प्रदेश लोक सेवा आयोग
कोशी प्रदेश, विराटनगर
प्रदेश निजामती सेवा तथा स्थानीय सरकारी सेवा अन्तर्गतका प्राविधिक तर्फ स्वास्थ्य सेवा, फिजियोथेरापी समूह, सातौं तह, फिजियोथेरापिष्ट पदको प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

पाठ्यक्रमलाई निम्नानुसार विभाजन गरिएको छ :

परीक्षाको चरण	परीक्षाको किसिम	पूर्णाङ्क
प्रथम	लिखित परीक्षा	२००
अन्तिम	कम्प्युटर सीप परीक्षण *, सामूहिक परीक्षण र अन्तर्वार्ता	५०

परीक्षा योजना (Examination Scheme)

प्रथम चरणः लिखित परीक्षा

पत्र	विषय	पूर्णाङ्क	उत्तीर्णाङ्क	परीक्षा प्रणाली	प्रश्न संख्या अङ्कभार	समय
प्रथम	Basic Science	१००	४०	वस्तुगत बहुवैकल्पिक प्रश्न (MCQs)	१००x१=१००	१ घण्टा १५ मिनेट
द्वितीय	Service Specific	१००	४०	विषयगत (Subjective)	१०x१०=१००	३ घण्टा

अन्तिम चरणः- कम्प्युटर सीप परीक्षण *, सामूहिक परीक्षण र अन्तर्वार्ता

विषय	पूर्णाङ्क	परीक्षा प्रणाली	समय
कम्प्युटर सीप परीक्षण *	१०	प्रयोगात्मक (Practical)	२० मिनेट
सामूहिक परीक्षण (Group Test)	१०	सामूहिक छलफल (Group Discussion)	३० मिनेट
व्यक्तिगत अन्तर्वार्ता (Individual Interview)	३०	मौखिक (Oral)	-

द्रष्टव्यः-

१. यो पाठ्यक्रम योजनालाई **प्रथम चरण (लिखित परीक्षा) तथा अन्तिम चरण (कम्प्युटर सीप परीक्षण, सामूहिक परीक्षण र अन्तर्वार्ता)** गरी दुई भागमा विभाजन गरिएको छ।

२. **प्रश्न पत्र अंग्रेजी वा नेपाली भाषामा हुनेछ।**

३. लिखित परीक्षाको माध्यम भाषा नेपाली वा अंग्रेजी अथवा नेपाली र अंग्रेजी दुवै हुनेछ।

४. वस्तुगत बहुवैकल्पिक (Multiple Choice) प्रश्नहरूको गलत उत्तर दिएमा प्रत्येक गलत उत्तर बापत २० प्रतिशत अङ्क कट्टा गरिने छ। तर उत्तर नदिएमा त्यस बापत अङ्क दिइने छैन र अङ्क कट्टा पनि गरिने छैन।

५. वस्तुगत प्रश्न हुने परीक्षामा क्यालकुलेटर तथा कुनै पनि परीक्षामा मोबाईल फोन, स्मार्ट वाच, हेडफोन तथा अन्य कुनै पनि प्रकारको विद्युतीय उपकरणहरूको प्रयोग गर्न पाइने छैन।

६. विषयगत प्रश्नका लागि तोकिएका अङ्कका हकमा एउटा लामो प्रश्न वा एउटै प्रश्नका दुई वा दुईभन्दा बढी भाग (Two or more parts of a single question) वा एउटा प्रश्न अन्तर्गत दुई वा बढी टिप्पणीहरू (Short notes) सोध्न सकिनेछ।

७. परीक्षामा सोधिने प्रश्न संख्या, अङ्क र अङ्कभार यथासम्भव सम्बन्धित पत्र/विषयमा दिइए अनुसार हुनेछ।

८. द्वितीय पत्र (विषयगत प्रश्न हुने पत्र) का हकमा प्रत्येक खण्डका लागि छुट्टाछुट्टै उत्तरपुस्तिकाहरू हुनेछन्। परीक्षार्थीले प्रत्येक खण्डका प्रश्नहरूको उत्तर सोही खण्डको उत्तर पुस्तिकामा लेख्नु पर्नेछ।

