

प्रदेश लोक सेवा आयोग

कोशी प्रदेश, विराटनगर

प्रदेश निजामती सेवा तथा स्थानीय सरकारी सेवा अन्तर्गत कृषि सेवा, एग्रोनोमी (बाली विकास) समूह, अधिकृतस्तर नवौं तह, वरिष्ठ बाली विकास अधिकृत वा सो सरह पदको प्रतियोगितात्मक लिखित परीक्षाको पाठ्यक्रम

पाठ्यक्रमको रूपरेखा: यस पाठ्यक्रमको आधारमा निम्नानुसार तीन चरणमा परीक्षा लिइने छ :

प्रथम चरण: लिखित परीक्षा (Written Examination) पूर्णाङ्क: २००

द्वितीय चरण: गुणमापक परीक्षण (Competency Test)- मामिला प्रस्तुतीकरण (Case Presentation) पूर्णाङ्क: २०

तृतीय चरण: अन्तर्वार्ता (Interview) पूर्णाङ्क: ३०

परीक्षा योजना (Examination Scheme)

प्रथम चरण: लिखित परीक्षा (Written Examination)

पत्र	विषय		खण्ड	पूर्णाङ्क	उत्तीर्णाङ्क	परीक्षा प्रणाली	प्रश्न संख्या अङ्कभार	समय
प्रथम	प्रशासन, व्यवस्थापन र कानून	प्रशासन र व्यवस्थापन	A	१००	४०	विषयगत- छोटो उत्तर	४ प्रश्नx५ अङ्क=२०	३ घण्टा
		समसामयिक कानून	B				४ प्रश्नx५ अङ्क=२०	
		सेवासँग सम्बद्ध कानून र अन्य	C				४ प्रश्नx५ अङ्क=२०	
	सेवा सम्बन्धी सामान्य विषय	D	विषयगत- लामो विश्लेषणात्मक			२ प्रश्नx१० अङ्क=२०		
			विषयगत- समस्या समाधानमूलक			१ प्रश्नx२० अङ्क=२०		
	द्वितीय	सेवा सम्बन्धी प्राविधिक विषय	A			१००	४०	
B			१ प्रश्नx१० अङ्क=१० १ प्रश्नx१५ अङ्क=१५					
C			१ प्रश्नx१० अङ्क=१० १ प्रश्नx१५ अङ्क=१५					
D			समस्या समाधानमूलक मामिला विश्लेषण	१ प्रश्नx२५ अङ्क=२५				

द्वितीय चरण: कौशल/गुणमापक परीक्षण (Competency Test)

विषय	पूर्णाङ्क	परीक्षा प्रणाली	समय
मामिला प्रस्तुतीकरण (Case Presentation)	२०	व्यक्तिगत प्रस्तुतीकरण (Individual Presentation)	३० मि.

तृतीय चरण: अन्तर्वार्ता (Interview)

विषय	पूर्णाङ्क	परीक्षा प्रणाली	समय
अन्तर्वार्ता (Interview)	३०	अन्तर्वार्ता	-

द्रष्टव्य :

- यो पाठ्यक्रमको योजनालाई प्रथम चरण, द्वितीय चरण र तृतीय चरण गरी तीन चरणमा विभाजन गरिएको छ।
- लिखित परीक्षाको प्रश्नपत्रको माध्यम भाषा पाठ्यक्रमको विषयवस्तु जुन भाषामा दिइएको छ, सोही भाषाको आधारमा नेपाली वा अंग्रेजी मध्ये कुनै एक भाषा हुनेछ। तर विषयवस्तुलाई स्पष्ट गर्नुपर्ने अवस्थामा दुवै भाषा समेत प्रयोग गर्न सकिने छ।
- लिखित परीक्षाको माध्यम भाषा नेपाली वा अंग्रेजी अथवा नेपाली र अंग्रेजी दुवै हुन सक्नेछ।
- प्रथम पत्र र द्वितीय पत्रको लिखित परीक्षा अलग-अलग दिनमा छुट्टाछुट्टै हुनेछ।

प्रदेश लोक सेवा आयोग

कोशी प्रदेश, विराटनगर

प्रदेश निजामती सेवा तथा स्थानीय सरकारी सेवा अन्तर्गत कृषि सेवा, एग्रोनोमी (बाली विकास) समूह, अधिकृतस्तर नवौं तह, वरिष्ठ बाली विकास अधिकृत वा सो सरह पदको प्रतियोगितात्मक लिखित परीक्षाको पाठ्यक्रम

