

प्रदेश लोक सेवा आयोग

कोशी प्रदेश, विराटनगर

प्रदेश निजामती सेवा तथा स्थानीय सरकारी सेवा अन्तर्गत स्वास्थ्य सेवा, हेल्थ इन्सपेक्सन समूह, चौथो तह, अ.हे.ब./कोल्ड चैन
असिस्टेन्ट पदको प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

पाठ्यक्रमको रूपरेखा: यस पाठ्यक्रमको आधारमा निम्नानुसार दुई चरणमा परीक्षा लिइने छ :

प्रथम चरण: लिखित परीक्षा

पूर्णाङ्क: २००

द्वितीय चरण: कम्प्युटर सीप परीक्षण र अन्तर्वार्ता

पूर्णाङ्क :- ४०

परीक्षा योजना (Examination Scheme)

प्रथम चरण: लिखित परीक्षा

पत्र	विषय	पूर्णाङ्क	उत्तीर्णाङ्क	परीक्षा प्रणाली	प्रश्न संख्या अङ्कभार	समय
प्रथम	सेवा सम्बन्धित कार्य-ज्ञान (Job based-knowledge)	१००	४०	वस्तुगत बहुवैकल्पिक प्रश्न (MCQs)	Section A: २० प्रश्न x २ अङ्क=४० अङ्क Section B: २० प्रश्न x २ अङ्क=४० अङ्क Section C: १० प्रश्न x २ अङ्क=२० अङ्क	४५ मिनेट
द्वितीय	कार्य-ज्ञान (Job based-knowledge)	१००	४०	विषयगत (Subjective)	Section A: २ प्रश्न x १० अङ्क=२० अङ्क ४ प्रश्न x ५ अङ्क=२० अङ्क Section B: २ प्रश्न x १० अङ्क=२० अङ्क ४ प्रश्न x ५ अङ्क=२० अङ्क Section C: ४ प्रश्न x ५ अङ्क=२० अङ्क	२ घण्टा ३० मिनेट

द्वितीय चरण:- कम्प्युटर सीप परीक्षण र अन्तर्वार्ता

विषय	पूर्णाङ्क	परीक्षण प्रणाली	समय
कम्प्युटर सीप परीक्षण (Computer Skill Test)	१०	प्रयोगात्मक (Practical)	२० मिनेट
व्यक्तिगत अन्तर्वार्ता (Individual Interview)	३०	मौखिक (Oral)	-

द्रष्टव्य :

