प्रदेश लोक सेवा आयोग,

कोशी प्रदेश, विराटनगर

प्रदेश निजामती सेवा तथा स्थानीय सरकारी सेवा अन्तर्गतका स्वास्थ्य सेवा, जनरल हेल्थ सर्भिसेज (ज.हे.स.) समूह, आठौं तहका पदहरूको प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

पाठ्यक्रमलाई निम्नानुसार विभाजन गरिएको छ :

परीक्षाको चरण	परीक्षाको किसिम	पूर्णाङ्क
प्रथम	लिखित परीक्षा	२००
अन्तिम	कम्प्युटर सीप परीक्षण *, सामूहिक परीक्षण र अन्तर्वार्ता	५०

परीक्षा योजना (Examination Scheme)

१. प्रथम चरण (First Phase)

पत्र	विषय	पूर्णाङ्क	उत्तीर्णाङ्क	परीक्षा प्रणाली	प्रश्न संख्या X अङ्क	समय
प्रथम	जनरल हेल्थ सर्भिसेज	१००	४०	वस्तुगत: बहुवैकल्पिक प्रश्न (MCQs)	१०० प्रश्न X १अङ्क	१ घण्टा १५ मिनेट
द्वितीय		१००	४०	विषयगत (Subjective)	१० प्रश्न X १०	३ घण्टा

२. अन्तिम चरण: कम्प्युटर सीप परीक्षण*, सामूहिक परीक्षण र अन्तर्वार्ता

विषय	पूर्णाङ्क	परीक्षण प्रणाली	समय
कम्प्युटर सीप परीक्षण *	१०	प्रयोगात्मक (Practical)	२० मिनेट
सामूहिक परीक्षण (Group Test)	१०	सामूहिक छलफल (Group Discussion)	३० मिनेट
व्यक्तिगत अन्तर्वार्ता (Individual Interview)	३०	मौखिक (Oral)	-

द्रष्टव्यः-

१. यो पाठ्यक्रम योजनालाई **प्रथम चरण (लिखित परीक्षा) तथा अन्तिम चरण (कम्प्युटर सीप परीक्षण, सामूहिक परीक्षण र अन्तर्वार्ता)** गरी दुई भागमा विभाजन गरिएको छ।

२. **प्रश्न पत्र अंग्रेजी वा नेपाली भाषामा हुनेछ।**

३. लिखित परीक्षाको माध्यम भाषा नेपाली वा अंग्रेजी अथवा नेपाली र अंग्रेजी दुवै हुनेछ।

४. वस्तुगत बहुवैकल्पिक (Multiple Choice) प्रश्नहरूको गलत उत्तर दिएमा प्रत्येक गलत उत्तर बापत २० प्रतिशत अङ्क कट्टा गरिने छ। तर उत्तर नदिएमा त्यस बापत अङ्क दिइने छैन र अङ्क कट्टा पनि गरिने छैन।

५. वस्तुगत प्रश्न हुने परीक्षामा क्यालकुलेटर तथा कुनै पनि परीक्षामा मोबाईल फोन, स्मार्ट वाच, हेडफोन तथा अन्य कुनै पनि प्रकारको विद्युतीय उपकरणहरूको प्रयोग गर्न पाइने छैन।

६. विषयगत प्रश्नका लागि तोकिएका अङ्कका हकमा एउटा लामो प्रश्न वा एउटै प्रश्नका दुई वा दुईभन्दा बढी भाग (Two or more parts of a single question) वा एउटा प्रश्न अन्तर्गत दुई वा बढी टिप्पणीहरू (Short notes) सोध्न सकिनेछ।

७. परीक्षामा सोधिने प्रश्न संख्या, अङ्क र अङ्कभार यथासम्भव सम्बन्धित पत्र/विषयमा दिइए अनुसार हुनेछ।

८. द्वितीय पत्र (विषयगत प्रश्न हुने पत्र) का हकमा प्रत्येक खण्डका लागि छुट्टाछुट्टै उत्तरपुस्तिकाहरू हुनेछन्। परीक्षार्थीले प्रत्येक खण्डका प्रश्नहरूको उत्तर सोही खण्डको उत्तर पुस्तिकामा लेख्नु पर्नेछ।

प्रदेश लोक सेवा आयोग,

कोशी प्रदेश, विराटनगर

प्रदेश निजामती सेवा तथा स्थानीय सरकारी सेवा अन्तर्गतका स्वास्थ्य सेवा, जनरल हेल्थ सर्भिसेज (ज.हे.स.) समूह, आठौं तहका पदहरूको प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