५. प्रत्येक पत्रको प्रत्येक खण्डका लागि छुट्टाछुट्टै उत्तरपुस्तिकाहरू हुनेछन्। परीक्षार्थीले प्रत्येक खण्डका प्रश्नको उत्तर सोही खण्डको उत्तरपुस्तिकामा लेख्नुपर्नेछ। तर प्रथम पत्रको खण्ड (D) का लागि दुई वटा उत्तरपुस्तिका हुनेछ।
६. पाठ्यक्रममा समावेश भएका विषयवस्तुमा कोशी प्रदेश तथा नेपालको सन्दर्भ जोडी प्रश्नहरू सोध्न सकिनेछ।
७. माथि परीक्षा योजनामा उल्लिखित प्रथम चरणको लिखित परीक्षाको प्रथम तथा द्वितीय पत्रको खण्ड (D) मा उल्लिखित समस्या समाधानमूलक प्रश्नमा पाठ्यक्रममा उल्लेख भएको कुनै विषयको विषयगत मुद्दा (Issues) समावेश गरिएको हुनेछ। प्रश्नले उठान गर्न खोजेका विषयवस्तुमा आधारित भई समस्या समाधानको उत्तर आवश्यकतानुसार निम्नानुसार ४ भागमा विभाजन गरी प्रस्तुत गर्नुपर्ने छ।
 - क. पहिलो भागमा समस्याको पहिचान र संक्षिप्त टिप्पणी।
 - ख. दोस्रो भागमा विषयवस्तुका सन्दर्भमा विद्यमान व्यवस्था, नीति, कानून र कार्यक्रम।
 - ग. तेस्रो भागमा विद्यमान समस्या र समाधानका लागि सुझाव।
 - घ. चौथो भागमा सुझाव कार्यान्वयन, अनुगमन र मूल्याङ्कन तरिका।
८. परीक्षामा सोधिने प्रश्नसंख्या, अङ्क र अङ्कभार परीक्षा योजनामा उल्लेख भए अनुसार हुनेछ।
९. यस पाठ्यक्रम योजना अन्तर्गतका पत्र/विषयका विषयवस्तुमा जेसुकै लेखिएको भए तापनि पाठ्यक्रममा परेका ऐन, नियम तथा नीतिहरू परीक्षाको मितिभन्दा तीन महिना अगाडि संशोधन भएका वा संशोधन भई हटाइएका वा थप गरी संशोधन भई कायम रहेकालाई यस पाठ्यक्रममा परेको सम्झनु पर्दछ।
१०. प्रथम चरणको परीक्षाबाट छनौट भएका उम्मेदवारहरूलाई मात्र द्वितीय चरणको परीक्षामा सहभागी गराइने छ। साथै द्वितीय चरणको परीक्षामा सहभागी भएपछि मात्र तृतीय चरणको परीक्षामा सम्मिलित गराइने छ।
११. द्वितीय चरणको मामिला प्रस्तुतीकरण (Case Presentation) को लागि प्रथम र द्वितीयपत्रको विषयगत मुद्दा (Issues) मा आधारित परिस्थितिजन्य (Situational) विषय समावेश गरिएको हुनेछ। मामिला प्रस्तुतीकरण (Case Presentation) तयारीका लागि १ घण्टा १५ मिनेटको समय हुनेछ।
१२. द्वितीय चरणको मामिला प्रस्तुतीकरण (Case Presentation) र अन्तर्वार्ता साथसाथै वा अलग अलग समयमा सञ्चालन गर्न सकिने छ।
१३. द्वितीय चरणको मामिला प्रस्तुतीकरण विषयको पूर्णाङ्कमा उम्मेदवारको मामिला प्रस्तुतीकरण तयारी र व्यक्तिगत प्रस्तुतीकरणका आधारमा मूल्याङ्कन गरिनेछ।

पाठ्यक्रम लागू मिति: २०८२/६/७

नोट: प्रथमपत्रको प्रश्न सामान्यतया देहाय अनुसारका इकाइबाट देहाय अनुसार प्रश्न सोधिने छ।

विवरण	खण्ड A				खण्ड B				खण्ड C			खण्ड D		
इकाइ	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२.१-१२.१६	१२.१७-१२.३३	१२.१-१२.३३
पूर्णाङ्क	५	५	५	५	५	५	५	५	५	५	५	१०	१०	२०
प्रश्न संख्या	१	१	१	१	१	१	१	१	२	१	१	१	१	१

द्वितीय पत्रको विषयगत प्रश्न सामान्यतया देहाय अनुसारका इकाइबाट देहाय अनुसार प्रश्न सोधिने छ।

विवरण	खण्ड A		खण्ड B		खण्ड C		खण्ड D
इकाइ	१-३		४-८		९-१३		१-१३
पूर्णाङ्क	१५		१०		१०		२५
प्रश्न संख्या	१		१		१		१

प्रदेश लोक सेवा आयोग
कोशी प्रदेश, विराटनगर
प्रदेश निजामती सेवा तथा स्थानीय सरकारी सेवा अन्तर्गत कृषि सेवा, एग्रोनोमी (बाली विकास) समूह, अधिकृतस्तर नवौं तह,
वरिष्ठ बाली विकास अधिकृत वा सो सरह पदको प्रतियोगितात्मक लिखित परीक्षाको पाठ्यक्रम
प्रथम पत्र

खण्ड: (A) प्रशासन र व्यवस्थापन

(४ प्रश्न × ५ अंक = २० अंक)

