गर्ने गराउने,
- ❖ प्रदेशस्तरीय शिक्षक व्यवस्थापन सूचना प्रणालीको व्यवस्था र तालिम कार्यक्रमको सुपरीवेक्षण र प्राविधिक सहयोग सम्बन्धी कार्यहरू,
- ❖ शिक्षक, प्रधानाध्यापक र अन्य जनशक्तिको तालिमको प्रभावकारीता सम्बन्धमा अनुसन्धान सम्बन्धी कार्य,
- ❖ प्रदेशस्तरमा विद्यालय तहको पाठ्यक्रम एवम् पाठ्यपुस्तक निर्माण, उत्पादन र प्रकाशन एवम् विद्यालयमा वितरण सम्बन्धी कार्य,
- ❖ मन्त्रालयबाट तोकिएबमोजिमका अन्य कार्यहरू ।

#### योजना तथा अनुगमन शाखा

- ❖ तालिम सम्बन्धी वार्षिक योजना तथा कार्यक्रम तर्जुमा सम्बन्धी कार्य,

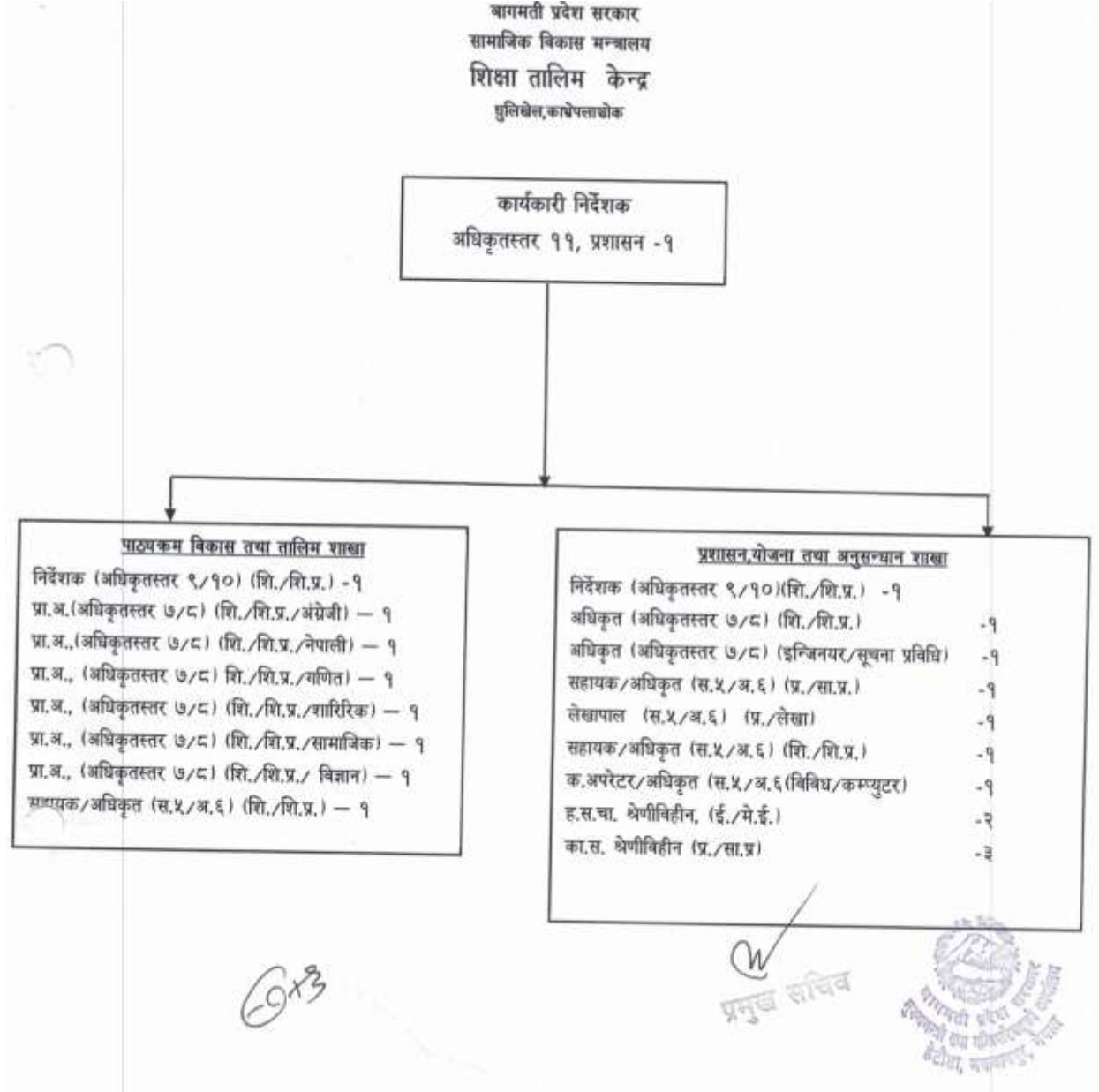
- ❖ राष्ट्रिय पाठ्यक्रम प्रारूप तथा राष्ट्रिय मापदण्ड अनुसार शिक्षक तथा विद्यालय शिक्षाको क्षेत्रमा कार्यरत कर्मचारीको क्षमता विकासका कार्य,
- ❖ विद्यालयीय शिक्षाको पाठ्यक्रम कार्यान्वयनमा सहजीकरण,
- ❖ विद्यालय शिक्षासम्बद्ध अध्ययन अनुसन्धान तथा शिक्षा क्षेत्रमा प्रवर्तनात्मक कामहरूमा उत्प्रेरणा र सहजीकरण,
- ❖ विद्यालय शिक्षाको पाठ्यक्रम तथा पाठ्यसामग्रीको प्रभावकारी कार्यान्वयनका लागि तालिम सञ्चालन र पेशागत सहयोग,
- ❖ स्थानीय तहसँग पाठ्यक्रम सम्बद्ध क्रियाकलापमा समन्वय, क्षमता विकास र प्राविधिक सेवा प्रवाह,
- ❖ विद्यालय शिक्षाको राष्ट्रिय पाठ्यक्रम तथा मानव संसाधन विकासको क्षेत्रमा मन्त्रालयको नीतिको कार्यान्वयन,
- ❖ शैक्षिक तालिम कार्यक्रम प्रदायक निकायहरूका लागि मापदण्ड निर्धारण र सोअनुसार सम्बन्धन, प्राविधिक सहयोग, समन्वय, अनुगमन तथा नियमन,
- ❖ शिक्षा क्षेत्रमा कार्यरत स्थानीय तहका जनशक्तिहरूको क्षमता अभिवृद्धि सम्बन्धी कार्यहरू,
- ❖ वृत्ति मार्ग निर्देशन सेवा सञ्चालनका लागि प्रशिक्षक प्रशिक्षण र प्राविधिक सहयोग सम्बन्धी कार्य,
- ❖ तालिम सम्बन्धी अनुसन्धान र प्रवोधिकरण,
- ❖ मन्त्रालय र केन्द्रले तोकेका अन्य कार्यहरू।

