

प्रदेश लोक सेवा आयोग

कोशी प्रदेश, विराटनगर

प्रदेश निजामती सेवा तथा स्थानीय सरकारी सेवा अन्तर्गत स्वास्थ्य सेवा, नर्सिङ समूह, मिडवाइफ्री नर्सिङ उपसमूह, चौथो तह, अ.न.मी. पदको प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

पाठ्यक्रमको रूपरेखा: यस पाठ्यक्रमको आधारमा निम्नानुसार दुई चरणमा परीक्षा लिइने छ :

प्रथम चरण: लिखित परीक्षा

पूर्णाङ्क: २००

द्वितीय चरण: कम्प्युटर सीप परीक्षण र अन्तर्वार्ता

पूर्णाङ्क :- ४०

परीक्षा योजना (Examination Scheme)

प्रथम चरण: लिखित परीक्षा

पत्र	विषय	पूर्णाङ्क	उत्तीर्णाङ्क	परीक्षा प्रणाली	प्रश्न संख्या अङ्कभार	समय
प्रथम	सेवा सम्बन्धित	१००	४०	वस्तुगत (बहुवैकल्पिक) प्रश्न (MCQs)	Section A: २० प्रश्नx२ अङ्क=४० अङ्क Section B: २० प्रश्नx२ अङ्क=४० अङ्क Section C: १० प्रश्नx२ अङ्क=२० अङ्क	४५ मिनेट
द्वितीय	कार्य-ज्ञान (Job related- knowledge)	१००	४०	विषयगत (Subjective)	Section A: २ प्रश्नx १० अङ्क=२०अङ्क ४ प्रश्नx ५ अङ्क=२० अङ्क Section B: २ प्रश्नx १० अङ्क=२०अङ्क ४ प्रश्नx ५ अङ्क=२० अङ्क Section C: ४ प्रश्नx ५ अङ्क=२० अङ्क	२ घण्टा ३० मिनेट

द्वितीय चरण: कम्प्युटर सीप परीक्षण र अन्तर्वार्ता

विषय	पूर्णाङ्क	परीक्षण प्रणाली	समय
कम्प्युटर सीप परीक्षण (Computer Skill Test)	१०	प्रयोगात्मक (Practical)	२० मिनेट
व्यक्तिगत अन्तर्वार्ता (Individual Interview)	३०	मौखिक (Oral)	-

द्रष्टव्य :