१. **राज्य, सरकार, लोकतन्त्र र मानव अधिकार**
 - १.१ राज्यशक्तिको बाँडफाँड, शक्ति पृथकीकरण र सन्तुलन तथा नियन्त्रण (Power Sharing, Separation of Power & Check and Balance)
 - १.२ सरकारको कार्यक्षेत्र र भूमिका (Scope & Roles of the Government)
 - १.३ सङ्घीय प्रणाली: नेपालमा प्रशासनिक संघीयता र वित्तीय संघीयता (Federal System: Administrative & Fiscal Federalism in Nepal)
 - १.४ सार्वजनिक नीति विश्लेषण, तर्जुमा, कार्यान्वयन, अनुगमन र मूल्याङ्कन (Public Policy Analysis, Formulation, Implementation, Monitoring & Evaluation)
 - १.५ लोकतन्त्रका मूल्यहरू (Core values) र नेपालमा यसको अवस्था
 - १.६ समावेशी लोकतन्त्र (Inclusive Democracy)
 - १.७ कानूनको शासन र मानव अधिकार (Rule of Law & Human Rights)
 - १.८ प्रतिनिधित्वको सिद्धान्त र समानुपातिक प्रतिनिधित्व (Principle of Representation & Proportional Representation)
 - १.९ सामाजिक न्याय र सामाजिक सुरक्षा (Social Justice & Social Security)
 - १.१० आरक्षण (Reservation), सकारात्मक विभेद (Positive Discrimination), विविधता व्यवस्थापन (Diversity Management) र यसका अवसर तथा चुनौतीहरू
२. **सार्वजनिक प्रशासन र व्यवस्थापन**
 - २.१ सार्वजनिक प्रशासन र व्यवस्थापनको अवधारणा, सिद्धान्त र नवीनतम प्रवृत्तिहरू (Concept, Principle & New Trends)
 - २.२ प्रशासन र राजनीति बीचको अन्तरसम्बन्ध (Inter-relationship between Administration & Politics/Politics-Administration Dichotomy)
 - २.३ व्यवस्थापक एवं प्रशासकको कार्य, भूमिका र सीपहरू (Functions, Roles & Skills)
 - २.४ व्यवस्थापनका विविध पक्षहरू: उत्प्रेरणा (Motivation), मनोबल (Morale), नेतृत्व (Leadership), नियन्त्रण (Control), समन्वय (Co-ordination), निर्णय प्रक्रिया (Decision Making Process), समूह गतिशीलता (Group Dynamics), संगठनात्मक व्यवहार (Organizational Behavior), समूहकार्य (Group Work), कार्य संस्कृति (Work Culture)
 - २.५ व्यवस्थापन सूचना प्रणाली र सूचना प्रविधिको उपयोग (Management Information System & Usage of Information Technology)
 - २.६ गुनासो व्यवस्थापन (Grievance Handling), तनाव व्यवस्थापन (Stress Management), सूचना व्यवस्थापन र समय व्यवस्थापन (Information Management & Time Management)

प्रदेश निजामती सेवा तथा स्थानीय सरकारी सेवा अन्तर्गत कृषि सेवा, एग्रोनोमी (बाली विकास) समूह, अधिकृतस्तर नवौं तह, वरिष्ठ बाली विकास अधिकृत वा सो सरह पदको प्रतियोगितात्मक लिखित परीक्षाको पाठ्यक्रम

२.७ वार्ता तथा सम्झौता गर्ने सीपहरू (Negotiation & Agreement Skills)

३. आर्थिक प्रशासन, सार्वजनिक वित्त व्यवस्थापन र विकासका आयाम तथा पक्षहरू

३.१ आर्थिक प्रशासन, बजेट तर्जुमा, कार्यान्वयन, अनुगमन, मूल्याङ्कन

३.२ सार्वजनिक वित्त व्यवस्थापन (सार्वजनिक आय, खर्च तथा ऋण)

३.३ आन्तरिक नियन्त्रण प्रणाली र लेखापरीक्षण (Internal Control Mechanism & Audit)

३.४ नेपालमा योजनाबद्ध विकास (Planned Development) र चालू आवधिक योजना (Current Periodic Plan)

३.५ विकासका आयामहरू: मानव विकास (Human Development), दिगो विकास (Sustainable Development), समावेशी विकास (Inclusive Development), गरिबी निवारण (Poverty Alleviation), विश्वव्यापीकरण र स्थानीयकरण (Globalization & Localization), लैङ्गिक सवाल (Gender Issues)

३.६ वातावरण, जनसङ्ख्या, रोजगार र बसाँइसराई

३.७ जलवायु परिवर्तन (Climate Change), जलवायु परिवर्तनले सामाजिक जीवनमा पारेको प्रभाव र अनुकूलन (Impact & Adaptation)

३.८ प्रकोप/विपद् व्यवस्थापन (Disaster Management)

३.९ नेपालमा विकासका चुनौती तथा राष्ट्रिय विकासका मुद्दा/सवालहरू (Challenges & Issues)

४. शासकीय सुधार, सुशासन र व्यावसायिकता

४.१ नेपालमा शासकीय/प्रशासन सुधारका प्रयास र चुनौतीहरू

४.२ सार्वजनिक सेवाको अवधारणा, विशेषता र आधारभूत मान्यताहरू

४.३ सुशासन, पारदर्शिता र जवाफदेहिता (Good Governance, Transparency & Accountability)