### शिक्षक तालिम शाखा

- ❖ शिक्षक पेशागत विकासका लागि प्रदेश तहमा पापदण्ड तर्जुमा तथा कार्यान्वयनसम्बन्धी कार्यहरू,
- ❖ शिक्षक, प्रधानाध्यापक तथा शिक्षासम्बद्ध कर्मचारी क्षमता विकासका लागि प्रदेश तहमा तालिम नीति, मापदण्ड तर्जुमा तथा कार्यान्वयन र पेशागत दक्षता अभिवृद्धिका लागि तालिम लगाएतका कार्यहरू,
- ❖ स्थानीय तहमा शिक्षाको व्यवस्थापन र विकासमा संलग्न गाउँपालिका/नगरपालिका शिक्षा समिति, विद्यालय व्यवस्थापन समिति, अभिभावक शिक्षक संघ, अभिभावक, जनप्रतिनिधि र अन्य जनशक्तिको नेतृत्व र क्षमता विकास,
- ❖ विषयगत प्रशिक्षक प्रशिक्षण सञ्चालन गर्ने,
- ❖ शिक्षक/प्रअ एवम् अन्य जनशक्तिको क्षमता अभिवृद्धिका लागि सञ्चालन हुने कष्टमाइज/पुनर्ताजगी तालिमको पाठ्यक्रम विकास र कार्यान्वयन,
- ❖ विद्यालय तहमा शैक्षिक गुणस्तरका लागि पाठ्य/शैक्षिक सामग्री, तालिम पाठ्यक्रम तथा सन्दर्भ सामग्री विकास, छुपाई तथा वितरणसम्बन्धी कार्य,
- ❖ विद्यालय तहको ऐच्छिक विषयको पाठ्यक्रम सम्बन्धी कार्य,
- ❖ शिक्षक तथा शिक्षा क्षेत्रमा कार्यरत कर्मचारीको क्षमता विकासका लागि पाठ्यक्रम तथा तालिम स्रोत सामग्री विकास, प्रशिक्षक तयारी, डिजिटल सामग्रीहरूको विकास, उत्पादन, वितरण र प्रसारणसम्बन्धी कार्य गर्ने गराउने,
- ❖ प्रदेश स्तरीय शिक्षक सक्षमता प्रारूप विकास, स्वीकृतीका लागि मन्त्रालयलाई सहयोग गर्ने,
- ❖ सामुदायिक एवम् संस्थागत विद्यालय तथा प्रारम्भिक बाल विकास केन्द्रमा कार्यरत शिक्षक र कर्मचारीहरूलाई असल अभ्यासको आदान प्रदान र पेशागत विकासका अन्य क्रियाकलापमा संलग्न गराउने,
- ❖ शिक्षक तालिम प्रमाणीकरण, मान्यता तथा समक्षकता सम्बन्धी कार्य गर्ने गराउने,
- ❖ प्रदेशस्तरीय शिक्षक व्यवस्थापन सूचना प्रणालीको व्यवस्था र तालिम कार्यक्रमको सुपरिवेक्षण र प्राविधिक सहयोग सम्बन्धि कार्यहरू,
- ❖ शिक्षक, प्रधानाध्यापक तथा अन्य जनशक्तिको तालिमको प्रभावकारिता सम्बन्धमा अनुसन्धान सम्बन्धी कार्य,
- ❖ प्रदेशस्तरमा विद्यालयतहको पाठ्यक्रम एवम् पाठ्यपुस्तक निर्माण, उत्पादन र प्रकाशन एवम् विद्यालयमा वितरण सम्बन्धी कार्य,
- ❖ मन्त्रालय र केन्द्रले तोकेका अन्य कार्यहरू।

### ३ शिक्षा तालिम केन्द्रको संगठन संरचना

शिक्षा तालिम केन्द्र धुलिखेलको संगठन तालिका २०८२



## ४ शिक्षा तालिम केन्द्र धुलिखेलको वर्तमान दरबन्दी विवरण

| सि.नं. | पद                         | तह/श्रेणी    | सेवा      | समूह/<br>उपसमूह | स्वीकृत<br>दरबन्दी | पदपूर्ती | रिक्त  |
|--------|----------------------------|--------------|-----------|-----------------|--------------------|----------|--------|
| १      | कार्यकारी निर्देशक         | एघारौँ       | प्रशासन   |                 | १                  | १        | कामकाज |
| २      | निर्देशक                   | नवौँ         | शिक्षा    | शि.प्रशासन      | २                  | १        | १      |
| ३      | अधिकृतस्तर                 | सातौँ/आठौँ   | शिक्षा    | शि.प्रशासन      | १                  | १        |        |
| ४      | प्रा.अधिकृतस्तर (अंग्रेजी) | सातौँ/आठौँ   | शिक्षा    | शि.प्रशासन      | १                  |          | १      |
| ५      | प्रा.अधिकृतस्तर (नेपाली)   | सातौँ/आठौँ   | शिक्षा    | शि.प्रशासन      | १                  | १        |        |
| ६      | प्रा.अधिकृतस्तर (गणित)     | सातौँ/आठौँ   | शिक्षा    | शि.प्रशासन      | १                  | १        |        |
| ७      | प्रा.अधिकृतस्तर (शारिरीक)  | सातौँ/आठौँ   | शिक्षा    | शि.प्रशासन      | १                  |          | १      |
| ८      | प्रा.अधिकृतस्तर (सामाजिक)  | सातौँ/आठौँ   | शिक्षा    | शि.प्रशासन      | १                  | १        |        |
| ९      | प्रा.अधिकृतस्तर (विज्ञान)  | सातौँ/आठौँ   | शिक्षा    | शि.प्रशासन      | १                  | १        |        |
| १०     | अधिकृत                     | सातौँ/आठौँ   | इन्जिनियर | सूचना प्रविधि   | १                  |          | १      |
| ११     | लेखापाल                    | पाँचौँ/छैठौँ | प्रशासन   | लेखा            | १                  | १        |        |
| १२     | सहायक/अधिकृत               | पाँचौँ/छैठौँ | प्रशासन   | सा.प्रशासन      | १                  | १        |        |
| १३     | सहायक/अधिकृत               | पाँचौँ/छैठौँ | शिक्षा    | शि.प्रशासन      | २                  | २        |        |
| १४     | कम्प्युटर अपरेटर           | पाँचौँ/छैठौँ | विविध     | कम्प्युटर       | १                  | १        |        |
| १५     | हलुका सवारी चालक           | श्रेणी विहिन | ई         | मे.ई            | २                  | २        |        |
| १६     | कार्यालय सहयोगी            | श्रेणी विहिन | प्रशासन   | सा.प्रशासन      | ३                  | ३        |        |
|        |                            |              |           | जम्मा:          | २१                 | १७       | ४      |

## ५ शिक्षा तालिम केन्द्रमा कार्यरत जनशक्ति विवरण

| क्र.सं. | कर्मचारीको नाम/थर        | श्रेणी/तह            | सेवा/समूह            | पद                    |
|---------|--------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|
| १       | घनश्याम खनाल             | नवौ                  | प्रदेश शिक्षा        | नि कार्यकारी निर्देशक |
| २       | सुनिता रेग्मी            | आठौ                  | प्रदेश शिक्षा        | अधिकृत आठौ            |
| ३       | विष्णुमाया सापकोटा दुलाल | आठौ                  | प्रदेश शिक्षा        | अधिकृत आठौ            |
| ४       | मनोज कुमार पौडेल         | आठौ                  | प्रदेश शिक्षा        | अधिकृत आठौ            |
| ५       | किरण कुमारी लेखक         | आठौ                  | प्रदेश शिक्षा        | अधिकृत आठौ            |
| ६       | दिनेश बहादुर बम          | सातौ                 | प्रदेश शिक्षा        | अधिकृत सातौ           |
| ७       | कमल पन्थी                | पाँचौ                | प्रदेश प्रशासन       | सहायक पाँचौ           |
| ८       | जया सत्याल               | पाँचौ                | प्रदेश प्रशासन       | सहायक पाँचौ           |
| ९       | सरस्वती शिवाकोटी         | पाँचौ                | प्रदेश शिक्षा/शि.प्र | सहायक पाँचौ           |
| १०      | कर्ण जंग बुढा            | पाँचौ                | प्रदेश शिक्षा/शि.प्र | सहायक पाँचौ           |
| ११      | मनिका वादे               | पाँचौ                | कम्प्यूटर अपरेटर     | सहायक पाँचौ           |
| १२      | जुनमाया तामाङ            | श्रेणी विहिन         | नेपाल प्रशासन        | स्तर पाँचौ            |
| १३      | काले तामाङ               | श्रेणी विहिन<br>करार | इ/मे.इ               | ह.स.चा.               |
| १४      | बुनु लामा                | श्रेणी विहिन<br>करार | नेपाल प्रशासन        | का.स.                 |
| १५      | ज्ञानुमाया तामाङ         | श्रेणी विहिन<br>करार | नेपाल प्रशासन        | का.स.                 |
| १६      | पासाङ मोक्तान            | श्रेणी विहिन<br>करार | इ/मे.इ               | ह.स.चा.               |



## ६ सार्वजनिक निकायबाट प्रदान गर्ने सेवा

शिक्षा सेवाको प्राविधिक सहायक (५ तह) का लागि ३० कार्यदिनको तालिम

👉 आवश्यक कागजात:

- तालिममा सहभागी हुने निवेदन
- कार्यरत संस्थाको पत्र

👉 सेवा: निःशुल्क

👉 जिम्मेवार: तालिम प्रमुख

सामुदायिक विद्यालयका प्रधानाध्यापक/संभावित प्रधानाध्यापकका लागि ३० दिने तालिम

👉 आवश्यक कागजात:

- सहभागी हुने निवेदन
- स्थानीय तहको पत्र

👉 सेवा: निःशुल्क

प्रधानाध्यापकका लागि पुनर्ताजगी/कस्टमाइज तालिम

👉 आवश्यक कागजात:

- सहभागी निवेदन
- स्थानीय तहको सिफारिस

👉 सेवा: निःशुल्क

शिक्षक पेशागत विकास तालिम

- एक महिने प्रमाणीकरण तालिम
- आधारभूत तह (कक्षा १—५) शिक्षक तालिम
- आधारभूत तह (कक्षा ६—८) शिक्षक तालिम
- माध्यमिक तह (कक्षा ९—१२) शिक्षक तालिम

👉 आवश्यक कागजात:

