



पाठ्यक्रम गतिविधि

अर्धवार्षिक बुलेटिन

२०८३ जेठ

तर्फ २८

अङ्क १

सम्पादकीय

विद्यालय तहका पाठ्यक्रम, पाठ्यपुस्तक तथा पाठ्यसामग्री विकास गर्ने प्रमुख जिम्मेवारी रहेको पाठ्यक्रम विकास केन्द्रले विद्यालय शिक्षाको राष्ट्रिय पाठ्यक्रम प्रारूप, २०७६ र राष्ट्रिय पाठ्यक्रम विकास तथा मूल्याङ्कन परिषद्बाट पारित नीतिका अधीनमा रही कार्य सम्पादन गर्ने गर्छ। आफ्नो कार्यसम्पादनका सिलसिलामा केन्द्रले विद्यालय तहका पाठ्यक्रम तथा पाठ्यसामग्रीको विकास तथा परिमार्जन कार्यलाई निरन्तरता दिँदै आएको छ। शैक्षिक वर्ष २०८० देखि विद्यालय शिक्षाको राष्ट्रिय पाठ्यक्रम प्रारूप, २०७६ ले आफ्नो कार्यान्वयन चक्र पूरा गर्न सफल भएको छ। विद्यालय तहका कक्षा १ देखि १० सम्मका अनिवार्य विषयका शिक्षक निर्देशिकासमेत विकास भई पाठ्यक्रम तथा पाठ्यपुस्तकको कार्यान्वयनमा सहजता थपेको छ। विद्यालय तहका पाठ्यक्रम तथा पाठ्यपुस्तकलगायतका सामग्रीको सफल कार्यान्वयनको लागि पाठ्यक्रम तथा पाठ्यपुस्तक प्रबोधीकरण कार्यलाई निरन्तरता दिँदै आएको छ। केन्द्रले गरेका यिनै कार्यहरूलाई सरोकारवालासमक्ष सुसूचित गर्न यो बुलेटिन प्रकाशन गरिएको हो। यस अङ्कमा २०८२ श्रावणदेखि हालसम्म सम्पन्न भएका केन्द्रका मुख्य मुख्य गतिविधि, कार्यक्रम तथा केन्द्रका समसामयिक विषयहरूका सूचना समावेश गरिएका छन्। राष्ट्रको आमूल परिवर्तनका लागि बालबालिकाले प्राप्त गर्ने शिक्षाको पाठ्यक्रम, पाठ्यपुस्तक तथा पाठ्यसामग्रीहरू व्यावहारिक, समसामयिक, गुणस्तरीय, जीवनोपयोगी र सान्दर्भिक हुनुपर्छ। यसको प्रभावकारी कार्यान्वयनमा सम्बद्ध सबै पक्षको निरन्तर सकारात्मक सोच र रचनात्मक पहल आवश्यक हुन्छ। तसर्थ केन्द्र पाठ्यक्रम, पाठ्यपुस्तक तथा पाठ्यसामग्रीलाई आगामी दिनमा थप व्यावहारिक, समसामयिक, गुणस्तरीय, जीवनोपयोगी र सान्दर्भिक बनाउनका लागि सम्बद्ध सबै पक्षबाट रचनात्मक सहयोग, सुझाव तथा सहकार्यको अपेक्षा गर्छ।

यसमित्र

१. केन्द्रबाट साउनदेखि हालसम्म सम्पादित कार्य
२. शिक्षकसँग पाठ्यक्रम विकास केन्द्र कार्यक्रम
३. राष्ट्रिय पाठ्यक्रम विकास तथा मूल्याङ्कन परिषद्को ९७ औं र ९८ औं बैठकका निर्णयहरू
४. आ.व. ०८२।०८३ मा पेस भई स्वीकृति दिइएका थप पाठ्यसामग्रीको सूची
५. शैक्षिक वर्ष २०८३ का लागि कक्षा १, २ र ४ का पाठ्यपुस्तक तथा पाठ्यसामग्री छपाइ तथा वितरणका लागि सूचीकृत मुद्रक तथा वितरकको विवरण
६. मान्यता तथा समकक्षतासम्बन्धी कार्य
७. प्राविधिक धारतर्फका पाठ्यक्रम तथा सिकाइ सामग्री विकास
८. संस्कृततर्फका पाठ्यक्रम तथा पाठ्यसामग्री
९. मातृभाषातर्फका सामग्री
१०. रोस्टरको क्षमता विकास कार्यक्रम

पाठ्यपुस्तकलाई विद्यालयमा प्रयोग हुने मुख्य सामग्रीका रूपमा लिइन्छ। यस केन्द्रबाट विकसित पाठ्यपुस्तकलाई त्रुटिरहित बनाउने प्रयास गरिएको छ तापनि तिनमा विषयवस्तु भाषा प्रस्तुतीकरणलगायतका पक्षमा त्रुटि हुन सक्छन्। तिनलाई खुट्याई यस केन्द्रमा प्रतिक्रिया पठाइदिन सम्बद्ध विद्यार्थी, शिक्षक र सरोकारवालामा अनुरोध छ।

- पाठ्यक्रम विकास केन्द्र
coordination@moecdc.gov.np

- प्रविधिमैत्री बहुकक्षा बहुस्तर (MGML) पद्धतिमा आधारित सिकाइका लागि काभ्रेमा र ओखलढुङ्गामा पाँच समूहमा (प्रश्न र शिक्षा सम्बद्ध कर्मचारी) जम्मा १३२ जनालाई अभिमुखीकरण कार्य सम्पन्न भएको ।
- समावेशी पाठ्यक्रम तथा पाठ्यसामग्री मूल्याङ्कन ढाँचा निर्माणका लागि सामग्रीको मसौदा विकास भएको ।
- मदरसा शिक्षातर्फको कक्षा १० को पाठ्यपुस्तक विकास (अरेबिक, उर्दु र दिनियात विषय) भएको ।
- विषयगत रोस्टरहरूको क्षमता विकास कार्यक्रम सम्पन्न भएको ।
- प्राविधिक तथा व्यावसायिक धारअन्तर्गत कक्षा ९ का प्रयोगात्मक अडियोभिडियो सामग्री विकास (बाली विज्ञान, पशु विज्ञान, कम्प्युटर इन्जिनियरिङ, इलेक्ट्रिकल इन्जिनियरिङ र सिभिल इन्जिनियरिङ कार्यक्रमका लागि स्क्रिप्ट विकास सम्पन्न भई भिडियो निर्माणका लागि नेपाल टेलिभिजनसँग सम्झौता भई कार्य प्रक्रिया अगाडि बढेको ।
- कम्प्युटर विषयका शिक्षक प्रशिक्षकका लागि Block Base Programming (Scratch) र Python अडियोभिडियो सामग्री विकास कार्यक्रमको स्क्रिप्ट मसौदा विकास भई नेपाल टेलिभिजनसँग सम्झौता भई कार्य प्रक्रिया अगाडि बढेको ।
- प्राविधिक तथा व्यावसायिक धारअन्तर्गत कक्षा ११ का ५ विधागत विषयक्षेत्रका लागि २० ओटा सिकाइ स्रोतसामग्री विकास कार्यक्रमको लेखनसम्बन्धी कार्य भइरहेको ।
- माध्यमिक तह कक्षा ९-१० साधारण धारतर्फको ऐच्छिक विषयअन्तर्गत तरकारी खेती, पशुपालन र सिलाइबुनाइ विषयको पाठ्यक्रम विकास भएको ।
- माध्यमिक तह प्राविधिक धार र प्रिडिप्लोमा तहका पाठ्यक्रम एकीकरणसम्बन्धी अध्ययन प्रतिवेदन तयार भएको ।
- कक्षा ११ र १२ मा पाठ्यक्रम तथा मूल्याङ्कन विषयको पाठ्यक्रमको मसौदा तयार भएको ।
- पाठ्यक्रम विकास केन्द्रबाट विकसित पाठ्यसामग्रीको विषयवस्तु अद्यावधिक (PRC Update) अन्तर्गत अनिवार्य तथा ऐच्छिक विषयका कक्षा ६ देखि १० सम्मका २३ ओटा पाठ्यपुस्तकका विषयवस्तु अद्यावधिक (PRC Update) गरी छपाइका लागि जनक शिक्षक शिक्षा सामग्री केन्द्र लिमिटेडमा पठाइएको ।
- सूचीकृत मुद्रक तथा निजी प्रकाशकलाई पाठ्यपुस्तक लेखन कार्यक्रम सम्बन्धमा ९७ जना लेखकलाई चारओटा समूहमा दुई दिनको अभिमुखीकरण कार्यशाला सम्पन्न भएको ।
- शिक्षा पत्रिका विकास र छपाइ कार्ययोजना स्वीकृत भई विभिन्न क्षेत्रका विज्ञहरूसँग लेखरचना माग गरिएको ।
- निजी प्रकाशकद्वारा विकसित विद्यालय तहका थप पाठ्यसामग्री मूल्याङ्कनकर्ताका लागि अभिमुखीकरण कार्यक्रम सम्पन्न भएको ।
- राष्ट्रिय पाठ्यक्रम विकास तथा मूल्याङ्कन परिषद्को पहिलो बैठक मिति २०८२/०८/१७ मा र दोस्रो बैठक सम्पन्न २०८३/०९/१९ मा सम्पन्न भएको ।
- निजी प्रकाशकद्वारा विकसित विद्यालय तहका थप पाठ्यसामग्री मूल्याङ्कन तथा स्वीकृतिसम्बन्धी कार्यका लागि पेस हुन आएका पाठ्यसामग्रीको मूल्याङ्कन कार्य सम्पन्न भएको ।
- कक्षा २ को डोट्याल भाषाको नमुना पाठ्यपुस्तकको मसौदा विकास भएको ।
- कक्षा १० र १२ को मान्यता तथा समकक्षता निर्धारणसम्बन्धी कार्यक्रमको कार्ययोजना स्वीकृत भई सो कार्यक्रमअन्तर्गत समकक्षतासम्बन्धी पाँचओटा प्राविधिक समितिको बैठक र एकओटा मान्यता तथा समकक्षता समितिको बैठकबाट पाँच जनाले विदेशी बोर्डबाट कक्षा १० र कक्षा १२ वा सोसरहको समकक्षता प्रदान गरिएको ।
- कक्षा ११ को ऐच्छिक नेपाली विषयको पाठ्यपुस्तक मसौदा विकास भएको ।
- निजी क्षेत्रका पाठ्यसामग्री मुद्रक तथा वितरकहरू सूचीकरण तथा नवीकरणसम्बन्धी कार्य सम्पन्न भएको ।
- पाविकेको रोस्टर सूची तयारीसम्बन्धी कार्यक्रमअन्तर्गत पहिलो, दोस्रो र तेस्रो सूची प्रकाशित भएको ।