४.४ सदाचार, व्यावसायिक नैतिकता र मूल्यहरू (Integrity, Ethics & Values)

४.५ सम्पति शुद्धीकरण (Money Laundering) र भ्रष्टाचार निवारण (Prevention of corruption)

४.६ विद्युतीय शासन (E-Governance)

४.७ सार्वजनिक सेवा प्रवाह- यसका नवीनतम अभ्यास र नवप्रवर्तन (New Trends & Innovation)

खण्ड: (B) समसामयिक कानून

(४ प्रश्न × ५ अंक = २० अंक)

५. नेपालको संविधान, भ्रष्टाचार निवारण ऐन २०५९, सुशासन (व्यवस्थापन तथा सञ्चालन) ऐन, २०६४, सुशासन (व्यवस्थापन तथा सञ्चालन) नियमावली, २०६५, प्रदेश सुशासन (व्यवस्थापन तथा सञ्चालन) ऐन, २०७६ (कोशी प्रदेश), प्रदेश सुशासन (व्यवस्थापन तथा सञ्चालन) नियमावली, २०७७ (कोशी प्रदेश)

६. निजामती सेवा ऐन, २०४९, निजामती सेवा नियमावली, २०५०, प्रदेश निजामती सेवा ऐन, २०७९ (कोशी प्रदेश), प्रदेश निजामती सेवा नियमावली, २०८१ (कोशी प्रदेश), स्थानीय सरकारी सेवा (गठन तथा सञ्चालन) ऐन, २०८० (कोशी प्रदेश)

प्रदेश निजामती सेवा तथा स्थानीय सरकारी सेवा अन्तर्गत कृषि सेवा, एग्रोनोमी (बाली विकास) समूह, अधिकृतस्तर नवौं तह, वरिष्ठ बाली विकास अधिकृत वा सो सरह पदको प्रतियोगितात्मक लिखित परीक्षाको पाठ्यक्रम

७. प्रदेश लोक सेवा आयोग ऐन, २०७६ (कोशी प्रदेश), प्रशासकीय कार्यविधि (नियमित गर्ने) ऐन, २०१३, प्रशासकीय कार्यविधि (नियमित गर्ने) ऐन, २०७५ (कोशी प्रदेश), संघ, प्रदेश र स्थानीय तह (समन्वय र अन्तरसम्बन्ध) ऐन, २०७७, सूचनाको हक सम्बन्धी ऐन, २०६४, सूचनाको हक सम्बन्धी नियमावली, २०६५, वातावरण संरक्षण ऐन, २०७६, वातावरण संरक्षण ऐन, २०७६ (कोशी प्रदेश)
८. आर्थिक कार्यविधि तथा वित्तीय उत्तरदायित्व ऐन, २०७६, आर्थिक कार्यविधि तथा वित्तीय उत्तरदायित्व नियमावली, २०७७, प्रदेश आर्थिक कार्यविधि तथा वित्तीय उत्तरदायित्व ऐन, २०७८ (कोशी प्रदेश), प्रदेश आर्थिक कार्यविधि तथा वित्तीय उत्तरदायित्व नियमावली, २०७९ (कोशी प्रदेश), सार्वजनिक खरिद ऐन, २०६३, सार्वजनिक खरिद नियमावली, २०६४, प्रदेश सार्वजनिक खरिद नियमावली, २०७७ (कोशी प्रदेश)

खण्ड: (C) सेवासँग सम्बद्ध कानून र अन्य

(४ प्रश्न × ५ अंक = २० अंक)

९. ऐन तथा नियमावली:

- ९.१ बीउ बिजन ऐन, २०४५, बीउ बिजन नियमावली, २०८१ तथा प्रदेश बीउ बिजन सम्बन्धी व्यवस्था गर्न बनेको ऐन, २०८१ (कोशी प्रदेश)
- ९.२ भूमि सम्बन्धी ऐन, २०२१
- ९.३ जीवनाशक बिषादी व्यवस्थापन ऐन, २०७६, जीवनाशक बिषादी व्यवस्थापन नियमावली, २०८१ तथा प्रदेश जीवनाशक बिषादी व्यवस्थापन गर्न बनेको ऐन, २०८० (कोशी प्रदेश)
- ९.४ खाद्य स्वच्छता तथा गुणस्तर ऐन, २०८१
- ९.५ खाद्य अधिकार तथा खाद्य सम्प्रभूता ऐन, २०७५ तथा खाद्य अधिकार तथा खाद्य सम्प्रभूता सम्बन्धी नियमावली, २०८०
- ९.६ नेपाल कृषि अनुसन्धान परिषद् ऐन, २०४८
- ९.७ सहकारी ऐन, २०७४, सहकारी नियमावली, २०७५, प्रदेश सहकारी ऐन, २०७६ तथा प्रदेश सहकारी नियमावली, २०७६ (कोशी प्रदेश)
- ९.८ जग्गा (नापजाँच) ऐन, २०१९
- ९.९ प्रदेश सिंचाइ ऐन, २०७५ (कोशी प्रदेश)
- ९.१० प्रदेश कृषि व्यवसाय प्रवर्द्धन अनुदान ऐन, २०७७ तथा प्रदेश कृषि व्यवसाय प्रवर्द्धन अनुदान नियमावली, २०७८
- ९.११ रासायनिक मल (नियन्त्रण) आदेश, २०५५
- ९.१२ विरूवा क्वारेन्टाईन तथा संरक्षण ऐन, २०६४ तथा विरूवा क्वारेन्टाईन तथा संरक्षण नियमावली २०६६

