आधारभूत तह (१-३)
अवधी भाषा पाठ्यक्रम

पाठ्यघण्टा : ५ **वार्षिक कार्यघण्टा : १६०**

१. परिचय

अवधी भाषा अवधी समुदाय कै मातृभाषा होय । यी भाषा आर्यइरानेली भाषा परिवार भीतर परत है । नेपाल के नवलपरासी, रुपन्देही, कपिलवस्तु, दाङ, बाँके, बर्दिया, कैलाली औ कञ्चनपुर जिला लगायत देश के विभिन्न स्थान मे यी भाषा बोलि जात है । अवधी भाषा कै संरक्षण औ प्रवर्धन मे योगदान पहुँचावै के साथसाथ अवधी भाषिक समुदाय के बालबालिका कै भाषिक हुनर विकास औ प्रवर्धन करै के उद्देश्य के साथ संविधान कै मौलिक हक अन्तर्गत शिक्षा कै प्रावधान तथा विद्यालय शिक्षा कै राष्ट्रिय पाठ्यक्रम प्रारूप २०७६ के व्यवस्था अनुरूप आधारभूत तह कक्षा १-३ अवधी भाषा कै पाठ्यक्रम विकास कइ गा है । यी पाठ्यक्रम से उपर वाले कक्षा मे अवधी भाषा कै निरन्तर अध्ययन के खातिर समेत आधारशिला तइयार करै के अपेक्षा कइ गा है ।

यी पाठ्यक्रम विकास कै मुख्य अपेक्षा बालबालिका मे अवधी भाषा कै प्रयोग मार्फत आधारभूत सञ्चार तथा अभिव्यक्ति हुनर के साथसाथ स्तर अनुसार नयाँ ज्ञान आर्जन करब होय । पाठ्यक्रम के अपेक्षा का सक्षमता औ सिखाई उपलब्धी उल्लेख कइ गा है तो उ सक्षमता औ सिखाई उपलब्धी हासिल करावै के विभिन्न विषयक्षेत्र आदि छनोट कइ गा है । विषयक्षेत्र का सिखाई सहजीकरण के विषय औ माध्यम के रूप मे लइ गा है । उक्त विषयक्षेत्र के प्रयोग से बालबालिका मे अवधी भाषा कै भाषिक हुनर औ पक्ष जेस ध्वनी, वर्ण, शब्द, व्याकरण, उच्चारण कै विकास होय के मेर से सन्तुलित ढङ्ग से सङ्गठित कइ गा है । पाठ्यक्रम मे विषयवस्तु कै छनोट, सिखाई सहजीकरण औ लेखाजोखा प्रक्रिया का एकीकृत उपागम के सिद्धान्त अनुसार निर्माण कइ गा है ।

पाठ्यक्रम का परिचय, तहगत सक्षमता, कक्षागत सिखाई उपलब्धि, विषयवस्तु कै क्षेत्र औ क्रम, सिखाई सहजीकरण प्रक्रिया औ विद्यार्थी मूल्याङ्कन जेस अवयव सब के आधार पर संरचित कइ गा है । पाठ्यक्रम से उल्लेख कइ गवा अपेक्षा हासिल करै के वही अवयव सब का एक दूसरे से अन्तरसम्बन्धित औ समन्वयात्मक होय के मेर से कार्यान्वयन करै के है तो विद्यार्थी मूल्याङ्कन के सन्दर्भ मे पूर्ण रूप मे निर्माणात्मक मूल्याङ्कन पद्धति अवलम्बन कइ जाई ।

२. तहगत सक्षमता

यहि शिक्षा के अन्त मे विद्यार्थी लोग निम्नलिखित सक्षमता पावै मे समर्थ होइहैं :

(क) वर्ण, अक्षर औ शब्द कै उचित (सही) उच्चारण

(ख) बातचीत, संवाद आदि के मार्फत आत्मविश्वास के साथ दुइ तरफी सञ्चार

(ग) चित्र, घटना, परिवेश औ पाठगत सन्दर्भ के आधार पर विषयवस्तु कै बोध औ अभिव्यक्ति

(घ) पाठ कै प्रवाहपूर्ण पठन, उपयुक्त बोध औ अभिव्यक्ति मा प्रयोग

(ङ) उपयुक्त भाषिक संरचना सहित मौखिक औ लिखित अभिव्यक्ति

(च) पाठगत सन्दर्भ के आधार पर श्रव्य, दृश्य औ श्रव्यदृश्य सामग्री कै उपयोग कइकै भाषिक कार्य सम्पादन

(छ) संस्कृति, परम्परा औ रीतिरिवाज पर आधारित विषयवस्तु कै मौखिक औ लिखित प्रस्तुति

३. कक्षागत सिखाई उपलब्धि (कक्षा १ से ३)

कक्षा १	कक्षा २	कक्षा ३
१. बातचीत छलफल औ प्रश्नोत्तर के क्रम मे अवधी भाषा कै प्रयोग करै के २. पारिवारिक परिवेश मे प्रयोग मे आवै वाले शब्द पहिचान कइकै प्रयोग करै के ३. बुन्दाबुन्दा का जोड़िकै अलग अलग आकृति औ चित्र बनावै के ४. स्वर वर्ण पहिचान कइकै उच्चारण करै के ५. व्यञ्जन वर्ण पहिचान कइकै उच्चारण औ वर्ण करै के ६. वर्ण विभेदीकरण करै के ७. पढ़ा वर्ण औ मात्रा कै सङ्केतन औ विसङ्केतन कइकै लेखन ढाँचा कै	१. बातचीत छलफल औ प्रश्नोत्तर के क्रम मे अवधी भाषा कै प्रयोग करै के २. पारिवारिक औ विद्यालयीय परिवेश मे प्रयोग मे आवै वाले शब्द पहिचान कइकै प्रयोग करै के ३. समान किसिम कै देखायमान ध्वनि औ संरचना भवा शब्दन कै प्रयोग कइकै भाषिक सञ्चार करै के ४. गति, यति, लय मात्रा मिलाइकै हावभाव सहित गीत, कविता, अनुच्छेद या पाठ पढ़ै के। ५. पाठ मे प्रयुक्त दैनिक उपयोग मे आवै वाले शब्दन का पढ़ै के ६. पाठ्यसामग्री पढ़िकै नवाँ शब्द कै पहिचान, अर्थवोध औ प्रयोग करै	१. बातचीत छलफल औ प्रश्नोत्तर के क्रम मे अवधी भाषा कै प्रयोग करै के २. पारिवारिक औ विद्यालयीय परिवेश मे प्रयोग मे आवै वाले शब्द पहिचान कइकै प्रयोग करै के ३. समान किसिम कै ध्वनि औ संरचना भवा शब्द कै प्रयोग कइकै भाषिक सञ्चार करै के ४. पाठ पढ़िकै छलफल औ प्रश्नोत्तर करै के साथै पाठ कै घटना वर्णन, अनुभव वर्णन करै के। ५. पाठ मे प्रयुक्त दैनिक उपयोग मे आवै वाले शब्दन का पढ़ै के ६. गति, यति, लय मात्रा मिलाइकै हावभाव सहित गीत, कविता,