- यो पाठ्यक्रमको योजनालाई प्रथम चरण र द्वितीय चरण गरी दुई चरणमा विभाजन गरिएको छ।
- लिखित परीक्षाको प्रश्नपत्रको माध्यम भाषा पाठ्यक्रमको विषयवस्तु जुन भाषामा दिइएको छ सामान्यतया सोही भाषा नेपाली वा अंग्रेजी मध्ये कुनै एक भाषा हुनेछ। तर विषयवस्तुलाई स्पष्ट गर्नुपर्ने अवस्थामा दुवै भाषासमेत प्रयोग गर्न सकिने छ।
- परीक्षार्थीले उत्तर नेपाली वा अंग्रेजी अथवा नेपाली र अंग्रेजी दुवै भाषामा लेख्न सक्नेछन्।
- प्रथम पत्र र द्वितीय पत्रको लिखित परीक्षा छुट्टाछुट्टै हुनेछ।
- वस्तुगत वा बहुवैकल्पिक (Multiple Choice) प्रश्नको उत्तर गलत दिएमा प्रत्येक गलत उत्तर बापत २० प्रतिशत अङ्क कटौत गरिनेछ। उत्तर नदिएको अवस्थामा त्यस बापत अङ्क दिइने छैन र अङ्क कटौत पनि गरिने छैन।
- वस्तुगत (बहुवैकल्पिक) प्रश्न हुने परीक्षामा OMR उत्तरपुस्तिका प्रयोग हुनेछ। OMR उत्तरपुस्तिकाको विवरण खण्डमा सबै विवरण कालो मसी भएको कलम/डटपेनले लेखी उत्तरपुस्तिकामा दिइएको निर्देशन बमोजिम निर्दिष्ट गरिएको घेराभित्र नमूनामा देखाइए अनुसार पूरा भरिने गरी Bubble लगाउनु पर्नेछ। उत्तरपुस्तिकामा लेख्नुपर्ने विवरण बाहेक अन्यत्र दाग लगाउन वा कोर्न वा पट्याउन वा खुम्च्याउन हुँदैन। उत्तरपुस्तिकामा अन्य कुनै सङ्केत गरेको भए त्यस्तो उत्तरपुस्तिका रद्द हुनेछ।
- बहुवैकल्पिक प्रश्न हुने परीक्षामा कुनै प्रकारको क्याल्कुलेटर (Calculator) प्रयोग गर्न पाइने छैन।
- विषयगत प्रश्नहरूको हकमा तोकिएको अङ्कको एउटा लामो प्रश्न वा एउटै प्रश्नका दुई वा दुईभन्दा बढी भाग (Two or more parts of a single question) वा एउटा प्रश्न अन्तर्गत दुई वा बढी टिप्पणीहरू (Short notes) सोध्न सकिने छ।
- विषयगत प्रश्न हुने पत्रमा प्रत्येक खण्डका लागि छुट्टाछुट्टै उत्तरपुस्तिकाहरू हुनेछन्। परीक्षार्थीले प्रत्येक खण्डका प्रश्नको उत्तर सोही खण्डको उत्तरपुस्तिकामा लेख्नुपर्नेछ, अन्यथा उक्त उत्तरपुस्तिका परीक्षण हुनेछैन। थप कपीको प्रयोग भएमा सोही खण्डको उत्तरपुस्तिकामा नत्थी गर्नु पर्नेछ।
- परीक्षामा सोधिने प्रश्नसङ्ख्या, अङ्क र अङ्कभार यथासम्भव परीक्षा योजनामा उल्लेख भए अनुसार हुनेछ।
- यस पाठ्यक्रम योजना अन्तर्गतका पत्र/विषयका विषयवस्तुमा जुनसुकै कुरा लेखिएको भए तापनि पाठ्यक्रममा परेका ऐन, नियम तथा नीतिहरू परीक्षाको मितिभन्दा तीन महिना अगाडि संशोधन भएका वा संशोधन भई हटाइएका वा थप गरी संशोधन भई कायम रहेकालाई यस पाठ्यक्रममा परेको सम्झनु पर्दछ।
- प्रथम चरण (First Phase) अन्तर्गत प्रथम पत्रको लिखित परीक्षाबाट छनौट भएका उम्मेदवारहरू मात्र द्वितीय पत्रको लिखित परीक्षामा सम्मिलित हुन पाइने छ।
- परिमार्जित यो पाठ्यक्रम आ.व. २०८३/०८४ देखि प्रकाशित हुने विज्ञापनहरूमा लागू हुनेछ।

पाठ्यक्रम लागू हुने मिति: २०८३/४/१

प्रदेश लोक सेवा आयोग

कोशी प्रदेश, विराटनगर

प्रदेश निजामती सेवा तथा स्थानीय सरकारी सेवा अन्तर्गत स्वास्थ्य सेवा, हेल्थ इन्सपेक्सन समूह, चौथो तह, अ.हे.ब./कोल्ड चेन
असिस्टेन्ट पदको प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

प्रथम र द्वितीय पत्र

सेवा सम्बन्धित कार्य-ज्ञान (Job based knowledge)

खण्ड (Section) (A)