९. प्रथम र द्वितीय पत्रका पाठ्यक्रमका एकाईहरुबाट सोधिने प्रश्नहरुको संख्या देहाय अनुसार हुनेछः

प्रथमपत्र एकाई	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	१३	१४	१५	१६
प्रश्नसंख्या	१०	४	४	४	४	८	४	४	६	४	८	८	१०	८	४	१०
खण्ड	**A**					**B**					**C**		**D**			
द्वितीयपत्र एकाई	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	१३	१४	१५	१६
प्रश्नसंख्या	१	१		१		१		१			१	१	१	१		१

१०. यस पाठ्यक्रम योजना अन्तर्गतका पत्र/ विषयका विषयवस्तुमा जेसुकै लेखिएको भएतापनि पाठ्यक्रममा परेका कानुन, ऐन, नियम तथा नीतिहरू परीक्षाको मिति भन्दा ३ महिना अगाडि (संशोधन भएका वा संशोधन भइ हटाइएका वा थप गरी संशोधन भएका) कायम रहेकालाई यस पाठ्यक्रममा परेको सम्झनु पर्दछ।

११. प्रथम चरणको लिखित परीक्षामा छनौट भएका उम्मेदवारहरूलाई मात्र अन्तिम चरणको कम्प्युटर सीप परीक्षण, सामूहिक परीक्षण र अन्तर्वार्तामा सम्मिलित गराइने छ।

१२. प्रथम चरणको लिखित परीक्षा र अन्तिम चरणको कम्प्युटर सीप परीक्षण, सामूहिक परीक्षण र अन्तर्वार्ताको कूल अङ्क योगका आधारमा अन्तिम परीक्षाफल प्रकाशित गरिनेछ।

१३. पाठ्यक्रम लागू हुने मितिः- २०८०/०२/०३

(*आयोगको मिति २०८३/३/११ को निर्णय बमोजिम परिवर्द्धित । आ.व. ०८३/८४ को विज्ञापनदेखि लागू हुने)

प्रदेश लोक सेवा आयोग,

कोशी प्रदेश, विराटनगर

प्रदेश निजामती सेवा तथा स्थानीय सरकारी सेवा अन्तर्गतका स्वास्थ्य सेवा, जनरल हेल्थ सर्भिसेज (ज.हे.स.) समूह, आठौं तहका पदहरूको प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

प्रथम तथा द्वितीय पत्रः- जनरल हेल्थ सर्भिसेज

Etiology, Symptoms, Signs, Investigations and Curative and Preventive Management of the following Health related problems:

Section A

1. **General Medicine:**

1.1 Pulmonary diseases:

- 1.1.1 Disorders of airways: acute and chronic airway obstructions, tracheal and bronchial obstructions and stenosis
- 1.1.2 Obstructive lung diseases: asthma, COPD,
- 1.1.3 Bronchectasis, Allergic bronchopulmonary aspergillosis, cystic fibrosis
- 1.1.4 Pulmonary infections: pneumonia, lung abscess,
- 1.1.5 Pulmonary neoplasm and mediastinal mass
- 1.1.6 Interstitial lung disease
- 1.1.7 Sarcoidosis
- 1.1.8 Disorders of pulmonary circulation: pulmonary venous thromboembolism, pulmonary hypertension, pulmonary vascilitis
- 1.1.9 Environmental and occupational lung disorders
- 1.1.10 Medication and radiation induced lung injury
- 1.1.11 Pleural diseases: effusion, pneumothorax
- 1.1.12 Acute respiratory failure and ARDS
- 1.1.13 Indication of Lungs Transplant
- 1.1.14 SARS, Bird Flu, Covid-19 and related viral infections.

1.2 Cardiovascular Diseases:

- 1.2.1 Congenital Heart Diseases
- 1.2.2 Valvular Heart Diseases, Rheumatic fever, Rheumatic heart diseases
- 1.2.3 Infective endocarditis
- 1.2.4 Coronary Heart Disease
- 1.2.5 Disorders of Rate and Rhythm
- 1.2.6 Heart Failure
- 1.2.7 Myocarditis and The Cardiomyopathies
- 1.2.8 Disease of pericardium
- 1.2.9 Hypertension

1.3 Gastrointestinal Disease:

- 1.3.1 Symptoms and sign of Gastrointestinal Disorders: (Dyspepsia, Nausea & vomiting, Hiccups, Constipation, Diarrhea)
- 1.3.2 Gastrointestinal Bleeding, Acid peptic diseases, Gastro-esophageal reflux
- 1.3.3 Disease of The Peritoneum
- 1.3.4 Disease of The Intestine (Ulcerative colitis, Crohns disease, Worm infestation, Gatroenteritis)
- 1.3.5 Diseases Of Liver and biliary tract (Alcoholic liver disease, Cirrhosis of liver and complications, Hepatitis, Hepatic encephalopathy)
- 1.3.6 Disease of Pancreas (Pancreatitis)