९. यस पाठ्यक्रम योजना अन्तर्गतका पत्र/ विषयका विषयवस्तुमा जेसुकै लेखिएको भएतापनि पाठ्यक्रममा परेका कानुन, ऐन, नियम तथा नीतिहरू परीक्षाको मिति भन्दा ३ महिना अगाडि (संशोधन भएका वा

संशोधन भइ हटाइएका वा थप गरी संशोधन भएका) कायम रहेकालाई यस पाठ्यक्रममा परेको सम्झनु पर्दछ।

१०. प्रथम चरणको लिखित परीक्षामा छनौट भएका उम्मेदवारहरूलाई मात्र अन्तिम चरणको कम्प्युटर सीप परीक्षण, सामूहिक परीक्षण र अन्तर्वार्तामा सम्मिलित गराइने छ।

११. प्रथम चरणको लिखित परीक्षा र अन्तिम चरणको कम्प्युटर सीप परीक्षण, सामूहिक परीक्षण र अन्तर्वार्ताको कूल अङ्क योगका आधारमा अन्तिम परीक्षाफल प्रकाशित गरिनेछ।

१२. पाठ्यक्रम लागू हुने मितिः २०८१/०६/२२

(***आयोगको मिति २०८३/३/११ को निर्णय बमोजिम परिवर्द्धित ।आ.व. ०८३/८४ को विज्ञापनदेखि लागू हुने**)

प्रदेश लोक सेवा आयोग

कोशी प्रदेश, विराटनगर

प्रदेश निजामती सेवा तथा स्थानीय सरकारी सेवा अन्तर्गतका प्राविधिक तर्फ स्वास्थ्य सेवा, फिजियोथेरापी समूह, सातौं तह, फिजियोथेरापिष्ट पदको प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

प्रथम पत्रः- **Basic Science**

1. Applied Anatomy and Physiology

1.1 Applied Anatomy **35 marks**

1.1.1 Regional (Muscles, Bones, Joints, Nerves, Blood vessels, Lymphatics)

1.1.1.1 Upper limb

1.1.1.2 Lower limb

1.1.1.3 Head

1.1.1.4 Neck

1.1.1.5 Trunk

1.1.2 Systemic

1.1.2.1 Muscular

1.1.2.2 Skeletal

1.1.2.3 Nervous

1.1.2.4 Cardio-vascular

1.1.2.5 Respiratory

1.1.2.6 Metabolic & Endocrine

1.1.2.7 Excretory

1.1.2.8 Reproductive

1.1.2.9 Integumentary system

1.1.3 Radiological

1.1.3.1 Investigation

1.1.3.2 Finding

1.1.4 Surface Anatomy

1.2 Physiology (Physiology of the following systems) **30 marks**

1.2.1 Muscular

1.2.2 Skeletal

1.2.3 Nervous

1.2.4 Cardio-vascular

1.2.5 Respiratory

1.2.6 Metabolic & Endocrine

1.2.7 Excretory

1.2.8 Reproductive

1.2.9 Integumentary system

2. Pharmacology, Pathology, Microbiology, Biochemistry

2.1 Pharmacology **10 marks**

2.1.1 Drug allergy

2.1.2 Drug toxicity

2.1.3 Methods of administration

2.1.4 Hormones

2.1.5 Vitamins

2.1.6 Drugs acting on neuromuscular junction and muscles

2.1.7 Drugs acting on cardio-respiratory system

2.1.8 Drugs acting on CNS, PNS, ANS

2.1.9 Chemotherapeutic agents

2.2 Pathology **10 marks**

2.2.1 Inflammation/tissue repair/ cell repair

2.2.2 Infection/tumors-etiology spreads and types

2.2.3 Blood: Anemia, rheumatic and coronary heart diseases

2.2.4 Respiratory system: Pneumonia, asthma, bronchitis, bronchiectasis, emphysema

2.2.5 Bones and joints disease: auto immune disease, different arthritis, osteomyelitis

2.2.6 Skin: leprosy

2.2.7 Polio, myopathies, CNS infections and psoriasis

2.3 Microbiology **5 marks**

2.3.1 Sterilization

2.3.2 Bacteriology/virology

2.3.3 Immunity

2.3.4 Allergy and hypersensitivity

2.4 Biochemistry **5 marks**

2.4.1 Metabolism of carbohydrates, vitamins, fats, proteins

2.5 Provincial Laws relating to personnel administration **5 marks**

2.5.1. Province Civil Service Act, 2079 (Koshi Province)

2.5.2. Local Government Services (Organization and Operation) Act, 2080 (Koshi Province)

2.5.3. Province Public Service Commission Act, 2076 (Koshi Province)

सामान्यतया प्रथम पत्रको लागि निम्नानुसार प्रश्नहरू सोधिने छ।

प्रथम पत्रका इकाइ	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
प्रश्न संख्या	35	30	10	10	5	5	5