1. **Anatomy and Physiology**
 - 1.1. Digestive system
 - 1.2. Respiratory system
 - 1.3. Cardiovascular system
 - 1.4. Reproductive system
 - 1.5. Endocrine system
 - 1.6. Nervous system
 - 1.7. Skeletal system
 - 1.8. Renal system (Genito Urinary System)
 - 1.9. Sense organ system
2. **Health Education and Community Diagnosis**
 - 2.1. Health Education
 - 2.1.1. Health Education, importance and method
 - 2.1.2. Communication & barrier of communication
 - 2.1.3. Learning process
 - 2.1.4. Leadership
 - 2.2. School Health
 - 2.2.1. Purpose of School Health Program
 - 2.2.2. Activities of School Health Program.
 - 2.3. Community Diagnosis: Importance and methods of community diagnosis
 - 2.4. Community Development
 - 2.4.1. Objective
 - 2.4.2. Methods of community development
3. **Community Health**
 - 3.1. Epidemiology
 - 3.1.1. Definition and Scope of Epidemiology
 - 3.1.2. Vital statistics
 - 3.1.3. Epidemiological investigation
 - 3.1.4. Disease prevention
 - 3.1.5. Basic principle of disease transmission
 - 3.1.6. Immunity
 - 3.2. Environmental sanitation
 - 3.2.1. Introduction and Scope of environmental sanitation
 - 3.2.2. Water (Source, Water purification)
 - 3.2.3. Excreta disposal and faecal borne disease
 - 3.2.4. Solid waste method of termination
 - 3.2.5. Disposal of waste water
 - 3.2.6. Air, Sound Pollution
 - 3.2.7. Health & Disease spectrum
 - 3.2.8. Food sanitation
4. **First Aid and Basic Medical Procedures**
 - 4.1. First Aid
 - 4.2. First aid: Shock, Bleeding, burn/scalds, fracture, Ear, Throat, Nose and Eye injuries, Poisoning, Snake bite, Insect bite and Animal bite, heat stroke, and Frost bite
 - 4.2.1. First aid treatment of electrical injury
 - 4.2.2. Drowning, Choking, Febrile seizures and convulsion
 - 4.3. Basic Medical Procedures
 - 4.3.1. Vital signs
 - 4.3.2. Bandage (Importance, types & application)
 - 4.3.3. Techniques of administering injections
 - 4.3.4. Sterilization process, importance, type and methods
5. **Vector Borne Disease (VBDs)**
 - 5.1. History and Epidemiology of VBDs - Mode of transmission, causative agent, host, vector and environment, Life cycle of vectors and parasites/viruses
 - 5.2. Rationale and Tools and techniques for the Prevention and control of VBDs
 - 5.3. Clinical features, Diagnosis and Case Management of VBDs

- 5.4. Nepal's National Goal, objectives, prevention and control strategies, approaches, methods and activities, National Treatment Protocol of VBDs; Trends of transmission, geographical distribution, epidemiological situation
6. **Maternal and Child Health, Family Planning and Nutrition**
 - 6.1. Maternal and Child Health
 - 6.1.1. Antenatal care, Physiological change during pregnancy, Danger signs, High risk group (mother), Delivery care
 - 6.1.2. Growth and development of baby, Milestone development
 - 6.1.3. Definition, causes, signs symptoms and management of Acute Respiratory Infection (ARI), Diarrheal Diseases
 - 6.1.4. Six killer disease (Tuberculosis, Tetanus, Polio, Pertussis, Diphtheria, Measles)
 - 6.2. Family Planning
 - 6.2.1. Population education
 - 6.2.2. Family planning methods - Temporary and Permanent methods
 - 6.3. Nutrition
 - 6.3.1. Source of nutrients
 - 6.3.2. Nutritional status measurements
 - 6.3.3. Breast feeding, Weaning and supplementary foods
 - 6.3.4. PEM (Protein Energy malnutrition) sign/symptoms, prevention and treatment
 - 6.3.5. Vitamins, Minerals, sources, deficiency disease, sign/symptom of deficiency disease and management
7. **Introduction to Vaccine Management**
 - 7.1. Overview of immunization and vaccine management, Importance of vaccines in public health
 - 7.2. Vaccine Types and Storage, Types of vaccines (live attenuated, inactivated, mRNA, etc.), Vaccine composition and mechanisms of action, Cold chain logistics and vaccine storage requirements, Vaccine shelf life and expiration management
 - 7.3. Vaccine Supply Chain Management, Procurement and supply chain fundamentals, Forecasting vaccine needs, Distribution strategies for urban and rural settings, Handling vaccine shortages and surpluses
 - 7.4. Vaccine Administration and Recordkeeping, Standard operating procedures (SOPs) for administration, managing vaccination schedules, Digital tools for vaccine tracking and recordkeeping, Adverse event monitoring and reporting
 - 7.5. Quality Assurance and Safety, Ensuring vaccine potency through proper handling
 - 7.6. Quality control in vaccine production and delivery, Managing vaccine recalls and disposal
 - 7.7. Regulatory and Ethical Considerations, Vaccine licensing and approval processes, Ethical concerns in vaccine development and distribution
 - 7.8. Legal frameworks for vaccine management
 - 7.9. Public Health Campaigns and Communication, micro-planning, designing effective immunization campaigns, Addressing vaccine hesitancy and misinformation
 - 7.10. Community engagement strategies
 - 7.11. Monitoring and Evaluation, Assessing vaccination coverage, Data collection and analysis tools, Reporting systems for immunization programs
 - 7.12. Emergency Preparedness and Response, Planning for disease outbreaks and pandemic, Rapid vaccine deployment strategies