- यो पाठ्यक्रमको योजनालाई प्रथम चरण र द्वितीय चरण गरी दुई चरणमा विभाजन गरिएको छ।
- लिखित परीक्षाको प्रश्नपत्रको माध्यम भाषा पाठ्यक्रमको विषयवस्तु जुन भाषामा दिइएको छ सामान्यतया सोही भाषा नेपाली वा अंग्रेजी मध्ये कुनै एक भाषा हुनेछ। तर विषयवस्तुलाई स्पष्ट गर्नुपर्ने अवस्थामा दुवै भाषासमेत प्रयोग गर्न सकिने छ।
- परीक्षार्थीले उत्तर नेपाली वा अंग्रेजी अथवा नेपाली र अंग्रेजी दुवै भाषामा लेख्न सक्नेछन्।
- प्रथम पत्र र द्वितीय पत्रको लिखित परीक्षा छुट्टाछुट्टै हुनेछ।
- वस्तुगत वा बहुवैकल्पिक (Multiple Choice) प्रश्नको उत्तर गलत दिएमा प्रत्येक गलत उत्तर बापत २० प्रतिशत अङ्क कट्टा गरिनेछ। उत्तर नदिएको अवस्थामा त्यस बापत अङ्क दिइने छैन र अङ्क कट्टा पनि गरिने छैन।
- वस्तुगत (बहुवैकल्पिक) प्रश्न हुने परीक्षामा OMR उत्तरपुस्तिका प्रयोग हुनेछ। OMR उत्तरपुस्तिकाको विवरण खण्डमा सबै विवरण कालो मसी भएको कलम/डटपेनले लेखी उत्तरपुस्तिकामा दिइएको निर्देशन बमोजिम निर्दिष्ट गरिएको घेराभित्र नमूनामा देखाइए अनुसार पूरा भरिने गरी Bubble लगाउनु पर्नेछ। उत्तरपुस्तिकामा लेख्नुपर्ने विवरण बाहेक अन्यत्र दाग लगाउन वा कोर्न वा पट्याउन वा खुम्च्याउन हुँदैन। उत्तरपुस्तिकामा अन्य कुनै सङ्केत गरेको भए त्यस्तो उत्तरपुस्तिका रद्द हुनेछ।
- बहुवैकल्पिक प्रश्न हुने परीक्षामा कुनै प्रकारको क्याल्कुलेटर (Calculator) प्रयोग गर्न पाइने छैन।
- विषयगत प्रश्नहरूको हकमा तोकिएको अङ्कको एउटा लामो प्रश्न वा एउटै प्रश्नका दुई वा दुईभन्दा बढी भाग (Two or more parts of a single question) वा एउटा प्रश्न अन्तर्गत दुई वा बढी टिप्पणीहरू (Short notes) सोध्न सकिने छ।
- विषयगत प्रश्न हुने पत्रमा प्रत्येक खण्डका लागि छुट्टाछुट्टै उत्तरपुस्तिकाहरू हुनेछन्। परीक्षार्थीले प्रत्येक खण्डका प्रश्नको उत्तर सोही खण्डको उत्तरपुस्तिकामा लेख्नुपर्नेछ, अन्यथा उक्त उत्तरपुस्तिका परीक्षण हुनेछैन। थप कपीको प्रयोग भएमा सोही खण्डको उत्तरपुस्तिकामा नत्थी गर्नु पर्नेछ।
- परीक्षामा सोधिने प्रश्नसङ्ख्या, अङ्क र अङ्कभार यथासम्भव परीक्षा योजनामा उल्लेख भए अनुसार हुनेछ।
- यस पाठ्यक्रम योजना अन्तर्गतका पत्र/विषयका विषयवस्तुमा जुनसुकै कुरा लेखिएको भए तापनि पाठ्यक्रममा परेका ऐन, नियम तथा नीतिहरू परीक्षाको मितिभन्दा तीन महिना अगाडि संशोधन भएका वा संशोधन भई हटाइएका वा थप गरी संशोधन भई कायम रहेकालाई यस पाठ्यक्रममा परेको सम्झनु पर्दछ।
- प्रथम चरण (First Phase) अन्तर्गत प्रथम पत्रको लिखित परीक्षाबाट छनौट भएका उम्मेदवारहरू मात्र द्वितीय पत्रको लिखित परीक्षामा सम्मिलित हुन पाइने छ।
- परिमार्जित यो पाठ्यक्रम आ.व. २०८३/०८४ देखि प्रकाशित हुने विज्ञापनहरूमा लागू हुनेछ।

पाठ्यक्रम लागू हुने मिति: २०८३/४/१

प्रदेश लोक सेवा आयोग
कोशी प्रदेश, विराटनगर
प्रदेश निजामती सेवा तथा स्थानीय सरकारी सेवा अन्तर्गत स्वास्थ्य सेवा, नर्सिङ समूह, मिडवाइफ्री नर्सिङ उपसमूह, चौथो तह,
अ.न.मी. पदको प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम
प्रथम र द्वितीय पत्र
सेवा सम्बन्धित कार्य-ज्ञान (Job based knowledge)

खण्ड (Section) (A)