अनुकरण करै के ८. हर्ष, चिन्ता, घृणा, आश्चर्य, उत्सुकता जइसन संवेगात्मक अभिव्यक्ति का समझिकै प्रतिक्रिया देय के ९.गति, यति, लय मात्रा मिलाइकै हावभाव सहित गीत या कविता गावै के । १०. अलग अलग शीर्षक, चित्र, परिवेश औ सन्दर्भ के आधार पर छलफल औ प्रश्नोत्तर करै के ११. शब्द अनुसार कै चित्र औ चित्र अनुसार कै शब्द पहिचान कइकै प्रश्नोत्तर करै के १२. शब्द मे रहा अक्षर अलगियावै, जोड़ै, हटावै औ बदलै के १३. विसङ्केतक शब्द कै सुरु औ अन्त कै ध्वनि पहिचान कइकै उच्चारण करै के १४. पाठगत परिवेश, पात्र औ सन्दर्भ कै पहिचान, छलफल, प्रश्नोत्तर औ तुलना करै के १५. पाठ्यसामग्री पढ़िकै नवाँ शब्द कै पहिचान, अर्थबोध करै के औ लिखै के प्रयोग करै के १६. शब्द मे प्रयोग भवा संयुक्त व्यञ्जन वर्ण कै पहिचान औ उच्चारण करै के १७. दुइ, तीन औ चार अक्षर से बना सरल शब्द अनुलेखन, लेखन औ इमिला (श्रुति)	के ७. शब्द अनुसार कै चित्र औ चित्र अनुसार कै शब्द पहिचान कइकै प्रश्नोत्तर करै के ८. पाठ पढ़िकै छलफल करै के साथै पाठ कै बनावट, घटनाक्रम बतावै के । ९. शब्द मे रहा वर्ण का अलगियावै, जोड़ै, हटावै औ बदलै के १०. शब्द शब्द जोड़िकै वा अलगियाय कै बना नवाँ शब्द कै पहिचान कइकै उच्चारण करै औ शब्दसूची निर्माण औ प्रयोग करै के ११. शब्द कै सन्दर्भगत अर्थ पहिचान औ प्रयोग करै के १२. मिला सूचना औ पढ़ा सामग्री के आधार पर विषयवस्तु, पात्र औ घटना कै बोध कइकै प्रतिक्रिया देय के १३. हलन्त औ संयुक्त व्यञ्जन वर्ण प्रयोग भवा शब्द कै पहिचान कइकै उच्चारण औ अर्थ बतावै १४. विषयवस्तु के आधारपर बातचीत औ छलफल कइकै लिखित अभिव्यक्ति देय के १५. चित्र, शीर्षक, पाठ कै विषयवस्तु औ सन्दर्भ के आधार पर छलफल, प्रश्नोत्तर औ फरक छुटियावै के १६. लेख्यचिह्न औ क्रिया के काल कै उचित प्रयोग कइकै वाक्य औ अनुच्छेद लिखै के १७. लिङ्ग, वचन, औ आदर के आधार पर सरल वाक्य पूरा करै	अनुच्छेद या पाठ पढ़ै के । ७. हर्ष, चिन्ता, घृणा, आश्चर्य, उत्सुकता, जइसन संवेगात्मक अभिव्यक्ति बूझिकै प्रतिक्रिया देय के ८. शब्द मे रहा वर्ण का अलगियावै, जोड़ै, हटावै औ बदलै के ९. शब्द शब्द जोड़िकै या अलगियाय कै बना नवाँ शब्द कै पहिचान कइकै उच्चारण करै औ शब्द निर्माण के साथै प्रयोग करै के १०. शब्द कै सन्दर्भगत अर्थ पहिचान औ प्रयोग करै के ११. मिला सूचना औ पढ़ा सामग्री के आधार पर विषयवस्तु, पात्र औ घटना कै बोध कइकै प्रतिक्रिया देय के १२. शीर्षक औ पूर्वज्ञान के आधार पर पाठ पढ़ै औ वही के आधार पर स्वसिखाई प्रयोग करै के १३. हलन्त औ संयुक्त व्यञ्जन वर्ण प्रयोग भवा शब्द कै पहिचान कइकै उच्चारण औ बतावै के १४. पाठ मे प्रयुक्त दैनिक उपयोग मे आवै वाले शब्द का पढ़ै के १५. विषयवपस्तु के आधारपर बातचीत औ छलफल कइकै लिखिकै बतावै के १६. सन्दर्भ सामग्री पढ़ै के बाद विषयवस्तु बूझिकै लिखै के १७. पाठ कै चरित्र, परिवेश औ घटनाक्रम कै वर्णन करै के १८. पद सङ्गति मिलावै के साथै लेख्यचिह्न औ क्रिया के काल

लेखन करै के १८. चित्र देखिकै छोट छोट सरल वाक्य पूरा करै के औ लिखै के	के १८. शब्द, वाक्य औ अनुच्छेद कै नकल (अनु) लेखन, इमिला (श्रुति) लेखन औ करै के १९. छोट छोट अनुच्छेद लिखै के	कै प्रयोग कइकै वाक्य औ अनुच्छेद लिखै के १९. लिङ्ग, वचन, पुरुष औ आदर के आधार पर सरल वाक्य पूरा करै के २०. स्थानीय परिवेश, सन्दर्भ औ विषयवस्तु झल्कै वाला शीर्षक या विषयवस्तु चुनिकै अनुच्छेद लिखै के २१. शब्द अनुसार कै चित्र औ चित्र अनुसार कै शब्द पहिचान कइकै अनुच्छेद लिखै के २२. पूर्वज्ञान के आधार पर मौखिक औ लिखित उत्तर देय के २३. शब्द वाक्य औ छोट अनुच्छेद कै नकल (अनु) लेखन, इमिला (श्रुति) लेखन, निर्देशित लेखन करै के ।

४. विषयवस्तु कै क्षेत्र औ क्रम

(क) कक्षा १

विषयक्षेत्र	विषयवस्तु	सुनाई औ बोलाई	पढ़ाई	लिखाई	कार्यघण्टा
वर्णज्ञान	• स्वर वर्ण • व्यञ्जन वर्ण • वर्णक्रम • मात्रा	• ध्वनि कै सुनाई • वर्ण उच्चारण • स्वर ध्वनि कै मात्रा (चिह्न) उच्चारण • व्यञ्जन वर्ण कै पहिचान तथा उच्चारण • वर्ण कै मात्रा भेद सहित उच्चारण • बाललोकगीत, बालकविता, बालकथा आदि कै सुनाई औ बोलाई	• स्वरवर्ण कै पढ़ाई • स्वर ध्वनि कै मात्रा (चिह्न) पहिचान • व्यञ्जन वर्ण कै पढ़ाई • वर्णक्रम • निर्धारित अक्षर से बना शब्द कै पढ़ाई	• सङ्केत के आधार पर चिह्ना • खिचाई (सीधा, तिरछा, गोल, आड़ा) • स्वर वर्ण कै लिखाई • स्वर ध्वनि कै मात्रा (चिह्न) लिखाई • व्यञ्जन वर्ण कै लिखाई • वर्णक्रम कै लिखाई • निर्धारित शब्द कै लिखाई	४८
हम औ हमार परिवार	• आपन औ अपने परिवार कै सामान्य परिचय औ अभिवादन कै विषयवस्तु • नाता, पेसा घर परिवार कै सङ्ख्या, देहि कै बाहिरी अङ्ग, घरायसी काम से सम्बन्धित विषयवस्तु • प्रयोग मे आवा नवाँ शब्द कै बोध	• आपन परिचय (नाँव, जाति, घर, परिवार, ठाउँ) • अपने परिवार के सदस्य कै नाँव, जाति, काम वा पेसा के बारे कै वर्णन • अभिवादन सूचक शब्द कै उच्चारण • देहिके बाहिरी अङ्ग कै नाँव कहै के • बातचीत • चित्र वर्णन	• पाठ मे प्रयोग भवा चित्र कै पढ़ाई • चित्र के आधार पर देहिकै बाहिरी अङ्ग के नाँव पहिचान करै • चित्र के आधार पर गावँ, घर, टोला आदि के बारे कै पढ़ाई • विषयवस्तु के आधार पर प्रश्न उत्तर • प्रयोग मे आवा नवाँ शब्द कै पठन	• अपने महतारी, बाप कै नाँव लिखाई • सङ्केत के आधार पर आकृति रेखा निर्माण • प्रयोग मे आवा नवाँ शब्द कै लेखन	१८
हमार दैनिकी	• दिन कै नाँव • समय कै ज्ञान	• विषयवस्तु पर आधारित रहिकै तयार किहा पाठगत शब्द कै सुनाई औ उच्चारण • पाठ्यवस्तु मे प्रयोग भवा शब्दन मध्ये निर्धारित	• क्रम अनुसार दिन के नाँव कै पढ़ाई • पाठगत शब्द अक्षर पहिचान	• बुन्दा बुन्दा जोड़िकै क्रम अनुसार दिन कै नाँव लिखाई • बुन्दा बुन्दा जोड़िकै निर्धारित शब्द	१२