खण्ड (Section) (B)

8. **Microbiology, Communicable and Non-communicable Diseases**
 - 8.1. Micro-organisms (Bacteria, virus, parasites fungus, protozoa, helminthes)
 - 8.2. Communicable disease, causes, clinical features, treatment, complication and prevention of:
 - 8.2.1. Amoebic, bacillary, dysentery, giardiasis
 - 8.2.2. Cholera, Tuberculosis, Malaria
 - 8.2.3. Parasitic diseases
 - 8.2.4. Vaccine preventable diseases.
 - 8.2.5. Viral disease (AIDS, Chicken pox, measles, influenza and common cold, mumps, Rabies, infective, hepatitis, poliomyelitis, , COVID-19, Dengue)
 - 8.2.6. Leprosy, pertussis, tetanus, gastro-enteritis, trachoma
 - 8.2.7. Enteric fever, diphtheria, syphilis, gonorrhea
9. **Medicine**
 - 9.1. History taking/physical examination
 - 9.2. Causes, signs and symptoms, type, prevention, treatment, complication and investigation of:
 - 9.2.1. Deficiency diseases : Anemia, Protein Energy Malnutrition (PEM), Vitamin deficiency disease

प्रदेश लोक सेवा आयोग

कोशी प्रदेश, विराटनगर

प्रदेश निजामती सेवा तथा स्थानीय सरकारी सेवा अन्तर्गत स्वास्थ्य सेवा, हेल्थ इन्सपेक्शन समूह, चौथो तह, अ.हे.ब./कोल्ड चेन
असिस्टेन्ट पदको प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

- 9.2.2. Digestive System
 - 9.2.2.1. Gastritis, peptic ulcer, cholecystitis
 - 9.2.2.2. Appendicitis
 - 9.2.2.3. Dysentery
 - 9.2.2.4. Gastroenteritis
- 9.2.3. Respiratory system
 - 9.2.3.1. Common cold
 - 9.2.3.2. Tonsillitis
 - 9.2.3.3. Pharyngitis
 - 9.2.3.4. Rhinitis
 - 9.2.3.5. Sinusitis
 - 9.2.3.6. Bronchitis
 - 9.2.3.7. COPD
- 9.2.4. Cardiovascular System
 - 9.2.4.1. Hypertension
 - 9.2.4.2. Rheumatic fever
 - 9.2.4.3. ACS(Acute Coronary Syndrome)
- 9.2.5. Genito Urinary System
 - 9.2.5.1. Renal Colic
 - 9.2.5.2. Urinary Tract Infection (UTI)
- 9.2.6. Endocrine System
 - 9.2.6.1. Diabetes
 - 9.2.6.2. Hypothyroidism
 - 9.2.6.3. Hyperthyroidism
- 9.2.7. Nervous System
 - 9.2.7.1. CVA (Cerebrovascular Accident)
 - 9.2.7.2. Convulsion
 - 9.2.7.3. Meningitis
 - 9.2.7.4. Unconsciousness
- 9.2.8. Skin Problems
 - 9.2.8.1. Scabies
 - 9.2.8.2. Ringworm
 - 9.2.8.3. Impetigo
 - 9.2.8.4. Eczema
 - 9.2.8.5. Allergies

10. Surgery

- 10.1. Definition Clinical Features and appropriate treatment of:
 - 10.1.1. Boils, Carbuncles, Ulcer, Hemorrhoids
 - 10.1.2. Wound, Burn and scalds
 - 10.1.3. Fracture, Dislocation and sprain
 - 10.1.4. Head and spinal cord injuries
 - 10.1.5. Bleeding
 - 10.1.6. Foreign body in eye, ear, nose and throat
 - 10.1.7. Conjunctivitis, iritis, trachoma, cataract, sty, otitis externa
 - 10.1.8. Common diseases of oral cavity
 - 10.1.9. Acute abdomen
 - 10.1.10. Intestinal obstruction
 - 10.1.11. Hydrocele
 - 10.1.12. Hernia
 - 10.1.13. Tumor

11. Pharmacy and Pharmacology

- 11.1. Pharmacy
 - 11.1.1. Terminology used in pharmacy
 - 11.1.2. Simple pharmaceutical calculation according to Indian pharmacopoeia (IP) and British pharmacopoeia (BP) and formularies
 - 11.1.3. Inventory management
 - 11.1.4. Dispensing
- 11.2. Pharmacology
 - 11.2.1. Terms used in pharmacology
 - 11.2.2. Types of Antibiotics, mechanism of action, uses, side effects, AMR (Antimicrobial Resistance)