- विद्यालयको प्रधानाध्यापक/स्थानीय तहको पत्र
- तालिममा सहभागी हुने निवेदन

👉 सेवा:

- निःशुल्क
- समय: तोकिए बमोजिम

#### पुनर्ताजगी/कस्टमाइज तालिम (शिक्षकका लागि)

- ICT शिक्षक
- आधारभूत (१—५)
- आधारभूत (६—८)
- माध्यमिक (९—१२)
- माध्यमिक (११—१२)

#### 👉 आवश्यक कागजातः

- विद्यालय/स्थानीय तहको पत्र
- सहभागी निवेदन

#### 👉 सेवा: निःशुल्क

#### 👉 तालिम प्रमाणपत्र सम्बन्धी सेवा

- नाम, थर, ठेगाना सच्याउने
- प्रमाणपत्र प्रतिलिपि
- तालिम एकीकृत प्रमाणपत्र

#### 👉 आवश्यक कागजातः

- नागरिकताको प्रतिलिपि
- नियुक्ति पत्रको प्रतिलिपि
- लब्धाङ्कपत्र
- निवेदन
- फोटो

#### 👉 सेवा:

- शुल्कः
- समय: सोही दिन

## पुस्तकालय सेवा

👉 आवश्यक कागजात: परिचयपत्र (कर्मचारी/शिक्षक)

👉 सेवा: निःशुल्क

👉 समय: सोही दिन

## छात्रावास (आवास सेवा)

👉 आवश्यक कागजात: निवेदन पत्र

👉 शुल्क: तालिममा सहभागी प्रशिक्षार्थी

रु ७५ प्रति बेड प्रति दिन

- अन्य व्यक्ति:

## सभाकक्ष प्रयोग

👉 आवश्यक कागजात:

- निवेदन पत्र

👉 शुल्क:

- रु ३००० प्रति दिन

👉 समय:

- सोही दिन सेवा उपलब्ध

## ७ निर्णय गर्ने प्रक्रिया र अधिकारी

प्रचलित कानूनको परिधि भित्र रही जिम्मेवार कर्मचारीबाट विषय उठान गर्ने र सो भन्दा माथिल्लो कर्मचारी वा राय लिनुपर्ने भएमा सम्बन्धित व्यक्ति वा शाखाबाट राय लिइ कार्यलय प्रमुखबाट टिप्पणी स्वीकृत गर्ने ।

## ८ निर्णय उपर उजुरी सुन्न अधिकारी

शिक्षा तालिम केन्द्रको धुलिखेलको कार्यालय प्रमुख

## ९ सूचना अधिकारी र प्रमुखको नाम थर

| क्र.स. | सूचना अधिकारीको नाम | पद              | कार्यालय प्रमुखको नाम | पद                    |
|--------|---------------------|-----------------|-----------------------|-----------------------|
| १      | सुनिता रेग्मी       | अधिकृतस्तर आठौँ | घनश्याम खनाल          | नि कार्यकारी निर्देशक |

## १० ऐन नियम विनियम वा निर्देशिकाको सूचि

👉 कार्यक्रम कार्यान्वयन मार्गदर्शन २०८२।०८३

👉 वृत्तिमार्गनिर्देशन सेवा सञ्चालन सम्बन्धी कार्यविधि २०८२

## ११ सार्वजनिक निकायको वेबसाइट र ईमेल

|                                      |                              |    |
|--------------------------------------|------------------------------|----|
| शिक्षा तालिम केन्द्रको ईमेल          | etcbagamatibp@gmail.com      | कै |
| शिक्षा तालिम केन्द्रको वेबसाइट       | www.etc.mosd.bagamati.gov.np |    |
| शिक्षा तालिम केन्द्रको वेब एप्लिकेशन | ttmis.bagamati.gov.np        |    |

## १२ सार्वजनिक निकायले गरेका प्रकाशनहरु

स्थिति प्रतिवेदन २०८२।०८३

## १३ २०८२ चैत्र मसान्त सम्ममा प्राप्त भएको राजश्व

| क्र.स. | राजश्व ख.शि.न. | राजश्व शीर्षक            | २०८२/०८३ को असार ३० सम्मको संकलित रकम | कैफियत |
|--------|----------------|--------------------------|---------------------------------------|--------|
| १      | १४२२३          | शिक्षा क्षेत्रको आम्दानी | १६३३७५                                |        |
| २      | १४२२९          | अन्य प्रशासनिक शुल्क     | ३४७४३५                                |        |
|        | जम्मा          |                          | ५१०८१०                                |        |

## १४ यस आर्थिक वर्षमा सञ्चालन भएका तालिम कार्यक्रमहरुको स्थिति

कार्यक्रमगत वित्तीय समीक्षा तथा विश्लेषण

कार्यक्रमगत बजेट विवरण (Program-wise Financial Data Table)

| कार्यक्रमको नाम | स्वीकृत बजेट | खर्च रकम | बाँकी बजेट | खर्च प्रतिशत |
|-----------------|--------------|----------|------------|--------------|
|-----------------|--------------|----------|------------|--------------|

|                                    |               |               |               |        |
|------------------------------------|---------------|---------------|---------------|--------|
| शिक्षा तालिम केन्द्र (चालु खर्च)   | ४३,६२२,१०१.०० | ३२,१५३,२४४.७१ | ११,४६८,८५६.२९ | ७३.७१% |
| विद्यालय शिक्षा क्षेत्र योजना      | ५१,२२६,०००.०० | ३६,४०९,४८४.४८ | १४,८१६,५१५.५२ | ७१.०८% |
| सिटिइभिटी ( विशेष अनुदान)          | १,३००,०००.००  | १,०१४,२९२.००  | २८५,७०८.००    | ७८.०२% |
| शिक्षा तालिम केन्द्र(पूँजीगत खर्च) | १,९९६,६८०.००  | १,४९७,६६०.३९  | ४९९,०१९.६१    | ७५.०१% |
| जम्मा                              | ९६,१४४,७८१.०० | ७१,०७४,६८१.५८ | २७,०७०,०९९.४२ | ७२.४२% |

### कार्यक्रमगत व्याख्या तथा विश्लेषणात्मक प्रस्तुति

क) शिक्षा तालिम केन्द्र (चालु): यस कार्यक्रमका लागि स्वीकृत कुल बजेट रु. ४,३६,२२,१०१.०० मध्ये रु. ३,२१,५३,२४४.७१ खर्च भई ७३.७१ प्रतिशत प्रगति हासिल भएको छ। चालू प्रकृतिका प्रशासनिक तथा नियमित तालिम कार्यक्रमहरू निर्धारित कार्यतालिका बमोजिम नै सञ्चालन भएको यसले देखाउँछ।

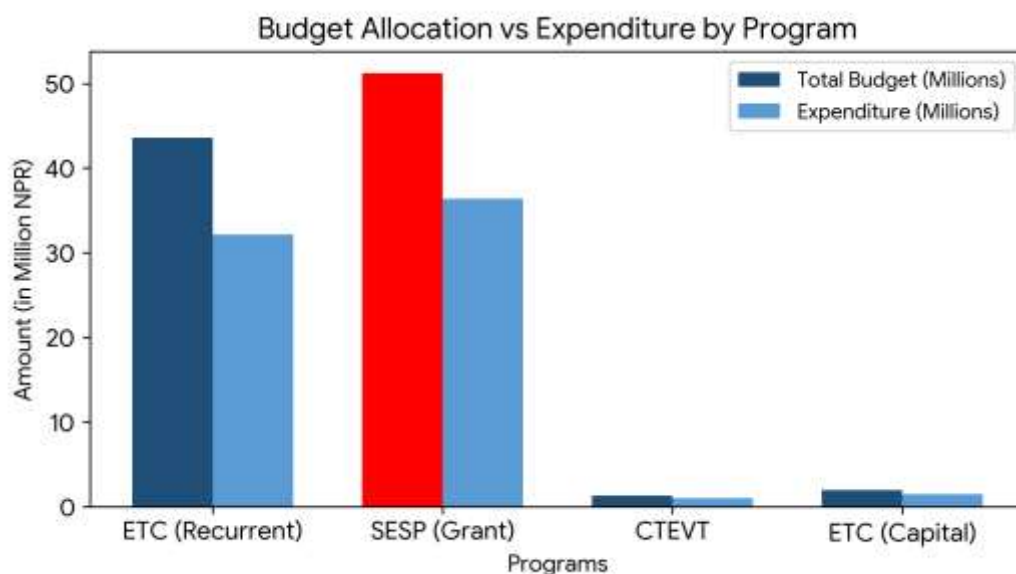
ख) विद्यालय शिक्षा क्षेत्र योजना (सशर्त अनुदान): प्रस्तुत चार कार्यक्रमहरू मध्ये सबैभन्दा बढी बजेट भएको यस योजनामा कुल रु. ५,१२,२६,०००.०० विनियोजन गरिएको थियो। हालसम्म ७१.०८ प्रतिशत अर्थात् रु. ३,६४,०९,४८४.४८ खर्च भइसकेको छ। सशर्त अनुदान अन्तर्गत स्थानीय तह वा विद्यालय स्तरमा जाने रकमको आकार ठूलो भएकाले यसको कार्यान्वयन सन्तोषजनक गतिमा अघि बढेको देखिन्छ।