	• दैनिकी से सम्बन्धित विषयवस्तु • खानपान से सम्बन्धित विषयवस्तु	शब्द कै उच्चारण सुनिकै अक्षर पहिचान सहित शुद्धता के साथ उच्चारण • समय से जुड़ा एकाइन पर आधारित समय कै कथन • मौखिक प्रश्न उत्तर • प्रचलित बाल लोकगीत/गीतवाचन • खाद्यवस्तु कै नाँव उच्चारण • चित्र वर्णन	सहित शुद्धता के साथ पढ़ाई • खाद्य पदार्थ के नाँव कै पढ़ाई • समय से जुड़ा एकाइन पर आधारित समय कै पढ़ाई • प्रचलित बाल लोकगीत/गीत कै पढ़ाई • खाद्यवस्तु के नाँव कै पढ़ाई	लिखाई • चित्र निर्माण औ रङ्ग भरै • चित्र देखिकै वस्तु कै नावँ लिखाई • पाठगत शब्द कै अक्षर पहिचान सहित शुद्धता के साथ लेखन	
हमार समुदाय	• सामाजिक क्रियाकलाप, सहकार्य, पारस्परिक सहायता, उत्सव, मेलमिलाप, अड़ोसपड़ोस से सम्बन्धित विषयवस्तु	• विषयवस्तु पर आधारित रहिकै तयार किहा पाठगत शब्द कै सुनाई औ उच्चारण • मौखिक प्रश्न उत्तर • वाक्य उच्चारण • विषयवस्तु पर आधारित रहिकै तयार किहा पाठगत विषयवस्तु के बारे मे सुनिकै कहै के • शिक्षक के सहयोग से सामाजिक क्रियाकलाप कथन	• पाठ मे प्रयोग भवा वस्तु के नाव कै पढ़ाई • पाठ मे प्रयोग भवा शब्द औ वाक्य कै पढ़ाई • चित्र वर्णन करै के • चित्र देखिकै नाँव कहै के	• खाली जगही मे वर्ण भरै के • पाठ मे प्रयोग भवा शब्द लेखन • अनुलेखन • चित्र लेखन वा निर्माण • वर्णक्रम मिलाइकै लिखै के	१२
हमार विद्यालय	• विद्यालय से सम्बन्धित विषयवस्तु	• पाठ मे प्रयोग भवा शब्द कै उच्चारण • पाठ मे रहा शब्द कै अनुकथन • विद्यालय के क्रियाकलाप कै कथन • पाठगत वाक्य उच्चारण • अपने विद्यालय कै नाँव कहै के • बाल गीत गायन	• पाठ मे प्रयोग भवा वस्तु के नावँ कै पढ़ाई • पाठ मे प्रयोग भवा शब्द औ वाक्य कै पढ़ाई • अभिनय सहित पढ़ाई	• खाली जगही मे वर्ण भरै के • पाठ मे प्रयोग भवा शब्द लेखन • अनुलेखन • पूर्णविराम लेख्यचिह्न कै प्रयोग कइकै छोट छोट वाक्य लिखै के	१२
हमार	• हमरे आसपास कै	• पाठ मे प्रयोग भवा शब्द कै उच्चारण	• पाठ मे प्रयोग भवा वस्तु के नाँव	• पाठ मे प्रयोग भवा वस्तु के नावँ कै	१२

वातावरण	वातावरण से सम्बन्धित विषयवस्तु • वर्षा, आग, बाढ़ि जइसन विषयवस्तु पर आधारित सचेतना सम्बन्धी विषयवस्तु • घर मे होइ सकै वाले दुर्घटना से सम्बन्धित विषयवस्तु	• पाठ मे रहा शब्द कै अनुकथन • वाक्य उच्चारण • पाठ मे प्रयोग भवा नाँव कै कथन • वर्षा, आग, बाढ़ि जइसन विषयवस्तु पर आधारित सचेतना से सम्बन्धित शब्द कै उच्चारण	कै पढ़ाई • पाठ मे प्रयोग भवा शब्द कै पढ़ाई • चित्र वर्णन करै के • चित्र देखिकै छुटा वर्ण लिखै के	लिखाई • पाठ मे प्रयोग भवा शब्द कै लिखाई • चित्र के आधार पर नावँ लिखाई • पूर्णविराम लेख्यचिह्न कै प्रयोग कइकै छोट छोट वाक्य लिखै के	
हमार सिर्जना	• चित्र रेखाङ्कन, चित्रसज्जा, रङभरण कै विषयवस्तु • बालगीत वा बाल लोकगीत • खाना बनावै के काम मे सहयोग, बेह्वा कै देखरेख	• निर्धारित कविता, वा बालगीत या बाल लोकगीत कै सुनाई औ गायन • घर के काम कै वर्णन • रुचि मे प्रयोग भवा विषयवस्तु कै वर्णन • चित्र कै वर्णन • सुनाई के आधार पर विषयवस्तु कै अनुमान	• पाठ मे प्रयोग भवा शब्द पढ़िकै चित्र पहिचान करै के • चित्र कै वर्णन • जोड़ा मिलावै	• निर्धारित गीत, कविता या बाल लोकगीत कै अनुलेखन • चित्र मे रङ्ग भरै के • पूर्णविराम लेख्यचिह्न कै प्रयोग कइकै छोट छोट वाक्य लिखै के • छुटा वर्ण लिखिकै शब्द पूरा करै के	१२
हमार संस्कृति औ पर्यटन	• व्रत औ तिउहार से सम्बन्धित विषयवस्तु • अवधी समाज से सम्बन्धित पकवान पर आधारित विषयवस्तु • स्थानीय पर्यटकीय क्षेत्र से सम्बन्धित विषवस्तु	• पाठ मे प्रयोग भवा नाँव कै सुनाई औ कथन • व्रत औ तिउहार के बारे कै वर्णन • चित्र कै वर्णन • अवधी समाज मे बनै वाले पकवान के नाँव कै सुनाई औ कथन • स्थानीय पर्यटकीय क्षेत्र से सम्बन्धित जगहिन से जुड़ा नावँ कै सुनाई औ कथन • पदसङ्गति मिलाई कै उच्चारण करै के	• पाठ मे प्रयोग भवा नवाँ शब्द कै पढ़ाई • स्थानीय पर्यटकीय क्षेत्र से सम्बन्धित जगहिन से जुड़ा नाँव कै पढ़ाई • वाक्य कै पढ़ाई • सस्वर पठन	• पाठ मे प्रयोग भवा नावँ कै लेखन • अवधी समाज मे बनै वाले पकवान कै नाँव लेखन • स्थानीय पर्यटकीय क्षेत्र से सम्बन्धित जगहिन से जुड़ा नाँव कै लेखन • पूर्णविराम लेख्यचिह्न कै प्रयोग कइकै छोट छोट वाक्य लिखै के	१२