- कक्षा १० को संस्कृत न्याय, प्राकृतिक चिकित्सा र इतिहास पुराण विषयको पाठ्यपुस्तक मसौदा विकास भएको ।
- शिक्षकसँग पाठ्यक्रम विकास केन्द्र कार्यक्रमअन्तर्गत पहिलो र दोस्रो शृङ्खला सम्पन्न भएको ।
- कक्षा ९ को ऐच्छिक विषयअन्तर्गत संस्कृत रचना विषयको पाठ्यपुस्तकको मसौदा तयार भएको ।
- सामाजिक अध्ययन विषयका कक्षा ५, ८ र १० को परिमार्जित पाठ्यपुस्तक विकास भएको । कक्षा १२ को पाठ्यपुस्तकको मसौदा तयार भएको ।
- कक्षा ७ को बान्तवा राई एवम् गोन्पा शिक्षा भोट भाषा र कक्षा ८ को चाम्लिङ राई तथा नेपाल भाषा विषयको मसौदा तयार भएको ।
- कक्षा १० को नेपाल भाषा र लिम्बु भाषाका नमुना पाठ्यपुस्तकको मसौदा तयार भएको ।
- कक्षा १० को ऐच्छिक गणित विषयको पाठ्यपुस्तक अङ्ग्रेजी भाषामा अनुवाद सम्पन्न भएको ।
- कक्षा ९ को ऐच्छिक गणित विषयको पाठ्यपुस्तक अङ्ग्रेजी भाषामा अनुवाद कार्य सम्पन्न भएको ।
- कक्षा ९-१० को संस्कृत धारतर्फको तन्त्रशास्त्र विषयको पाठ्यक्रमको मसौदा विकास भएको ।
- ६-८ को मगर ढुट र अवधी भाषाका पाठ्यक्रम विकास भएको ।
- कक्षा ९ को वातावरण विज्ञान विषयको मसौदा पाठ्यपुस्तक विकास भएको ।
- कक्षा १२ को वाणिज्य गणित विषयको पाठ्यपुस्तक विकासका लागि कार्यदलबाट मसौदा पाठ्यपुस्तक विकास भइरहेको ।
- १४ ओटा नयाँ बोर्डलाई समकक्षता प्रदान गरिएको तथा कक्षा १० र १२ को समकक्षताको प्रमाणपत्रका लागि पेस भएका ६८५० जनालाई समकक्षताको पत्र जारी गरिएको ।
- कक्षा ११ को वातावरण विज्ञान विषयको पाठ्यपुस्तक विकासका लागि कार्यदलबाट मसौदा पाठ्यपुस्तक विकास भइरहेको ।
- कक्षा १० को ऐच्छिक गणित विषयको नेपाली माध्यमको पाठ्यपुस्तक विकास भएको ।
- निजी प्रकाशकद्वारा दर्ता भएका ५१७ थप पाठ्यसामग्री मूल्याङ्कन प्रक्रिया पूरा गरी स्वीकृति दिइएको ।
- कक्षा १० को वातावरण विज्ञान विषयको पाठ्यपुस्तक विकासका लागि कार्यदलबाट मसौदा पाठ्यपुस्तक विकास भइरहेको ।
- माध्यमिक तह कक्षा ९ को कम्प्युटर विज्ञान विषयको पाठ्यपुस्तक विकास भएको ।
- प्रारम्भिक बालविकास तथा शिक्षाको पाठ्यक्रम अद्यावधिक गरिएको ।
- श्रवण दृष्टिविहीन बालबालिकाका लागि पाठ्यक्रमको अनुकूलन (कक्षा १-३) कार्य गरिएको ।
- पाठ्यक्रम तथा पाठ्यपुस्तकको गुणस्तर सुधारका लागि सरोकारवालासँग अन्तरक्रिया कार्यक्रम सञ्चालन गरी पाठ्यक्रम विकास केन्द्रले निर्वाह गर्नुपर्ने भूमिकाबारे शिक्षाविद्, प्राज्ञ, राजनीतिज्ञलगायत सरोकारवालाहरूबाट पृष्ठपोषण सङ्कलन गरिएको ।
- सूचना प्रविधिसम्बन्धी आन्तरिक प्रणालीको व्यवस्थापन (इन्टरनेट, टेलिफोन, इन्भर्टर लाइन वायरिङलगायतको नेटवर्किङ व्यवस्थापन) कार्य सम्पन्न भएको ।
- कक्षा १० को इतिहास र कृषि विषयको पाठ्यपुस्तकको मसौदा विकास भएको ।
- कक्षा १२ को व्यवसाय अध्ययन र लेखाविधि विषयको पाठ्यपुस्तकको मसौदा विकास भएको ।
- कक्षा ९ को भूगोल विषयको पाठ्यपुस्तकको मसौदा विकास भएको ।
- कक्षा ११ र १२ का कानुन विषयका परिमार्जित पाठ्यक्रमको मसौदा तयार भई शिक्षक कार्यशालामार्फत पृष्ठपोषणका सङ्कलन कार्य भइरहेको ।
- विद्यार्थी मूल्याङ्कन प्रणालीलाई सिर्जनात्मक र सिकाइअनुकूल तुल्याउन कक्षा ६-७ मा खुला किताब परीक्षा (open book

exam) प्रणालीको परीक्षणको अवधारणापत्र तयार भई विषयगत प्रश्नपत्र निर्माण भएको ।

- स्थानीय पाठ्यक्रममा समावेश गर्नका लागि आधारभूत तह (कक्षा ६-८) को व्यावसायिक तथा उद्यमशीलता सिप र नागरिक तथा नैतिक शिक्षा (स्वास्थ्य) विषयका नमुना पाठ्यक्रम विकास भएको ।
- विद्यालय तहका पाठ्यक्रम र पाठ्यपुस्तक प्रबोधीकरणका लागि मुख्य प्रशिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रमअन्तर्गत संस्कृत धारतर्फको प्रबोधीकरण कोसी प्रदेशस्तरमा सञ्चालन गरिएको ।
- कक्षा १० का ६२९ र कक्षा १२ का १००३ गरी जम्मा १६३२ जनालाई समकक्षता प्रदान गरिएको ।
- कक्षा १२ को ऐच्छिक अङ्ग्रेजी विषयको पाठ्यपुस्तक मसौदा विकास भइरहेको ।

२. शिक्षकसँग पाठ्यक्रम विकास केन्द्र कार्यक्रम

शिक्षक पाठ्यक्रम कार्यान्वयनका संवाहक हुन् । उनीहरूलाई पाठ्यक्रम र पाठ्यपुस्तक विकास, परिमार्जन र कार्यान्वयनलाई प्रभावकारी र गुणस्तरीय बनाई कार्यान्वयनका क्रममा देखा परेका समस्या पहिचान गरी समयमा नै समाधान गर्नका लागि सक्षम बनाउनु अत्यावश्यक हुन्छ । मुलुकभर विद्यार्थी सिकाइ स्तरमा एकरूपता ल्याउने, प्रभावकारी शिक्षणसिकाइका लागि शिक्षकको क्षमता विकास गर्ने र विद्यार्थीको सिकाइ स्तरमा वृद्धि गर्न शिक्षक तथा शिक्षासम्बद्ध सरोकारवालाहरूसँग निरन्तर सघन छलफल तथा अन्तरक्रिया कार्यक्रम सञ्चालन गर्नु सान्दर्भिक हुन्छ । यसको अलावा अन्तर्राष्ट्रिय मानकअनुसारका सिकाइ उपलब्धि हासिल गर्न तथा विद्यालय तहको पाठ्यक्रम तथा पाठ्यसामग्री निर्माण, कार्यान्वयन र मूल्याङ्कन गरी समसामयिक परिमार्जन गर्नका लागि सरोकारवालाहरूको बृहत् सहभागिता, जवाफदेहिता र अपनत्वभाव सुनिश्चित गर्नका निमित्त चालु आर्थिक वर्षको स्वीकृत वार्षिक कार्यक्रमअन्तर्गत शिक्षकसँग पाठ्यक्रम विकास केन्द्र कार्यक्रम सञ्चालन गरिएको हो । प्रस्तुत कार्यक्रम सञ्चालनका लागि मिति २०८१/०६/१८ को माननीय मन्त्रीस्तरीय निर्णयानुसार स्वीकृत शिक्षकसँग पाठ्यक्रम विकास केन्द्र कार्यक्रम कार्यान्वयन कार्यविधि, २०८१ अनुसार कार्यक्रम सञ्चालन भएको थियो ।

शिक्षकसँग पाठ्यक्रम विकास केन्द्र कार्यक्रम कार्यान्वयन कार्यविधि, २०८१ को दफा ७ को उपदफा (१) मा गरिएको कार्यक्रम कार्यान्वयन समिति विवरण यस प्रकार छ :

- | | |
|--|--------------|
| (क) महानिर्देशक, केन्द्र | - संयोजक |
| (ख) उपमहानिर्देशक, शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्र | - सदस्य |
| (ग) निर्देशक, समन्वय तथा प्रकाशन शाखा, केन्द्र | - सदस्य |
| (घ) निर्देशक, योजना तथा कार्यक्रम शाखा, केन्द्र | - सदस्य |
| (ङ) केन्द्रको समन्वय तथा प्रकाशन शाखाको शाखा अधिकृत | - सदस्य सचिव |

कार्यक्रमको उद्देश्य

शिक्षकसँग पाठ्यक्रम विकास केन्द्र कार्यक्रमको उद्देश्य निम्नानुसार रहेका छन् :

- (क) पाठ्यक्रम, पाठ्यसामग्री तथा मूल्याङ्कनको प्रभावकारी कार्यान्वयन गरी विद्यार्थी सिकाइको गुणस्तरमा एकरूपता कायम गराउनु
- (ख) शिक्षणसिकाइका क्षेत्रमा विकास भएका नवीनतम खोज, अनुसन्धान, प्रविधि र प्रयोगबारे शिक्षकलाई प्राविधिक सहायता प्रदान गरी शिक्षण विधि र सिकाइमा सुधार ल्याउनु
- (ग) पाठ्यक्रम, पाठ्यसामग्री तथा मूल्याङ्कनसम्बन्धी सरोकारवालाहरूका जिज्ञासा सम्बोधन गर्नु
- (घ) सम्बन्धित सरोकारवालाबाट पाठ्यक्रम, पाठ्यपुस्तक, विद्यार्थी मूल्याङ्कनलगायतका विषयमा सुझाव तथा पृष्ठपोषण सङ्कलन गर्नु
- (ङ) अन्तर्राष्ट्रिय स्तरको मानकबमोजिमको सिकाइ उपलब्धि हासिल गरी मुलुकभरको सिकाइ उपलब्धि वृद्धि गरी सिकाइ स्तरमा समानता कायम गर्नु

कार्यक्रम सञ्चालनको विधि तथा प्रक्रिया

शिक्षकसँग पाठ्यक्रम विकास केन्द्र कार्यक्रमको विधि तथा प्रक्रिया निम्नानुसार रहेको छ :

- (क) निर्देशक समितिको बैठकबाट कार्यक्रम सञ्चालन सम्बन्धमा मार्गदर्शन प्राप्त गर्ने
- (ख) कार्यक्रम सञ्चालनपूर्व तोकिएको ढाँचामा जिज्ञासा पठाउनका लागि सूचना सम्प्रेषण गर्ने
- (ग) जिज्ञासा सङ्कलन गरी क्लस्टरिड गर्ने
- (घ) कार्यक्रम कार्यान्वयन योजना निर्माण गरी केन्द्रबाट स्वीकृत गर्ने
- (ङ) सहजकर्ता/विज्ञलाई सङ्कलित जिज्ञासा पठाउने र आवश्यक प्राविधिक तयारी गर्ने
- (च) सम्बन्धित विज्ञबाट अनलाइन अन्तरक्रियात्मक सहजीकरण क्रियाकलाप सञ्चालन गर्ने
- (छ) प्राप्त पृष्ठपोषणका आधारमा पाठ्यक्रम तथा पाठ्यसामग्रीमा आवश्यक परिमार्जन गर्ने
- (ज) आवश्यकताअनुसार स्थलगत रूपमा अन्तरक्रिया र छलफल कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने
- (झ) निर्देशक समितिबाट कार्यक्रमको समीक्षा गरी प्राप्त सुझाव र मार्गनिर्देशनको कार्यान्वयन गर्ने
- (ञ) कार्यक्रमको अभिलेख व्यवस्थापन गर्ने र वार्षिक प्रतिवेदन तयार गरी पेस गर्ने

अपेक्षित परिणाम

शिक्षकसँग पाठ्यक्रम विकास केन्द्र कार्यक्रम कार्यान्वयनबाट हासिल हुने अपेक्षित परिणामलाई निम्नानुसार बुँदागत रूपमा प्रस्तुत गरिएको छ :

- (क) विद्यालय तहको पाठ्यक्रम, पाठ्यपुस्तक तथा शैक्षिक सामग्री तथा विद्यार्थी मूल्याङ्कन क्रियाकलापको प्रभावकारी कार्यान्वयन र शिक्षक क्षमता विकास
- (ख) मुलुकभरका विद्यार्थीको सिकाइ स्तरमा एकरूपता कायम तथा सिकाइ उपलब्धिमा वृद्धि
- (ग) गुणस्तरीय शिक्षण सिकाइको सुनिश्चितता
- (घ) पाठ्यक्रम तथा पाठ्यसामग्री निर्माण, विकास तथा अद्यावधिक कार्यमा सरोकारवालाहरूको बृहत् सहभागिता, जवाफदेहिता र अपनत्वभावको विकास