- 1. Anatomy and Physiology of Different Body Systems and related organs (Structure, Functions, Mechanism)**
 - 1.1. Musculoskeletal System
 - 1.2. Lymphatic and Immune System
 - 1.3. Digestive System
 - 1.4. Circulatory System
 - 1.5. Urinary System
 - 1.6. Nervous System
 - 1.7. Respiratory System
 - 1.8. Endocrine System
 - 1.9. Reproductive System
 - 1.10 Sensory System
- 2. Fundamentals of Nursing**
 - 2.1. Nursing Process including Nursing Care Plan,
 - 2.2. Vital Signs,
 - 2.3. History Taking and Physical Examination
 - 2.4. Maslow's hierarchy of basic needs
 - 2.5. Nursing Procedure: Basic Nursing Care
 - 2.5.1. Prevention and management of pressure ulcer
 - 2.5.2. Nutritional needs including oral, nasogastric and orogastric feeding
 - 2.5.3. Elimination needs: Catheterization, enema
 - 2.5.4. Infection Prevention and Control: Hand hygiene, disinfection, decontamination, high level disinfection (HLD), sterilization
 - 2.5.5. Administration of drugs- Routes and Nursing responsibilities
 - 2.5.6. Essential and free drugs in Nepal's healthcare system.
 - 2.5.7. Pre and post operative care
 - 2.5.8. Care of dead body
 - 2.6. First aid treatments of: Fracture, Shock, Epistaxis, Foreign body in eye, ear and nose, Choking, Burn, Insect bite, Snake bite, Dog bite, Animal bite, Poisoning.
 - 2.7. Professional Organizations
 - 2.7.1. International Council of Nurses (ICN)
 - 2.7.2. Nepal Nursing Council (NNC)
 - 2.7.3. Nursing Association of Nepal (NAN)
 - 2.8. Ethical and Legal responsibilities of Nurses in Nepal
- 3. Management of Common Diseases and Disorders**
 - 3.1. Nursing management of following conditions:
 - 3.2. Communicable diseases: Diarrhea/Dysentery, Cholera, Typhoid, Common cold, Flu, Tuberculosis, Pneumonia, Rheumatic fever, Urinary tract infection, Meningitis, Worm infestation, Scabies, Conjunctivitis, Trachoma, Stye, Glaucoma, Leprosy, Dengue, COVID-19, Malaria, Kalazar, Chicken pox, Lymphatic filariasis, Mumps, Measles, Rubella
 - 3.3. Non communicable diseases: Hypertension, Diabetes, COPD, Cardiovascular disorders, Head injury, Cancer, Anxiety, Depression, Mania, Mental Retardation, Renal failure
- 4. Maternal, Child Health (MCH) and Nutrition**
 - 4.1. Vaccines, Vaccination, Vaccine Vial Monitor (VVM) and National Immunization Program
 - 4.2. Major killer diseases
 - 4.3. Developmental milestones and developmental tasks of different age group of children
 - 4.4. Nutritional requirement in various age group, pregnant women and lactating mothers
 - 4.5. Growth monitoring, Nutritional deficiencies disorders (macro and micronutrients) and their management
 - 4.6. Community Based Integrated Management of Newborn and Childhood Illness (CBIMNCI)
 - 4.7. Breast feeding and Supplementary /Complementary feeding

प्रदेश निजामती सेवा तथा स्थानीय सरकारी सेवा अन्तर्गत स्वास्थ्य सेवा, नर्सिङ समूह, मिडवाइफ्री नर्सिङ उपसमूह, चौथो तह, अ.न.मी. पदको प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

5. Community Health Nursing

- 5.1. Determinants of health,
- 5.2. Modes of disease transmission
- 5.3. Family Planning
- 5.4. Environmental sanitation, Waste management (Solid waste, Health care waste and Liquid waste), Excreta disposal and Health hazards due to various environmental pollution
- 5.5. Communication: technique, process, elements and barriers
- 5.6. Community Diagnosis: Process importance
- 5.7. Health education: Principles, methods and media