१०. सम्बद्ध नीति

- १०.१ राष्ट्रिय कृषि नीति, २०६१
- १०.२ राष्ट्रिय बीउ बिजन नीति, २०५६
- १०.३ कृषि व्यवसाय प्रवर्द्धन नीति, २०६३

प्रदेश निजामती सेवा तथा स्थानीय सरकारी सेवा अन्तर्गत कृषि सेवा, एग्रोनोमी (बाली विकास) समूह, अधिकृतस्तर नवौं तह, वरिष्ठ बाली विकास अधिकृत वा सो सरह पदको प्रतियोगितात्मक लिखित परीक्षाको पाठ्यक्रम

- १०.४ कृषि जैविक विविधता प्रवर्द्धन नीति, २०६३
- १०.५ राष्ट्रिय सिंचाइ नीति, २०८०
- १०.६ कृषि यान्त्रिकरण प्रवर्द्धन नीति, २०७१
- १०.७ राष्ट्रिय खाद्य स्वच्छता नीति, २०७५
- १०.८ राष्ट्रिय भू-उपयोग नीति, २०७२
- १०.९ राष्ट्रिय भूमि नीति, २०७५
- १०.१० राष्ट्रिय मल नीति, २०५८
- १०.११ राष्ट्रिय जलवायु परिवर्तन नीति, २०७६
- १०.१२ कृषि विकास रणनीति, (२०७२-०९२)
११. अन्य (मापदण्ड, कार्यविधि, निर्देशिका आदि)
 - ११.१ कृषि, पशुपन्छी तथा जडिबुटी बीमा निर्देशिका, २०७९
 - ११.२ रासायनिक मल निर्देशिका, २०५७
 - ११.३ सरकारी जग्गा दर्ता, उपयोग तथा लिजमा उपलब्ध गराउने सम्बन्धी कार्यनीति, २०७९
 - ११.४ भूमिगत जल सिंचाइ आयोजना कार्यान्वयन कार्यविधि, २०८१
 - ११.५ One Health Strategy, 2076
 - ११.६ Current National Seed Vision

खण्ड: (D) सेवा सम्बन्धी सामान्य विषय

(२ प्रश्न × १० अंक = २० अंक)

(१ प्रश्न × २० अंक = २० अंक)

- १२.१ विश्व व्यापार संगठनको सन्दर्भमा नेपालको कृषि क्षेत्रको विकास, सम्भाव्यता एवं चुनौतीहरू
- १२.२ कृषिमा दोहोरो मार्ग व्यवस्थापन प्रणाली (Double Track Management System, DTMS)
- १२.३ चालु संघीय तथा प्रादेशिक (कोशी प्रदेश) आवधिक योजनाले निर्दिष्ट गरेको कृषि सेवा सम्बन्धी नीति, रणनीति र कार्यक्रमहरू
- १२.४ नेपालको वर्तमान कृषिको अवस्था र सवालहरू (Present Situation & Issues)
- १२.५ कृषि विकासमा महिला सहभागिता तथा योगदान
- १२.६ नेपालको खेती प्रणाली
- १२.७ आर्थिक विकास र क्षेत्रीय सन्तुलनमा कृषि क्षेत्रको भूमिका
- १२.८ नेपालमा कृषि विकासका अवसर तथा चुनौतीहरू
- १२.९ कृषि एवं पर्यावरणबीच अन्तरसम्बन्ध
- १२.१० कृषि विकासका नीति, उद्देश्य, कार्यनीतिको औचित्य र अन्तरसम्बन्ध
- १२.११ कृषि बजार तथा मूल्य निर्धारण प्रक्रिया

प्रदेश निजामती सेवा तथा स्थानीय सरकारी सेवा अन्तर्गत कृषि सेवा, एग्रोनोमी (बाली विकास) समूह, अधिकृतस्तर नवौं तह, वरिष्ठ बाली विकास अधिकृत वा सो सरह पदको प्रतियोगितात्मक लिखित परीक्षाको पाठ्यक्रम