विद्यालय शिक्षाको राष्ट्रिय पाठ्यक्रम प्रारूप, २०७६ कार्यान्वयनको सन्दर्भमा यसको मर्मअनुसार विद्यालय तहको पाठ्यक्रम, पाठ्यपुस्तक र पाठ्यसामग्रीको प्रभावकारी कार्यान्वयन तथा समसामयिक विकास र परिमार्जन गर्न, शिक्षक क्षमता विकासलाई व्यापक बनाउन, सिकाइ स्तरमा एकरूपता कायम गर्न, विद्यालय तहको शिक्षालाई समाज, राष्ट्र र अन्तर्राष्ट्रिय परिवेशअनुकूल बनाउनका लागि शिक्षकसँग पाठ्यक्रम विकास केन्द्र कार्यक्रम सञ्चालन एक कोसेढुङ्गा हुन सक्ने विश्वास गरिएको छ ।

यस वर्ष सञ्चालन भएका कार्यक्रम

२०८२ मङ्सिर १५ गते सोमवार बेलुका ५:०० बजे शिक्षकसँग पाठ्यक्रम विकास केन्द्रको पहिलो शृङ्खला सञ्चालन गरियो । उक्त कार्यक्रममा विद्यालय शिक्षाको राष्ट्रिय पाठ्यक्रम प्रारूप, २०७६ पाठ्यक्रम विकासका सैद्धान्तिक पक्ष र समसामयिक मुद्दाहरूका बारेमा काठमाडौँ विश्वविद्यालय शिक्षाशास्त्रका डीन एवम् राष्ट्रिय पाठ्यक्रम विकास तथा मूल्याङ्कन परिषद्का सदस्य प्रा.डा. बालचन्द्र लुईटेलले सहजीकरण गर्नुभएको थियो । पाठ्यक्रम विकास प्रक्रिया यसको संरचना तथा पाठ्यक्रमले राखेका अपेक्षा पूरा गर्नका लागि अपनाउनुपर्ने तौरतरिकाका सम्बन्धमा केन्द्रका निर्देशक पुरुषोत्तम घिमिरे तथा विषयगत अधिकृतहरू विनोदराज भट्ट, लवदेव भट्ट, जगन्नाथ अधिकारी, इन्दु खनाल र सरस्वती भट्टलाईले प्रकाश पार्नुभएको थियो । सो कार्यक्रममा ३९४ जनाको सहभागिता रहेको थियो ।

२०८२ पुस ८ गते मङ्गलवार बेलुका ६:०० बजे शिक्षकसँग पाठ्यक्रम विकास केन्द्रको दोस्रो शृङ्खला सञ्चालन गरियो । यस शृङ्खलामा आधारभूत शिक्षा पाठ्यक्रम, कक्षा १-३ को पाठ्यक्रमको कार्यान्वयनका सन्दर्भमा पाठ्यक्रम एकीकरणको अवधारणा, बहुविषयक र अन्तरविषयक उपागम, पाठ्यक्रम र पाठ्यसामग्रीको प्रयोग, सिकाइ शृङ्खला तथा रङको उपयोग र विद्यार्थी मूल्याङ्कन जस्ता पक्षमा केन्द्रका निर्देशक पुरुषोत्तम घिमिरे तथा विषयगत अधिकृतहरू विनोदराज भट्ट, लवदेव भट्ट, जगन्नाथ अधिकारी, इन्दु खनाल र सरस्वती भट्टलाईले प्रकाश पार्नुभएको थियो । उक्त शृङ्खलामा ७९८ जनाको सहभागिता रहेको थियो ।

३. राष्ट्रिय पाठ्यक्रम विकास तथा मूल्याङ्कन परिषद्को ९७ र ९८ औं बैठकका निर्णयहरू

राष्ट्रिय पाठ्यक्रम विकास तथा मूल्याङ्कन परिषद्को ९७ औं बैठकका निर्णयहरू

- प्रारम्भिक बालविकास तथा शिक्षाको पाठ्यक्रम, आधारभूत तह (कक्षा १-३) को पाठ्यक्रम, माध्यमिक तह (कक्षा ११-१२) को ऐच्छिक कम्प्युटर विज्ञान विषयको पाठ्यक्रम र आधारभूत तह (कक्षा १-३) का मातृभाषाका पाठ्यक्रमअन्तर्गत अवधी, मैथिली, भोजपुरी, याक्खा, कुलुङ, तामाङ र थारू भाषाका पाठ्यक्रमलाई परिषद्बाट प्राप्त सुभावसमेत समेटी शैक्षिक सत्र २०८४ बाट लागु हुने गरी स्वीकृति प्रदान गर्न शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालयमा सिफारिस गर्ने ।
- परिषद्को विज्ञ सदस्यको संयोजकत्वमा विद्यालय शिक्षाको राष्ट्रिय पाठ्यक्रम प्रारूप, २०७६ परिमार्जनका लागि सिफारिस गर्न कार्यदल गठनका लागि सैद्धान्तिक स्वीकृति प्रदान गर्ने । कार्यदलको कार्यविवरण, कार्यप्रक्रिया, बजेट र कार्यदलका संयोजक एवम् सदस्यहरू पाठ्यक्रम विकास केन्द्रबाट प्रस्ताव गरी मन्त्रालयबाट स्वीकृत गर्ने ।
- सहशैक्षिक क्रियाकलाप सञ्चालन कार्यविधि विकास र आधारभूत तहमा नैतिकता र मूल्यमान्यतापरक क्रियाकलाप सञ्चालन सहजीकरण पुस्तिका विकासका लागि केन्द्रलाई नियमित कार्यप्रक्रियाअनुसार कार्यसम्पादन गर्न निर्देशन दिने ।

राष्ट्रिय पाठ्यक्रम विकास तथा मूल्याङ्कन परिषद्को ९८ औं बैठकका निर्णयहरू

निर्णय न. १

नेपाल सरकार मन्त्रीपरिषद्को मिति २०८२ चैत्र १३ को बैठकबाट स्वीकृत शासकीय सुधारसम्बन्धी एक सय कार्यसूचीअन्तर्गत बुँदा नं ८९ मा उल्लिखित “कक्षा ५ सम्मका विद्यार्थीहरूलाई आन्तरिक परीक्षा लिने कार्य आगामी शैक्षिक सत्रदेखि बन्द गर्ने । उनीहरूलाई मनोवैज्ञानिक असर र दबाव नपर्ने खालको मूल्याङ्कन प्रणालीबारे विकल्प तयार गर्ने” सन्दर्भमा हाल कक्षा १-३ मा रहेको मूल्याङ्कनको प्रक्रियासँग तादात्म्यता हुने गरी कक्षा ४-५ मा समेत शतप्रतिशत बालमैत्री आन्तरिक मूल्याङ्कन पद्धति अवलम्बन गर्ने र यसको व्यावहारिक कार्यान्वयनको खाका तयार गर्न देहायबमोजिमको कार्यदल गठन गर्ने र उक्त कार्यदलको सुभावलाई कार्यान्वयनमा लैजाने निर्णय गरियो ।

१	महानिर्देशक, पाविके	संयोजक
२	नगरपालिका महासङ्घले तोकेको सम्बन्धित विषयविज्ञ	सदस्य
३	गाउँपालिका महासङ्घले तोकेको सम्बन्धित विषयविज्ञ	सदस्य
४	अध्यक्ष, नेपाल शिक्षक महासङ्घ	सदस्य
५	संस्थागत विद्यालयको प्रतिनिधि	सदस्य
६	शिक्षा तथा मानवस्रोत विकास केन्द्रको प्रतिनिधि	सदस्य
७	संयोजकले तोकेको केन्द्रको निर्देशक	सदस्य

आवश्यकतानुसार मूल्याङ्कनसँग सम्बन्धित विज्ञहरूलाई आमन्त्रण गर्न सकिने छ ।

निर्णय न. २

२०८३ सालको शैक्षिक सत्र वैशाख १५ गतेबाट सुरु गर्ने र २०८२ चैत्र २३ देखि सम्पूर्ण शैक्षिक संस्थामा शनिवार र आइतवार दुई दिन सार्वजनिक विदा दिने नेपाल सरकार मन्त्रीपरिषद्को २०८२ चैत्र २२ मा भएको निर्णयबमोजिम विद्यालयमा पठनपाठनको व्यवस्था मिलाउने र यसको व्यावहारिक कार्यान्वयनको खाका तयार गर्न देहायबमोजिमको कार्यदल गठन गर्ने र उक्त कार्यदलको सुभावलाई कार्यान्वयनमा लैजाने निर्णय गरियो ।

१	शिक्षा तथा मानवस्रोत विकास केन्द्रको महानिर्देशक	संयोजक
२	पाठ्यक्रम विकास केन्द्रको महानिर्देशक	सदस्य
३	उपसचिव, विद्यालय शिक्षा शाखा, शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय	सदस्य
४	अध्यक्ष नेपाल शिक्षक महासङ्घ	सदस्य
५	पाविकेका महानिर्देशकले तोकेको निर्देशक	सदस्य

आवश्यकतानुसार सम्बन्धित विज्ञहरूलाई आमन्त्रण गर्न सकिने छ ।

निर्णय न. ३

विद्यालय शिक्षाको राष्ट्रिय पाठ्यक्रम प्रारूप, २०७६ लाई अद्यावधिकका लागि थप काम गर्न परिषद्को ९७ औं बैठकबाट गठित कार्यदल आवश्यकतानुसार पुनर्गठन गरी कार्याारम्भ गर्ने निर्णय गरियो ।

शिक्षा तथा खेलकुद मन्त्रालय पाठ्यक्रम विकास केन्द्र					
पाठ्यक्रम विकास केन्द्रबाट आर्थिक वर्ष २०८२/८३ मा स्वीकृत डिजिटल तथा थप पाठ्यसामग्रीको सूची ।					
S.N.	Publication	Fiscal Year	Class	Subject	Remarks
1	Aakar Publisher & Distributors	२०८२/८३	Five	Health Physical and Creative Arts	
			Eight	Health Physical and Creative Arts	
			Nine	Account (लेखाविधि)	
4	Advance Saraswati Prskashan Pvt.ltd.	२०८२/८३	Eleven	Economics (अर्थशास्त्र)	
			Eleven	Economics (अर्थशास्त्र)	
			Eleven	Account (लेखाविधि)	
			Eleven	Account (लेखाविधि)	
3	Airawati Prakashan Pvt. Ltd	२०८२/८३	One	हाम्रो सेरोफेरो	
			One	Mathematics	
			One	English	
			One	नेपाली	
			Four	Health Physical and Creative Arts	
			Five	Health Physical and Creative Arts	
			Five	सामाजिक अध्ययन तथा मानवमूल्य शिक्षा	
			Five	Mathematics	
			Five	English	
			Five	नेपाली	
			Six	Health Physical and Creative Arts	
			Seven	Health Physical and Creative Arts	
Eight	Health Physical and Creative Arts				
4	Alfa Books Pvt. Ltd.	२०८२/८३	Nine	Computer Science (general)	
			Ten	Computer Science (general)	
			Ten	Optional Mathematics	
5	Allied Publication Pvt. Ltd	२०८२/८३	One	हाम्रो सेरोफेरो	
			One	नेपाली	
			One	English	
			One	Mathematics	
			Two	Mathematics	
			Three	Mathematics	
			Four	Mathematics	
			Five	नेपाली	
			Five	सामाजिक अध्ययन तथा मानवमूल्य शिक्षा	
			Five	English	
			Five	Mathematics	
			Six	Mathematics	
			Seven	Mathematics	
			Eight	सामाजिक अध्ययन तथा मानवमूल्य शिक्षा	
			Eight	Mathematics	
Nine	Mathematics				
Ten	Optional Mathematics				
Ten	Mathematics				