6. Health Management

- 6.1. Job description of Auxiliary Nurse Midwife (ANM)
- 6.2. Principle and functions of management
- 6.3. Supervision, monitoring and evaluation
- 6.4. Role and responsibilities of Health Facility Operation and Management Committee (HFOMC)
- 6.5. Organizational structures of health services (Federal, Provincial and Local level)
- 6.6. Recording and reporting in various level of health care system including HMIS
- 6.7. Minimum Service Standard (MSS) of Health Post and Hospitals
- 6.8. Policies, Rules and Regulations related to health
- 6.9. Local government operation Act 2074 (health related provisions)

खण्ड (Section) (B)

7. Midwifery

7.1. Antenatal Care

- 7.1.1. Structure and functions of female reproductive organs and review male reproductive system
- 7.1.2. Antenatal Care: Examination, Purpose, Antenatal visits and counselling
- 7.1.3. Pre-conceptional and prenatal counselling
- 7.1.4. Physiological and psychological changes during pregnancy
- 7.1.5. Fetal development and fetal circulation
- 7.1.6. Signs, symptoms and diagnosis of pregnancy
- 7.1.7. Calculation of Gestational Age and Expected Date of Delivery (EDD)
- 7.1.8. Investigations during pregnancy
- 7.1.9. Care of pregnant woman including continuum of care
- 7.1.10. Minor and major disorders during pregnancy and their management
- 7.1.11. Bleeding during pregnancy and their management
- 7.1.12. Birth preparedness and complication readiness
- 7.1.13. Mother to Child Transmission (MTCT)
- 7.1.14. Safe Abortion Services and Post Abortion Care
- 7.1.15. Diseases associated with pregnancy and their management

7.2. Intranatal Care (Labor)

- 7.2.1. Mechanism of labor
- 7.2.2. Physiological changes during first, second, third and fourth stage of labor
- 7.2.3. Partograph
- 7.2.4. Induction and augmentation of labour
- 7.2.5. Active management of 3rd stage of labor
- 7.2.6. Immediate care of newborn baby including Helping Baby Breathe (HBB)
- 7.2.7. APGAR Score
- 7.2.8. Complications during first and second stage of labour and their management
 - 7.2.8.1. Maternal distress
 - 7.2.8.2. Fetal distress
 - 7.2.8.3. Premature rupture of membrane
 - 7.2.8.4. Cord prolapse
- 7.2.9. Episiotomy
- 7.2.10. Complications during third and fourth stage of labour and their management
 - 7.2.10.1. Post partum haemorrhage
 - 7.2.10.2. Retained placenta
 - 7.2.10.3. Inversion of uterus
 - 7.2.10.4. Shock

प्रदेश लोक सेवा आयोग

कोशी प्रदेश, विराटनगर

प्रदेश निजामती सेवा तथा स्थानीय सरकारी सेवा अन्तर्गत स्वास्थ्य सेवा, नर्सिङ समूह, मिडवाइफ्री नर्सिङ उपसमूह, चौथो तह, अ.न.मी. पदको प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

7.2.10.5. Vulval haematoma

7.2.11. Overview of Emergency Obstetric and Newborn Care (EONC): BEONC and CEONC

7.2.12. Obstetric first aid

7.2.13. Abnormal labor – Occipito posterior Position, Multiple pregnancy, Breech presentation. Premature labour and Post mature labour, Prolonged labour, Cephalo pelvis disproportion

7.3. Postnatal Care

7.3.1. Physiological changes of normal puerperium

7.3.2. Postnatal care- Examination, Purpose, Postnatal visits and Counselling

7.3.3. Breast feeding and lactation management

7.3.4. Minor and major disorders during puerperium and their management

7.3.4.1. After pain,

7.3.4.2. Postpartum blues

7.3.4.3. Retention, Incontinence of urine

7.3.4.4. Sub involution of uterus

7.3.4.5. Puerperal sepsis

7.3.4.6. Puerperal haemorrhage

7.3.4.7. Breast engorgement

7.3.4.8. Breast abscess

7.3.5. Normal characteristics of newborn baby

7.3.6. Care of newborn baby including essential care of newborn

7.3.7. Kangaroo Mother Care

7.3.8. Disorders of newborn- Physiological jaundice, Pathological jaundice, Neonatal tetanus, Septicemia. Umbilical cord infection, Sore buttocks, Skin rashes, Dehydration fever

7.3.9. Congenital Abnormalities of Newborn- Hydrocephalus, Hirschsprung's disease, Undescended testes, Imperforated anus, Neural tube defect, Cleft lip and palate, Phimosis, Extra digits, Pyloric stenosis.