प्रदेश लोक सेवा आयोग

कोशी प्रदेश, विराटनगर

प्रदेश निजामती सेवा तथा स्थानीय सरकारी सेवा अन्तर्गत स्वास्थ्य सेवा, हेल्थ इन्सपेक्सन समूह, चौथो तह, अ.हे.ब./कोल्ड चेन

असिस्टेन्ट पदको प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

- 11.2.3. Action, use, dose, general side effects and contradiction of the drugs used in Digestive and Respiratory systems
- 11.2.4. Condition
- 11.2.5. Pain, Fever, Inflammation
- 11.2.6. Locally used preparations
- 11.2.7. Antihypertensive drugs
- 11.2.8. Nutritional Supplementary Drugs
- 11.2.9. Vaccines
- 11.2.10. Hormones
- 11.2.11. Oral rehydration therapy
- 11.2.12. Parental solution

12. **Health Culture and Communication**

- 12.1. Changes, process and barrier of changes in community
- 12.2. Traditional belief and health related taboos
- 12.3. Traditional medicine practice in Nepal
- 12.4. Health and disease spectrum

13. **Health Management**

- 13.1. Health care system in Nepal
- 13.2. Job Description of Auxiliary health Worker (AHW) and Auxiliary Nurse Midwife (ANM)
- 13.3. Primary Health Care (PHC): definition and components
- 13.4. Job description of malaria inspector /Vector control Assistant / Malaria Assistant / Cold chain Assistant
- 13.5. Management of:
 - 13.5.1. Health posts, Clinics, Health Camps
 - 13.5.2. In service Training
 - 13.5.3. Inventory, Chart and Diagram
 - 13.5.4. Problem solving, Meeting, Leaves, Recording and reporting
 - 13.5.5. Supervision and monitoring

खण्ड (Section) (C)

१. नेपालको संविधानको भाग १ देखि ५ र भाग १३ देखि २२ सम्म तथा अनुसूचीहरू
२. प्रदेश निजामती सेवा ऐन, २०७९ (कोशी प्रदेश) सम्बन्धी सामान्य जानकारी
३. प्रदेश निजामती सेवा नियमावली, २०८१ (कोशी प्रदेश) सम्बन्धी सामान्य जानकारी
४. स्थानीय सरकारी सेवा (गठन तथा सञ्चालन) ऐन, २०८० (कोशी प्रदेश) सम्बन्धी सामान्य जानकारी
५. प्रदेश सुशासन (व्यवस्थापन तथा सञ्चालन) ऐन, २०७६ (कोशी प्रदेश) सम्बन्धी सामान्य जानकारी
६. प्रदेश सुशासन (व्यवस्थापन तथा सञ्चालन) नियमावली, २०७७ (कोशी प्रदेश) सम्बन्धी सामान्य जानकारी
७. प्रदेश लोक सेवा आयोग ऐन, २०७६ (कोशी प्रदेश) सम्बन्धी सामान्य जानकारी
८. प्रदेश आर्थिक कार्यविधि तथा वित्तीय उत्तरदायित्व ऐन, २०७८ (कोशी प्रदेश) को परिच्छेद १ र परिच्छेद ६ सम्बन्धी जानकारी
९. कोशी प्रदेशको योजनावद्ध विकास तथा चालु आवधिक योजनासम्बन्धी सामान्य जानकारी

नोट: प्रथमपत्रको वस्तुगत प्रश्न सामान्यतया देहाय अनुसारका इकाइबाट देहाय अनुसार प्रश्न सोधिने छ।

विवरण	खण्ड A							खण्ड B						खण्ड C					
इकाइ	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	१३	१	२-३	४	५-६	७-८	९
प्रश्न संख्या	२	२	३	२	२	३	६	२	५	३	४	२	४	२	२	२	२	१	१

द्वितीय पत्रको विषयगत प्रश्न सामान्यतया देहाय अनुसारका इकाइबाट देहाय अनुसार प्रश्न सोधिने छ।

विवरण	खण्ड A						खण्ड B						खण्ड C			
इकाइ	१	२-३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	१३	१	२-३-४	५-६-७	८-९
पूर्णाङ्क	५	१०	५	५	५	१०	५	१०	५	१०	५	५	५	५	५	५
प्रश्न संख्या	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१	१