सञ्चार प्रविधि औ बजार	• सञ्चार के साधन से सम्बन्धित विषयवस्तु • स्थानीय प्रविधि से सम्बन्धित विषयवस्तु • बजार से सम्बन्धित विषयवस्तु	• पाठगत शब्द उच्चारण • मौखिक प्रश्न उत्तर • विषयवस्तु के बारे मे बातचीत • चित्र वर्णन • सञ्चार के साधन कै नाँव उच्चारण • स्थानीय प्रविधि के नाँव उच्चारण • पाठ कै अनुवाचन या सहवाचन • पाठ के विषयवस्तु का सुनिकै अनुमान	• दैनिक प्रयोग मे आवै वाले सामान के नाँव कै पढ़ाई • हावभाव, गति, यति, लय, मात्रा औ शुद्धता समेत निर्धारित पाठ कै सस्वर औ द्रुत पठन • पाठ के आधार पर प्रश्न उत्तर	• पाठ मे प्रयोग भवा नावँ कै लेखन • दैनिक प्रयोग मे आवै वाले प्रविधि कै नाँव लेखन • जोड़ा मिलावै (शब्द औ चित्र, चित्र औ चित्र या शब्द औ शब्द) • पूर्णविराम लेख्यचिह्न कै प्रयोग कइकै छोट छोट वाक्य लिखै के	११
खेलकुद	• स्थानीय खेल से सम्बन्धित विषयवस्तु	• पाठगत शब्द कै सुनाई औ उच्चारण • मौखिक प्रश्न उत्तर • खेल कै वर्णन • सुना विषयवस्तु पर प्रतिक्रिया	• चित्र देख कै अनुमान • हावभाव, गति, यति, लय, मात्रा औ शुद्धता सहित पाठ कै सस्वर पठन • पाठ के आधार पर मौखिक औ लिखित प्रश्न उत्तर • चित्र देखिकै नाँव कहै के	• पाठ मे प्रयोग भवा नावँ कै लेखन • स्थानीय खेल कै नाँव लेखन • खेलकूद मे प्रयोग मे आवै वाले शब्दन कै नाँव लेखन • पूर्णविराम लेख्यचिह्न कै प्रयोग कइकै छोट-छोट वाक्य लिखै के	११
जम्मा					**१६०**

(ख) विषयवस्तु कै क्षेत्र औ क्रम कक्षा २

विषय क्षेत्र	विषयवस्तु	सुनाई औ बोलाई	पढ़ाई	लिखाई	कार्यघण्टा
हम औ हमार परिवार	• परिवार सम्बद्ध विषयवस्तु • समुदाय सम्बन्धित विषवस्तु • शरीर के अङ्ग कै नाँव • प्रयोग मे आवा नवाँ शब्द कै बोध	• परिवार औ समुदाय कै वर्णन कहै के • शरीर के अङ्ग कै नाँव सुनिकै कहै के • सङ्ख्या वाचक शब्द उच्चारण • लिङ्ग कै सङ्गति मिलाइकै वाक्य उच्चारण • बातचीत • चित्र वर्णन	• परिवार औ समुदाय कै वर्णन पर आधारित पाठ कै पठन • शरीर के अङ्ग कै नाँव कै पढ़ाई • सङ्ख्यावाचक शब्द कै पढ़ाई • प्रश्न उत्तर • प्रयोग मे आवा नवाँ शब्द कै पठन	• परिवार कै नाँव लिखै के • शरीर के अङ्ग कै नाँव लिखै के • सङ्ख्यावाचक शब्द लिखै के • चित्र मे रङ्ग भरै के • पाठ के वाक्य मे लिङ्ग कै सङ्गति मिलाइकै औ अल्पविराम लेख्यचिह्न कै प्रयोग कइकै अनुलेखन औ इमला (श्रुति) लेखन • प्रयोग मे आवा नवाँ शब्द कै लेखन • वाक्य मे प्रयोग करै के	१७
हमार दैनिकी	• महीना कै नाँव • समय ज्ञान • दैनिक कार्य सम्बद्ध विषयवस्तु	• शब्द सुनाई औ उच्चारण • वचन कै सङ्गति मिलाइकै वाक्य मे रहा शब्द उच्चारण • समय बतावै के • मौखिक प्रश्न उत्तर • दैनिक कार्यसम्बद्ध विषयवस्तु कै वर्णन • चित्र कै वर्णन	• वाक्य कै पढ़ाई • तोकि गवा पाठ कै पढ़ाई • पाठ के आधार पर प्रश्न उत्तर करै के • शब्द औ चित्र कै जोड़ा मिलावै के • शब्द औ अर्थ के जोड़ा मिलावै के	• महीना कै नाँव लिखै के • तोकि गवा शब्द लेखन • चित्र मे रङ्ग भरै • पाठ के आधार पर प्रश्न उत्तर लिखै के	१८
हमार समुदाय	• गावँ मे होय वाले सामाजिक क्रियाकलाप, पारस्परिक सहयोग,	• सामाजिक क्रियाकलाप, पारस्परिक सहयोग, मेलमिलाप, आपसी सहकार्य, सामाजिक उत्सव कै वर्णन	• तोकि गवा शब्द कै पढ़ाई • गति, यति, लय मात्रा मिलाइकै हावभाव सहित अनुच्छेद या पाठ	• निर्धारित शब्द औ वाक्य कै अनुलेखन • चित्र निर्माण	१७

	मेलमिलाप, आपसी सहकार्य, सामाजिक उत्सव जेस समुदाय सम्बद्ध क्रियाकलाप	• शब्द कै सुनाई औ उच्चारण • वाक्य उच्चारण • मौखिक प्रश्न उत्तर • आदर कै सङ्गति मिलाइकै बोलै के	पढ़ै के • पाठ के आधार पर प्रश्न उत्तर • पाठगत सन्दर्भ औ पूर्वज्ञान के आधार पर पाठ के बारे मे अनुमान करै के • शब्द कै क्रम मिलाइकै वाक्य बनावै के	• इमला (श्रुति) लेखन • आदर कै सङ्गति मिलाइकै लिखै के • खाली जगह पर उपयुक्त चिह्न लिखै के	
हमार विद्यालय	• विद्यालय सम्बद्ध विषयवस्तु	• पाठगत शब्द का सुनिकै बोलै के • पाठ मे प्रयोग भवा क्रियाकलाप कथन • विद्यालय सम्बद्ध गीत वा कविता गायन • लिङ्ग औ बचन कै सङ्गति मिलाइकै कहै के	• पाठगत शब्द उच्चारण • हावभाव सहित पाठ कै पढ़ाई • विषयवस्तु के आधार पर प्रश्न उत्तर लेखन • लेख्यचिह्न के प्रयोग का ध्यान मे राखिकै पढ़ै के • मिलै वाले वर्ण मे घेरा लगाइकै शब्द बनावै के	• पाठगत शब्द लेखन • पाठ कै इमिला (श्रुति) लेखन • पाठ कै अनुलेखन • तीन/चार शब्द कै वाक्य लेखन • लिङ्ग औ वचन कै सङ्गति मिलाइकै लिखै के	१८
हमार वातावरण	• चार दिशा कै नाँव • वातावरण सम्बद्ध विषयवस्तु	• पाठ से सम्बद्ध शब्दन कै उच्चारण • वाक्य उच्चारण • पाठ के आधार पर वातावरण सम्बद्ध विषयवस्तु कै वर्णन • तोकि गवा शब्दन कै अर्थ बतावै के	• तोकि गवा शब्दन कै पढ़ाई • निर्धारित वाक्य कै पढ़ाई • पाठ के पाठ्यवस्तु कै पढ़ाई • विषयवस्तु के आधार पर प्रश्न उत्तर • लेख्यचिह्न के प्रयोग का ध्यान मे राखिकै पढ़ै के	• पाठगत शब्दन कै लेखन • पाठ से सम्बद्ध निर्धारित शब्द कै अर्थ लेखन • निर्धारित परिच्छेद कै अनुलेखन • प्रश्नवाचक लेख्यचिह्न कै प्रयोग कइकै वाक्य लेखन • तोकि गवा विषय पर नियन्त्रित लेखन	१९