6	Ashish Pustak Bahndar	२०८२/८३	Four	Health and Physical Education (स्वास्थ्य तथा शारीरिक शिक्षा)	
			Five	Health and Physical Education (स्वास्थ्य तथा शारीरिक शिक्षा)	
			Five	सामाजिक अध्ययन तथा मानवमूल्य शिक्षा	
			Six	Health and Physical Education (स्वास्थ्य तथा शारीरिक शिक्षा)	
			Seven	Health and Physical Education (स्वास्थ्य तथा शारीरिक शिक्षा)	
			Eight	Health and Physical Education (स्वास्थ्य तथा शारीरिक शिक्षा)	
			Eight	सामाजिक अध्ययन तथा मानवमूल्य शिक्षा	
			Ten	सामाजिक अध्ययन	
7	Asia Publication Pvt. Ltd.	२०८२/८३	One	हाम्रो सेरोफेरो	
			One	नेपाली	
			Five	Health Physical and Creative Arts	
			Five	नेपाली	
			Eight	Health Physical and Creative Arts	
			Nine	Account (लेखाविधि)	
			Nine	Population Education	
			Ten	Computer Science (general)	
8	Asmita Books Publisher and Distributors Pvt. Ltd	२०८२/८३	Eleven	Mathematics	
9	Asmita Publication Pvt. Ltd	२०८२/८३	Five	सामाजिक अध्ययन तथा मानवमूल्य शिक्षा	
			Five	Health Physical and Creative Arts	
			Five	Mathematics	
			Eight	सामाजिक अध्ययन तथा मानवमूल्य शिक्षा	
			Eight	Health Physical and Creative Arts	
			Eight	Science and Technology	
			Eight	Mathematics	
			Nine	Science and Technology	
			Nine	Account (लेखाविधि)	
			Ten	Computer Science (general)	
			Ten	Optional Mathematics	
			Ten	Economics (अर्थशास्त्र)	
			Ten	सामाजिक अध्ययन	
			Ten	Science and Technology	
Ten	Mathematics				
10	Ayam Publication Pvt.Ltd.	२०८२/८३	Eleven	Physics	
11	Benchmark Publication Pvt. Ltd.	२०८२/८३	Eleven	Account (लेखाविधि)	
			Eleven	Account (लेखाविधि)	
14	Brilliant Books and Distributors Pvt. Ltd	२०८२/८३	Ten	Computer Science (general)	
13	Buddha Publication Pvt. Ltd	२०८२/८३	One	English	
			One	नेपाली	
			Five	नेपाली	
			Nine	Account (लेखाविधि)	
			Ten	Computer Science (general)	
14	Creative Publication	२०८२/८३	Ten	Computer Science (general)	

15	Dreamland Publication Pvt. Ltd.	२०८२/८३	Four	Science and Technology	
			Five	Science and Technology	
			Six	Science and Technology	
			Seven	Science and Technology	
			Eight	Science and Technology	
			Nine	Account (लेखाविधि)	
			Nine	Computer Science (general)	
			Nine	Science and Technology	
			Ten	Account (लेखाविधि)	
			Ten	Computer Science (general)	
			Ten	Science and Technology	
16	Ekta Books Distributors Pvt. Ltd	२०८२/८३	Five	Science and Technology	
			Five	Mathematics	
			Five	Health Physical and Creative Arts	
			Five	नेपाली	
			Five	English	
			Eight	Mathematics	
			Eight	नेपाली	
			Eight	English	
			Ten	Environment Science	
			Ten	Office Practice and accountancy	
			Ten	Science and Technology	
Ten	Mathematics				
Ten	Computer Science (general)				
17	Eureka Publication Pvt. Ltd.	२०८२/८३	Six	Mathematics	
			Seven	Mathematics	
			Nine	Science and Technology	
			Ten	Computer Science (general)	
			Ten	Science and Technology	
18	Everest Publication Pvt. Ltd.	२०८२/८३	Four	Health Physical and Creative Arts	
			Five	Health Physical and Creative Arts	
			Six	Health Physical and Creative Arts	
			Seven	Health Physical and Creative Arts	
			Eight	Health Physical and Creative Arts	
			Nine	Health and Physical Education (स्वास्थ्य तथा शारीरिक शिक्षा)	
			Ten	Health and Physical Education (स्वास्थ्य तथा शारीरिक शिक्षा)	
19	GarudaPublication Pvt. Ltd	२०८२/८३	Eleven	Physics Practical	
40	Golden Books Pvt. Ltd	२०८२/८३	Ten	Computer Science (general)	
41	Goodwill Publication pvt. Ltd	२०८२/८३	Ten	Computer Science (general)	
44	Granthaghar Prakashak and distributor Pvt.Ltd	२०८२/८३	Four	नेपाली	
			Four	English	
			Five	नेपाली	
			Five	English	
			Six	नेपाली	
Seven	नेपाली				

43	Green Books Publication and Distributors Pvt. Ltd	२०८२/८३	One	हाम्रो सेरोफेरो	
			One	नेपाली	
			One	Mathematics	
			One	English	
			Five	सामाजिक अध्ययन तथा मानवमूल्य शिक्षा नेपाली	
			Five	Health Physical and Creative Arts	
			Five	Science and Technology	
			Five	नेपाली	
			Five	Mathematics	
			Five	English	
			Eight	सामाजिक अध्ययन तथा मानवमूल्य शिक्षा	
			Eight	Health Physical and Creative Arts	
			Eight	Science and Technology	
			Eight	Mathematics	
			Nine	सामाजिक अध्ययन	
			Ten	Optional Mathematics	
			Ten	सामाजिक अध्ययन	
			Ten	Science and Technology	
			Ten	Mathematics	
			44	Guinness Publication Pvt. Ltd	२०८२/८३
One	नेपाली				
Four	Health Physical and Creative Arts				
Five	Mathematics				
Five	Health Physical and Creative Arts				
Five	सामाजिक अध्ययन तथा मानवमूल्य शिक्षा				
Five	Science and Technology				
Five	English				
Five	नेपाली				
Eight	Mathematics				
Eight	Health Physical and Creative Arts				
Eight	सामाजिक अध्ययन तथा मानवमूल्य शिक्षा				
Eight	Science and Technology				
Nine	Office Practice and accountancy				
Nine	Health and Physical Education (स्वास्थ्य तथा शारीरिक शिक्षा)				
Nine	Environment Science				
Ten	Mathematics				
Ten	Health and Physical Education (स्वास्थ्य तथा शारीरिक शिक्षा)				
Ten	Economics (अर्थशास्त्र)				
Ten	Computer Science (general)				
Ten	सामाजिक अध्ययन				
Ten	Science and Technology				
Ten	Optional Mathematics				
45	Gyanvriksha Publication	२०८२/८३	Five	Health Physical and Creative Arts	
			Eight	Health Physical and Creative Arts	
			Ten	Computer Science (general)	

46	Heritage Publisher's and Distributors (P) Ltd	२०८२/८३	Nine	Agriculture Entomology	
			Nine	Agriculture Entomology	
			Nine	Computer Engineering	
			Nine	Computer Engineering	
			Nine	Computer Engineering	
			Nine	Computer Engineering	
			Nine	Agriculture Entomology	
			Nine	Agriculture Entomology	
			Ten	Agriculture Entomology	
			Ten	Computer Engineering	
			Ten	Agriculture Entomology	
			Ten	Computer Engineering	
			Ten	Agriculture Entomology	
			Ten	Computer Engineering	
			Ten	Agriculture Entomology	
			Ten	Computer Engineering	
			Eleven	Physics	
Eleven	Physics Practical				
47	ING Impact Pvt.Ltd.	२०८२/८३	Eight	Health Physical and Creative Arts	
			Eight	सामाजिक अध्ययन	
			Eight	Mathematics	
			Eight	Science and Technology	
			Nine	Computer Science (general)	
			Nine	Science and Technology	
			Nine	सामाजिक अध्ययन	
			Nine	Office Practice and accountancy	
			Nine	Mathematics	
			Ten	Computer Science (general)	
			Ten	Science and Technology	
			Ten	Office Practice and accountancy	
			Ten	Mathematics	
			Ten	सामाजिक अध्ययन	
48	Kantipur Education Development Council	२०८२/८३	One	English	
			One	नेपाली	
			Five	English	
			Five	Mathematics	
			Five	Science and Technology	
			Five	नेपाली	
			Six	Mathematics	
			Eight	Science and Technology	
			Eight	Mathematics	
			Ten	Science and Technology	
			Ten	Mathematics	

49	Koselee Prakashan	२०८२/८३	Five	Mathematics	
			Five	Science and Technology	
			Five	सामाजिक अध्ययन तथा मानवमूल्य शिक्षा	
			Five	नेपाली	
			Eight	Health Physical and Creative Arts	
			Eight	Science and Technology	
			Eight	Mathematics	
			Eight	Health and Physical Education (स्वास्थ्य तथा शारीरिक शिक्षा)	
			Nine	Optional Mathematics	
			Ten	Optional Mathematics	
			Ten	Science and Technology	
			Ten	Mathematics	
			Ten	सामाजिक अध्ययन	
30	Memorica Pvt. Ltd	२०८२/८३	Ten	Computer Science (general)	
31	Neema Pustak Prakashan	२०८२/८३	Five	Mathematics	
			Five	सामाजिक अध्ययन	
			Five	Science and Technology	
			Six	Mathematics	
			Six	सामाजिक अध्ययन	
			Seven	Mathematics	
			Eight	Mathematics	
			Eight	Science and Technology	
			Nine	Mathematics	
			Ten	Mathematics	
			Ten	Science and Technology	
34	Nirantar Prakashan	२०८२/८३	Four	English	
			Five	Science and Technology	
			Five	नेपाली	
			Five	Mathematics	
			Five	English	
			Eight	Science and Technology	
			Ten	Science and Technology	
			Ten	Computer Science(general)	
33	Ocean Publication Pvt. Ltd	२०८२/८३	One	हाम्रो सेरोफेरो	
			One	Mathematics	
			One	नेपाली	
			Five	Science and Technology	
			Five	Mathematics	
			Five	नेपाली	
			Five	सामाजिक अध्ययन तथा मानवमूल्य शिक्षा	
			Eight	Mathematics	
			Eight	सामाजिक अध्ययन तथा मानवमूल्य शिक्षा	
			Ten	सामाजिक अध्ययन	
			Ten	Computer Science (general)	
			Ten	Mathematics	
34	Parichit publication Pvt. Ltd.	२०८२/८३	Four	नेपाली	
			Five	नेपाली	
			Seven	नेपाली	

35	Pearson Nepal Publisher and Distributor Pvt.Ltd.	२०८२/८३	Nine	Computer Science (general)	
			Nine	Optional Mathematics	
			Ten	Computer Science (general)	
			Ten	Optional Mathematics	
36	Pragya Books And Distributors pvt.ltd.	२०८२/८३	Five	Mathematics	
			Five	English	
			Five	नेपाली	
			Eight	Mathematics	
			Ten	Optional Mathematics	
			Ten	Mathematics	
37	Prasiddha Prakashan	२०८२/८३	Four	Health Physical and Creative Arts	
			Five	Health Physical and Creative Arts	
			Five	English	
			Five	Mathematics	
			Five	नेपाली	
			Six	Health Physical and Creative Arts	
			Seven	Health Physical and Creative Arts	
			Eight	Health Physical and Creative Arts	
			Eight	Science and Technology	
			Eight	Mathematics	
			Nine	Science and Technology	
			Ten	Science and Technology	
Ten	Mathematics				
38	Print Nepal Publication Pvt. Ltd.	२०८२/८३	Ten	Computer Science (general)	
39	Readmore Publishers & Distributors	२०८२/८३	One	हाम्रो सेरोफेरो	
			One	Mathematics	
			Two	Mathematics	
			Three	Mathematics	
			Four	Mathematics	
			Five	सामाजिक अध्ययन तथा मानवमूल्य शिक्षा	
			Five	Mathematics	
			Five	Health Physical and Creative Arts	
			Five	English	
			Six	Mathematics	
			Seven	Mathematics	
			Eight	सामाजिक अध्ययन तथा मानवमूल्य शिक्षा	
			Eight	Mathematics	
			Eight	Health Physical and Creative Arts	
			Ten	सामाजिक अध्ययन	
			Ten	Optional Mathematics	
			Ten	Office Practice and accountancy	
Eleven	सामाजिक अध्ययन तथा मानवमूल्य शिक्षा				
Twelve	सामाजिक अध्ययन तथा मानवमूल्य शिक्षा				