ग) प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालिम परिषद् (CTEVT): प्रतिशतका आधारमा सबैभन्दा बढी प्रगति यस कार्यक्रममा देखिएको छ। विनियोजित रु. १३,००,०००.०० मध्ये रु. १०,१४,२९२.०० खर्च भई ७८.०२ प्रतिशत वित्तीय प्रगति हासिल भएको छ। बजेटको आकार सानो र लक्षित कार्यक्रम स्पष्ट भएकाले खर्चको अनुपात अन्यको तुलनामा बढी देखिएको हो।

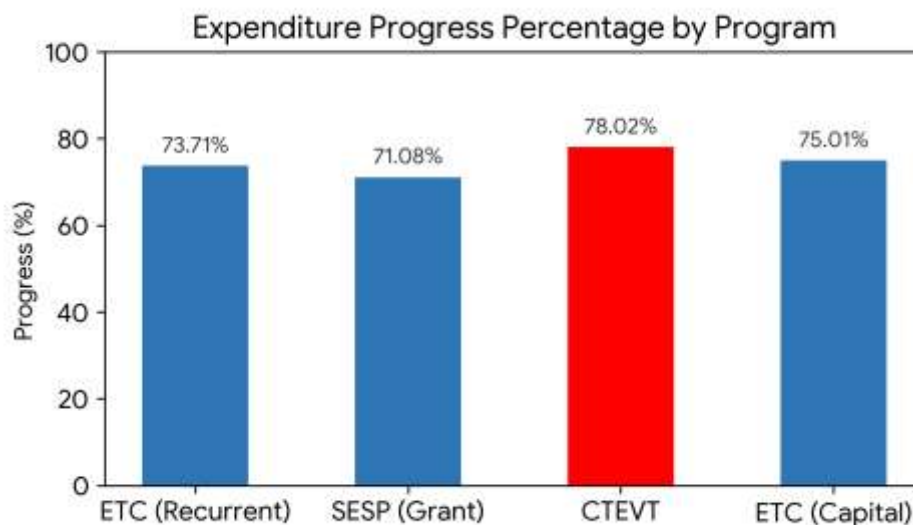
घ) शिक्षा तालिम केन्द्र (पूँजीगत): पूँजीगत पूर्वाधार तथा सम्पत्ति निर्माणतर्फ विनियोजित रु. १९,९६,६८०.०० मध्ये रु. १४,९७,६६०.३९ खर्च भई ७५.०१ प्रतिशत प्रगति दर्ता भएको छ। सामान्यतया पूँजीगत खर्च ढिला हुने प्रवृत्ति विपरीत यस केन्द्रको पूँजीगत प्रगति चालू खर्चको तुलनामा समेत बढी (७५.०१%) हुनु सकारात्मक पक्ष हो।

### ५. चार्ट तथा ग्राफिकल विश्लेषण (Visual Graphics Analysis)

Figure १: Budget Allocation vs Actual Expenditure



**Figure २: Expenditure Progress Percentage Only**



एक महिने प्रमाणीकरण तालिमको पहिलो चरण पूरा गरेका प्रारम्भिक बालविकास शिक्षक/सहजकर्ताका लागि दोस्रो चरणको टिपिडी तालिम

चालू आर्थिक वर्षमा यस कार्यक्रमअन्तर्गत १२० जनाको भौतिक लक्ष्य तोकिएकोमा ४९ जना सहभागी भई ४०.८३ प्रतिशत भौतिक उपलब्धि हासिल भएको छ। वित्तीयतातर्फ विनियोजित रु. १९२० हजार बजेटमध्ये रु. ७८६.७२ हजार खर्च भई वित्तीय प्रगति ४०.९८ प्रतिशत पुगेको छ। लक्ष्यको तुलनामा उपलब्धि मध्यमस्तरको रहे तापनि कार्यक्रम कार्यान्वयन निरन्तर अघि बढिरहेको छ।

एक महिने प्रमाणीकरण तालिमको पहिलो चरण पूरा गरेका आधारभूत तह (कक्षा १-३) को एकीकृत पाठ्यक्रममा आधारित दोस्रो चरणको टिपिडी तालिम

प्रस्तुत कार्यक्रममा ६० भौतिक लक्ष्य राखिएकोमा ६५ भौतिक प्रगति हासिल भएको छ भने प्रतिवेदनमा भौतिक प्रगति प्रतिशत ० अभिलेख छ। कार्यक्रमका लागि विनियोजन गरिएको रु. ९६० हजारमध्ये रु. ९५०.८ हजार रकम खर्च भई

९९.०४ प्रतिशत उच्च वित्तीय प्रगति कायम भएको देखिन्छ। यसबाट विनियोजित बजेटको अधिक उपयोग गरी तोकिएको दायराभन्दा बढी जनशक्तिलाई तालिममा सहभागी गराइएको स्पष्ट हुन्छ।

### **एक महिने प्रमाणीकरण तालिमको पहिलो चरण पूरा गरेका आधारभूत तह (कक्षा १-३) को एकीकृत पाठ्यक्रममा आधारित दोस्रो चरणको अनलाइन टिपिडी तालिम**

यस अनलाइन टिपिडी तालिम कार्यक्रमतर्फ कुल ८० जनाको भौतिक लक्ष्य तोकिएको भए तापनि भौतिक प्रगति ० (शून्य) रही भौतिक प्रगति प्रतिशत समेत ० कायम भएको छ। वित्तीय पक्षमा रु. ५६० हजार बजेट विनियोजन भए पनि खर्च रकम उल्लेख नभएको (तथ्यांक उपलब्ध नभएको) र खर्च प्रतिशत ० रहेको छ। यस कार्यक्रमको कार्यान्वयन अवस्था निष्क्रिय रहेको देखिन्छ।

### **एक महिने प्रमाणीकरण तालिमको पहिलो चरण पूरा गरेका आधारभूत तह (कक्षा ६-८) को अनिवार्य विषय अध्यापन गर्ने शिक्षकका लागि दोस्रो चरणको टिपिडी तालिम**

उक्त तालिम कार्यक्रममा ३० भौतिक लक्ष्य निर्धारित गरिएकोमा १० प्रगति भई ३३.३३ प्रतिशत भौतिक उपलब्धि हासिल भएको छ। अर्थिकतर्फ रु. ४८० हजार विनियोजित बजेटमध्ये रु. २००.९ हजार खर्च भई वित्तीय प्रगति ४१.८५ प्रतिशत पुगेको छ। भौतिक र वित्तीय दुवै सूचकमा कार्यक्रमको प्रगति आंशिक रूपमा मात्र उपलब्धिमूलक रहेको देखिन्छ।

### **एक महिने प्रमाणीकरण तालिमको पहिलो चरण पूरा गरेका माध्यमिक तह (कक्षा ९-१०) को अनिवार्य विषय अध्यापन गर्ने शिक्षकका लागि दोस्रो चरणको टिपिडी तालिम**

यस कार्यक्रमका लागि ६० भौतिक लक्ष्य तोकिएकोमा ३० भौतिक प्रगति हासिल भई ५० प्रतिशत भौतिक सफलता मिलेको छ। कुल विनियोजित रु. १०२० हजार बजेट रहेकोमा खर्च विवरण उपलब्ध नरहेकाले खर्च प्रतिशत ० देखिएको छ। कार्यक्रमले लक्षित सङ्ख्याको आधा प्रगति समेटेको भए पनि बजेट खर्च प्रणालीलाई अझ व्यवस्थित बनाउनुपर्ने देखिन्छ।

### **एक महिने प्रमाणीकरण तालिमको पहिलो चरण पूरा गरेका माध्यमिक तह (कक्षा ९-१०) को अनिवार्य विषय अध्यापन गर्ने शिक्षकका लागि दोस्रो चरणको अनलाइन टिपिडी तालिम**

उक्त अनलाइन तालिम कार्यक्रममा ४० को भौतिक लक्ष्य राखिएकोमा ४४ प्रगति हासिल भई ११० प्रतिशत भौतिक उपलब्धि दर्ज भएको छ। बजेटतर्फ रु. २८० हजार विनियोजन गरिएकोमा रु. ४१६.५ हजार खर्च हुन गई वित्तीय प्रगति १४८.७५ प्रतिशत पुगेको छ। तोकिएको लक्ष्यभन्दा थप शिक्षकहरू सहभागी भई बजेटको सोही अनुपातमा उपयोग भएको पाइन्छ।