प्रदेश लोक सेवा आयोग

कोशी प्रदेश, विराटनगर

प्रदेश निजामती सेवा तथा स्थानीय सरकारी सेवा अन्तर्गतका प्राविधिक तर्फ स्वास्थ्य सेवा, फिजियोथेरापी समूह, सातौं तह, फिजियोथेरापिष्ट पदको प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

द्वितीय पत्रः Service Specific

Section- A (10X3=30 Marks)

1. Biomechanics and Kinesiology
   1.1. Basics principles of mechanics including Centre of gravity, line of gravity, force, newton's law, friction, stability, equilibrium, levers etch
   1.2. Biomechanics of spine, upper extremity and lower extremity
   1.3. Biomechanics of posture and its deviations
   1.4. Biomechanics of gait and its deviations
2. Rehabilitation in Neurology: (Clinical condition and different exercises regimes, therapeutic modalities and equipment's, prosthetics and orthotics used for the management of the condition)
   2.1. Cerebral vascular accident
   2.2. Acquired brain injury, spinal cord injury
   2.3. Tumors
   2.4. Degenerative neurological/neuromuscular disorder
   2.5. Demyelinating disorders
   2.6. Inflammatory/ infectious condition
   2.7. Cerebellar/vestibular disorders
   2.8. Neuropathies
   2.9. Developmental birth injuries e.g. CP
   2.10. Dementia and other cognitive disorder
3. Rehabilitation in Musculoskeletal and Sports: (Clinical condition and different exercises regimes, therapeutic modalities and equipments, prosthetics and orthotics used for the management of the condition)
   3.1. Muscle contusion/strain/ ligament sprain/tear/weakness
   3.2. Pelvic floor dysfunction
   3.3. Tendinopathy, tendon tear/ rupture/ tendonosis
   3.4. Joint derangement/dysfunction, fracture, dislocation, subluxation
   3.5. Degenerative joint diseases, osteoporosis, osteopenia
   3.6. Amputation
   3.7. Congenital malformation
   3.8. Sports injuries
   3.9. Mechanical spinal abnormalities
   3.10. Inflammatory/infectious conditions
   3.11. Nerve compression/ radiculopathy/ peripheral nerve injuries

Section B (10X3=30 Marks)

4. Rehabilitation in Cardio-respiratory: (Clinical condition and different exercises regimes, therapeutic modalities and equipments, prosthetics and orthotics used for the management of the condition)
   4.1. Heart diseases, malformation, injury
   4.2. Myocardial ischemia, infarction, heart failure, cor-pulmonale
   4.3. Tumors
   4.4. Pneumonia, atelectasis, ARDS, asthma, COPD, pulmonary edema

4.5. Arterial and venous diseases
4.6. Pleural effusion, cystic fibrosis, tuberculosis

5. Rehabilitation in Pediatrics: (Clinical condition and different exercises regimes, therapeutic modalities and equipments, prosthetics and orthotics used for the management of the condition)
5.1. Congenital and acquired musculoskeletal disorders
5.2. Congenital and acquired neurological disorders
5.3. Congenital and acquired cardio-pulmonary disorders
5.4. Developmental disorder, leaning disorders, burns, vitamins deficiency

6. Rehabilitation in Gynecology: (Clinical condition and different exercises regimes, therapeutic modalities and equipments, prosthetics and orthotics used for the management of the condition)
6.1. Pregnancy, stages of labour, complications
6.2. Gynecological disorders- salpingitis, parametritis, retro-uterus, prolapse of uterus, pelvic inflammatory diseases, urinary incontinence

Section C (10X2=20 Marks)