- १२.१२ खाद्य सुरक्षा, गरिबी निवारण र रोजगारी प्रवर्द्धनमा कृषि क्षेत्रको योगदान
- १२.१३ कृषि वस्तुको उत्पादनोपरान्त प्रविधि (Post Production Technique) सम्बन्धी जानकारी
- १२.१४ कृषि क्षेत्रको विकासका लागि वित्तीय लगानीका आयामहरू र औचित्य
- १२.१५ कृषि विकासमा संलग्न निकायहरूबीचको अन्तरसम्बन्ध तथा समन्वय
- १२.१६ कृषि विकासमा पकेट क्षेत्र, Projectization को अवधारणा र समिक्षा
- १२.१७ कृषि व्यवसायीकरण सम्बन्धी नीति एवं कार्यक्रमहरू
- १२.१८ कृषि क्षेत्रको विकासमा संघीय शासन प्रणाली बमोजिम विभिन्न तहका सरकारहरूको भूमिका
- १२.१९ दिगो कृषि विकास तथा यसका आयामहरूको समिक्षात्मक विवेचना
- १२.२० नेपाल कृषि अनुसन्धान परिषद्को संगठनात्मक स्वरूप तथा अनुसन्धान, प्रसार र समन्वय
- १२.२१ कृषि व्यवसाय एवम् व्यापार प्रवर्द्धनमा मूल्य शृङ्खला (Value Chain) को महत्व
- १२.२२ संघ, प्रदेश र स्थानीय तह कृषि क्षेत्र समन्वय सम्बन्धी कार्यप्रक्रिया, २०८०
- १२.२३ प्राङ्गारिक खेती : सिद्धान्त र अभ्यास; नेपालमा प्राङ्गारीक खेतीको वर्तमान अवस्था, अवसर तथा चुनौतीहरू
- १२.२४ स्रोत संरक्षण प्रविधि (Resource Conservation Technology), यसको उपयोग, समस्या तथा चुनौतीहरू
- १२.२५ रासायनिक मलको आपूर्ति तथा वितरणको वर्तमान अवस्था, समस्या तथा चुनौतीहरू
- १२.२६ नेपालमा कृषि अनुदान प्रवाहको वर्तमान अवस्था तथा अनुदानको प्रभावकारिता बढाउने उपायहरू
- १२.२७ जमिन बाँझो राख्ने प्रवृत्ति, सोका अन्तरनिहित कारणहरू तथा समाधानका उपायहरू
- १२.२८ कृषि क्षेत्रलाई सम्मानित तथा मर्यादित पेशाको रूपमा विकास गर्न आवश्यक कदमहरू तथा युवा मैत्री कृषिको प्रवर्द्धन
- १२.२९ नेपालमा खाद्य सुरक्षाको वर्तमान अवस्था, समस्या तथा चुनौती र खाद्य प्रणाली रूपान्तरणको आवश्यकता
- १२.३० Precision agriculture and future prospects of precision agriculture in Nepal
- १२.३१ Data driven Digital Agriculture Technology (ICT and AI) and its importance for efficient agriculture transformation in Nepal
- १२.३२ Nature-based Solutions for Sustainable and Climate Resilience Agriculture in Nepal
- १२.३३ विश्व व्यापार संगठन (WTO) एवं क्षेत्रीय व्यापार संगठनहरू (जस्तै SAFTA, BIMSTEC) मा कृषि क्षेत्रसँग सम्बन्धित प्रावधान तथा प्रतिवद्धताहरू

प्रदेश लोक सेवा आयोग
कोशी प्रदेश, विराटनगर
प्रदेश निजामती सेवा तथा स्थानीय सरकारी सेवा अन्तर्गत कृषि सेवा, एग्रोनोमी (बाली विकास) समूह, अधिकृतस्तर नवौं तह,
वरिष्ठ बाली विकास अधिकृत वा सो सरह पदको प्रतियोगितात्मक लिखित परीक्षाको पाठ्यक्रम
द्वितीय पत्र: सेवा सम्बन्धी प्राविधिक विषय

खण्ड: (A)

(१ प्रश्न x १० अंक = १० अंक)

(१ प्रश्न x १५ अंक = १५ अंक)

1. Introduction

- 1.1. History, impact and importance of crop research and development programs
- 1.2. Agriculture Development Strategies and its priority in food security and livelihoods improvement
- 1.3. Major constraints of agricultural production and its efficient and possible transformation in Nepal
- 1.4. Prospects of commercial field and plantation crops for commercialization

2. Crop Production and Its Management

(Major Cereal crops, pulses, cash crops) in relation to

- 2.1. Introduction, origin and distribution
- 2.2. Botany, physiology, morphology and growth stages of crop plant
- 2.3. Climate and soil
- 2.4. Recommended varieties and their characteristics
- 2.5. Cultivation practices: land preparation, seed rate, and seed treatment, planting methods, planting time, intercultural operations
- 2.6. Manures and fertilizers: recommended doses, method of application, time of application etc.
- 2.7. Crops residue management for sustainable soil fertility management
- 2.8. Water management: critical stages of water requirement, time and frequency of water application, irrigation methods and drainage prevalent
- 2.9. Plant protection measures: important diseases, insect pests prevalent in Nepal and their control measure / IPM practices
- 2.10. Post-harvest practices and handling

3. Weather and crops

- 3.1. Climate-Temperature, Humidity, Rainfall, Sunshine Hours, Soil Temperature and their effects on crops
- 3.2. Agroclimatic Zones, Seasonal Patterns in relation to crops of Nepal
- 3.3. Cropping Patterns in different agroclimatic zones of Nepal
- 3.4. Climate change and its effect in Agriculture and their adaptation and mitigation strategies
- 3.5. Efficient weather forecast system and its importance for safe and efficient crop production