खण्ड (Section) (C)

- नेपालको संविधानको भाग १ देखि ५ र भाग १३ देखि २२ सम्म तथा अनुसूचीहरू
- प्रदेश निजामती सेवा ऐन, २०७९ (कोशी प्रदेश) सम्बन्धी सामान्य जानकारी
- प्रदेश निजामती सेवा नियमावली, २०८१ (कोशी प्रदेश) सम्बन्धी सामान्य जानकारी
- स्थानीय सरकारी सेवा (गठन तथा सञ्चालन) ऐन, २०८० (कोशी प्रदेश) सम्बन्धी सामान्य जानकारी
- प्रदेश सुशासन (व्यवस्थापन तथा सञ्चालन) ऐन, २०७६ (कोशी प्रदेश) सम्बन्धी सामान्य जानकारी
- प्रदेश सुशासन (व्यवस्थापन तथा सञ्चालन) नियमावली, २०७७ (कोशी प्रदेश) सम्बन्धी सामान्य जानकारी
- प्रदेश लोक सेवा आयोग ऐन, २०७६ (कोशी प्रदेश) सम्बन्धी सामान्य जानकारी
- प्रदेश आर्थिक कार्यविधि तथा वित्तीय उत्तरदायित्व ऐन, २०७८ (कोशी प्रदेश) को परिच्छेद १ र परिच्छेद ६ सम्बन्धी जानकारी
- कोशी प्रदेशको योजनावद्ध विकास तथा चालु आवधिक योजनासम्बन्धी सामान्य जानकारी

नोट: प्रथमपत्रको वस्तुगत प्रश्न सामान्यतया देहाय अनुसारका इकाइबाट देहाय अनुसार प्रश्न सोधिने छ।

विवरण	खण्ड A						खण्ड B			खण्ड C					
इकाइ	१	२	३	४	५	६	७.१	७.२	७.३	१	२-३	४	५-६	७-८	९
प्रश्न संख्या	३	५	२	३	३	४	७	७	६	२	२	२	२	१	१

द्वितीय पत्रको विषयगत प्रश्न सामान्यतया देहाय अनुसारका इकाइबाट देहाय अनुसार प्रश्न सोधिने छ।

विवरण	खण्ड A						खण्ड B				खण्ड C			
इकाइ	१	२	३	४	५	६	७.१	७.२	७.३	१	२-३-४	५-६-७	८-९	
पूर्णाङ्क	५	१०	५	५	५	१०	१०	५	५	१०	५	५	५	
प्रश्न संख्या	१	१	१	१	१	१	१	१	२	१	१	१	१	

विषय	पूर्णाङ्क	विषयवस्तु शीर्षक	अङ्क	समय
कम्प्युटर सीप परीक्षण (Computer Skill Test)	१०	Devanagari Typing	२.५ अङ्क	५ मिनेट
		English Typing	२.५ अङ्क	५ मिनेट
		Word Processing	२ अङ्क	१० मिनेट
		Electronic Spreadsheet	१ अङ्क	
		Presentation System	१ अङ्क	
		Windows basic, Email and Internet	१ अङ्क	
जम्मा			१० अङ्क	२० मिनेट