7. Rehabilitation in Geriatrics (Clinical condition and different exercises regimes, therapeutic modalities and equipments, prosthetics and orthotics used for the management of the condition)
7.1. Musculoskeletal disorder
7.2. Cardiopulmonary disorder
7.3. Neurological disorders
7.4. Burns, nutritional disorders
7.5. Dementia, depression

8. Rehabilitation in Multisystem (Clinical condition and different exercises regimes, therapeutic modalities and equipments, prosthetics and orthotics used for the management of the condition)
8.1. HIV/AIDS, autoimmune disease, hemophilia
8.2. Fibromyalgia, chronic pain
8.3. Obesity, burns
8.4. Wounds/ ulcers
8.5. Skin condition like dermatitis, psoriasis

Section D (10X2=20 Marks)

9. Ethics, Management, Research, and Evidence based practice
9.1. Ethics
9.1.1 Ethics and professionalism
9.1.2 Standard of practice, competency
9.1.3 Continuing Physical Therapy education, lifelong learning
9.2. Management
9.2.1. People management, communication and team work
9.2.2. Development and implementation of policies and procedures
9.2.3. Budgets
9.2.4. Staffing and Record keeping
9.2.5. Job descriptions, roles and responsibilities
9.2.6. Performance evaluations and appraisals
9.2.7. Interviewing

9.3. Research
- 9.3.1 Introduction to research, research design
- 9.3.2 Questionnaires, surveys and sampling
- 9.3.3 Ethical issues in research, elements of informed consent
- 9.3.4 Structure of a research proposal
- 9.3.5 Reliability and validity
- 9.3.6 Research design and types of research
- 9.3.7 Errors in research, hypothesis testing

9.4. Evidence based practice

10. Clinical Practice
- 10.1. Data collection
- 10.2. Tests/measurements
- 10.3. Data interpretation
- 10.4. Prognosis
- 10.5. Goal setting and care planning
- 10.6. Implementation
- 10.7. Education/communication with patients and their family members
- 10.8. Intervention progression

सामान्यतया द्वितीय पत्रको लागि निम्नानुसार प्रश्नहरू सोधिने छ।

द्वितीय पत्रका खण्ड	A			B			C		D	
द्वितीय पत्रका एकाइ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
प्रश्न संख्या	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

प्रदेश लोक सेवा आयोग

कोशी प्रदेश, विराटनगर

प्रदेश निजामती सेवा तथा स्थानीय सरकारी सेवा अन्तर्गतका प्राविधिक तर्फ स्वास्थ्य सेवा, फिजियोथेरापी समूह, सातौं तह, फिजियोथेरापिष्ट पदको प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

विषयः- कम्प्युटर सीप परीक्षण (Computer Skill Test)

प्रयोगात्मक परीक्षा योजना (Practical Examination Scheme)

विषय	पूर्णाङ्क	विषयवस्तु शिर्षक	अङ्क	समय
कम्प्युटर सीप परीक्षण (Computer Skill Test)	१०	Devanagari Typing	२.५ अङ्क	५ मिनेट
		English Typing	२.५ अङ्क	५ मिनेट
		Word Processing	२ अङ्क	१० मिनेट
		Electronic Spreadsheet	१ अङ्क	
		Presentation System	१ अङ्क	
		Windows basic, Email and Internet	१ अङ्क	
जम्मा			१० अङ्क	२० मिनेट

Contents

1. Windows basic, Email and Internet

- Introduction to Graphical User Interface
- Use & Update of Antivirus
- Concept of virus, worm, spam etc.
- Starting and shutting down Windows
- Basic Windows elements - Desktop, Taskbar, My Computer, Recycle Bin, etc.
- Concept of file, folder, menu, toolbar
- Searching files and folders
- Internet browsing & searching the content in the web
- Creating Email ID, Using email and mail client tools
- Basic Network troubleshooting (checking network & internet connectivity)

2. Word processing

- Creating, saving and opening documents
- Typing in Devanagari and English
- Copying, Moving, Deleting and Formatting Text
- Paragraph formatting (alignment, indentation, spacing etc.)
- Creating lists with Bullets and Numbering
- Creating and Manipulating Tables
- Borders and Shading
- Creating Newspaper Style Documents Using Column
- Security Techniques of Document
- Inserting header, footer, page number, Graphics, Pictures, Symbols
- Page setting, previewing and printing of documents
- Mail merge

3. Presentation System

- Introduction to presentation application
- Creating, Opening & Saving Slides
- Formatting Slides, Slide design, Inserting header & footer
- Slide Show
- Animation
- Inserting Built-in picture, Picture, Table, Chart, Graphs, and Organization Chart etc.