प्रदेश लोक सेवा आयोग
कोशी प्रदेश, विराटनगर
प्रदेश निजामती सेवा तथा स्थानीय सरकारी सेवा अन्तर्गत कृषि सेवा, एग्रोनोमी (बाली विकास) समूह, अधिकृतस्तर नवौं तह,
वरिष्ठ बाली विकास अधिकृत वा सो सरह पदको प्रतियोगितात्मक लिखित परीक्षाको पाठ्यक्रम

खण्ड: (B)

(१ प्रश्न x १० अंक = १० अंक)

(१ प्रश्न x १५ अंक = १५ अंक)

4. Land Resources and Tillage

- 4.1. Physiographic distribution and land system in Nepal
- 4.2. Land capability and irrigation suitability
- 4.3. Land utilization
- 4.4. Soil classification and its relationship with tillage practices
- 4.5. Zero tillage, minimum tillage and optimum tillage for conservation agriculture
- 4.6. Terrace and terrace management and its important for sustainable agriculture

5. Biodiversity & Agrobiodiversity

- 5.1. Convention on Biodiversity (CBD) and International Treaty on Plant Genetic Resource for Food and Agriculture (ITPGRFA)
- 5.2. Role of IPGRI in conservation of agrobiodiversity
- 5.3. Plant variety protection system in relation to WTO
- 5.4. Himalayan region as a center of crop plants origin and diversity
- 5.5. Biodiversity and approaches for its utilization and conservation
- 5.6. Local landraces; importance; their conservation and utilization

6. Soil and Plant Nutrition Management

- 6.1. Process and factors of soil formation
- 6.2. Soil of Nepal and their classification
- 6.3. Physical, Chemical and Biological Properties of Soil
- 6.4. Essential Plant Nutrients and their sources
- 6.5. Integrated nutrient management
- 6.6. Efficient Nitrogen, Phosphorous and Potassium use
- 6.7. Organic Manuring
 - 6.7.1 Organic manures- application/sources
 - 6.7.2 Plants suitable for green manuring
 - 6.7.3 Desirable characteristics of green manuring crops
 - 6.7.4 Constraints of organic manuring and its utilization
 - 6.7.5 Sources of organic manures
 - 6.7.6 Organic crop production in the present scenario and its future prospects

7. Water Management in Crop Production

- 7.1. Irrigation potential in Nepal
- 7.2. Criteria of scheduling irrigation
- 7.3. Water requirement of different crops and their critical stage for irrigation

प्रदेश निजामती सेवा तथा स्थानीय सरकारी सेवा अन्तर्गत कृषि सेवा, एग्रोनोमी (बाली विकास) समूह, अधिकृतस्तर नवौं तह, वरिष्ठ बाली विकास अधिकृत वा सो सरह पदको प्रतियोगितात्मक लिखित परीक्षाको पाठ्यक्रम

- 7.4. Quality of irrigation water, methods and technique of irrigation
- 7.5. Some alternative irrigation practices presently in use
- 7.6. Rain water harvesting & Drainage of water logged soils
- 7.7. Available water resources and its management
- 7.8. Integrated crop and water management situation and its future prospects
- 7.9. Efficient water management “more crops per drop” techniques and its importance in Nepal

8. Weeds & weed control

- 8.1. Classification of weeds, its effects on crop production
- 8.2. Common weeds found in major field crops
- 8.3. Principles and methods of weed control practices in Nepal
- 8.4. Herbicides: type, formulation, and mode of action, effects and its use in Nepal
- 8.5. Herbicidal effects on environment and its economic use
- 8.6. Use of plastic mulch and its consequences for agriculture sustainability

खण्ड: (C)

(१ प्रश्न x १० अंक = १० अंक)

(१ प्रश्न x १५ अंक = १५ अंक)

9. Genetics & Plant Breeding

- 9.1. Advances in crop improvement in Nepal
- 9.2. Definition, importance, history and achievement of plant breeding
- 9.3. Genetic basis of plant breeding
- 9.4. Breeding methods: self-pollinated & cross-pollinated crops
- 9.5. Varietal improvement procedure adopted in Nepal
- 9.6. Use of biotechnology in plant breeding
- 9.7. GMO and gene-engineering technology in crops' variety improvement

10. Seed Production & Technology

- 10.1. Seed, types and classes of seed and their quality
- 10.2. Principles and practices of seed production
 - 10.2.1 Open pollinated/inbred
 - 10.2.2 Hybrid seed production
- 10.3. Physiology of seed
- 10.4. Seed quality control system and quality control mechanism in Nepal
- 10.5. Variety Release and registration system in Nepal
- 10.6. Issues, challenge and opportunity of seed sector in Nepal
- 10.7. Public and private sector engagement in seed value chain
- 10.8. Government policies and program for the development of seed sector
- 10.9. Emerging trends and promising technologies in seed production & technology