प्रदेश लोक सेवा आयोग

कोशी प्रदेश, विराटनगर

प्रदेश निजामती सेवा तथा स्थानीय सरकारी सेवा अन्तर्गत स्वास्थ्य सेवा, हेल्थ इन्सपेक्सन समूह, चौथो तह, अ.हे.ब./कोल्ड चेन

असिस्टेन्ट पदको प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

कम्प्युटर सीप परीक्षण (Computer Skill Test)

परीक्षा योजना (Examination Scheme)

विषय	पूर्णाङ्क	विषयवस्तु शीर्षक	अङ्क	समय
कम्प्युटर सीप परीक्षण (Computer Skill Test)	१०	Devanagari Typing	२.५ अङ्क	५ मिनेट
		English Typing	२.५ अङ्क	५ मिनेट
		Word Processing	२ अङ्क	१० मिनेट
		Electronic Spreadsheet	१ अङ्क	
		Presentation System	१ अङ्क	
		Windows basic, Email and Internet	१ अङ्क	
जम्मा			१० अङ्क	२० मिनेट

Contents

1. Windows basic, Email and Internet

- Introduction to Graphical User Interface
- Use & Update of Antivirus
- Concept of virus, worm, spam etc.
- Starting and shutting down Windows
- Basic Windows elements - Desktop, Taskbar, My Computer, Recycle Bin, etc.
- Concept of file, folder, menu, toolbar
- Searching files and folders
- Internet browsing & searching the content in the web
- Creating Email ID, Using email and mail client tools
- Basic Network troubleshooting (checking network & internet connectivity)

2. Word processing

- Creating, saving and opening documents
- Typing in Devanagari and English
- Copying, Moving, Deleting and Formatting Text
- Paragraph formatting (alignment, indentation, spacing etc.)
- Creating lists with Bullets and Numbering
- Creating and Manipulating Tables
- Borders and Shading
- Creating Newspaper Style Documents Using Column
- Security Techniques of Document
- Inserting header, footer, page number, Graphics, Pictures, Symbols
- Page setting, previewing and printing of documents
- Mail merge

3. Presentation System

- Introduction to presentation application
- Creating, Opening & Saving Slides
- Formatting Slides, Slide design, Inserting header & footer
- Slide Show
- Animation
- Inserting Built-in picture, Picture, Table, Chart, Graphs, and Organization Chart etc.

4. Electronic Spreadsheet

- Organization of Electronic Spreadsheet applications (Cells, Rows, Columns, Worksheet, Workbook and Workspace)
- Creating, Opening and Saving Work Book
- Editing, Copying, Moving, Deleting Cell Contents

प्रदेश लोक सेवा आयोग

कोशी प्रदेश, विराटनगर

प्रदेश निजामती सेवा तथा स्थानीय सरकारी सेवा अन्तर्गत स्वास्थ्य सेवा, हेल्थ इन्सपेक्सन समूह, चौथो तह, अ.हे.ब./कोल्ड चैन
असिस्टेन्ट पदको प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

- Formatting Cells (Font, Border, Pattern, Alignment, Number, Protection, Margins and text wrap)
- Formatting Rows, Column and Sheets
- Using Formula with Relative and Absolute Cell Reference
- Using Basic Functions (IF, SUM, MAX, MIN, AVERAGE etc.)
- Sorting and Filtering Data
- Inserting Header and Footer
- Page Setting, Previewing and Printing

अंग्रेजी वा देवनागरी Typing Skill Test को लागि निर्देशन:-

1. देवनागरी Typing Skill Test को लागि देहाय अनुसार अंक प्रदान गरिनेछ:-

शुद्ध शब्द प्रति मिनेट (Correct Words/Minute)	पाउने अङ्क
५ भन्दा कम शुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	० अङ्क
५ वा सोभन्दा बढी ७.५ भन्दा कम शुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	०.५० अङ्क
७.५ वा सोभन्दा बढी र १० भन्दा कम शुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	०.७५ अङ्क
१० वा सोभन्दा बढी र १२.५ भन्दा कम शुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	१.०० अङ्क
१२.५ वा सोभन्दा बढी र १५ भन्दा कम शुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	१.२५ अङ्क
१५ वा सोभन्दा बढी र १७.५ भन्दा कम शुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	१.५० अङ्क
१७.५ वा सोभन्दा बढी र २० भन्दा कम शुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	१.७५ अङ्क
२० वा सोभन्दा बढी र २२.५ भन्दा कम शुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	२.०० अङ्क
२२.५ वा सोभन्दा बढी र २५ भन्दा कम शुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	२.२५ अङ्क
२५ वा सोभन्दा बढी शुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	२.५० अङ्क