4. Electronic Spreadsheet

- Organization of Electronic Spreadsheet applications (Cells, Rows, Columns, Worksheet, Workbook and Workspace)

- Creating, Opening and Saving Work Book
- Editing, Copying, Moving, Deleting Cell Contents
- Formatting Cells (Font, Border, Pattern, Alignment, Number, Protection, Margins and text wrap)
- Formatting Rows, Column and Sheets
- Using Formula with Relative and Absolute Cell Reference
- Using Basic Functions (IF, SUM, MAX, MIN, AVERAGE etc.)
- Sorting and Filtering Data
- Inserting Header and Footer
- Page Setting, Previewing and Printing

अंग्रेजी वा देवनागरी Typing Skill Test को लागि निर्देशनः-

1. देवननागरी Typing Skill Test को लागि १५० शब्दहरूको एउटा Text दिइनेछ र देहाय अनुसार अंक प्रदान गरिनेछः-

शुद्ध शब्द प्रति मिनेट (Correct Words/Minute)	पाउने अङ्क
५ भन्दा कमशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	० अङ्क
५ वा सोभन्दा बढी ७.५ भन्दा कमशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	०.५० अङ्क
७.५ वा सोभन्दा बढी र १० भन्दा कमशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	०.७५ अङ्क
१० वा सोभन्दा बढी र १२.५ भन्दा कमशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	१.०० अङ्क
१२.५ वा सोभन्दा बढी र १५ भन्दा कमशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	१.२५ अङ्क
१५ वा सोभन्दा बढी र १७.५ भन्दा कमशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	१.५० अङ्क
१७.५ वा सोभन्दा बढी र २० भन्दा कमशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	१.७५ अङ्क
२० वा सोभन्दा बढी र २२.५ भन्दा कमशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	२.०० अङ्क
२२.५ वा सोभन्दा बढी र २५ भन्दा कमशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	२.२५ अङ्क
२५ वा सोभन्दा बढीशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	२.५० अङ्क

2. English Typing Skill Test को लागि २०० शब्दहरूको एउटा Text दिइनेछ र देहाय अनुसार अंक प्रदान गरिनेछः-

शुद्ध शब्द प्रति मिनेट (Correct Words/Minute)	पाउने अङ्क
६ भन्दा कमशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	० अङ्क
६ वा सोभन्दा बढी ९ भन्दा कमशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	०.५० अङ्क
९ वा सोभन्दा बढी र १२ भन्दा कमशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	०.७५ अङ्क
१२ वा सोभन्दा बढी र १५ भन्दा कमशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	१.०० अङ्क
१५ वा सोभन्दा बढी र १८ भन्दा कमशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	१.२५ अङ्क
१८ वा सोभन्दा बढी र २१ भन्दा कमशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	१.५० अङ्क
२१ वा सोभन्दा बढी र २४ भन्दा कमशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	१.७५ अङ्क
२४ वा सोभन्दा बढी र २७ भन्दा कमशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	२.०० अङ्क
२७ वा सोभन्दा बढी र ३० भन्दा कमशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	२.२५ अङ्क
३० वा सोभन्दा बढीशुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	२.५० अङ्क

3. अंग्रेजी वा देवनागरी Typing मा दिइएको Text लाई आधार मानी टाइप गरेको Text सँग भिडाई चेक गरिनेछ । दिइएको अंग्रेजी वा देवनागरी Text मा उल्लिखित स्थान बमोजिम परीक्षार्थीहरूले आफ्नो Text मा Punctuation टाइप नगरेको पाइएमा त्यसको शब्दमा गणना गरिने छैन । तत्पश्चात निम्न Formula प्रयोग गरी शुद्ध शब्द प्रति मिनेट (Correct Words/minute) निकालिनेछ ।

Formula:

$$\text{शुद्ध शब्द प्रति मिनेट (Correct words/minute)} = \frac{(\textbf{\textit{Total words typed}} - \textbf{\textit{Wrong words}})}{\mathbf{5}}$$