हमार सिर्जना	• चित्र रेखाङ्कन, चित्रसज्जा, रङ्ग भरै के • गायन • कविता • कथा	• गीत वा कविता कै लय बोध औ गायन • पाठ पर आधारित कठिन शब्द कै पहिचान कइके अर्थ बतावै के • गीत, कविता, कथा आदि पर आधारित पाठ सुनिकै वकरे आधार पर प्रश्न उत्तर	• हावभाव, गति, यति, लय औ शुद्धता सहित गीत/कविता सस्वर पठन • गीत, कविता, कथा आदि पर आधारित पाठ सुनिकै वकरे आधार पर प्रश्न उत्तर	• चित्र निर्माण • शब्द लेखन • वाक्य लेखन • पाठ के अनुलेखन • वाक्य रचना • प्रश्न वाचक लेख्यचिह्न कै प्रयोग कइकै वाक्य लेखन	१८
हमार संस्कृति औ पर्यटन	• स्वागत, वृद्धसेवा, आदरयुक्त बोली वचन, अनुशासन लगायत सदाचार सम्बद्ध विषयवस्तु • संस्कार सम्बद्ध विषयवस्तु • सांस्कृतिक औ जैविक दृष्टि से महत्त्वपूर्ण स्थानीय ताल, धार्मिक स्थल, ऐतिहासिक गढ़ी, किला • व्रत औ तिउहार सम्बद्ध विषयवस्तु	• पाठ्यांश मे प्रयोग भवा शब्द कै उच्चारण • पाठगत विषवस्तु के बारे मे वर्णन • वाक्य उच्चारण • तोकि गवा शब्दन कै अर्थ बतावै के	• पाठ्यांश मे प्रयोग भवा शब्द कै पढ़ाई • चित्र कै वर्णन • वाक्य कै पढ़ाई • पाठ कै पढ़ाई • विषयवस्तु पठन के आधार पर मौखिक औ लिखित प्रश्न उत्तर	• पाठ्यांश मे प्रयोग भवा शब्द लिखाई • सदाचार सम्बद्ध शब्द लेखन • इमिला (श्रुति) लेखन • मौलिक वाक्य रचना • चित्र वर्णन करै के • वाक्य मे प्रयोग करै के	१९

सञ्चार, प्रविधि औ बजार	• सञ्चार के साधन सम्बद्ध विषयवस्तु • स्थानीय प्रविधि सम्बद्ध विषयवस्तु • बजार सम्बद्ध विषयवस्तु	• पाठ्यांश मे प्रयोग भवा शब्द कै उच्चारण • बातचीत औ विमर्श • विषयवस्तु औ सन्दर्भ के बारे मे वर्णन • हावभाव सहित बातचीत, विमर्श औ प्रस्तुति कै अनुकरण • पाठ्यांश पर आधारित मौखिक प्रश्न उत्तर	• पूर्व पाठ कै आधार पर विषयवस्तु कै अनुमान • पाठ्यांश मे प्रयोग भवा नवाँ शब्द कै पढ़ाई • निर्धारित अनुच्छेद कै पढ़ाई • हावभाव, गति, यति, लय मात्रा र शुद्धता सहित पाठ कै सस्वर औ द्रुत पठन • विषयवस्तु के आधार पर मौखिक औ लिखित प्रश्न उत्तर	• खाली जगह पर वर्ण औ शब्द लिखै के • सञ्चार के साधन कै नाँव लिखाई • दैनिक प्रयोग मे आवै वाले प्रविधि कै नाँव लेखन • पाठगत शब्द कै पहिचान औ प्रयोग • चित्र कै वर्णन कइकै लिखै के • उल्टा अर्थ देय वाले शब्दन कै पहिचान कइकै लिखै के	१९
खेलकुद	• स्थानीय खेल सम्बद्ध विषयवस्तु	• पाठगत शब्दन कै सुनाई औ उच्चारण • निर्धारित खेल कै वर्णन • लिङ्ग, वचन, पुरुष औ आदर कै सङ्गति मिलाइकै बतावै के • सुना विषयवस्तु पर प्रतिक्रिया देय के • पाठगत मौखिक प्रश्न उत्तर	• पूर्व पाठ कै आधार पर विषयवस्तु कै अनुमान • सम्बद्ध पाठ का हावभाव, गति, यति, लय, मात्रा औ शुद्धता सहित सस्वर पठन • निर्धारित शब्द कै अर्थ लेखन • सम्बद्ध विषयवस्तु के आधार पर प्रश्न उत्तर करै के	• सम्बद्ध पाठ मे प्रयोग भवा निर्धारित शब्द कै लेखन • निर्धारित वाक्य लेखन • इमिला (श्रुति) लेखन • वाक्य मे प्रयोग करै के • खाली जगह पर मिलै वाला शब्द लिखिकै अनुच्छेद पूरा करै के	१५
जम्मा					**१६०**

(ग) विषयवस्तु कै क्षेत्र औ क्रम कक्षा ३

विषय क्षेत्र	विषयवस्तु	सुनाई औ बोलाई	पढ़ाई	लिखाई	कार्य घण्टा
हम औ हमार परिवार	• परिवार के सदस्य कै काम • परिवार के सदस्य कै एक आपस मे सहयोग सम्बद्ध विषयवस्तु • घरपरिवार सम्बद्ध सामग्री	• पाठगत विषयवस्तु कै वर्णन • परिवारिक सरसहयोग के बारे मे वर्णन • रसोई या चउका मे प्रयोग होय वाले सामान कै नाँव पुछिकै बतावै के • लिङ्ग कै सङ्गति मिलाइकै वाक्य उच्चारण	• पूर्व पाठ कै आधार पर विषयवस्तु कै अनुमान • तोकि गवा समय भितर शब्द, वाक्य औ अनुच्छेद पठन • आशय औ भाव अनुकूल हावभाव, गति, यति, लय मात्रा औ शुद्धता सहित पाठ पठन • सन्दर्भ सामग्री पढ़िकै पढ़ाई कै गति वृद्धि • प्रश्न उत्तर लेखन	• चित्र निर्माण औ रङ्ग भरै के • आदरार्थी शब्दन कै पहिचान औ प्रयोग • घर मा प्रयोग होय वाले सामान कै नाँव लिखै के • परिवार कै सदस्यन कै काम औ व्यवहार के बारे मे अनुच्छेद लेखन • पाठ मे पढ़ा शब्दन कै अर्थ बोध कइकै अर्थ खुलै वाले वाक्य बनावै के • लिङ्ग कै सङ्गति मिलाय कै स्वतन्त्र अनुच्छेद लिखै के	१७
हमार दैनिकी	• दैनिक जीवन सम्बद्ध विषयवस्तु • खानपीन से सम्बद्ध विषयवस्तु • व्यायाम औ अभ्यास	• पाठ सम्बद्ध शब्द कै उच्चारण • पाठ कै शब्द सुनाई औ बोलाई • वाक्य उच्चारण • पाठ सम्बद्ध विषयवस्तु वर्णन • तोकि गये शब्दन कै अर्थ बतावै • पद सङ्गति मिलाय कै वाक्य उच्चारण	• पूर्व पाठ कै आधार पर विषयवस्तु कै अनुमान • निर्धारित समय भितर शब्द, वाक्य औ पाठ पठन • आशय औ भाव अनुकूल हावभाव, गति, यति, लय, मात्रा औ शुद्धता सहित पाठ पठन • पाठगत सवाल कै जबाब लेखन	• पाठगत शब्द लेखन • पाठगत शब्द कै अर्थ लेखन औ पद सङ्गति मिलाइकै वाक्य मे प्रयोग • पाठ कै इमिला (श्रुति) लेखन • अल्पविराम औ पूर्णविराम लेख्यचिह्न कै प्रयोग सहित अनुच्छेद लेखन • चित्र वर्णन करै के	१७
हमार समुदाय	• सामाजिक कार्य मे सहभागिता सम्बद्ध विषयवस्तु • सम्मेलन मे सहभागिता सम्बद्ध	• पाठ पर आधारित शब्द कै उच्चारण • पाठ पर आधारित मौखिक प्रश्न उत्तर	• पूर्व पाठ के आधार पर अनुमान • निर्धारित समय भितर शब्द, वाक्य औ पाठ पठन • आशय औ भाव अनुकूल हावभाव,	• पाठगत शब्द लेखन • पद सङ्गति मिलाय कै समुदाय पर आधारित विषयवस्तु लेखन	१९