2. English Typing Skill Test को लागि देहाय अनुसार अंक प्रदान गरिनेछ:-

शुद्ध शब्द प्रति मिनेट (Correct Words/Minute)	पाउने अङ्क
६ भन्दा कम शुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	० अङ्क
६ वा सोभन्दा बढी ९ भन्दा कम शुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	०.५० अङ्क
९ वा सोभन्दा बढी र १२ भन्दा कम शुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	०.७५ अङ्क
१२ वा सोभन्दा बढी र १५ भन्दा कम शुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	१.०० अङ्क
१५ वा सोभन्दा बढी र १८ भन्दा कम शुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	१.२५ अङ्क
१८ वा सोभन्दा बढी र २१ भन्दा कम शुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	१.५० अङ्क
२१ वा सोभन्दा बढी र २४ भन्दा कम शुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	१.७५ अङ्क
२४ वा सोभन्दा बढी र २७ भन्दा कम शुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	२.०० अङ्क
२७ वा सोभन्दा बढी र ३० भन्दा कम शुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	२.२५ अङ्क
३० वा सोभन्दा बढी शुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	२.५० अङ्क

3. अंग्रेजी वा देवनागरी Typing मा दिइएको Text लाई आधार मानी टाइप गरेको Text सँग भिडाई चेक गरिनेछ। दिइएको अंग्रेजी वा देवनागरी Text मा उल्लिखित स्थान बमोजिम परीक्षार्थीहरूले आफ्नो Text मा Punctuation टाइप नगरेको पाइएमा त्यसको शब्दमा गणना गरिने छैन। तत्पश्चात निम्न Formula प्रयोग गरी शुद्ध शब्द प्रति मिनेट (Correct Words/minute) गणना गरिनेछ।

Formula:

$$\text{शुद्ध शब्द प्रति मिनेट (Correct words/minute)} = \frac{(\text{Total words typed} - \text{Wrong words})}{5}$$

नमूना प्रश्नहरू

Multiple Choice Questions

- Which of the following is classified as a live attenuated vaccine?
A) Inactivated Polio Vaccine (IPV) B) Measles, Mumps, and Rubella (MMR) Vaccine
C) Tetanus Toxoid D) Hepatitis B Vaccine
- In the context of epidemiological investigation and disease transmission, what is the primary mode of transmission for *Vibrio cholerae*?
A) Vector-borne transmission
B) Airborne droplet nuclei
C) Fecal-oral route through contaminated water or food
D) Direct skin penetration
- Which of the following clinical signs indicates an absolute danger sign during pregnancy requiring immediate institutional referral?
A) Mild morning sickness and nausea
B) Generalized swelling of feet resolving with rest
C) Severe continuous headache with blurring of vision
D) Increased physiological frequency of micturition
- What is the immediate first aid priority for a patient suffering from a severe chemical burn to the eyes?
A) Instilling broad-spectrum antibiotic eye drops
B) Continuous irrigation with clean water for at least 15 to 20 minutes
C) Packing the eye tightly with sterile dry cotton gauze
D) Administering a high dose of oral analgesic
- Which of the following medications is a calcium channel blocker widely indicated in the management of essential systemic hypertension?
A) Amlodipine B) Amoxicillin
C) Metformin D) Omeprazole

Short Answer Questions

- Define the term 'Community Diagnosis'. Explain its overriding importance in rural health planning. (5)
- Outline the core principles of Vaccine Management and cold chain maintenance at a local Health Post level. (5)

Long Answer Questions

- Describe the complete epidemiology of Malaria in Nepal, including its causative agents, primary vectors, and modes of transmission. Detail the clinical features, diagnosis, and standard case management according to Nepal's National Treatment Protocol for Vector-Borne Diseases (VBDs). (5+5)
- Define Primary Health Care (PHC) along with its basic components. Elaborate on the comprehensive Job Description and public health responsibilities of an Auxiliary Health Worker (AHW) and a Cold Chain Assistant within the context of the federal healthcare delivery system in Nepal. (3+7)