Contents

1. Windows basic, Email and Internet

- Introduction to Graphical User Interface
- Use & Update of Antivirus
- Concept of virus, worm, spam etc.
- Starting and shutting down Windows
- Basic Windows elements - Desktop, Taskbar, My Computer, Recycle Bin, etc.
- Concept of file, folder, menu, toolbar
- Searching files and folders
- Internet browsing & searching the content in the web
- Creating Email ID, Using email and mail client tools
- Basic Network troubleshooting (checking network & internet connectivity)

2. Word processing

- Creating, saving and opening documents
- Typing in Devanagari and English
- Copying, Moving, Deleting and Formatting Text
- Paragraph formatting (alignment, indentation, spacing etc.)
- Creating lists with Bullets and Numbering
- Creating and Manipulating Tables
- Borders and Shading
- Creating Newspaper Style Documents Using Column
- Security Techniques of Document
- Inserting header, footer, page number, Graphics, Pictures, Symbols
- Page setting, previewing and printing of documents
- Mail merge

3. Presentation System

- Introduction to presentation application
- Creating, Opening & Saving Slides
- Formatting Slides, Slide design, Inserting header & footer
- Slide Show
- Animation
- Inserting Built-in picture, Picture, Table, Chart, Graphs, and Organization Chart etc.

4. Electronic Spreadsheet

- Organization of Electronic Spreadsheet applications (Cells, Rows, Columns, Worksheet, Workbook and Workspace)
- Creating, Opening and Saving Work Book
- Editing, Copying, Moving, Deleting Cell Contents

प्रदेश लोक सेवा आयोग

कोशी प्रदेश, विराटनगर

प्रदेश निजामती सेवा तथा स्थानीय सरकारी सेवा अन्तर्गत स्वास्थ्य सेवा, नर्सिङ समूह, मिडवाइफ्री नर्सिङ उपसमूह, चौथो तह, अ.न.मी. पदको प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

- Formatting Cells (Font, Border, Pattern, Alignment, Number, Protection, Margins and text wrap)
- Formatting Rows, Column and Sheets
- Using Formula with Relative and Absolute Cell Reference
- Using Basic Functions (IF, SUM, MAX, MIN, AVERAGE etc.)
- Sorting and Filtering Data
- Inserting Header and Footer
- Page Setting, Previewing and Printing

अंग्रेजी वा देवनागरी Typing Skill Test को लागि निर्देशन:-

1. देवनागरी Typing Skill Test को लागि देहाय अनुसार अंक प्रदान गरिनेछ:-

शुद्ध शब्द प्रति मिनेट (Correct Words/Minute)	पाउने अङ्क
५ भन्दा कम शुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	० अङ्क
५ वा सोभन्दा बढी ७.५ भन्दा कम शुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	०.५० अङ्क
७.५ वा सोभन्दा बढी र १० भन्दा कम शुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	०.७५ अङ्क
१० वा सोभन्दा बढी र १२.५ भन्दा कम शुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	१.०० अङ्क
१२.५ वा सोभन्दा बढी र १५ भन्दा कम शुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	१.२५ अङ्क
१५ वा सोभन्दा बढी र १७.५ भन्दा कम शुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	१.५० अङ्क
१७.५ वा सोभन्दा बढी र २० भन्दा कम शुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	१.७५ अङ्क
२० वा सोभन्दा बढी र २२.५ भन्दा कम शुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	२.०० अङ्क
२२.५ वा सोभन्दा बढी र २५ भन्दा कम शुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	२.२५ अङ्क
२५ वा सोभन्दा बढी शुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	२.५० अङ्क