1.4 Blood and Lymphoreticular Diseases:

- 1.4.1 Anaemias
- 1.4.2 Leukemias and Myeloproliferative Neoplasms
- 1.4.3 Lymphomas

1.4.4 Blood Transfusions
1.4.5 Platelets Disorders
1.4.6 Rheumatologic , Immunologic & Allergic Disorders
1.4.7 Autoimmune Disease(SLE)
1.4.8 Vasculitis Syndrome

1.5 Neurological Diseases:

1.5.1 Spina bifida
1.5.2 Headache
1.5.3 Epilepsy and seizure disorders, Neurocysticercosis
1.5.4 Cerebrovascular accident and stroke, Paraplegia, Quadriplegia
1.5.5 Infections of Brain and spine (Meningitis and encephalitis)
1.5.6 Multiple Sclerosis
1.5.7 Parkinsons disease
1.5.8 Myasthenia gravis
1.5.9 Gullian Barre syndrome
1.5.10 Peripheral Neuropathies
1.5.11 Disorders of Neuromuscular Transmission

1.6 Endocrine and Metabolic Diseases:

1.6.1 Diseases of The hypothalamus & Pituitary Gland
1.6.2 Disorders of Thyroid Gland
1.6.3 Disorders of The Parathyroids
1.6.4 Disease of Adrenal cortex
1.6.5 Pheochromocytoma
1.6.6 Clinical use of corticosteroid
1.6.7 Diabetes Mellitus, its complications & Hypoglycemia
1.6.8 Dyslipidemia
1.6.9 Nutritional and Obesity

1.7 Renal diseases:

1.7.1 Disorders of the Renal tubules leading to disturbances of Acid -base and potassium
1.7.2 Acute Kidney Injury
1.7.3 Chronic Kidney Disease, Dialysis, Renal transplantation
1.7.4 Nephrotic syndrome
1.7.5 Glomerulonephritis
1.7.6 Renal Vasculitis & Lupus Nephritis
1.7.7 Hereditary and Familial Renal Disease
1.7.8 Hepatorenal Syndrome
1.7.9 Infections of Kidney

1.8 Infectious and Tropical Diseases: Cholera, Enteric Fever, Malaria, Filariasis, Kala-azar, Leprosy, Chickenpox, Amoebiasis, Measles, Mumps, Snakebite, Rabies, Insect bite, Scrub typhus, Tuberculosis(Pulmonary and extra pulmonary), Food Poisoning, Tetanus, Scorpion Bite, HIV, UTI, Poliomyelitis, Dengue, Neglected tropical diseases.

2. **Emergency Medicine:** Resuscitation and BLS (Basic life support), PTC (Principle of trauma care), Management of acute poisoning, Coma, Acute abdomen & chest pain, Status Epilepticus, Acute severe asthma, multiple traumas including head injury, Catheterization, NG Tube Insertion, IV-line opening, Disaster management

3. Psychiatry:

3.1 Schizophrenia and psychotic disorders
3.2 Mood disorders(Depression, Mania, BPAD)
3.3 Neurotic, Stress related and somatoform disorders(Anxiety, OCD)
3.4 Substance related and addictive disorders
3.5 Organic mental disorders(Dementia, Delirium)
3.6 Sleep Disorders
3.7 Eating disorders(Anorexia nervosa, Bullaemia)
3.8 Personality disorders
3.9 Child psychiatry(ADHD, Autism)

4. Dermatology and STD:

4.1 Hansens disease, Fungal infections, Viral infections
4.2 Protozoal, Arthropods and Parasitic infections
4.3 Sexually transmitted infections and Venereal diseases
4.4 Papulosquamous disorders(Psoriasis, Lichen Planus)
4.5 Vesicobullous disorders
4.6 Drug Eruptions
4.7 Dermatitis, Utricarias

5. Pharmacology:

5.1 Poison and Toxicology including Organophosphorus, Barbiturates, Corrosives, Heavy metals, Mushroom poisoning, Organochlorine poisoning.
5.2 Drugs in pregnancy and lactation, prescribing in children and elderly.
5.3 Dosage, Preparation, Mode of action and side effects of drugs acting on different systems of body
5.4 Rational drug use, antimicrobial resistance, pharmacokinetics, pharmacodynamics, pharmacovigilance.