प्रदेश लोक सेवा आयोग
कोशी प्रदेश, विराटनगर
प्रदेश निजामती सेवा तथा स्थानीय सरकारी सेवा अन्तर्गतका प्राविधिक तर्फ स्वास्थ्य सेवा, फिजियोथेरापी समूह, सातौं तह, फिजियोथेरापिष्ट पदको प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम
सामूहिक परीक्षण (Group Test)

सामूहिक परीक्षण परीक्षा व्यक्तित्व परीक्षण (Personality Test) को एक महत्वपूर्ण परीक्षण विधि हो। निजामती सेवाको क्षेत्र विस्तार तथा कार्य पद्धति परिवर्तन समेत भैरहेको सन्दर्भमा संघ तथा प्रदेश सरकारका नीति, योजना, कार्यक्रम आदि माथि विचार-विमर्श, छलफल गरी प्रभावकारी तथा कार्यान्वयनयोग्य समाधान पहिल्याउन सक्ने उम्मेदवारहरूको सक्षमता (Competencies) पहिचान गर्नु यस परीक्षणको मूल उद्देश्य हो।

सामूहिक छलफल (Group Discussion) प्रयोजनको लागि गरिने परीक्षण १० पूर्णाङ्क र ३० मिनेटसम्म (प्रतिव्यक्ति ५ मिनेटका दरले हुने समय) अवधिको नेताविहिन सामूहिक छलफल (Leaderless Group Discussion) को रुपमा सञ्चालन गरिने छ। समूहमा एक वा सो भन्दा बढी विज्ञापनका कम्तीमा तीन जना र बढीमा छ जना सहभागी रहनेछन्। तीन जना भन्दा कम उम्मेदवार भएको अवस्थामा समान योग्यता भएको अन्य विज्ञापनको उम्मेदवारलाई समावेश गराइने तथा त्यस्तो अवस्था पनि नरहेमा डमी उम्मेदवार सहभागी गराइ परीक्षा सञ्चालन हुनेछ।

सामूहिक छलफल परीक्षाका विधि बारे छलफल शुरु हुनु अघि समूहमा जानकारी दिई विषय (topic) दिइन्छ। विषय (topic) पाएपछि बढीमा तीन मिनेट प्रस्तुत गर्ने विषयमा सोच्ने समय दिइन्छ। सो पछि कुनै उम्मेदवारले दिइएको निर्देशन बमोजिम छलफल शुरु गरी पालैपालोसँग निर्दिष्ट समयभित्र समूहबीच छलफल गर्दै प्रत्येक उम्मेदवारले व्यक्तिगत प्रस्तुति (Individual Presentation) गर्नु पर्नेछ। उम्मेदवारहरू दिइएको समसामयिक विषय/सवाल/समस्यामा सामूहिक छलफल गरी प्रभावकारी र कार्यान्वयनयोग्य समाधानतर्फ उन्मुख हुनु पर्नेछ।

यस परीक्षामा समूहगत रूपमा उम्मेदवारले प्रस्तुत गरेको छलफल तथा विचार-विमर्शबाट परिस्थिति बुझ्न सक्ने, निर्णय दिने, सरोकारवालालाई क्रियाशील बनाउने, निर्धारित लक्ष्य अनुसार काम गर्ने/गराउनेजस्ता कामका सन्दर्भमा समस्यालाई यथार्थपरक ढंगले प्रस्तुतीकरण गर्नुपर्नेछ । समस्या वा विषयवस्तु पहिचान गर्न सक्ने, वाकपटुता, शिष्टता एवं तर्कशक्तिका आधारमा उम्मेदवारहरूको बौद्धिक क्षमता, संचार सीप, समूह गतिशीलता, व्यवहार, व्यक्तित्व, मनोवृत्ति, क्रियाशीलता, निर्णयशक्ति, समस्या समाधान क्षमता, नेतृत्व क्षमता, समय व्यवस्थापन तथा व्यक्तित्वमा भएका गुणहरूको आंकलन गरी व्यक्तिगत रूपमा मूल्याङ्कन हुनेछ।

यस परीक्षामा गरीबी निवारण, सामूहिक सौदावाजी, महिला सशक्तीकरण आदि जस्ता सामान्य विषय (general topic) छलफलका लागि दिइनेछ।