2. English Typing Skill Test को लागि देहाय अनुसार अंक प्रदान गरिनेछ:-

शुद्ध शब्द प्रति मिनेट (Correct Words/Minute)	पाउने अङ्क
६ भन्दा कम शुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	० अङ्क
६ वा सोभन्दा बढी ९ भन्दा कम शुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	०.५० अङ्क
९ वा सोभन्दा बढी र १२ भन्दा कम शुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	०.७५ अङ्क
१२ वा सोभन्दा बढी र १५ भन्दा कम शुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	१.०० अङ्क
१५ वा सोभन्दा बढी र १८ भन्दा कम शुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	१.२५ अङ्क
१८ वा सोभन्दा बढी र २१ भन्दा कम शुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	१.५० अङ्क
२१ वा सोभन्दा बढी र २४ भन्दा कम शुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	१.७५ अङ्क
२४ वा सोभन्दा बढी र २७ भन्दा कम शुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	२.०० अङ्क
२७ वा सोभन्दा बढी र ३० भन्दा कम शुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	२.२५ अङ्क
३० वा सोभन्दा बढी शुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	२.५० अङ्क

3. अंग्रेजी वा देवनागरी Typing मा दिइएको Text लाई आधार मानी टाइप गरेको Text सँग भिडाई चेक गरिनेछ। दिइएको अंग्रेजी वा देवनागरी Text मा उल्लिखित स्थान बमोजिम परीक्षार्थीहरूले आफ्नो Text मा Punctuation टाइप नगरेको पाइएमा त्यसको शब्दमा गणना गरिने छैन। तत्पश्चात निम्न Formula प्रयोग गरी शुद्ध शब्द प्रति मिनेट (Correct Words/minute) गणना गरिनेछ।

Formula:

$$\text{शुद्ध शब्द प्रति मिनेट (Correct words/minute)} = \frac{(\text{Total words typed} - \text{Wrong words})}{5}$$

प्रदेश लोक सेवा आयोग
कोशी प्रदेश, विराटनगर
प्रदेश निजामती सेवा तथा स्थानीय सरकारी सेवा अन्तर्गत स्वास्थ्य सेवा, नर्सिङ समूह, मिडवाइफ्री नर्सिङ उपसमूह, चौथो तह,
अ.न.मी. पदको प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम
नमूना प्रश्नहरू

Multiple Choice Questions (MCQs)

1. According to the National Immunization Program (NIP) of Nepal, which of the following is the correct route of administration for the fIPV vaccine?
(A) Intramuscular (IM) (B) Intradermal (ID)
(C) Subcutaneous (SC) (D) Oral (PO)
2. Which of the following needs represents the most fundamental layer of human survival according to Maslow's Hierarchy of Basic Needs?
(A) Safety and Security (B) Self-actualization
(C) Physiological needs (Food, Water, Air) (D) Love and Belongingness
3. Using Naegele's rule to calculate the Expected Date of Delivery (EDD), what is added to the first day of the Last Menstrual Period (LMP)?
(A) 7 days and 9 months (B) 10 days and 9 months
(C) 7 days and 7 months (D) 14 days and 9 months
4. Which drug is preferred as the first-line uterotonic agent for the Active Management of the Third Stage of Labor (AMTSL) to prevent postpartum hemorrhage?
(A) Magnesium Sulfate (B) Oxytocin
(C) Misoprostol (D) Calcium Gluconate
5. The APGAR scoring system, performed immediately after birth to evaluate a newborn's physical condition, does NOT measure which of the following parameters?
(A) Heart Rate (B) Muscle Tone
(C) Birth Weight (D) Respiratory Effort

Short Answer Questions

- 1) Distinguish between Decontamination and High-Level Disinfection (HLD) within the context of Infection Prevention and Control. (5)
- 2) Define Kangaroo Mother Care (KMC) and list its primary benefits for a low-birth-weight newborn. (5)

Long Answer Questions

- 3) What do you understand by the 'Continuum of Care' in maternal and child health? Detail the core Job Description of an Auxiliary Nurse Midwife (ANM) within Nepal's health post setting, and discuss the role of the Health Facility Operation and Management Committee (HFOMC) in supporting these services. (5+5)
- 4) Define Postpartum Hemorrhage (PPH). Explain the '4Ts' framework that identifies the causes of PPH, and outline a step-by-step emergency nursing management plan that an ANM should execute when a patient experiences acute PPH at a rural health facility. (3+3+4)