### **शिक्षक पेसागत विकास प्रारूप, २०८० अनुसार प्रारम्भिक बालविकास तथा शिक्षामा अध्यापन गर्ने शिक्षकका लागि एक महिने प्रमाणीकरण तालिम**

प्रारम्भिक बालविकास शिक्षकका लागि निर्धारित यस प्रमाणीकरण तालिममा ६० जनाको लक्ष्य राखिएकोमा ६५ जना सहभागी भएर १०८.३३ प्रतिशत भौतिक प्रगति हासिल भएको छ। कुल रु. १३८० हजार विनियोजन भएकोमा रु. १३९७.९६ हजार खर्च भई १०१.३० प्रतिशत वित्तीय प्रगति भएको देखिन्छ। कार्यक्रमले भौतिक र वित्तीय दुवै दृष्टिले लक्ष्यभन्दा माथिको सफलता प्राप्त गरेको छ।

### **शिक्षक पेसागत विकास प्रारूप, २०८० अनुसार प्रारम्भिक बालविकास तथा शिक्षामा अध्यापन गर्ने शिक्षकका लागि अनलाइनमा आधारित एक महिने प्रमाणीकरण तालिम**

यस अनलाइन प्रमाणीकरण तालिम कार्यक्रममा ८० जनाको भौतिक लक्ष्य राखिएकोमा ७८ जना सहभागी भई ९७.५० प्रतिशत प्रगति हासिल भएको छ। यसका लागि विनियोजित रु. ७२० हजार बजेटमध्ये रु. ६१०.५८ हजार खर्च भई

वित्तीय प्रगति ८४.८० प्रतिशत कायम भएको छ। कार्यक्रमले लक्ष्यको निकै नजिक पुगेर सन्तोषजनक नतिजा हासिल गरेको छ।

#### **शिक्षक पेसागत विकास प्रारूप, २०८० अनुसार आधारभूत तह (कक्षा १-३) को एकीकृत पाठ्यक्रम सम्बन्धी एक महिने प्रमाणीकरण तालिम**

कक्षा १-३ को एकीकृत पाठ्यक्रमसम्बन्धी यस तालिममा २१० को भौतिक लक्ष्य रहेकोमा २१८ प्रगति हासिल भई १०३.८१ प्रतिशत भौतिक सफलता मिलेको छ। आर्थिक तर्फ विनियोजित रु. ४८३० हजार बजेटमध्ये रु. ४३५२.९३ हजार खर्च भएर ९०.१२ प्रतिशत वित्तीय उपलब्धि भएको छ। विनियोजित बजेटको प्रभावकारी प्रयोग भई भौतिक लक्ष्य शतप्रतिशतभन्दा बढी हासिल भएको छ।

#### **शिक्षक पेसागत विकास प्रारूप, २०८० अनुसार आधारभूत तह (कक्षा १-३) को एकीकृत पाठ्यक्रम सम्बन्धी अनलाइनमा आधारित एक महिने प्रमाणीकरण तालिम**

अनलाइनमा आधारित यस तालिम कार्यक्रममा ४०० जनाको भौतिक लक्ष्य राखिएकोमा शतप्रतिशत (४०० जना नै) सहभागी भई १०० प्रतिशत भौतिक प्रगति प्राप्त भएको छ। यस कार्यका लागि विनियोजित रु. ३६०० हजार बजेटमध्ये रु. ३०७८.६२ हजार खर्च भई वित्तीय प्रगति ८५.५२ प्रतिशत पुगेको छ। कार्यक्रमले निर्धारण गरिएको भौतिक लक्ष्य पूर्ण रूपमा हासिल गरेको छ।

#### **शिक्षक पेसागत विकास प्रारूप, २०८० अनुसार आधारभूत तह (कक्षा ४-५) मा अनिवार्य विषय अध्यापन गर्ने शिक्षकका लागि एक महिने प्रमाणीकरण तालिम**

आधारभूत तह कक्षा ४-५ का शिक्षकका लागि आयोजित यस तालिममा ९० जनाको लक्ष्य तोकिएकोमा ९२ जना सहभागी भई १०२.२२ प्रतिशत भौतिक प्रगति प्राप्त भएको छ। त्यसै गरी रु. २०७० हजार विनियोजित बजेटमध्ये रु. १९१०.४२ हजार खर्च भई वित्तीय प्रगति ९२.२९ प्रतिशत कायम भएको छ। भौतिक र वित्तीय सूचक दुवैमा उत्कृष्ट सफलता हासिल भएको देखिन्छ।

#### **शिक्षक पेसागत विकास प्रारूप, २०८० अनुसार आधारभूत तह (कक्षा ४-५) मा अनिवार्य विषय अध्यापन गर्ने शिक्षकका लागि अनलाइनमा आधारित एक महिने प्रमाणीकरण तालिम**

यस अनलाइन तालिम कार्यक्रममा १२० को भौतिक लक्ष्य राखिएकोमा ११७ प्रगति हासिल भई ९७.५० प्रतिशत भौतिक उपलब्धि दर्ता भएको छ। बजेट व्यवस्थापनतर्फ विनियोजित रु. १०८० हजारमध्ये रु. ९२९.०४ हजार खर्च भई वित्तीय प्रगति ८६.०२ प्रतिशत रहेको छ। कार्यक्रमको सञ्चालन लक्ष्यअनुरूप व्यवस्थित र सफल रहेको पाइन्छ।

#### **शिक्षक पेसागत विकास प्रारूप, २०८० अनुसार आधारभूत तह (कक्षा ६-८) मा अनिवार्य विषय अध्यापन गर्ने शिक्षकका लागि एक महिने प्रमाणीकरण तालिम**

कक्षा ६-८ का अनिवार्य विषय शिक्षकहरूका लागि आयोजित यस प्रमाणीकरण तालिममा १२० को लक्ष्यमा ११९ प्रगति भई ९९.१७ प्रतिशत भौतिक उपलब्धि भएको छ। विनियोजित बजेट रु. २७६० हजारमध्ये रु. २४६७.३४ हजार खर्च भई ८९.४० प्रतिशत वित्तीय प्रगति हासिल भएको छ। कार्यक्रमले झण्डै सतप्रतिशत भौतिक लक्ष्य प्राप्त गर्दै उपलब्धिमूलक नतिजा निकालेको छ।

#### **शिक्षक पेसागत विकास प्रारूप, २०८० अनुसार आधारभूत तह (कक्षा ६-८) मा अनिवार्य विषय अध्यापन गर्ने शिक्षकका लागि अनलाइनमा आधारित एक महिने प्रमाणीकरण तालिम**



यस अनलाइन प्रमाणीकरण तालिमअन्तर्गत ८० जनाको भौतिक लक्ष्य राखिएकोमा ७६ जना सहभागी भएर ९५ प्रतिशत भौतिक उपलब्धि हासिल भएको छ। विनियोजित रु. ७२० हजार बजेटमध्ये रु. ६१६.३२ हजार खर्च भई ८५.६० प्रतिशत वित्तीय प्रगति भएको देखिन्छ। लक्ष्यको तुलनामा उपलब्धि उत्साहप्रद र सुदृढ रहेको छ।

**शिक्षक पेसागत विकास प्रारूप, २०८० अनुसार माध्यमिक तह (कक्षा ९-१०) मा नेपाली, अङ्ग्रेजी, गणित, विज्ञान तथा प्रविधि र सामाजिक अध्ययन विषयय अध्यापन गर्ने शिक्षकका लागि एक महिने प्रमाणीकरण तालिम**

माध्यमिक तहका मुख्य विषय अध्यापन गर्ने शिक्षकका लागि ९० को भौतिक लक्ष्य राखिएकोमा ६५ भौतिक प्रगति भई ७२.२२ प्रतिशत सफलता प्राप्त भएको छ। विनियोजित बजेट रु. २३४० हजारमध्ये रु. १४०१.१ हजार खर्च हुन गई वित्तीय प्रगति ५९.८८ प्रतिशत कायम भएको छ। भौतिक तथा वित्तीय सूचक दुवैमा सुधारको गुञ्जायस रहेको देखिन्छ।

**शिक्षक पेसागत विकास प्रारूप, २०८० अनुसार माध्यमिक तह (कक्षा ९-१०) मा नेपाली, अङ्ग्रेजी, गणित, विज्ञान तथा प्रविधि र सामाजिक अध्ययन विषयय अध्यापन गर्ने शिक्षकका लागि अनलाइनमा आधारित एक महिने प्रमाणीकरण तालिम**