Section B

6. Surgery and Allied

6.1 General:
6.1.1 Sinus, Fistula, Ulcer, Wounds, Surgical nutrition, Shock
6.1.2 Basics of trauma management: abdominal, thoracic, head trauma
6.1.3 Thermal injuries, Burn management, Hernia

6.2 Breast: abscess, beningn lesions and carcinoma

6.3 Endocrine: Thyroid beningn lesions and carcinoma

6.4 Gastrointestinal: Diseases of esophagus, Upper GI bleeding, Acute abdomen Diseases of stomach(PUD, carcinoma, GOO), Intestinal obstruction, Small and large intestine(benign and malignant conditions, Diseases of rectum and anal canal(haemorrhoids, fissure, prolapse, carcinoma), Appendicitis and its complications, Diseases of liver(hydatid cyst, abscess), Pancreas(pancreatitis and its complications, malignant conditions), Gall bladder and biliary tree(gall stone disease, carcinoma gall bladder, cholangiocarcinoma)

6.5 Urosurgery: Testiculardisorders(undescended testis, torsion, epididymoorchitis, hydrocele, varicocele),Acute retention of urine, Urethral and penile disorders(phimosis, paraphimosis, stricture, hypospadias), Bladder(carcinoma, suprapubic cystostomy), Kidney(Polycystic kidney disease, hydronephrosis, renal calculi, pyelonephritis, renal cell cancer, Wilms tumor), Prostate(BPH,carcinoma)

6.6 Vascular surgery: Thrombo angitis obliterans, DVT,Varicose veins

7. **Anaesthesiology:** Principles of administering safe general anaesthesia, Local Anaesthesia, Principle and types of regional anaesthesia,Muscle relaxants, Postanaesthetic complications, ACLS and cardiopulmonary resuscitation including airway management, Lumbar Puncture, Endotracheal Intubation, PAC.
8. **Ear, Nose, Throat and Oral Cavity**
   - 8.1 Ear: Foreign bodies and wax, Otitis externa, Otomycosis, Otitis media and complications, Menieres disease, Otosclerosis, Facial nerve lesions, Glomus tumor, Hearing loss
   - 8.2 Nose and paranasal sinus: Foreign body nose, Nasal polyps, Rhinosporidiosis, Epistaxis, Rhinitis, Sinusitis, Septal abscess
   - 8.3 Pharynx: Tonsillitis, Peritonsillar abscess, Pharyngitis, Nasopharyngeal angiofibroma, nasopharyngeal carcinoma
   - 8.4 Larynx: Laryngeal obstruction, laryngotracheobronchitis, epiglottitis, vocal cord paralysis, carcinoma larynx, tracheostomy
   - 8.5 Oral cavity: Parotid(parotitis, benign swellings), Ludwigs angina, submucosal fibrosis, leukoplakia, dental caries, dentigerous cyst, TMJ dislocation, Le Forts fracture
9. **Orthopedics and Trauma:**
   - 9.1 Infection of bone and joints(osteomyelitis, septic arthritis, tuberculosis spine and hip)
   - 9.2 Bone tumors
   - 9.3 Fracture(management,complications),Dislocations, RTA management,
   - 9.4 Crush Injury,compartment syndrome, Amputation
   - 9.5 Prosthesis and Orthotics, Physiotherapy, Traction and splintage
   - 9.6 Low backpain, Spine Injury, Peripheral nerve injuries
   - 9.7 Metabolic bone diseases (Rickets, osteomalacia, scurvy, osteoporosis, Pagets disease)
   - 9.8 Joint disorders (Osteoarthritis, Rheumatoid arthritis, seronegative spondyloarthropathies, Gout)
   - 9.9 Pediatric orthopedics(DDH, CTEV)
   - 9.10 Sports injuries
10. **Ophthalmology:**
    - 10.1 Injuries of Eye, Foreign Body in Eye
    - 10.2 Conjunctivitis, Trachoma, Corneal ulcer, Scleritis, Episcleritis
    - 10.3 Lens: Cataract
    - 10.4 Retina: Retinal detachment, Diabetic and hypertensive retinopathy, Retinoblastoma
    - 10.5 Uvea: Uveitis, iridocyclitis
    - 10.6 Refractive errors: Myopia, hypermetropia, astigmatism, presbyopia
    - 10.7 Strabismus
    - 10.8 Glaucoma
    - 10.9 Optic neuritis
    - 10.10 Adnexae and orbit: epiphora, dacryocyctitis,stye, chalazion, blepharitis, ptosis, proptosis,
    - 10.11 Orbital cellulitis
    - 10.12 Blindness: Definition, causes