प्रदेश निजामती सेवा तथा स्थानीय सरकारी सेवा अन्तर्गत कृषि सेवा, एग्रोनोमी (बाली विकास) समूह, अधिकृतस्तर नवौं तह, वरिष्ठ बाली विकास अधिकृत वा सो सरह पदको प्रतियोगितात्मक लिखित परीक्षाको पाठ्यक्रम

11. Crop Physiology

- 11.1. Growth & development
- 11.2. Photoperiodic
- 11.3. Photosynthesis and respiration
- 11.4. Transpiration
- 11.5. Absorption & translocation
- 11.6. Stress physiology: cold & heat stress, low & high moisture stresses, etc.
- 11.7. Physiology of seed development, germination and dormancy

12. Sustainable Agriculture & Farming System

- 12.1. Definition of sustainable agriculture
- 12.2. Problem evolving because of modern agriculture system
- 12.3. Green revolution in agriculture and its consequences
- 12.4. Technology innovations and its importance for sustainability
- 12.5. Importance of indigenous knowledge-based technology in Nepal
- 12.6. Farming system approach and its components
- 12.7. Social, economic & institutional aspects of farming system
- 12.8. Gaps in agronomy research & development
- 12.9. Possible interventions to strengthen sustainability in agriculture
- 12.10. Gender issues and its importance in agronomic practices

13. Biometrics

- 13.1. Concept and fundamental parameter of statistics
- 13.2. Proper plot technique and data analysis
- 13.3. Estimate and control of error-replication, blocking and randomization
- 13.4. Concept and use of different design used agriculture
- 13.5. Use of computer statistical packages in agronomy research and development

खण्ड: (D)

(१ प्रश्न x २५ अंक = २५ अंक)

उल्लिखित खण्ड (A), खण्ड (B) र खण्ड (C) को पाठ्यक्रमको विषयवस्तुमा आधारित भई विषयगत मुद्दा (Issues) समावेश भएको समस्या समाधानमूलक प्रश्नको उत्तर यस खण्ड अन्तर्गत दिनुपर्नेछ । समस्या समाधानको उत्तर आवश्यकतानुसार निम्नानुसार ४ भागमा विभाजन गरी प्रस्तुत गर्नुपर्ने छ ।

- क. पहिलो भागमा समस्याको पहिचान र संक्षिप्त टिप्पणी ।
- ख. दोस्रो भागमा विषयवस्तुका सन्दर्भमा विद्यमान व्यवस्था, नीति, कानून र कार्यक्रम ।
- ग. तेस्रो भागमा विद्यमान समस्या र समाधानका लागि सुझाव ।
- घ. चौथो भागमा सुझाव कार्यान्वयन, अनुगमन र मूल्याङ्कन तरिका ।

प्रदेश निजामती सेवा तथा स्थानीय सरकारी सेवा अन्तर्गत कृषि सेवा, एग्रोनोमी (बाली विकास) समूह, अधिकृतस्तर नवौं तह, वरिष्ठ बाली विकास अधिकृत वा सो सरह पदको प्रतियोगितात्मक लिखित परीक्षाको पाठ्यक्रम

नमूना प्रश्नहरू (Model Questions)

1. नेपालमा रैथाने बालीको संरक्षण र प्रवर्द्धनका लागि के-कस्ता कार्यहरू गर्न सकिन्छ? यसमा बाली विकास अधिकृतको भूमिकाबारे चर्चा गर्नुहोस्। (५)
2. Explain the different ways to improve **Nitrogen Use Efficiency (NUE)** in lowland rice. What are the major factors that contribute to nitrogen loss, and how can they be mitigated? **(10 Marks)**
3. Discuss the concept of Integrated Crop Management (ICM). How does ICM help in achieving sustainable agriculture, and what are the key components of an ICM program for a major food crop in Nepal? **(15 Marks)**
4. Given the challenges of declining jute farming in Koshi province, develop a comprehensive case study-based response to the following issue. (25 marks)
Jute farming, once a cornerstone of the economy in Koshi province, is now in decline. A significant number of farmers are abandoning jute cultivation, leading to reduced production and a loss of local livelihoods. Market demand for jute products is erratic, and farmers face issues with a lack of proper storage facilities and a fair pricing mechanism.

Your response should be structured in four parts:

- **Part 1: Problem Identification and Brief Commentary**
 - Identify the key issues contributing to the decline of jute farming in the case study.
 - Provide a brief commentary on the immediate and potential long-term socio-economic consequences for the farmers and the province.
- **Part 2: Existing Provisions, Policies, Laws, and Programs**
 - Discuss the existing national, provincial, and local government provisions, policies, laws, and programs related to crop development and agronomic practices.
 - Mention how these existing frameworks are applicable to the situation described in the case study.
- **Part 3: Existing Problems and Suggestions for Solutions**
 - Analyze the existing problems and gaps in the current agricultural support system for jute, as evidenced by the case study.
 - Propose concrete and practical suggestions to address these problems and revitalize jute farming in the province.
- **Part 4: Implementation, Monitoring, and Evaluation of Suggestions**
 - Outline a strategy for the implementation of your proposed suggestions.
 - Explain how the effectiveness of these measures would be monitored and evaluated to ensure the sustainable revival of the jute sector.