यस अनलाइन तालिम कार्यक्रममा ८० को भौतिक लक्ष्य राखिएकोमा ८३ जना सहभागी भई १०३.७५ प्रतिशत भौतिक प्रगति हासिल भएको छ। कुल विनियोजित रु. ७२० हजार बजेटमध्ये रु. ६६३.२३ हजार खर्च भई ९२.१२ प्रतिशत वित्तीय प्रगति दर्ता भएको छ। कार्यक्रमले तोकिएको भौतिक लक्ष्य नाघेर उच्च नतिजा प्रस्तुत गरेको छ।

**शिक्षक पेसागत विकास प्रारूप, २०८० अनुसार माध्यमिक तह (कक्षा ११-१२) मा अनिवार्य विषय अध्यापन गर्ने शिक्षकका लागि एक महिने प्रमाणीकरण तालिम**

कक्षा ११-१२ का शिक्षकहरू लक्षित यस प्रमाणीकरण तालिममा ३० जनाको भौतिक लक्ष्य तोकिएको भए पनि भौतिक प्रगति ० रही प्रगति प्रतिशत ० कायम भएको छ। वित्तीय बजेटतर्फ रु. ७८० हजार विनियोजन भए पनि खर्च विवरण उपलब्ध नरहेकाले वित्तीय प्रगति ० प्रतिशत छ। यस कार्यक्रमको कार्यान्वयन स्थिति शून्यावस्थामा रहेको छ।

**शिक्षक पेसागत विकास प्रारूप, २०८० अनुसार माध्यमिक तह (कक्षा ११-१२) मा अनिवार्य विषय अध्यापन गर्ने शिक्षकका लागि अनलाइनमा आधारित एक महिने प्रमाणीकरण तालिम**

यस अनलाइन प्रमाणीकरण तालिम कार्यक्रमअन्तर्गत ४० को भौतिक लक्ष्य राखिएकोमा कुनै भौतिक प्रगति हुन नसकी ० प्रतिशत उपलब्धि कायम भएको छ। कार्यक्रमका लागि रु. ३६० हजार विनियोजन गरिए तापनि बजेट खर्च नभई वित्तीय प्रगति ० प्रतिशत रहेको छ। चालु अवधिमा कार्यक्रम सञ्चालन हुन नसकेको देखिन्छ।

**सुनाइ/दृष्टिसम्बन्धी/बौद्धिक अपाङ्गता भएका बालबालिकालाई शिक्षण गर्ने शिक्षकहरूको क्षमता विकासका लागि पहिलो चरण पूरा गरेका शिक्षकहरूका लागि दोस्रो चरणको टिपिडी तालिम**

समावेशी शिक्षा प्रवर्द्धन गर्ने यस टिपिडी तालिममा ३० जनाको लक्ष्य तोकिएकोमा २९ जना सहभागी भई ९६.६७ प्रतिशत भौतिक प्रगति प्राप्त भएको छ। वित्तीयतर्फ विनियोजित रु. ५४० हजार बजेटमध्ये रु. ४४४.८६ हजार खर्च भई ८२.३८ प्रतिशत वित्तीय उपलब्धि हासिल भएको छ। कार्यक्रमले संवेदनशील क्षेत्रको क्षमता विकासमा उत्कृष्ट योगदान पुऱ्याएको छ।

**प्रधानाध्यापक नेतृत्व क्षमता विकाससम्बन्धी १ महिने तालिम**

प्रधानाध्यापकहरूको नेतृत्व क्षमता अभिवृद्धिका लागि आयोजित यस १ महिने तालिममा ९० को लक्ष्य रहेकोमा ९१ प्रगति हासिल भई १०१.११ प्रतिशत भौतिक सफलता मिलेको छ। विनियोजित रु. २०७० हजार बजेटमध्ये रु. ८६२ हजार खर्च भई वित्तीय प्रगति ४१.६४ प्रतिशत सीमित भएको छ। भौतिक लक्ष्य पूरा भए तापनि वित्तीय खर्च भने अनुपातमा न्यून रहेको पाइन्छ।

### **कार्यमूलक अनुसन्धानसम्बन्धी ५ दिने अनलाइनमा आधारित कस्टमाइज्ड तालिम**

शिक्षकहरूको कार्यमूलक अनुसन्धान क्षमता बढाउन सञ्चालित यस अनलाइन तालिममा ४० जनाको लक्ष्य राखिएकोमा शतप्रतिशत (४० जना) सहभागी भएर १०० प्रतिशत भौतिक प्रगति हासिल भएको छ। कार्यक्रमका लागि विनियोजित रु. १२० हजारमध्ये रु. ११५ हजार खर्च भई ९५.८३ प्रतिशत वित्तीय प्रगति प्राप्त भएको छ। कार्यक्रम अत्यन्त प्रभावकारी र सफल साबित भएको छ।

### **पाठ अध्ययन (Lesson Study) सम्बन्धी कस्टमाइज्ड शिक्षक तालिम**

पाठ अध्ययनसम्बन्धी यस कस्टमाइज्ड तालिम कार्यक्रममा ६० को भौतिक लक्ष्य राखिएकोमा ६२ भौतिक प्रगति भई १०३.३३ प्रतिशत सफलता प्राप्त भएको छ। अर्थतर्फ विनियोजित रु. ४८० हजार बजेटमध्ये रु. ५४७.२ हजार खर्च भई ११४.०० प्रतिशत वित्तीय प्रगति दर्ता भएको छ। यस कार्यक्रमले भौतिक तथा वित्तीय दुवै लक्ष्य हासिल गर्दै उल्लेख्य उपलब्धि हासिल गरेको छ।

### **स्वनिर्देशित सिकाइसम्बन्धी ५ दिने अनलाइनमा आधारित कस्टमाइज्ड शिक्षक तालिम**

शिक्षकहरूको स्वनिर्देशित सिकाइ अभिवृद्धिका लागि राखिएको यस ५ दिने अनलाइन तालिमको भौतिक लक्ष्य ३० रहेकोमा भौतिक प्रगति ० रही उपलब्धि ० प्रतिशत कायम भएको छ। कार्यक्रमका लागि रु. ९० हजार विनियोजन भए तापनि खर्च रु. ० भई वित्तीय प्रगति ० प्रतिशत छ। उक्त कार्यक्रम कार्यान्वयनको चरणमा पुग्न सकेको देखिएन।

### **शिक्षक मेन्टरहरूका लागि ५ दिने क्षमता विकास तालिम**

शिक्षक मेन्टरहरू लक्षित ५ दिने तालिममा ३० को भौतिक लक्ष्य तोकिएकोमा ३१ जना सहभागी भई १०३.३३ प्रतिशत भौतिक उपलब्धि हासिल भएको छ। वित्तीय व्यवस्थापनतर्फ विनियोजित रु. २४० हजार बजेटमध्ये रु. २९२.५ हजार खर्च भई १२१.८८ प्रतिशत वित्तीय प्रगति भएको देखिन्छ। तोकिएको दायराभन्दा बढी शिक्षक मेन्टरहरू क्षमता अभिवृद्धि तालिममा समेटिएका छन्।

### **आ व २०८१।८२ मा आधारभूत तहका नवप्रवेशी शिक्षकका लागि एक महिने सेवाप्रवेश तालिम**

नवप्रवेशी शिक्षकका लागि आयोजित यस सेवाप्रवेश तालिममा ६० को भौतिक लक्ष्य राखिएकोमा २६ जनाले तालिम पूरा गरी ४३.३३ प्रतिशत भौतिक प्रगति भएको छ। यस कार्यक्रमको विनियोजित बजेट रु. १५०० हजारमध्ये रु. ५१४.५५ हजार खर्च भई ३४.३० प्रतिशत वित्तीय प्रगति कायम भएको छ। कार्यक्रमको प्रगति स्थिति समग्रमा सामान्य रहेको छ।

### **आ व २०८१।८२ मा आधारभूत तहका नवप्रवेशी शिक्षकका लागि अनलाइनमा आधारित एक महिने सेवाप्रवेश तालिम**

आधारभूत तहका नवप्रवेशी शिक्षकका लागि अनलाइनमा सञ्चालित यस तालिममा १२५० को उच्च लक्ष्य तोकिएकोमा ११३० प्रगति भई ९०.४० प्रतिशत भौतिक सफलता मिलेको छ। विनियोजित रु. ८७५० हजार बजेटमध्ये रु. ८६५९.३७ हजार खर्च भएर ९८.९६ प्रतिशत वित्तीय प्रगति दर्ता भएको छ। यो कार्यक्रम विशाल जनशक्तिलाई समेट्दै भव्य रूपमा सफल भएको देखिन्छ।