40	Reliance Publication House Pvt.Ltd.	२०८२/८३	Five	Science and Technology	
			Eight	Science and Technology	
			Ten	Science and Technology	
41	Rudraksha Prakashan Pvt.Ltd.	२०८२/८३	Four	Science and Technology	
			Five	Science and Technology	
44	Safal Prakashan Pvt.Ltd.	२०८२/८३	One	नेपाली	
			Two	नेपाली	
			Three	नेपाली	
			Four	नेपाली	
			Five	नेपाली	
			Six	नेपाली	
			Seven	नेपाली	
43	Sangam Books Publication	२०८२/८३	One	हाम्रो सेरोफेरो	
			One	नेपाली	
			One	Mathematics	
			One	English	
			Five	Health Physical and Creative Arts	
			Five	Science and Technology	
			Five	नेपाली	
			Five	Mathematics	
			Five	English	
			Five	सामाजिक अध्ययन तथा मानवमूल्य शिक्षा	
			Eight	Health Physical and Creative Arts	
			Eight	Science and Technology	
			Eight	Mathematics	
			Eight	सामाजिक अध्ययन तथा मानवमूल्य शिक्षा	
			Ten	Science and Technology	
			Ten	Computer Science (general)	
			Ten	Optional Mathematics	
Ten	Mathematics				
Ten	सामाजिक अध्ययन				
44	Sanjiwani Publication and distributor Pvt.Ltd.	२०८२/८३	Five	Health Physical and Creative Arts	
			Five	Mathematics	
			Five	नेपाली	
			Eight	Health Physical and Creative Arts	
45	Sanskriti Prakashan Pvt. Ltd	२०८२/८३	One	English	
			Five	English	
46	Smart Plus Nova Publication Pvt. Ltd.	२०८२/८३	Five	Science and Technology	
			Eight	Science and Technology	
			Ten	Science and Technology	
47	Smartplus Atharai publication Pvt. Ltd	२०८२/८३	One	नेपाली	
			Nine	Computer Science (general)	
			Ten	Computer Science (general)	

48	smartplusoasispublication Pvt.Ltd.	२०८२/८३	One	नेपाली	
			Nine	Optional Mathematics	
			Ten	Optional Mathematics	
			Ten	Mathematics	
49	souvenir publication Pvt. Ltd	२०८२/८३	One	Mathematics	
			Five	Mathematics	
50	Sundar Pathshala Publication Pvt. Ltd.	२०८२/८३	One	Mathematics	
			Two	Mathematics	
			Three	Mathematics	
			Four	Mathematics	
			Five	Mathematics	
			Six	Mathematics	
			Seven	Mathematics	
			Eight	Mathematics	
51	Sunrise Publication Pvt. Ltd	२०८२/८३	One	नेपाली	
			One	हाम्रो सेरोफेरो	
			Five	नेपाली	
			Five	Science and Technology	
			Five	सामाजिक अध्ययन तथा मानवमूल्य शिक्षा	
			Five	Mathematics	
			Eight	सामाजिक अध्ययन तथा मानवमूल्य शिक्षा	
			Eight	Mathematics	
			Nine	Computer Science(general)	
			Ten	Optional Mathematics	
			Ten	Mathematics	
			Ten	Computer Science(general)	
54	Swarnismartpublication Pvt. Ltd.	२०८२/८३	One	नेपाली	
			Two	नेपाली	
			Three	नेपाली	
			Four	Mathematics	
			Five	Mathematics	
			Five	नेपाली	
			Six	नेपाली	
			Seven	Mathematics	
			Eight	Mathematics	
			Ten	Mathematics	
			Ten	Computer Science(general)	
53	Swastik Book House Pvt. Ltd.	२०८२/८३	Five	नेपाली	

54	Swastik Books Pvt.Ltd.	२०८२/८३	One	English	
			One	नेपाली	
			Two	English	
			Two	नेपाली	
			Three	English	
			Three	नेपाली	
			Four	Health Physical and Creative Arts	
			Four	English	
			Four	नेपाली	
			Five	Health Physical and Creative Arts	
			Five	English	
			Six	Health Physical and Creative Arts	
			Six	English	
			Six	नेपाली	
			Seven	Health Physical and Creative Arts	
			Seven	English	
			Seven	नेपाली	
			55	Taleju Pustak Bitarak, Jamal, Kathmandu	२०८२/८३
Two	हाम्रो सेरोफेरो				
Three	हाम्रो सेरोफेरो				
56	Teachers Publication Pvt. Ltd	२०८२/८३	Four	English	
			Five	English	
57	Times International Publication Pvt. Ltd	२०८२/८३	One	नेपाली	
			One	हाम्रो सेरोफेरो	
			One	English	
			Five	Science and Technology	
			Five	नेपाली	
			Five	English	
			Five	सामाजिक अध्ययन तथा जीवनोपयोगी शिक्षा	
			Eight	Science and Technology	
			Eight	Health and Physical Education (स्वास्थ्य तथा शारीरिक शिक्षा)	
			Ten	Science and Technology	

58	Unique Educational Publisher Pvt. Ltd	२०८२/८३	One	Mathematics	
			One	English	
			One	English	
			One	हाम्रो सेरोफेरो	
			One	नेपाली	
			Five	Health Physical and Creative Arts	
			Five	Science and Technology	
			Five	Mathematics	
			Five	English	
			Five	English	
			Five	सामाजिक अध्ययन तथा मानवमूल्य शिक्षा	
			Five	नेपाली	
			Eight	Health Physical and Creative Arts	
			Eight	Science and Technology	
			Eight	Mathematics	
			Eight	सामाजिक अध्ययन तथा मानवमूल्य शिक्षा	
			Nine	Office Practice and accountancy	
			Nine	Environment Science	
			Nine	Population Education	
			Ten	Economics (अर्थशास्त्र)	
			Ten	Computer Science(general)	
			Ten	Optional Mathematics	
			Ten	Environment Science	
			Ten	Population Education	
Ten	Science and Technology				
Ten	Mathematics				
Ten	सामाजिक अध्ययन				
Twelve	Computer Science (general)				
59	United Nepal Publication Pvt. Ltd.	२०८२/८३	One	नेपाली	
			Two	नेपाली	
			Three	नेपाली	
			Four	Health Physical and Creative Arts	
			Five	Health Physical and Creative Arts	
			Five	Mathematics	
			Six	Health Physical and Creative Arts	
			Six	नेपाली	
			Seven	Health Physical and Creative Arts	
			Seven	नेपाली	
			Seven	Mathematics	
			Eight	Health Physical and Creative Arts	
			Eight	Mathematics	
			Nine	Economics (अर्थशास्त्र)	
			Ten	Economics (अर्थशास्त्र)	
			Ten	Optional Mathematics	
			Ten	Mathematics	
Ten	Computer Science (general)				

60	Vedanta Publication Pvt. Ltd	२०८२/८३	One	Mathematics	
			Five	सामाजिक अध्ययन तथा मानवमूल्य शिक्षा	
			Five	Mathematics	
			Eight	सामाजिक अध्ययन तथा मानवमूल्य शिक्षा	
			Eight	Mathematics	
			Nine	Economics (अर्थशास्त्र)	
			Ten	Economics (अर्थशास्त्र)	
			Ten	Optional Mathematics	
			Ten	Computer Science (general)	
			Ten	सामाजिक अध्ययन	
			Ten	Mathematics	
61	Vidyarthi Prakashan Pvt. Ltd.	२०८२/८३	Ten	Optional Mathematics	
64	Vidyarthi Pustak Bhandar	२०८२/८३	One	हाम्रो सेरोफेरो	
			One	Mathematics	
			One	नेपाली	
			One	English	
			Five	सामाजिक अध्ययन तथा मानवमूल्य शिक्षा	
			Five	Health Physical and Creative Arts	
			Five	Mathematics	
			Five	Science and Technology	
			Five	नेपाली	
			Five	English	
			Eight	Health Physical and Creative Arts	
			Eight	Mathematics	
			Eight	Science and Technology	
			Ten	Computer Science (general)	

शैक्षिक वर्ष २०८३ का लागि कक्षा १, २ र ४ का पाठ्यपुस्तक छपाइ तथा वितरणका लागि सूचीकृत मुद्रक तथा वितरकको विवरण

पाठ्यक्रम तथा पाठ्यसामग्री विकास तथा वितरण निर्देशिका, २०७९ बमोजिम शैक्षिक सत्र २०८३ का लागि देशभरका विद्यालयमा कक्षा १, २ र ४ का चार रडका पाठ्यपुस्तक र अन्य पाठ्यसामग्री छपाइ गरी विक्रीवितरण गर्न इच्छुक मुद्रक तथा वितरकहरूलाई आफ्नो प्रोफाइलसहित नवीकरण तथा सूचीकरणका लागि प्रस्ताव पेस गर्न यस केन्द्रबाट मिति २०८२।०८।०४ गते सूचना प्रकाशित गरिएअनुसार तोकिएको म्यादभित्र रीतपूर्वक नवीकरण तथा सूचीकरणका लागि प्रस्ताव पेस गरेका, तोकिएको मापदण्ड पूरा गरेका देहायबमोजिमका फर्म संस्थाहरूलाई निर्देशिकाको परिच्छेद ११ को दफा ३४ बमोजिम गठित मुद्रक तथा वितरक सूचीकरण सिफारिस समितिले गरेको सिफारिसबमोजिम सोही निर्देशिकाको दफा ३५(१) बमोजिम यस केन्द्रको मिति २०८२।०९।१४ गतेको निर्णयानुसार नवीकरण गरिएको छ ।

क्र.स.	सूची नवीकरणका लागि सिफारिस गरिएका मुद्रक तथा वितरकको नाम, ठेगाना	विक्रीवितरण गर्ने प्रस्ताव भएको प्रदेश र जिल्लाको विवरण
१.	हंसवाहिनी प्रिन्टर्स एन्ड पब्लिकेसन प्रा.लि., विराटनगर, मोरङ	७ ओटा प्रदेशका ७७ ओटै जिल्ला
२.	सहयात्रा प्रिन्टर्स एन्ड पब्लिकेसन प्रा.लि., विराटनगर, मोरङ	७ ओटा प्रदेशका ७७ ओटै जिल्ला
३.	एस्प्रेस कलर प्रेस कम्पनी प्रा.लि., बुद्धनगर, काठमाडौं	७ ओटा प्रदेशका ७७ ओटै जिल्ला
४.	लोकेन्द्र प्रिन्टिङ प्रेस एन्ड पब्लिकेसन प्रा.लि., धनगढी	गण्डकी प्रदेशबाहेकका विभिन्न १० जिल्ला

५.	जगदम्बा पब्लिकेसन प्रा.लि., धनगढी	७ ओटा प्रदेशका ७७ ओटै जिल्ला
६.	सुदिपा ट्रेडिङ कम्पनी प्रा.लि., बल्लु, काठमाडौं	७ ओटा प्रदेशका ७७ ओटै जिल्ला
७.	चिरायु प्रेस एन्ड पब्लिसिङ प्रा.लि., चाँगुनारायण, भक्तपुर	विभिन्न २३ जिल्ला