Section C

11. **Obstetrics and Gynecology:**
    - **11.1 Obstretics**:
      - 11.1.1 Antenatal, Natal and Postnatal care, Diagnosis in obstretics and fetal monitoring
      - 11.1.2 Pregnancy Induced Hypertension, Eclampsia, Anemia in pregnancy, Diabetes Mellitus in Pregnancy, Hyperemesis Gravidarum, Antepartum/postpartum hemorrhage, Abortion, Multifetal pregnancy, Oligo/polyhydramnios, Rh negative pregnancy, Molar pregnancy, Ectopic pregnancy

11.1.3 Normal and abnormal labour,Pretem labour, PROM, Stages of labor and management, Rupture Uterus, Obstructed Labor

11.1.4 Intrauterine death

11.2 Gynaecology:

11.2.1 Disorders of menstruation, Menopause, HRT

11.2.2 PCOD

11.2.3 Congenital malformations

11.2.4 Genital tract infections

11.2.5 Urogynaecology: pelvic organ prolapse, fistula

11.2.6 Infertility

11.2.7 Contraception

11.2.8 Uterine fibroid, endometriosis and dysmenorrhea

11.2.9 Uterine cancer, Cervical cancer and CIN, ovarian tumors

11.3 National programs: Safe motherhood and newborn programme, Safe abortion services and Measures to decrease MMR (maternal mortality rate).

12. Paediatrics and Childhood diseases:

12.1 Vaccine preventable diseases, Acute Flaccid Paralysis

12.2 Genetic diseases(Downs syndrome, Turners syndrome)

12.3 Infectious diseases: diarrheal diseases and dehydration, pneumonia,bronchiolitis, meningitis, congenital infections

12.4 Cyanotic and Acyanotic Congenital Heart Disease

12.5 Protein-energy Malnutrition and Vitamin Deficiencies

12.6 Growth and development, Mental Retardation

12.7 Neonatalogy:Essential newborn care, Neonatal resuscitation, Breatfeeding, Neonatal sepsis, Hypothermia,Low birth weight, Physiological versus pathological jaundice.

12.8 National programs/guidelines/acts and regulations related to decrease the neonatal and under-5 mortality rate, CB and FB IMNCI (Integrated management of childhood illness), National nutrition program, National Immunization Programme(NIP).

Section D

13. Community Medicine

13.1 Concept of health and disease: Health indicators, different levels of prevention

13.1.1 Epidemiology: Types of epidemiological studies, investigation of an epidemic, problem solving on epidemic of infectious disease

13.1.2 Screening of disease

13.1.3 Demography and reproductive health

13.1.4 Environment and health: Safe water and sanitation, Climate change, Biomedical waste management, Insects and Vector Control, Housing

13.1.5 Health Education and communication methods (Doctor Patient Relationship)

13.1.6 Bio Statistics

13.1.7 Management and administrative Requirement of the Job Description as drawn up by the Ministry for Medical Officers

13.2 Priority National and Provincial health programs : Female Community Health volunteer Program, Primary Health Care Outreach, Malaria control program, Kalazar elimination program, Dengue control program Lymphatic Filariasis program, National TB control program, Leprosy control program, HIV/AIDS/STD control program

13.3 Structural organization of MOHP, DoHS, Provincial Ministry of health and local levels.
- 13.3.1 Health Information System (ELMIS, DHIS, HMIS)
- 13.3.2 Sustainable development goals, Current Five Year National plan
- 13.3.3 Periodic plan of Koshi province
- 13.3.4 Inter Governmental Management in Health Administration

14. Forensic Medicine and Jurisprudence: Role and Duties of Medical Practitioner, Post-mortem and its Legal Implication, Medical Ethics, Death, Rigor Mortis, Putrefaction, Mummification, Saponification, Wounds, Rape, Infanticide, Abortion, Homicide, Suicide, Procedure for Identification

15. Acts related to Health and Medical Profession:
- 15.1 National and Provincial Health Policy,
- 15.2 Nepal Medical Council Act,
- 15.3 Mother's Milk Substitute Act, Abortion act nepal,
- 15.4 Organ Transplant Act, Social Service unit,
- 15.5 One-stop Crisis Management Centre (OCMC),
- 15.6 Health professional and health institutions protection Act, 2079,
- 15.7 Health insurance policy.