### **आ व २०८१।८२ मा माध्यमिक तहका नवप्रवेशी शिक्षकका लागि एक महिने सेवाप्रवेश तालिम**

माध्यमिक तहका नवप्रवेशी शिक्षकका लागि सञ्चालित यस १ महिने तालिममा ३० जनाको भौतिक लक्ष्य तोकिएको भए पनि प्रगति शून्य (०) रही भौतिक प्रगति ० प्रतिशत कायम भएको छ। रु. २१० हजार विनियोजित बजेट रहेको यस कार्यक्रममा कुनै खर्च नभई वित्तीय प्रगति ० प्रतिशत रहेको छ। चालु अवधिमा यो कार्यक्रम कार्यान्वयन हुन सकेन।

### **आ व २०८१।८२ मा माध्यमिक तहका नवप्रवेशी शिक्षकका लागि अनलाइनमा आधारित एक महिने सेवाप्रवेश तालिम**

माध्यमिक तहका नवप्रवेशी शिक्षक लक्षित यस अनलाइन सेवाप्रवेश तालिममा ५८ को लक्ष्य राखिएकोमा ४८ जना सहभागी भई ८२.७६ प्रतिशत भौतिक उपलब्धि हासिल भएको छ। कुल रु. ४०६ हजार विनियोजित बजेटमध्ये रु. ३४३.९ हजार खर्च भई ८४.७० प्रतिशत वित्तीय प्रगति प्राप्त भएको छ। कार्यक्रमले लक्ष्यको उल्लेख्य हिस्सा पूरा गर्न सफल भएको छ।

**आधारभूत तह (कक्षा ४-५) मा नेपाली, अङ्ग्रेजी, गणित, विज्ञान तथा प्रविधि र सामाजिक अध्ययन तथा मानव मूल्य शिक्षा विषय अध्यापन गर्ने शिक्षकहरूका लागि ५ दिने कस्टमाइज्ड शिक्षक अनलाइन तालिम**

कक्षा ४-५ का मुख्य विषय अध्यापन गर्ने शिक्षकहरूका लागि सञ्चालित अनलाइन तालिममा २०० को भौतिक लक्ष्य रहेकोमा १६९ प्रगति हासिल भई ८४.५० प्रतिशत उपलब्धि दर्ज भएको छ। बजेटतर्फ विनियोजित रु. ६०० हजारमध्ये रु. ४६९.९ हजार खर्च भई ७८.३२ प्रतिशत वित्तीय प्रगति भएको देखिन्छ। कार्यक्रम योजनाअनुरूप अघि बढी प्रभावकारी रूपमा सम्पन्न भएको छ।

**मातृभाषामा शिक्षण गर्ने शिक्षकहरूका लागि ५ दिने कस्टमाइज्ड शिक्षक तालिम**

मातृभाषामा अध्यापन गराउने शिक्षकहरूका लागि आयोजित यस ५ दिने तालिममा ३० को भौतिक लक्ष्य राखिएकोमा २२ जना सहभागी भएर ७३.३३ प्रतिशत भौतिक प्रगति हासिल भएको छ। विनियोजित रु. २४० हजार बजेटमध्ये रु. २०५.६ हजार खर्च भई वित्तीय प्रगति ८५.६७ प्रतिशत कायम भएको छ। बहुभाषिक शिक्षालाई प्रवर्द्धन गर्ने क्रममा कार्यक्रमले सकारात्मक उपलब्धि प्राप्त गरेको छ।

**राजपत्र अनङ्कित प्रथम श्रेणी वा सो सरहका कर्मचारीका लागि एक महिने सेवाकालीन शैक्षिक प्रशासन तालिम**

शैक्षिक प्रशासनका कर्मचारीका लागि सञ्चालित यस १ महिने तालिममा २५ जनाको भौतिक लक्ष्य तोकिएकोमा शतप्रतिशत (२५ जना) सहभागी भई १०० प्रतिशत भौतिक सफलता मिलेको छ। कुल विनियोजित रु. १२५० हजार बजेटमध्ये रु. १२०९.८१ हजार खर्च भई ९६.७८ प्रतिशत वित्तीय प्रगति भएको छ। भौतिक र वित्तीय दुवै सूचकमा यो कार्यक्रम पूर्ण रूपमा सफल रहेको छ।

**वृत्ति मार्गनिर्देशन सेवासम्बन्धी पुनर्ताजगी (क्षमता अभिवृद्धि) तालिम कार्यक्रम**

वृत्ति मार्गनिर्देशन सेवासम्बन्धी यस पुनर्ताजगी तालिममा २५ को भौतिक लक्ष्य तोकिएकोमा ३३ भौतिक प्रगति हासिल भई १३२ प्रतिशत उपलब्धि दर्ज भएको छ। यस कार्यक्रमको बजेट विनियोजन, खर्च रकम तथा खर्च प्रतिशतको तथ्यांक प्रतिवेदनमा उल्लेख उपलब्ध छैन। भौतिक हिसाबले भने तोकिएको लक्ष्यभन्दा उल्लेखनीय सफलता मिलेको छ।

## प्रदेशीय कार्यक्रमहरूको वार्षिक प्रगति विवरण

**आधारभूत तथा माध्यमिक तहका शिक्षकहरूको क्षमता अभिवृद्धिका लागि ICT मा आधारित तालिम कार्यक्रम**

प्रदेशस्तरमा सञ्चालित यस सूचना प्रविधि तालिममा १८० को भौतिक लक्ष्य राखिएकोमा २२५ जना सहभागी भई १२५ प्रतिशत भौतिक उपलब्धि दर्ता भएको छ। यसका लागि विनियोजित रु. २३८५ हजार बजेटमध्ये रु. १७२१.१७ हजार खर्च भई वित्तीय प्रगति ७२.१७ प्रतिशत कायम भएको छ। शिक्षकहरूको सूचना प्रविधि क्षमता अभिवृद्धिमा कार्यक्रमले उत्साहप्रद नतिजा देखाएको छ।

**आधारभूत तह (कक्षा ४-८) का स्वास्थ्य, शारीरिक तथा सिर्जनात्मक कला विषयका शिक्षकको क्षमता अभिवृद्धिका लागि तालिम कार्यक्रम**

स्वास्थ्य, शारीरिक तथा सिर्जनात्मक कला विषयका शिक्षक लक्षित यस तालिममा १८ को भौतिक लक्ष्य तोकिएकोमा शतप्रतिशत (१८ जना नै) प्रगति भई १०० प्रतिशत भौतिक सफलता मिलेको छ। विनियोजित रु. २०६ हजार बजेटमध्ये

रु. २०३.८५ हजार खर्च भई ९८.९६ प्रतिशत वित्तीय प्रगति हासिल भएको छ। लक्षित समूहलाई समेट्न यो कार्यक्रम पूर्ण रूपमा सक्षम भएको छ।

### **आधारभूत तह (कक्षा ६-८) का सामाजिक अध्ययन तथा मानव मूल्य शिक्षा अध्यापन गर्ने शिक्षकका लागि नैतिक तथा मानव मूल्य सम्बन्धी क्षमता विकास तालिम**

नैतिक तथा मानव मूल्य शिक्षामा केन्द्रित यस तालिम कार्यक्रममा १८ को भौतिक लक्ष्य राखिएकोमा २५ प्रगति हासिल भई १३८.८९ प्रतिशत भौतिक उपलब्धि दर्ता भएको छ। वित्तीयतर्फ विनियोजित रु. २३० हजार बजेटमध्ये रु. १९५.८ हजार खर्च भई ८५.१३ प्रतिशत वित्तीय प्रगति भएको छ। तोकिएको दायराभन्दा धेरै शिक्षकहरूलाई तालिममा सहभागी गराउन कार्यक्रम सफल रहेको छ।

### **वृत्ति मार्ग निर्देशन सेवा प्रशिक्षक प्रशिक्षण**

वृत्ति मार्ग निर्देशनका लागि प्रशिक्षक तयार पार्न आयोजित यस प्रशिक्षणमा ३० को भौतिक लक्ष्य तोकिएकोमा २० जनाले तालिम पूरा गरी ६६.६७ प्रतिशत भौतिक प्रगति हासिल भएको छ। बजेट व्यवस्थापनतर्फ विनियोजित रु. ५१४ हजारमध्ये रु. २४७.२ हजार खर्च भई ४८.०९ प्रतिशत वित्तीय प्रगति दर्ता भएको छ। कार्यक्रमले मध्यम स्तरको प्रगति प्राप्त गरेको छ।

### **नेपाल भाषा र तामाङ भाषामा शिक्षण गर्ने शिक्षकहरूको क्षमता अभिवृद्धि तालिम कार्यक्रम**

मातृभाषा शिक्षक क्षमता विकासअन्तर्गत सञ्चालित यस तालिममा ३० को भौतिक लक्ष्य राखिएकोमा २३ प्रगति हासिल भई ७६.६७ प्रतिशत भौतिक सफलता प्राप्त भएको छ। यस कार्यका लागि विनियोजित रु. ३७५ हजार बजेटमध्ये रु. २१० हजार खर्च भई ५६ प्रतिशत वित्तीय प्रगति कायम भएको छ। मातृभाषा शिक्षण सुधारमा यस कार्यक्रमले महत्त्वपूर्ण योगदान दिएको छ।