मान्यता तथा समकक्षतासम्बन्धी कार्य

- माध्यमिक तह (कक्षा १० र १२) को मान्यता तथा समकक्षता सेवा पूर्ण रूपमा अनलाइन माध्यमबाट सञ्चालन भएको
- निजी प्रकाशकद्वारा दर्ता भएका ५१७ थप पाठ्यसामग्री मूल्याङ्कनको प्रक्रिया पूरा गरी स्वीकृति प्रदान गरिएको
- निजी प्रकाशकद्वारा विकसित विद्यालय तहका थप पाठ्यसामग्री मूल्याङ्कन तथा स्वीकृतिसम्बन्धी कार्यका लागि पेस हुन आएका पाठ्यसामग्रीको दर्ता र व्यवस्थापन मूल्याङ्कनकर्ताको छनोट गरिएको ।
- १४ ओटा नयाँ बोर्डलाई समकक्षता प्रदान गरिएको तथा कक्षा १० र १२ को समकक्षताको प्रमाणपत्रका लागि पेस भएका ६८५० जनालाई समकक्षताको पत्र जारी गरिएका
- कक्षा १० र १२ को मान्यता तथा समकक्षता निर्धारणसम्बन्धी कार्यक्रमको कार्ययोजना स्वीकृत भई सो कार्यक्रमअन्तर्गत समकक्षतासम्बन्धी पाँचओटा प्राविधिक समितिको बैठक र एकओटा मान्यता तथा समकक्षता समितिको बैठकबाट पाँच जनाले विदेशी बोर्डबाट कक्षा १० र कक्षा १२ वा सोसरहको समकक्षता प्रदान गरिएको

आ.व. २०८२/८३ मा थप भएका शैक्षिक संस्था/बोर्डको विवरण

सि.न.	विद्यालयको नाम	बोर्डको नाम	देश	कक्षा	निर्णय मिति	कैफियत
1	Shri Dayanand Kanya Gurukul Mahavidyalaya, Chotipura	Gurukula Kangri Vishwavidyalaya, Haridwar (Uttarakhand), India	India	10	4084-04-18	
4	Colegio Santo Andre	Directorate General of Education	Portugal	10	4084-04-18	
3	Kodaikanal International School	Kodaikanal International School	India	14	4084-04-18	
4	Notre Dame School of Manhattan	New York State Association of Independent Schools	USA	10	4084-06-48	
5	Patanjali Gurukulam, Haridwar	Bhartiya Shiksha Board	India	10	4084-06-48	
6	Patanjali Gurukulam, Haridwar	Bhartiya Shiksha Board	India	14	4084-06-48	
7	Wells International School	Western Association of Schools & Colleges	Thailand	10	4084-06-48	
8	Wells International School	Western Association of Schools & Colleges	Thailand	14	4084-06-48	
9	Ramkhamhaeng Advent International School	Western Association of Schools	Thailand	14	4084-06-48	
10	QSI International School of Chisinau	Quality Schools International	Moldova	10	4084-06-48	
11	Central Catholic High School	Central Catholic High School	USA	11	4084-08-14	
14	Portada Alta	Ministry of Educational Development and Vocational Training, Portada Alta Secondary School	Spain	14	4084-08-14	
13	The British Academy (PTY) LTD	The British Academy (PTY) LTD	South Africa	13	4084-08-14	

पाठ्यसामग्री मूल्याङ्कनकर्ताहरूका लागि अभिमुखीकरण कार्यक्रम

पाठ्यक्रम विकास केन्द्रले केन्द्रबाट स्वीकृत पाठ्यक्रमका आधारमा कुनै कक्षाका लागि तयार गरिएका पुस्तक लेखन तथना प्रकाशन गरी विक्रीवितरण गर्न चाहने लेखक तथा प्रकाशकहरूले स्वीकृतिका लागि केन्द्रसमक्ष पेस गरेका पाठ्यसामग्रीलाई मूल्याङ्कनपश्चात् पाठ्यक्रम तथा पाठ्यसामग्री विकास तथा वितरण निर्देशिका, २०७९ को प्रावधानअनुसार स्वीकृति दिने व्यवस्था रहेको छ । मूल्याङ्कनका लागि पेस हुन आएका पाठ्यसामग्रीलाई विषयगत विज्ञसूचीमा सूचीकृत विज्ञहरूबाट मूल्याङ्कन गराउनुपर्ने प्रावधान रहेको छ । मूल्याङ्कनका क्रममा पाठ्यसामग्रीको गुणस्तर, प्रभावकारिता, वैधतालगायत पाठ्यक्रमसँग अन्तरसम्बन्धमा विषयमा एकरूपता कायम गर्ने उद्देश्यले पाँचओटा विषयगत समूहमा पाठ्यसामग्री मूल्याङ्कनकर्ताका लागि दुई दिने अभिमुखीकरण आयोजना गरियो । उक्त कार्यशालामा सहभागीको विवरण निम्नानुसार रहेको छ :

२०८२ साल कार्तिक महिनामा सञ्चालन भएको पाठ्यसामग्री मूल्याङ्कनकर्ताहरूको दुई दिने अभिमुखीकरण कार्यक्रमका सहभागीहरूको विवरण

भाषा समूह		
क्र.स.	सहभागीको नाम	कार्यरत संस्था
१	डा. गङ्गालक्ष्मी भण्डारी	महेन्द्ररत्न क्याम्पस, ताहचल, काठमाडौं
२	दुर्गाप्रसाद अधिकारी	सिद्धि गणेश मा.वि., भक्तपुर
३	नेत्रराज सापकोटा	नमूना मच्छेन्द्र मा.वि., लगनखेल
४	अम्बरजङ्ग लिम्बु	सानोठिमी क्याम्पस, भक्तपुर
५	राजेन्द्रप्रसाद रिमाल	नमूना मच्छेन्द्र मा.वि., लगनखेल
६	धर्मराज अधिकारी	त्रिभुवन विश्वविद्यालय
७	सरोज धिताल	सिद्धिगणेश मा.वि., काठमाडौं
८	चन्द्रबहादुर श्रेष्ठ	श्रीकृष्ण. मा.वि., भक्तपुर
९	बिना कार्की	कुलमाया भगवती मा.वि., भक्तपुर
१०	अर्जुन अधिकारी	बुद्धज्योति एकेडेमी, काठमाडौं
११	नारायणी खनाल	बालउद्वार मा.वि., काठमाडौं
१२	सविता बराल	काठमाडौं प्रज्ञाकुन्ज स्कुल, काठमाडौं
१३	नानीमाया मल्ल	सिस्नेरी मा.वि., ललितपुर
१४	नेत्रप्रसाद घिमिरे	आदर्श मा.वि., लायकु, भक्तपुर
१५	कृष्णराज शर्मा	बाघभैरव मा.वि., काठमाडौं
१६	रमा नेपाल	सेतीदेवी मा.वि., दक्षिणकाली
१७	प्रकाश भट्टराई	कीर्तिपुर मा.वि., काठमाडौं
१८	सृजना शर्मा	सैनिक आ.महाविद्यालय., भक्तपुर
१९	वीरेन्द्रबहादुर चन्द	सिद्धिगणेश मा.वि., काठमाडौं
२०	सन्तोष लुइँटेल	वज्रवाराही मा.वि., ललितपुर
२१	अनुषा शर्मा	लिटिल एन्जल्स स्कुल, ललितपुर
२२	कुवेरप्रसाद भट्टराई	गणेश मा.वि., भक्तपुर
२३	महेन्द्रकुमार श्रेष्ठ	अरनिको मा.वि. दुवाकोट
२४	निशा खुलाल	शृङ्गेरी सामुदायिक मा.वि., ललितपुर
२५	नम्रता शर्मा	बुद्ध मा.वि., ललितपुर
२६	युवराज लामा	त्रिवेणी बराह मा.वि., चितवन

सामाजिक अध्ययन समूह		
क्र.स.	सहभागीको नाम	कार्यरत संस्था
१	अर्जुनबहादुर श्रेष्ठ	सेवा निवृत्त, शिवि तथा प्रविधि मन्त्रालय
२	हिराबहादुर लामा	जागृति आ.वि., काभ्रे
३	विजय दहाल	जनविकास मा.वि., ललितपुर

४	राम स्वार्थ प्रसाद रौनियार	श्रीकृष्ण मा.वि., ललितपुर
५	रामप्रसाद बस्ताकोटी	सर्वेश्वर आ.वि., काठमाडौं
६	प्रकाश ढकाल	गणेश मा.वि., भक्तपुर
७	विजया थापा	नमुना मच्छिन्द्र मा.वि., ललितपुर
८	पुरुषोत्तम खनाल	लिटिल एन्जल्स स्कूल, ललितपुर
९	कमलाकुमारी भण्डारी	ग्राम शिक्षा मन्दिर मा. वि.
१०	उमेशराम खत्री	अरुणोदय मा.वि., काठमाडौं
११	दिनानाथ पण्डित	सानोठिमी क्याम्पस, भक्तपुर
१२	इरिना अर्याल	द सेलिब्रेसन स्कूल, काठमाडौं
१३	प्रेमबहादुर रोकाय	कल्याणदेवी मा.वि., नुवाकोट
१४	तारा कार्की	महेन्द्र बौद्ध मा.वि., काठमाडौं
१५	विनिता अधिकारी	कालिदेवी मा.वि., काठमाडौं
१६	देवराज महर्जन	जनसेवा मा.वि., काठमाडौं
१७	अजित आचार्य	ग्रामीण आदर्श बहुमुखी क्याम्पस, काठमाडौं
१८	दीपिका शर्मा	चण्डीआदर्श सरल मा.वि., ललितपुर
१९	नारायणप्रसाद नेपाल	विश्व निकेतन मा.वि., त्रिपुरेश्वर
२०	निश्चल अधिकारी	संस्कृत मा.वि., रानीपोखरी
२१	कृष्ण भण्डारी	मोर्गन मा.वि., वसुन्धरा, काठमाडौं
२२	माधवप्रसाद तिमल्सेना	रत्नराज्यलक्ष्मी क्याम्पस, काठमाडौं
२३	ऋषभ नेपाल	गणेश मा.वि., भक्तपुर
२४	केशव भट्टराई	एभरेस्ट फ्लोरिडा मा.वि. काठमाडौं
२५	प्रदीप पोखेल	जनक मा.वि. काभ्रे
२६	ईश्वर लुइंटेल	श्री गणेश मा.वि., काठमाडौं
२७	मिड ग्यूर शेर्पा	बौद्ध इन्टरनेसनल स्कूल
२८	गोविन्द भण्डारी	ललितपुर मा.वि. लगनखेल
२९	लोकबहादुर खड्का	सैनिक आवासीय मा.वि. सल्लाघारी
३०	उमा कुमारी रिजाल	स्वास्थ्य सेवा विभाग, टेकु
३१	मीनबहादुर सिंह	बाघभैरवी मा.वि., कीर्तिपुर
३२	लिला देवी गौतम	महालक्ष्मी मा.वि., ललितपुर

गणित समूह		
क्र.स.	सहभागीको नाम	कार्यरत संस्था
१	कल्पना बोगटी	बलम्बु मा.वि., चन्द्रागिरी, काठमाडौं
२	कमलप्रसाद भट्ट	जनप्रभात मा.वि., काठमाडौं
३	वासुदेव दवाडी	श्री सिद्धेश्वर मा.वि., नयाँ बानेश्वर
४	इन्द्रप्रसाद न्यौपाने	श्री कृष्ण मा.वि., भक्तपुर
५	सरोजभक्त आचार्य	आदर्श सौल: युवक मा.वि., ललितपुर
६	अनुपमा शर्मा	विस्तारित शिक्षा तालिम इकाइ, काठमाडौं
७	इन्दिरा पाण्डे	आदर्श कन्या निकेतन मा.वि., ललितपुर
८	लक्ष्मी जि.सी	सानोठिमी क्याम्पस, भक्तपुर
९	सुरज थापा	गणेश मा.वि., मध्यपुर ठिमी, भक्तपुर
१०	अनिलकुमार भ्ना	बालविनोद मा.वि., ललितपुर
११	तुलसीप्रसाद नेपाल	गणित केन्द्रीय विभाग, काठमाडौं
१२	सुरथ खड्का	शिवपुरी मा.वि., काठमाडौं