	विषयवस्तु • परम प्रथा, सहयोग सम्बद्ध विषयवस्तु • सामाजिक सदभाव सम्बद्ध विषयवस्तु	• बातचीत औ विमर्श • पद सङ्गति मिलाय कै वाक्य उच्चारण • विषयवस्तु औ सन्दर्भ कै वर्णन • चित्र वर्णन	गति, यति, लय, मात्रा औ शुद्धता सहित पाठ पठन • सन्दर्भ सामग्री पढ़िकै पढ़ाई के गति वृद्धि • पाठ के आधार पर प्रश्न उत्तर	• इमिला (श्रुति) लेखन • वाक्य औ अनुच्छेद रचना • शब्द औ अर्थ कै जोड़ा मिलावै के • सुरु कै वर्ण परिवर्तन कइकै नयाँ शब्द बनावै के	
हमार विद्यालय	• विद्यालयसम्बद्ध विषयवस्तु • व्यक्तिगत सामग्री (पोसाक, झोरा, कापी, कलम) कै हिफाजत औ सरसफाई • विद्यालय मे होय वाले क्रियाकलाप सम्बद्ध विषयवस्तु	• पाठगत शब्द उच्चारण • पाठके शब्दन कै अनुकथन औ स्वतन्त्र कथन • पाठ से सम्बद्ध क्रियाकलाप कै वर्णन • विद्यालय सम्बद्ध गीत वा कविता गायन • लिङ्ग, बचन, पुरुष औ आदर मिलाइकै कहै के	• पूर्व पाठ के आधार पर अनुमान • तोकि गवा समय भितर शब्द, वाक्य औ पाठ पठन • आशय औ भाव अनुकूल हावभाव, गति, यति, लय मात्रा औ शुद्धता सहित पाठ पठन • पाठ पढ़िकै प्रश्न उत्तर करै के • शब्द औ अर्थ बीच जोड़ा मिलावै के	• पाठगत शब्द लेखन • पाठगत शब्दन कै अर्थ लेखन औ वाक्य मे प्रयोग • पूर्णविराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक लेख्यचिह्न कै प्रयोग कइकै अनुच्छेद लेखन • इमला (श्रुति) लेखन • विद्यालय मे कइ जाय वाला काम के बारे मे पाँच वाक्य लिखै के	१८
हमार वातावरण	• मौसम, जलवायु आदि कै परिचय • जलवायु कै प्रभाव • वृक्षारोपण, पानी के स्रोत कै सरसफाई, पशुपालन, खेतीपाती जेस वातावरण कै सुरक्षा सम्बद्ध विषयवस्तु	• पाठ के शब्दन कै उच्चारण • पाठ सम्बद्ध विषयवस्तु कै वर्णन • तोकि गये शब्दन कै अर्थ बतावै के • पूर्व पाठ के आधार पर पाठ के बारे मे अनुमान • पाठ पर आधारित रहिकै पर्यायवाची शब्द लेखन	• पूर्व पाठ के आधार पर अनुमान • तोकि गवा समय भितर शब्द, वाक्य औ अनुच्छेद पठन • आशय औ भाव अनुकूल हावभाव, गति, यति, लय, मात्रा औ शुद्धता सहित पाठ पठन • निर्दिष्ट शब्दन कै वइसै अर्थ देय वाले शब्दन कै पढ़ाई • सन्दर्भ सामग्री पढ़िकै पढ़ाई कै गति वृद्धि • पाठ के आधार पर प्रश्न उत्तर	• पाठगत शब्द लेखन • पाठगत शब्दन कै अर्थ लेखन औ वाक्य मे प्रयोग • पूर्णविराम, अल्पविराम, विस्मयादिवोधक लेख्यचिह्न कै प्रयोग सहित अनुच्छेद लेखन • इमिला (श्रुति) लेखन • पाठगत सवाल कै जबाब लेखन • अनुच्छेद रचना	१८

हमार सिर्जना	• चित्र रचना • गीतगायन • कविता रचना • स्थानीय साधन कै प्रयोग कइकै सामग्री विकास	• गीत या कविता कै लय बोध औ गायन • विषय क्षेत्रगत अनुभव कै वर्णन • बालगीत, बालकविता, बालकथा औ सूचनामूलक पाठ सुनिकै अपने शब्द मे पुनर्कथन • पद सङ्गति मिलाइकै विषयवस्तु कै वर्णन	• तोकि गवा समय भितर शब्द, वाक्य औ पाठ पठन • पद सङ्गति मिलाइकै आशय औ भाव अनुकूल हावभाव, गति, यति, लय मात्रा औ शुद्धता सहित पाठ पठन • निर्दिष्ट शब्दन कै वइसै अर्थ देय वाले शब्दन कै पढ़ाई	• चित्र निर्माण • पद सङ्गति मिलाइकै पाठगत शब्द औ वाक्य लेखन • पाठगत शब्द कै अर्थ लेखन औ वाक्य मे प्रयोग • पूर्णविराम औ अल्प विराम चिह्न प्रयोग सहित अनुच्छेद लेखन • इमला (श्रुति) लेखन • कविता रचना • बुँदा के आधार पर कथा रचना	१८
हमार संस्कृति औ पर्यटन	• गावँघर मे मिलै वाले लोकबाजा औ गावै वाला लोकभाका • मौलिकता जाहिर करै वाले भेषभूषा औ हमरेन कै परम्परागत गरगहना • धर्मिक, ऐतिहासिक पर्यटकीय क्षेत्र • अपने टोला मोहल्ला कै धार्मिक स्थल, लागै वाला मेला • शिष्टाचार सम्वद्ध विषयवस्तु • अवधीभाषी क्षेत्र कै प्रसिद्ध शक्तिपीठ औ ऐतिहासिक जगह से सम्वद्ध विषयवस्तु	• गावँ घर मे मिलै वाला लोकबाजा औ गावा जाय वाले लोकभाका कै सुनाई औ कथन • मौलिकता जाहिर होय वाला भेषभूषा/बाना औ हमरेन कै परम्परागत गरगहना के बारे मे वर्णन • धार्मिक, ऐतिहासिक पर्यटकीय क्षेत्र के बारे मे सुनाई • अपने टोला कै धार्मिक स्थल, लागै वाला मेला औ समय के बारे मे वर्णन • वाक्य उच्चारण • प्रकृति के बारे मे वर्णन	• शब्द, वाक्य औ अनुच्छेद पठन • आशय औ भाव अनुकूल हावभाव, गति, यति, लय मात्रा औ शुद्धता सहित पाठ पठन • तोकि गवा पाठ कै सारांश • पाठ के आधार पर प्रश्न उत्तर • बुझउवलि कथा कै बोध	• पाठगत शब्द कै अर्थ लेखन औ पद सङ्गति मिलाइकै पाठगत वाक्य लेखन • वाक्य मे प्रयोग • पाठ कै इमिला (श्रुति) लेखन • पाठगत सवाल कै जबाब लेखन • बुझउवलि कथा लेखन • अनुच्छेद रचना	१९