### **बाल विकास केन्द्रका शिक्षकहरूको क्षमता अभिवृद्धिका लागि तालिम कार्यक्रम**

बाल विकास केन्द्रका शिक्षकहरूका लागि आयोजित यस तालिममा १२० को लक्ष्य तोकिएकोमा १६४ प्रगति भई १३६.६७ प्रतिशत उच्च भौतिक उपलब्धि हासिल भएको छ। कुल विनियोजित रु. १४०६ हजार बजेटमध्ये रु. १४०५.७५ हजार खर्च भई ९९.९८ प्रतिशत वित्तीय प्रगति दर्ता भएको छ। विनियोजित बजेटको शतप्रतिशत सदुपयोग भई भौतिक उपलब्धि उदाहरणीय रहेको छ।

### **आधारभूत तह (कक्षा १-५) का शिक्षकको क्षमता अभिवृद्धिका लागि तालिम कार्यक्रम**

कक्षा १-५ का शिक्षकहरूको क्षमता अभिवृद्धिका लागि ३०० को ठूलो भौतिक लक्ष्य राखिएकोमा ३९७ प्रगति हासिल भई १३२.३३ प्रतिशत भौतिक उपलब्धि दर्ता भएको छ। विनियोजित रु. ३३०० हजार बजेटमध्ये रु. २५८०.३६ हजार खर्च भई ७८.१९ प्रतिशत वित्तीय प्रगति कायम भएको छ। फराकिलो भौतिक लक्ष्य नाघेर कार्यक्रम उत्साहजनक रूपमा सम्पन्न भएको देखिन्छ।

### **आधारभूत तह (कक्षा ६-८) का शिक्षकको क्षमता अभिवृद्धिका लागि तालिम कार्यक्रम**

कक्षा ६-८ का शिक्षक लक्षित क्षमता अभिवृद्धि कार्यक्रममा १२० को भौतिक लक्ष्य राखिएकोमा ११६ जना सहभागी भई ९६.६७ प्रतिशत भौतिक प्रगति हासिल भएको छ। वित्तीयतर्फ विनियोजित रु. १५०९ हजार बजेटमध्ये रु. १०९९.५ हजार खर्च भई ७२.८६ प्रतिशत वित्तीय उपलब्धि दर्ता भएको छ। कार्यक्रमको सञ्चालन लक्ष्यअनुरूप व्यवस्थित र उपलब्धिमूलक रहेको छ।

### **आधारभूत तहका प्रधानाध्यापहरूको नेतृत्व क्षमता अभिवृद्धिका लागि तालिम कार्यक्रम**

प्रधानाध्यापकहरूको नेतृत्व विकासका लागि सञ्चालित यस तालिममा ९० को भौतिक लक्ष्य तोकिएकोमा १२१ जना सहभागी भई १३४.४४ प्रतिशत भौतिक प्रगति प्राप्त भएको छ। विनियोजित रु. ११३२ हजार बजेटमध्ये रु. १०११.३९ हजार खर्च भई ८९.३५ प्रतिशत वित्तीय प्रगति कायम भएको छ। आधारभूत तहको शैक्षिक नेतृत्व सुदृढ गर्न कार्यक्रम अति प्रभावकारी देखिएको छ।

#### **माध्यमिक तहका प्रधानाध्यापकहरूको क्षमता अभिवृद्धिका लागि तालिम कार्यक्रम**

माध्यमिक विद्यालयका प्रधानाध्यापकहरूका लागि आयोजित यस तालिममा ९० को भौतिक लक्ष्य राखिएकोमा ८९ जना सहभागी भई ९८.८९ प्रतिशत भौतिक प्रगति हासिल भएको छ। यसका लागि विनियोजित रु. १२११ हजार बजेटमध्ये रु. ८८८.९ हजार खर्च भई ७३.४० प्रतिशत वित्तीय प्रगति भएको देखिन्छ। कार्यक्रमले निर्धारण गरिएको भौतिक लक्ष्य प्रायः पूर्ण रूपमा चुमेको छ।

#### **माध्यमिक तहका शिक्षकको क्षमता अभिवृद्धिक लागि तालिम कार्यक्रम**

माध्यमिक तहका शिक्षक क्षमता अभिवृद्धि तालिममा १२० को भौतिक लक्ष्य राखिएकोमा ११९ जना सहभागी भई ९९.१७ प्रतिशत भौतिक प्रगति दर्ता भएको छ। आर्थिकतर्फ विनियोजित रु. १५९९ हजार बजेटमध्ये रु. १२०७.६ हजार खर्च भई ७५.५२ प्रतिशत वित्तीय प्रगति कायम भएको छ। कार्यक्रमको नतिजा भौतिक हिसाबले निकै सबल र सफल रहेको छ।

#### **रोष्टर प्रशिक्षकका लागि अभिमूखीकरण / क्षमता विकास २ दिने तालिम**

रोष्टर प्रशिक्षक क्षमता विकासका लागि सञ्चालित २ दिने तालिममा ६० को भौतिक लक्ष्य तोकिएकोमा ६२ भौतिक प्रगति भई १०३.३३ प्रतिशत उपलब्धि प्राप्त भएको छ। विनियोजित रु. ४०८ हजार बजेटमध्ये रु. ५३९ हजार खर्च हुन गई वित्तीय प्रगति १३२.११ प्रतिशत पुगेको छ। तोकिएको भौतिक लक्ष्यभन्दा बढी जनशक्ति समेटिँदा वित्तीय खर्च समेत थप भएको देखिन्छ।

#### **प्रदेश/स्थानीय तहका शिक्षा अधिकृतहरूको क्षमता अभिवृद्धि तालिम कार्यक्रम**

शिक्षा अधिकृतहरूका लागि सञ्चालित क्षमता विकास कार्यक्रममा ७८ को भौतिक लक्ष्य तोकिएकोमा २२ प्रगति हासिल भई २८.२१ प्रतिशत भौतिक उपलब्धि दर्ज भएको छ। वित्तीयतर्फ विनियोजित रु. ७८० हजार बजेटमध्ये रु. २३८.५ हजार खर्च भई ३०.५८ प्रतिशत वित्तीय प्रगति कायम भएको छ। कार्यक्रम कार्यान्वयनको गति आगामी दिनमा थप तीव्र बनाउनुपर्ने देखिन्छ।

#### **शिक्षा सेवा शिक्षा प्रशासन समुहका पाँचौ तहका कर्मचारीका लागि सेवा प्रवेश तालिम**

पाँचौ तहका शिक्षा प्रशासन कर्मचारीका लागि आयोजित सेवा प्रवेश तालिममा १५ को भौतिक लक्ष्य रहेकोमा १६ जना सहभागी भएर १०६.६७ प्रतिशत भौतिक प्रगति हासिल भएको छ। कुल विनियोजित रु. २४० हजार बजेटमध्ये रु. २१०.६ हजार खर्च भई ८७.७५ प्रतिशत वित्तीय प्रगति दर्ता भएको छ। नवप्रवेशी कर्मचारीको क्षमता सुदृढ गर्न कार्यक्रम सफल रहेको छ।

#### **कार्यविधि तथा जर्नल विकास**

कार्यविधि तथा शैक्षिक जर्नल विकास कार्यक्रमतर्फ १ भौतिक लक्ष्य तोकिएकोमा १ नै सम्पन्न भई शतप्रतिशत (१०० प्रतिशत) भौतिक प्रगति प्राप्त भएको छ। यस कार्यका लागि विनियोजित रु. ७० हजार बजेटमध्ये रु. ७० हजार नै पूरै खर्च भई १०० प्रतिशत वित्तीय प्रगति दर्ता भएको छ। तोकिएको कार्य पूर्ण रूपमा समयमै सम्पन्न भएको छ।

#### **शिक्षकका लागि विषयगत सम्मेलन/कन्फरेन्स**

शिक्षकहरूका लागि आयोजित विषयगत कन्फरेन्समा ५८ को भौतिक लक्ष्य तोकिएकोमा ५८ जना नै सहभागी भई शतप्रतिशत (१०० प्रतिशत) भौतिक उपलब्धि हासिल भएको छ। बजेटतर्फ विनियोजित रु. २८० हजार रकममध्ये रु. २८० हजार नै सम्पूर्ण रूपमा खर्च भई १०० प्रतिशत वित्तीय प्रगति कायम भएको छ। कार्यक्रम शतप्रतिशत भौतिक एवं वित्तीय सफलताका साथ सम्पन्न भएको छ।