16. Basic Knowledge on Management, Applicable Legislations and Recent advances
- 16.1 Recent advances: Palliative care, Critical care management
- 16.2 Management aspects and Governance
  - 16.2.1 Management concepts: Planning, Organizing, Staffing, Directing, Controlling, Coordinating, Budgeting, Motivation, Leadership, Decision making, Conflict management, Supervision, Monitoring, Evaluation
  - 16.2.2 Project cycle
  - 16.2.3 Good governance
- 16.3 **Applicable Legislations**
  - 16.3.1 नेपालको संविधानः भाग ३ (मौलिक हक तथा कर्तव्य), भाग ४ (राज्यका निर्देशक सिद्धान्त, नीति तथा दायित्व) र स्वास्थ्य सम्बन्धी प्रावधानहरु
  - 16.3.2 सार्वजनिक खरिद ऐन, २०६३ तथा सो को नियमावली, २०६४
  - 16.3.3 सूचनाको हक सम्बन्धी ऐन, २०६४
  - 16.3.4 संघीय निजामती सेवा, प्रदेश निजामती सेवा तथा स्थानीय सरकारी सेवा सम्बन्धी कानूनहरु
  - 16.3.5 स्थानीय सरकार संचालन ऐन, २०७४
  - 16.3.6 प्रदेश सुशासन (व्यवस्थापन तथा सञ्चालन) ऐन, २०७६ र सो को नियमावली, २०७९
  - 16.3.7 कोशी प्रदेशको जनस्वास्थ्य सेवा ऐन, २०७७
  - 16.3.8 स्वास्थ्य सेवासँग सम्बन्धित अन्य नीतिगत व्यवस्थाहरु

प्रदेश लोक सेवा आयोग,

कोशी प्रदेश, विराटनगर

प्रदेश निजामती सेवा तथा स्थानीय सरकारी सेवा अन्तर्गतका स्वास्थ्य सेवा, जनरल हेल्थ सर्भिसेज (ज.हे.स.) समूह, आठौं तहका पदहरूको प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

नमूना प्रश्नहरु **(Model Questions)**

वस्तुगत बहुवैकल्पिक नमूना प्रश्नहरु (SAMPLE QUESTIONS)

1. A lady comes in medicine OPD with tender neck swelling, raised fT3 and fT4 and decreased TSH. She is on NSAIDS since last three days, but her pain is not improving. What will be the next proper management?
    a. Give steroid and reassure that pain will subside
    b. Biopsy
    c. Add Antibiotic
    d. Iodine Therapy
2. Mechanism of action of allopurinol is
    a. Xanthine oxidase inhibition
    b. GABA inhibition
    c. Opens Na+ channel
    d. All of the above
3. The most common site of prolapsed intervertebral disc
    a. C5-C6
    b. L5-S1
    c. L4-L5
    d. B and C
4. Which of the following is not a Schneider's first rank symptom of Schizophrenia?
    a. Hallucinations
    b. Thought withdrawal
    c. Delusion of persecution
    d. Insomnia
5. Commonest organism causing acute epiglottitis is
    a. Staphylococcus
    b. Pneumococcus
    c. Pseudomonas
    d. H.influenzae

विषयगत नमूना प्रश्नहरु (SAMPLE QUESTIONS)

1. There is an outbreak of diarrheoa in a village nearby your Primary Health Centre. How will you investigate and manage the outbreak? [10]
2. What are the provisions for health and health related issues in the constitution of Nepal? [10]
3. List the differential diagnosis of acute onset shortness of breath. What primary management will you do? [5+5]
4. What will be your steps to reduce the high maternal mortality rate in Koshi Province? [10]
5. Five years male child presented with high grade fever and unable to bear weight Rt. Lower limb. How will you proceed? Differentiate between septic arthritis and acute osteomyelitis. [4+6]

प्रदेश लोक सेवा आयोग,

कोशी प्रदेश, विराटनगर

प्रदेश निजामती सेवा तथा स्थानीय सरकारी सेवा अन्तर्गतका स्वास्थ्य सेवा, जनरल हेल्थ सर्भिसेज (ज.हे.स.) समूह, आठौं तहका पदहरूको प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

विषयः- कम्प्युटर सीप परीक्षण (Computer Skill Test)

प्रयोगात्मक परीक्षा योजना (Practical Examination Scheme)

विषय	पूर्णाङ्क	विषयवस्तु शिर्षक	अङ्क	समय
कम्प्युटर सीप परीक्षण (Computer Skill Test)	१०	Devanagari Typing	२.५ अङ्क	५ मिनेट
		English Typing	२.५ अङ्क	५ मिनेट
		Word Processing	२ अङ्क	१० मिनेट
		Electronic Spreadsheet	१ अङ्क	
		Presentation System	१ अङ्क	
		Windows basic, Email and Internet	१ अङ्क	
जम्मा			१० अङ्क	२० मिनेट

Contents

1. Windows basic, Email and Internet

- Introduction to Graphical User Interface
- Use & Update of Antivirus
- Concept of virus, worm, spam etc.
- Starting and shutting down Windows
- Basic Windows elements - Desktop, Taskbar, My Computer, Recycle Bin, etc.
- Concept of file, folder, menu, toolbar
- Searching files and folders
- Internet browsing & searching the content in the web
- Creating Email ID, Using email and mail client tools
- Basic Network troubleshooting (checking network & internet connectivity)