सञ्चार प्रविधि औ बजार	• सञ्चार के साधन कै उपयोग • स्थानीय प्रविधि कै महत्त्व • सञ्चार प्रविधि कै उपयोग • बजार सम्बद्ध विषयवस्तु श्रव्यदृश्य सामग्री	• पाठगत शब्द उच्चारण • विषयवस्तु पर आधारित बातचीत औ विमर्श • विषयवस्तु औ सन्दर्भ के बारे मे वर्णन • पाठगत मौखिक प्रश्न उत्तर • वचन, पुरुष औ आदर कै मेल कराइकै वाक्य कै बोलाई	• तोकि गवा समय भितर शब्द, वाक्य औ अनुच्छेद पठन • आशय औ भाव अनुकूल हावभाव, गति, यति लय, मात्रा औ शुद्धता सहित पाठ पठन • सन्दर्भ सामग्री पढ़िकै पढ़ाई कै गति वृद्धि • पाठ के आधार पर प्रश्न उत्तर • पाठ पढ़िकै अनुमान औ कल्पना	• पाठ मे प्रयोग भवा शब्द कै अर्थ बोध औ प्रयोग • पद सङ्गति मिलाइकै पाठगत शब्द औ अनुच्छेद लेखन • इमला (श्रुति) लेखन • पाठगत सवाल कै जबाब लेखन • अनुच्छेद रचना	१९
खेलकुद	• स्थानीय खेल सम्बद्ध विषयवस्तु • खेलकुद कै महत्त्व सम्बद्ध विषयवस्तु	• पाठगत शब्द कै सुनाई औ उच्चारण • खेलसम्बन्धी अपने अनुभव कै वर्णन • लिङ्ग, वचन, पुरुष औ आदर कै सङ्गति मिलाइकै विषयवस्तु कै कथन • सुना विषयवस्तु पर प्रतिक्रिया • मौखिक प्रश्न उत्तर	• हावभाव, गति, यति लय मात्रा औ शुद्धता सहित पाठ सस्वर औ द्रुत पठन • विषयवस्तु के आधार पर मौखिक (मुहँजबानी) औ प्रश्न उत्तर • पाठ पढिकै अनुमान औ तुलना	• पाठगत शब्द पहिचान औ पद सङ्गति मिलाइकै वाक्य मा प्रयोग • इमिला (श्रुति) लेखन • पूर्णविराम, अल्पविराम, प्रश्नवाचक चिह्न कै प्रयोग कइकै लिखित अभिव्यक्ति • तोकि गवा विषय पर स्वतन्त्र लेखन • अनुच्छेद रचना	१५
जम्मा					**१६०**

५. सिखाई सहजीकरण प्रक्रिया

अवधी भाषा विषय अवधी भाषा औ साहित्य के माध्यम से भाषिक सञ्चार औ अभिव्यक्ति का निपूर्णता के करै के प्रेरित करत है । यहि विषय कै सिखाई सहजीकरण प्रक्रिया मे भाषिक हुनर कै उपयोग के साथसाथ तोकि गवा विषपयवस्तु कै सन्तुलित रूप मे चयन औ प्रयोग करब सान्दर्भिक रही । खास कइकै "करतै सिखै" कै सिद्धान्त अनुसार अवधी भाषा कै सिखाई सहजीकरण क्रियाकलाप का अर्थपूर्ण रुचिकर औ प्रभावकारी बनाइकै विषयवस्तु कै प्रकृति अनुसार के शिक्षण विधि कै चयन औ प्रयोग करै के परी । शिक्षण विधि कै चयन करत के विद्यार्थी कै रुचि, क्षमता, तह औ उमिर आदि का ध्यान मे राखिकै औ विद्यार्थी का सहभागी कराइकै साथै विद्यार्थी केन्द्रित शिक्षण विधि प्रयोग कइकै ढेर से ढेर ज्ञान औ हुनर कै विकास करावै के चाहीँ ।

अवधी भाषा विषय कै सक्षमता औ सिखाई उपलब्धि हासिल करत के निम्नानुसार कै सिखाई सहजीकरण विधि, प्रक्रिया औ प्रयोग होय वाले हुनर पर आधारित होइकै क्रियाकलाप निर्धारण करब सान्दर्भिक रहीः

क्र.स.	विधि	प्रक्रिया	प्रयोग होय वाले प्रमुख भाषिक हुनर
१.	प्रदर्शन विधि	• पाठ मे प्रयोग भवा तस्बिर या अन्य दृश्य सामग्री औ श्रव्यदृश्य सामग्री प्रदर्शन • उच्चारणगत शैली अनुकरण • नयाँ सन्दर्भ, परिवेश औ शब्द कै पहिचान • धारणा निर्माण • विचार आदान प्रदान औ प्रस्तुति • प्रश्न उत्तर औ विमर्श • विषयवस्तु कै वर्णन • निष्कर्ष	सुनाई औ बोलाई (श्रव्य/दृश्य बोध सहित)
२	प्रयोग विधि	• मानक भाषा के प्रयोग पर आधारित नमुना प्रस्तुति • विद्यार्थी द्वारा सहअभ्यास • निस्फिकिर (स्वतन्त्र) प्रयोग	सब मेर कै भाषिक हुनर
३	सोधपुछ विधि	• शीर्षक औ सन्दर्भ के आधार पर • कथ्य (मौखिक) भाषा कै उपयोग • उपकरण कै प्रयोग • बातचीत • छलफल औ निष्कर्ष	सुनाई औ बोलाई
४	प्रश्न उत्तर	• नमुना प्रदर्शन औ सहअभ्यास	सब मेर कै भाषिक हुनर

	विधि	• तथ्य, तथ्याङ्क, पात्र, घटना, सन्दर्भ, परिवेश, अनुमान लगायत विषयक्षेत्र पर आधारित सवाल औ जबाब निर्माण औ प्रयोग • व्यक्तिगत औ सामूहिक धारणा वा निष्कर्ष निर्माण	
५	स्वाध्ययन	• सामग्री छनोट • अध्ययन • धारणा वा विचार निर्माण • सन्दर्भगत उपयोग	पढ़ाई
६	कथाकथन/गीत	• लयात्मक शब्द बोध • पात्र, घटना, कार्य लगायत कै बोध • सार निर्माण • पुनःकथन • पात्र, स्थान आदि के निर्माण से नवाँ पाठ कै निर्माण कै अभ्यास	सब मेर कै भाषिक हुनर
७.	खोज या परियोजना	• भाषिक औ सञ्चारगत समस्या या सवाल (प्रश्न) कै प्रस्तुति • खोजकार्य वा तरिका के बारे मे विमर्श • विद्यार्थी के द्वारा खोज (निर्देशित वा स्वतन्त्र) • प्रस्तुति औ विमर्श • पृष्ठ पोषण	लिखाई (शब्द भण्डार औ बोध सहित)
८.	अन्तरक्रिया	• विमर्श कै योजना औ तइयारी • समूहगत रूप मे विमर्श या एक साथ विमर्श । • समूह विभाजन करत के कार्य सूची बँटवारा औ कार्य सञ्चालन • प्रस्तुतिकरण • तुलना, विश्लेषण औ मूल्याङ्कन • निष्कर्ष	सुनाई औ बोलाई हुनर
९	अभिनय विधि	• योजना निर्माण (उद्‌घोषण, भूमिका अभिनय वा	सुनाई औ बोलाई हुनर