१३	पद्मराज जोशी	निवृत्त उपसचिव
१४	वीरेन्द्र सिंह महर	महाँकाल मा.वि., गोटीखेल, ललितपुर
१५	नरबहादुर खड्का	दिव्यनेत्र सामुदायिक विद्यालय, काठमाडौं
१६	गोकर्ण न्यौपाने	जितपुर मा.वि., काठमाडौं
१७	रेखा जोशी	सेतीदेवी मा.वि., काठमाडौं
१८	महेश भट्टराई	एम्बिसन एकेडेमी मा.वि., काठमाडौं
१९	भवानी पाठक	रत्नराज्य मा.वि., काठमाडौं
२०	मेदनाथ सापकोटा	महालक्ष्मी मा.वि., लुभु, ललितपुर
२१	दयाराज आचार्य	त्रिपद्म विद्याश्रम मा.वि., ललितपुर
२२	विनोद भट्टराई	सिद्धार्थ विद्यापीठ, भक्तपुर

विज्ञान तथा प्रविधि समूह

क्र.स.	सहभागीको नाम	कार्यरत संस्था
१	शिवराज पौड्याल	जनजागृति ज्ञान रश्मी मा.वि., काठमाडौं
२	प्रमोद कुमार साह	नोबेल एकेडेमी, काठमाडौं
३	पशुपति श्रेष्ठ	तिलिङटार मा.वि., टोखा
४	शङ्कर प्रकाश पन्त	सैनिक आ.मा., भक्तपुर
५	निरज सिंह	एनआइसी एकेडेमी
६	नारायण पौडेल	महेन्द्र राष्ट्रिय मा.वि., काठमाडौं
७	दीपेन्द्र कुमार कुसवाहा	महेन्द्र राष्ट्रिय मा.वि., काठमाडौं
८	सुरेश शाक्य	ललित मा.वि., ललितपुर
९	बाबुकृष्ण महत	बाघभैरव मा.वि., काठमाडौं
१०	कुल बहादुर खड्का	वैष्णवी मा.वि., ललितपुर
११	सुरज बाबु घिमिरे	एसओएस मा.वि., भक्तपुर
१२	रजनी महर्जन	प्रगति शिक्षा सदन, ललितपुर
१३	बुद्ध प्रसाद गौतम	प्रभात मा.वि., ललितपुर
१४	डा चिन्तामणि पन्थी	जेम्स स्कुल, ललितपुर
१५	विष्णु प्रसाद पौडेल	एसओएस मा.वि., भक्तपुर
१६	अनिल कुमार घिमिरे	प्रगति शिक्षा सदन, ललितपुर
१७	राजेन्द्र रोकाया	प्रभात मा.वि., ललितपुर
१८	श्याम कुमार अधिकारी	नेपाल पुलिस स्कुल, काठमाडौं
१९	गायत्री पौडेल	सैनिक आवासीय मा.वि., भक्तपुर
२०	विष्णु प्रसाद कँडेल	गीतामाता मा.वि., भक्तपुर
२१	केशव भट्टराई	सैनिक आवासीय मा.वि., भक्तपुर
२२	शिक्षा चन्द्र आचार्य	सैनिक आ.मा.वि., भक्तपुर
२३	नवीन मास्के	सैनिक आवासीय मा.वि., भक्तपुर
२४	विष्णुप्रसाद खायमली	सैनिक आवासीय मा.वि., भक्तपुर
२५	सुस्मिता कार्की	गोकर्ण मा.वि., काठमाडौं
२६	नवराज ज्ञवाली	नेपाल पुलिस स्कुल, काठमाडौं
२७	उज्वल श्रेष्ठ	विजेश्वरी ज्ञानमन्दिर सैनिक महाविद्यालय, स्वयम्भु
२८	परमात्मा मिश्र	अरुणोदय मा.वि., काठमाडौं
२९	कुलबहादुर नेपाली	श्रीचण्डी आदर्शसरल मा.वि., ललितपुर
३०	प्रकाश बहादुर पाल	मथुरापाटी मा.वि., नमोबुद्ध
३१	विनोद बराल	कालिदेवी मा.वि., ललितपुर

३२	निरज श्रेष्ठ	मिल्सवेरी स्कूल (अवकाश)
३३	पदम बहादुर श्रेष्ठ	रत्न चण्डेश्वर मा.वि., बनेपा
३४	कृष्णप्रसाद घिमिरे	श्रमजीत, किशोर मा.वि., ललितपुर
३५	हेमन्त ढुङ्गाना	कुलमाया भगवती मा.वि., भक्तपुर
३६	ईश्वरकुमार घिमिरे	पद्म मा.वि., भक्तपुर

अर्थशास्त्र/कार्यालय सञ्चालन र लेखा समूह		
क्र.स.	सहभागीको नाम	कार्यरत संस्था
१	राजेन्द्रविक्रम कार्की	महेन्द्र आदर्श मा.वि., ललितपुर (अवकाश)
२	जीवनप्रसाद अधिकारी	सरस्वती मा.वि., काठमाडौं
३	राजकुमार राई	सेवा निवृत्त
४	सत्तमकुमार सिंह बस्नेत	लिभरपुल इन्टरनेसनल कलेज
५	सुनिल महर्जन	कान्जिरोवा नेसनल सेकेन्डरी स्कूल, काठमाडौं
६	मनोज प्याकुरेल	गणेश मा.वि., भक्तपुर
७	जगदीशचन्द्र घिमिरे	वानेश्वर बहुमुखी क्याम्पस., काठमाडौं
८	डा. उत्तम खनाल	बालबोध मा.वि., काठमाडौं
९	माधव गिरी	फुल्चोकी कलेज, ललितपुर
१०	नारायण देवी दुवाल	मगर गाउँ मा.वि., ललितपुर
११	दिनानाथ श्रेष्ठ	शान्ति निकेतन सेकेन्डरी स्कूल, भक्तपुर
१२	फणिन्द्र प्रसाद ओझा	सर्वेश्वर मा.वि., काठमाडौं
१३	गुन्जा कुमारी साह	पाटन संयुक्त क्याम्पस, ललितपुर
१४	भानुभक्त शर्मा	नेपाल कमर्श क्याम्पस, काठमाडौं
१५	प्रकाश ढकाल	फुटुङ्ग मा.वि., काठमाडौं
१६	सागर कार्की	कान्जिरोवा नेसनल सेकेन्डरी स्कूल, काठमाडौं
१७	दीपक पराजुली	पार्वती मा.वि., काभ्रे

२०८२ साल असोज महिनामा सम्पन्न निजी प्रकाशनका लेखकहरूको दुई दिने अभिमुखीकरण कार्यक्रमका सहभागीहरूको विवरण

सूचीकृत मुद्रक तथा निजी प्रकाशकलाई पाठ्यपुस्तक लेखन सम्बन्धमा ९७ जना लेखकहरूलाई चार ओटा समूहमा दुई दिनको अभिमुखीकरण कार्यशाला सम्पन्न

विज्ञान गणित विषय समूह		
१	कमलराज त्रिपाठी	पियर्सन नेपाल
२	कृष्ण राज अर्याल	गिनिज प्रकाशन
३	सरु घिमिरे	वृज प्रकाशन
४	दीर्घ राज मिश्र	प्रज्ञा बुक्स
५	नारायणकाजी घिमिरे	कान्तिपुर पब्लिकेसन
६	रामचन्द्र खनाल	एकता बुक्स
७	गोविन्द गौतम	सोभिनीयर पब्लिकेसन
८	ताराबहादुर मगर	वेदान्त पब्लिकेसन
९	गुरु प्रसाद रिजाल	अस्मिता पब्लिकेसन
१०	राजेन्द्र प्रसाद कोइराला	अस्मिता पब्लिकेसन
११	चिन्तामणि पन्थी	नोभा पब्लिकेसन

१२	डा कमल प्रसाद सापकोटा	टाइम्स इन्टरनेसनल पब्लिकेसन
१३	डा राज कुमार पराजुली	एसिया पब्लिकेसन
१४	एन वी खाताखो	विद्यार्थी पुस्तक भण्डार
१५	विमलेश कुमार भ्वा	रिलायन्स पब्लिकेसन
१६	गणेशबहादुर खड्का	सनराइज पब्लिकेसन
१७	अशोक डड्गोल	एलाइड पब्लिकेसन
१८	ईश्वरप्रसाद पौडेल	बेन्चमार्क पब्लिकेसन
१९	श्यामदत्त अधिकारी	अल्फा बुक्स
२०	रोशन अधिकारी	बेन्चमार्क पब्लिकेसन
२१	जयानन्द कपाडी	निमा पुस्तक प्रकासन
२२	प्रकाश न्यौपाने	युनाइटेड पब्लिकेसन
२३	लक्ष्मण फुयाल	कान्तिपुर पब्लिकेसन
२४	लोकहरी पाण्डे	युनिक पब्लिकेसन
२५	सुधाकुमारी मिश्र	युरेका पब्लिकेसन

भाषा विषय समूह		
१	लक्ष्मण ज्ञवाली	एकता बुक्स
२	रामचन्द्र खनाल	पुस्तक प्रकाशन गृह
३	सिमा राई	दिव्य अड्कुर सत्यम प्रकाशन
४	माया राई	दिव्य अड्कुर सत्यम प्रकाशन
५	प्रभाती किरण (अर्जुन अधिकारी)	ग्रिन बुक्स
६	किरण थापा	प्रज्ञा पब्लिकेसन
७	शारदा ढुङ्गोल	टिचर्स पब्लिकेसन
८	यज्ञराज अवस्थी	तक्षशिला प्रकाशन
९	गणेश काफ्ले	कोशेली प्रकाशन
१०	कृष्णप्रसाद घिमिरे	प्राइम प्रकाशन
११	सुनकेसरी पुटुवार	ओशन पब्लिकेसन
१२	हरिप्रसाद ढकाल	संस्कृति प्रकाशन
१३	गगनाँस ऐर	संस्कृति प्रकाशन
१४	विकास शर्मा	स्मार्टेज पब्लिकेसन
१५	हिरालाल सुवेदी	निमा पुस्तक प्रकाशन
१६	पुष्पराज पौडेल	पाठ्यक्रम विकास केन्द्र
१७	रमेश ढकाल	आठराई प्रकाशन
१८	सेदुनाथ ढकाल	अध्ययन प्रकाशन
१९	लालमणि पन्थी	प्रसिद्ध प्रकाशन
२०	सुवास अधिकारी	युरेका पब्लिकेसन
२१	गोपाल भट्टराई	गिनिज प्रकाशन
२२	श्याम भट्टराई	जुपिटर पब्लिकेसन
२३	रामेश्वर ठाकुर	पाठ्यक्रम विकास केन्द्र
२४	विरसिंह विश्वकर्मा	पुस्तक प्रकाशन गृह
२५	रोमहर्ष पन्थी	एलाइड पब्लिकेसन

सामाजिक विषय समूह		
१	गोविन्द गौतम	कोशेली प्रकाशन
२	दीपक मरहट्टा	ग्रिन पब्लिकेशन
३	ठाकुरप्रसाद गौतम	सनराइज पब्लिकेशन
४	खगेन्द्रप्रसाद खरेल	सनराइज पब्लिकेशन
५	नारायणप्रसाद खतिवडा	आशिष पुस्तक भण्डार
६	विष्णु प्रसाद सुवेदी	एलाइड पब्लिकेशन
७	रामचन्द्र केसी	ओशन पब्लिकेशन
८	गोमा दाहाल	तक्षशिला प्रकाशन
९	डा. निलम कुमारी सिंह	वेदान्त पब्लिकेशन
१०	कमल मोहन शर्मा	गुडविल प्रकाशन
११	सुरजचन्द्र गौतम	टाइम्स इन्टरनेशनल
१२	मातृका प्रसाद लम्साल	रिडमोर पब्लिकेशन
१३	होमनाथ पौडेल	विद्यार्थी प्रकाशन गृह
१४	सुवणप्रभा गुरागाई	निमा पुस्तक प्रकाशन
१५	सुरेन्द्र स्थापित	ओशन पब्लिकेशन
१६	सरोज लामिछाने	ओएसिस पब्लिकेशन
१७	दिनेश अर्याल	गिनिज प्रकाशन
१८	धुव्रप्रसाद तिमल्सेना	गिनिज प्रकाशन
१९	रामेश्वर काफ्ले	जुपिटर पब्लिकेशन
२०	चित्र बहादुर खत्री	युनिक पब्लिकेशन
२१	सूर्य बहादुर गुरुड	वेदान्त पब्लिकेशन
२२	डा नागेन्द्र महतो	वेदान्त पब्लिकेशन