2. Word processing

- Creating, saving and opening documents
- Typing in Devanagari and English
- Copying, Moving, Deleting and Formatting Text
- Paragraph formatting (alignment, indentation, spacing etc.)
- Creating lists with Bullets and Numbering
- Creating and Manipulating Tables
- Borders and Shading
- Creating Newspaper Style Documents Using Column
- Security Techniques of Document
- Inserting header, footer, page number, Graphics, Pictures, Symbols
- Page setting, previewing and printing of documents
- Mail merge

3. Presentation System

- Introduction to presentation application
- Creating, Opening & Saving Slides
- Formatting Slides, Slide design, Inserting header & footer
- Slide Show
- Animation
- Inserting Built-in picture, Picture, Table, Chart, Graphs, and Organization Chart etc.

4. Electronic Spreadsheet

- Organization of Electronic Spreadsheet applications (Cells, Rows, Columns, Worksheet, Workbook and Workspace)
- Creating, Opening and Saving Work Book
- Editing, Copying, Moving, Deleting Cell Contents

- Formatting Cells (Font, Border, Pattern, Alignment, Number, Protection, Margins and text wrap)
- Formatting Rows, Column and Sheets
- Using Formula with Relative and Absolute Cell Reference
- Using Basic Functions (IF, SUM, MAX, MIN, AVERAGE etc.)
- Sorting and Filtering Data
- Inserting Header and Footer
- Page Setting, Previewing and Printing

अंग्रेजी वा देवनागरी Typing Skill Test को लागि निर्देशनः-

1. देवननागरी Typing Skill Test को लागि १५० शब्दहरूको एउटा Text दिइनेछ र देहाय अनुसार अंक प्रदान गरिनेछः-

	शुद्ध शब्द प्रति मिनेट (Correct Words/Minute)	पाउने अङ्क
	५ भन्दा कमशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	० अङ्क
	५ वा सोभन्दा बढी ७.५ भन्दा कमशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	०.५० अङ्क
	७.५ वा सोभन्दा बढी र १० भन्दा कमशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	०.७५ अङ्क
	१० वा सोभन्दा बढी र १२.५ भन्दा कमशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	१.०० अङ्क
	१२.५ वा सोभन्दा बढी र १५ भन्दा कमशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	१.२५ अङ्क
	१५ वा सोभन्दा बढी र १७.५ भन्दा कमशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	१.५० अङ्क
	१७.५ वा सोभन्दा बढी र २० भन्दा कमशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	१.७५ अङ्क
	२० वा सोभन्दा बढी र २२.५ भन्दा कमशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	२.०० अङ्क
	२२.५ वा सोभन्दा बढी र २५ भन्दा कमशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	२.२५ अङ्क
	२५ वा सोभन्दा बढीशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	२.५० अङ्क

2. English Typing Skill Test को लागि २०० शब्दहरूको एउटा Text दिइनेछ र देहाय अनुसार अंक प्रदान गरिनेछः-

	शुद्ध शब्द प्रति मिनेट (Correct Words/Minute)	पाउने अङ्क
	६ भन्दा कमशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	० अङ्क
	६ वा सोभन्दा बढी ९ भन्दा कमशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	०.५० अङ्क
	९ वा सोभन्दा बढी र १२ भन्दा कमशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	०.७५ अङ्क
	१२ वा सोभन्दा बढी र १५ भन्दा कमशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	१.०० अङ्क
	१५ वा सोभन्दा बढी र १८ भन्दा कमशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	१.२५ अङ्क
	१८ वा सोभन्दा बढी र २१ भन्दा कमशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	१.५० अङ्क
	२१ वा सोभन्दा बढी र २४ भन्दा कमशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	१.७५ अङ्क
	२४ वा सोभन्दा बढी र २७ भन्दा कमशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	२.०० अङ्क
	२७ वा सोभन्दा बढी र ३० भन्दा कमशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	२.२५ अङ्क
	३० वा सोभन्दा बढीशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	२.५० अङ्क

3. अंग्रेजी वा देवनागरी Typing मा दिइएको Text लाई आधार मानी टाइप गरेको Text सँग भिडाई चेक गरिनेछ । दिइएको अंग्रेजी वा देवनागरी Text मा उल्लिखित स्थान बमोजिम परीक्षार्थीहरूले आफ्नो Text मा Punctuation टाइप नगरेको पाइएमा त्यसको शब्दमा गणना गरिने छैन । तत्पश्चात निम्न Formula प्रयोग गरी शुद्ध शब्द प्रति मिनेट (Correct Words/minute) निकालिनेछ ।