		नाटकीकरण) • विषय क्षेत्र/शीर्षक/नाटक/पात्र/घटना कै चयन • प्रस्तुति (व्यक्तिगत वा सामूहिक) • भाषा शैली कै चयन औ उपयोग • विमर्श औ मूल्याङ्कन • पृष्ठपोषण	
१०	सिर्जनात्मक कार्य	• चित्र या आकृति निर्माण • निर्देशित, व्यावहारिक लेखन या स्वतन्त्र रचना	बोलाई लिखाई हुनर
११	भ्रमण	• शैक्षिक उद्देश्य से सम्बन्धित स्थान कै स्थलगत अवलोकन • निरीक्षण औ खोज • सोधपुछ, प्रश्न उत्तर औ विमर्श • निष्कर्ष	लिखाई हुनर दृश्य बोध/श्रुति बोध सहित)

(ङ) विद्यार्थी मूल्याङ्कन

कक्षा १-३ मे निश्चित समयावधि मे विद्यार्थी के सिखाई कै लेखाजोखा निरन्तर, नियमित औ कक्षा क्रियाकलाप के हिस्सा के रूप मे प्रयोग करै के चाहीँ । कक्षा कोठरी मे सिखाई क्रियाकलाप कै योजना औ सञ्चालन तोकि गवा सिखाई उपलब्धि औ वकरे विस्तृतीकरण के आधार पर ऊ सिखाई उपलब्धि प्राप्त करै के मेर से करै के चाहीँ । विद्यार्थी मूल्याङ्कन मे ऊ सिखाई उपलब्धि विद्यार्थी काव केतना हासिल कइ पाइन, येकर लेखाजोखा कइ सकै वाला प्रक्रिया औ साधन प्रयोग करै के चाहीँ । यहि नाते मूल्याङ्कन सिखाई क्रियाकलाप कै अभिन्न हिस्सा के रूप मे नियमित रूप मे सञ्चालन कइकै विद्यार्थी कै सिखाई मे सुधार के खातिर निरन्तर पृष्ठपोषण प्रदान करै के चाहीँ ।

कक्षा १-३ के प्रत्येक विद्यार्थी कै कार्यसञ्चयिका व्यवस्थित कइकै राखै के चााहीँ । कार्यसञ्चायिका फाइल या रजिष्टर का विद्यार्थी कै कक्षा कार्य, परियोजना कार्य, उपलब्धि परीक्षा, विद्यार्थी मे देखान या अव्यावहारिक परिवर्तन कै अवलोकन, हाजिरी आदि के माध्यम से अद्यावधिक करै के चाहीँ । विद्यालय मे पठनपाठन भवा विषयवस्तु औ विद्यार्थी के उपलब्धि के बारे मे हरेक महीना या निश्चित विषयवस्तु या विषयक्षेत्र कै अध्ययन पूरा होय के बाद अभिभावक का जानकारी भेजै के व्यवस्था कइकै कार्यसञ्चयिका मे रहा अभिलेख उल्लेख करै चाहीँ । यहि तह मे गृहकार्य का अनिवार्य न कइकै कक्षाकार्य पर ढेर जोड़ देय औ आवश्कता देखिकै कुछ गृहकार्य दइ सका जात है । लेकिन दैनिक

औ यक्कै दिन मे विभिन्न विषयक्षेत्र मे गृहकार्य देब उपयुक्त नाही है । विद्यार्थी कै मूल्याङ्कन पर यथाशक्य सान्दर्भिक कार्य समावेश करब उपयुक्त रहत है ।

कक्षा १-३ मे विद्यार्थी मूल्याङ्कन कै प्रक्रिया सामान्यतः निम्न अनुसार रहीः

- मूल्याङ्कन का सिखाई क्रियाकलाप कै अभिन्न हिस्सा के रूप मे कक्षा क्रियाकलाप के साथसाथ एकीकृत कइकै सिखाई सुधार मे निरन्तर प्रयोग करै के चाहीँ ।
- सिखाई उपलब्धि औ वकर विस्तृतीकरण तइयार कइकै वही अनुसार सम्भाव्य मूल्याङ्कन विधि, प्रक्रिया औ साधन कै तइयारी करै के चाहीँ ।
- दैनिक कक्षा क्रियाकलाप के सङहरियै विद्यार्थी के सिखाई कै लेखाजोखा कइकै सिखाई मे पीछे परे विद्यार्थी का सुधारात्मक सिखाई प्रक्रिया के द्वारा तोकि गवा न्यूनतम सिखाई सुनिश्चित कइके सब विद्यार्थी का थप सिखाई के खातिर अवसर देय के चाहीँ ।
- विद्यार्थी के सिखाई कै तह कै मूल्याङ्कन मूलतः विद्यार्थी से विभिन्न सिखाई क्षेत्र मे अपेक्षित सिखाई उपलब्धि हासिल किहा न किहा परिक्षण करै के चाहीँ ।
- विद्यार्थी के सिखाई कै मूल्याङ्कन मे विषगत सिखाई क्षेत्र मे अपेक्षित ज्ञान, बुझाई, प्रयोग औ आवश्यकतानुसार विश्लेषण, मूल्याङ्कन औ सिर्जना लगायत उच्च क्षमता परीक्षण करत के उपयुक्त साधन औ प्रक्रिया प्रयोग करै के चाहीँ ।
- मूल्याङ्कन के क्रम मे आवश्यक व्यवहार कुशल हुनर प्राप्ति मे विद्यार्थी से हासिल कइ गवा सक्षमतौ कै लेखाजोखा कइकै आवश्यकता अनुसार सिखाई क्रियाकलाप मे सुधार करै के चाहीँ ।
- मूल्याङ्कन के बाद कवनो विद्यार्थी से अपेक्षित नतिजा प्राप्त न होत के सुधारात्मक सिखाई सहजीकरण के प्रक्रिया अनुरूप विद्यार्थी कै सिखाई सुधार कइकै अपेक्षित सिखाई सुनिश्चित करै के चाहीँ । बेर-बेर कै सुधारात्मक सिखाई सहजीकरण प्रक्रियौ से आवश्यक सिखाई उपलब्धि हासिल न कइ पावै वाले विद्यार्थी के खातिर उपचारात्मक शिक्षण कै व्यवस्था करै के चाहीँ ।
- मूल्याङ्कन के नतीजा का विषय क्षेत्र औ सिखाई उपलब्धिअ अनुसार अभिलेखीकरण करै के चाहीँ । विद्यार्थी कै व्यक्तिगत फाइल या रजिष्टर बनाइकै मूल्याङ्कन के नतिजा के सङहरियै अन्य सान्दर्भिक विवरण रहा कार्यसञ्चयिका व्यवस्थित कइकै राखै के चाहीँ ।

- मूल्याङ्कन नतिजा के अभिलेख का विद्यार्थी कै सिखाई अवस्था पहिचान करै के, पीछे परै वालेन कै सिखाई योजना निर्माण करै के औ सिखाई उपलब्धि के प्रगति का अभिलेख के रूप मे विद्यालय, शिक्षक, विद्यार्थी औ अभिभावक मिलिकै आवश्यकता अनुसार प्रयोग करै के चाहीँ ।
- विद्यार्थी का स्वमूल्याङ्कन औ प्रतिविम्बन करै के, सिखाई सुधार कै आवश्यकता औ उपाय पहिचान करै के शिक्षक औ अभिभावक मिलिकै प्रेरित करै के चाहीँ ।