Formula:

$$\text{शुद्ध शब्द प्रति मिनेट (Correct words/minute)} = \frac{(\boldsymbol{Total\ words\ typed - Wrong\ words})}{\mathbf{5}}$$

प्रदेश लोक सेवा आयोग,

कोशी प्रदेश, विराटनगर

प्रदेश निजामती सेवा तथा स्थानीय सरकारी सेवा अन्तर्गतका स्वास्थ्य सेवा, जनरल हेल्थ सर्भिसेज (ज.हे.स.) समूह, आठौं तहका पदहरूको प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

सामूहिक परीक्षण (Group Test)

सामूहिक परीक्षण परीक्षा व्यक्तित्व परीक्षण (Personality Test) को एक महत्वपूर्ण परीक्षण विधि हो। निजामती सेवाको क्षेत्र विस्तार तथा कार्य पद्धति परिवर्तन समेत भैरहेको सन्दर्भमा संघ तथा प्रदेश सरकारका नीति, योजना, कार्यक्रम आदि माथि विचार-विमर्श, छलफल गरी प्रभावकारी तथा कार्यान्वयनयोग्य समाधान पहिल्याउन सक्ने उम्मेदवारहरूको सक्षमता (Competencies) पहिचान गर्नु यस परीक्षणको मूल उद्देश्य हो।

सामूहिक छलफल (Group Discussion) प्रयोजनको लागि गरिने परीक्षण १० पूर्णाङ्क र ३० मिनेटसम्म (प्रतिव्यक्ति ५ मिनेटका दरले हुने समय) अवधिको नेताविहिन सामूहिक छलफल (Leaderless Group Discussion) को रुपमा सञ्चालन गरिने छ। समूहमा एक वा सो भन्दा बढी विज्ञापनका कम्तीमा तीन जना र बढीमा छ जना सहभागी रहनेछन्। तीन जना भन्दा कम उम्मेदवार भएको अवस्थामा समान योग्यता भएको अन्य विज्ञापनको उम्मेदवारलाई समावेश गराइने तथा त्यस्तो अवस्था पनि नरहेमा डमी उम्मेदवार सहभागी गराइ परीक्षा सञ्चालन हुनेछ।

सामूहिक छलफल परीक्षाका विधि बारे छलफल शुरु हुनु अघि समूहमा जानकारी दिई विषय (topic) दिइन्छ। विषय (topic) पाएपछि बढीमा तीन मिनेट प्रस्तुत गर्ने विषयमा सोच्ने समय दिइन्छ। सो पछि कुनै उम्मेदवारले दिइएको निर्देशन बमोजिम छलफल शुरु गरी पालैपालोसँग निर्दिष्ट समयभित्र समूहबीच छलफल गर्दै प्रत्येक उम्मेदवारले व्यक्तिगत प्रस्तुति (Individual Presentation) गर्नु पर्नेछ। उम्मेदवारहरू दिइएको समसामयिक विषय/सवाल/समस्यामा सामूहिक छलफल गरी प्रभावकारी र कार्यान्वयनयोग्य समाधानतर्फ उन्मुख हुनु पर्नेछ।

यस परीक्षामा समूहगत रूपमा उम्मेदवारले प्रस्तुत गरेको छलफल तथा विचार-विमर्शबाट परिस्थिति बुझ्न सक्ने, निर्णय दिने, सरोकारवालालाई क्रियाशील बनाउने, निर्धारित लक्ष्य अनुसार काम गर्ने/गराउनेजस्ता कामका सन्दर्भमा समस्यालाई यथार्थपरक ढंगले प्रस्तुतीकरण गर्नुपर्नेछ । समस्या वा विषयवस्तु पहिचान गर्न सक्ने, वाकपटुता, शिष्टता एवं तर्कशक्तिका आधारमा उम्मेदवारहरूको बौद्धिक क्षमता, संचार सीप, समूह गतिशीलता, व्यवहार, व्यक्तित्व, मनोवृत्ति, क्रियाशीलता, निर्णयशक्ति, समस्या समाधान क्षमता, नेतृत्व क्षमता, समय व्यवस्थापन तथा व्यक्तित्वमा भएका गुणहरूको आंकलन गरी व्यक्तिगत रूपमा मूल्याङ्कन हुनेछ।

यस परीक्षामा गरीबी निवारण, सामूहिक सौदावाजी, महिला सशक्तीकरण आदि जस्ता सामान्य विषय (general topic) छलफलका लागि दिइनेछ।