लेखा विषय समूह		
१	प्रा.डा. यादवराज कोइराला	पूर्व उपकुलपति
२	गीता भट्टराई	वेञ्चमार्क पब्लिकेशन
३	खुवीराम आचार्य	अस्मिता पब्लिकेशन
४	सञ्जय ज्ञवाली	अस्मिता पब्लिकेशन
५	भवानी प्रसाद खनाल	जुपिटर पब्लिकेशन
६	दिलिप कुमार शाह	जुपिटर पब्लिकेशन
७	राजु राउत	युनिक पब्लिकेशन
८	सुमन प्रसाद चौधरी	युनिक पब्लिकेशन
९	तोयानाथ भट्टराई	हेरिटेज पब्लिकेशन
१०	डा. दिलनाथ दङ्गाल	पिनाकल पब्लिकेशन
११	कैलाश राई	एकता पब्लिकेशन
१२	भरत प्रसाद शर्मा	अस्मिता पब्लिकेशन
१३	तेज प्रसाद पौडेल	स्मार्टेज पब्लिकेशन
१४	दशरथ श्रेष्ठ	करुधारा पब्लिकेशन
१५	हरि उपाध्याय	युनाइटेड पब्लिकेशन
१६	दामोदर लम्साल	कृति पब्लिकेशन
१७	विक्रम प्रसाद भट्टराई	कृति पब्लिकेशन
१८	विष्णु प्रसाद ज्ञवाली	प्रिन्ट नेपाल पब्लिकेशन
१९	त्रिलोचन शर्मा	अस्मिता पब्लिकेशन

२०	भानुभक्त शर्मा	निमा पुस्तक प्रकाशन
२१	मुकुन्द राज भण्डारी	निमा पुस्तक प्रकाशन
२२	गोपाल रेग्मी	बुद्ध पब्लिकेसन
२३	मुरारी शाह	पिनाकल पब्लिकेसन
२४	मुकुन्द राज खनाल	गोल्डेल पब्लिकेसन
२५	टिकाराम महारा	पिनाकल पब्लिकेसन

प्राविधिक धारतर्फका पाठ्यक्रम तथा सिकाइ सामग्री विकास

- माध्यमिक शिक्षा प्राविधिक धारअन्तर्गत कक्षा ११ को बाली विज्ञान, पशुविज्ञान, सिभिल इन्जिनियरिङ, कम्प्युटर इन्जिनियरिङ, इलेक्ट्रिकल इन्जिनियरिङका सिकाइ स्रोत सामग्री विकाससम्बन्धी कार्य भइरहेको ।
- प्राविधिक तथा व्यावसायिक धारअन्तर्गत कक्षा ९ का प्रयोगात्मक अडियोभिडियो सामग्री विकास (बाली विज्ञान, पशु विज्ञान, कम्प्युटर इन्जिनियरिङ इलेक्ट्रिकल इन्जिनियरिङ र सिभिल इन्जिनियरिङ कार्यक्रमको स्क्रिप्ट मस्यौदा विकास भई नेपाल टेलिभिजनसँग सम्झौता भई कार्य प्रक्रिया अगि बढेको ।
- कम्प्युटर विषयका शिक्षक प्रशिक्षकका लागि Block Base Programming (Scratch) र Python अडियोभिडियो सामग्री विकास कार्यक्रमको स्क्रिप्ट तयार भई नेपाल टेलिभिजनसँग सम्झौता भई कार्य प्रक्रिया अगि बढेको ।
- व्यावहारिक अध्ययनसम्बन्धी भिडियो विकासका लागि स्क्रिप्ट तयार भई नेपाल टेलिभिजनसँग सम्झौता भई कार्य प्रक्रिया अगि बढेको ।
- माध्यमिक तह प्राविधिक धार प्रिडिप्लोमा/डिप्लोमा तहको पाठ्यक्रम एकीकरणसम्बन्धी अध्ययन प्रतिवेदन तयार भएको ।
- माध्यमिक तह कक्षा ९/१० को ऐच्छिक विषयको तरकारी खेती, पशुपालन र सिलाइबुनाइको पाठ्यक्रम विकास भएको ।

संस्कृत गुरुकुल/वेद विद्याश्रम/गोन्या तथा विहार/मदरसा शिक्षा र मातृभाषातर्फका पाठ्यक्रम तथा पाठ्यसामग्री

- कक्षा १० को संस्कृत न्याय, प्राकृतिक चिकित्सा र इतिहास पुराण विषयको पाठ्यपुस्तक विकास भएको ।
- कक्षा ९ को ऐच्छिक विषयअन्तर्गत संस्कृत रचना विषयको पाठ्यपुस्तक विकास भएको ।
- कक्षा २ को डोट्याल भाषाको नमुना पाठ्यपुस्तकको मसौदा विकासको चरणमा रहेको ।
- कक्षा ७ को बान्तवा राई, गोन्या शिक्षा भोट भाषा र कक्षा ८ को चाम्लिङ राई र नेपाल भाषा विषयको पाठ्यपुस्तक विकासका लागि पाठ छनोट भई अभ्यास डिजाइन भइरहेको ।
- कक्षा १० को नेपाल भाषा र लिम्बु भाषाका नमुना पाठ्यपुस्तक मसौदा विकास भएको ।
- ६-८ को मगर हुट र अवधी भाषाका पाठ्यक्रम विकास भएको ।
- मदरसा शिक्षातर्फको कक्षा १० को पाठ्यपुस्तक विकास (अरेविक, उर्दु र दिनियात विषय) को शिक्षक कार्यशाला र विषय समितिसम्मको कार्यशाला सम्पन्न भएको ।

रोस्टरको क्षमता विकास कार्यक्रम

पाठ्यक्रम विकास केन्द्रले विज्ञसूचीमा सूचीकृत हुनका लागि विषयगत विज्ञहरूलाई वेबसाइट वा भौतिक रूपमा निवेदन माग गरेको थियो । उक्त निवेदनउपर अध्ययन गरी केन्द्रले तोकेको योग्यता पूरा गरेका विषयविज्ञहरूको सूची प्रकाशन गरेको थियो । केन्द्रले विज्ञसूचीमा सूचीकृत भएका तर केन्द्रले सम्पादन गर्ने कार्यमा सहभागीताको अवसर नपाएका विषयगत विज्ञलाई मध्यनजर गरी अनिवार्य पाँच विषयमा प्रत्येक विषयमा दुई दुई दिन रोस्टरको क्षमता विकास कार्यक्रम मिति २०८२/०९/२१ देखि २०८२/०९/२६ गतेसम्म सञ्चालन गरिएको थियो । उक्त कार्यक्रममा नेपाली, गणित, अङ्ग्रेजी, विज्ञान र सामाजिक विषयका जम्मा १०८ जना सहभागी थिए । सो कार्यक्रममा पाठ्यक्रम तथा पाठ्यसामग्री विकास तथा मूल्याङ्कनका कानुनी व्यवस्था, पाठ्यक्रम तथा पाठ्यसामग्री विकास तथा मूल्याङ्कनका सैद्धान्तिक पक्षहरू, पाठ्यक्रम तथा पाठ्यसामग्रीमा सक्षमता र सिकाइ उपलब्धिको प्रयोग, आधारभूत र माध्यमिक तहका विभिन्न विषयका पाठ्यक्रम तथा पाठ्यसामग्री विकास तथा मूल्याङ्कनका व्यावहारिक पक्षहरू र प्रकाशन शैलीका सम्बन्धमा छलफल भएको थियो ।

पाठ्यक्रम विकास केन्द्रका विषयगत रोस्टरहरूको क्षमता विकास कार्यक्रमअन्तर्गत विषयगत रोस्टरहरूलाई पाँच विषय समूहमा

कार्यक्रम सञ्चालन भएको थियो । उक्त कार्यक्रमको उद्देश्य निम्नलिखित थियो :

कार्यक्रमको उद्देश्य

- (क) पाठ्यक्रम विकासका सैद्धान्तिक आधारहरूका बारेमा जानकारी गराउनु ।
- (ख) पाठ्यक्रम, पाठ्यपुस्तक तथा शिक्षक निर्देशिकाबिचको अन्तरसम्बन्ध पहिचान गराउनु ।
- (ग) शिक्षा ऐन, २०२८, शिक्षा नियमावली, २०५९ तथा पाठ्यक्रम तथा पाठ्यसामग्री विकास तथा वितरण निर्देशिका, २०७९ मा उल्लिखित पाठ्यक्रम तथा पाठ्यसामग्री विकास र मूल्याङ्कनसम्बन्धी कानुनी व्यवस्था, नीति तथा प्रक्रियाबारे सहभागी रोस्टरहरूलाई विस्तृत जानकारी प्रदान गर्नु ।
- (घ) पाठ्यक्रम तथा पाठ्यसामग्री विकासका क्रममा सक्षमता (Competency) र सिकाइ उपलब्धि (Learning Outcomes) लाई पहिचान, विश्लेषण र प्रयोग गर्ने भन्ने विषयमा सहभागी रोस्टरहरूलाई सक्षम बनाउनु ।
- (ङ) पाठ्यक्रम तथा पाठ्यसामग्री विकास तथा मूल्याङ्कनका सैद्धान्तिक आधार, अवधारणा, सिद्धान्त र अन्तर्राष्ट्रिय अभ्यासहरूसँग सहभागीलाई परिचित गराई व्यावहारिक कार्यमा तिनको प्रयोग गर्न सहयोग पुऱ्याउनु ।
- (च) आधारभूत र माध्यमिक तहका नेपाली, गणित, अङ्ग्रेजी, विज्ञान र सामाजिक विषयसँग सम्बन्धित पाठ्यक्रम तथा पाठ्यसामग्री विकास र मूल्याङ्कनका व्यावहारिक पक्षहरू, जस्तै: पाठ्यक्रम संरचना, सिकाइ क्षेत्र, सिकाइ उपलब्धि, मूल्याङ्कन उपकरण निर्माण तथा प्रयोगबारे स्पष्ट बोध गराउनु ।
- (छ) आधारभूत तथा माध्यमिक तहमा पाठ्यक्रम तथा पाठ्यसामग्री विकास तथा मूल्याङ्कनका आधार, मापदण्ड, प्रक्रिया र गुणस्तर सुनिश्चिततासम्बन्धी आवश्यक जानकारी सहभागीलाई प्रदान गरी विषयवस्तुमा एकरूपता र स्पष्टता कायम गर्नु ।

विषयगत रूपमा सहभागीहरूको विवरण

पाठ्यक्रम विकास केन्द्र, सानोठिमी भक्तपुरको आयोजनामा मिति २०८२ साल पुस २१ र २२ गते सञ्चालित विषयगत रोस्टरहरूको क्षमता विकास कार्यक्रममा उपस्थित सहभागीको विवरण

१. गणित विषय समूह

क्र.स.	सहभागीको नाम	कार्यरत संस्था
१	हरिमाया बस्नेत	ज्ञानोदय मा.वि. बाफल, काठमाडौं
२	सरोजा न्यौपाने	कुलमाया भगवती मा.वि. सूर्यविनायक, भक्तपुर
३	हरिप्रसाद आचार्य	रिलायन्स इन्टरनेसनल एकेडेमी, चाबहिल, काठमाडौं
४	प्रकाश हुमागाँइ	पनौती प्राविधिक शिक्षालय, काभ्रे
५	विनोद थपलिया	काव्य स्कुल, नयाँ बानेश्वर, काठमाडौं
६	विमल भट्टराई	श्रमजित किशोर मा.वि., ललितपुर
७	कविराज दाहाल	नेपाल राष्ट्रिय निर्माण मा.वि., कागेश्वरी, मनोहरा, काठमाडौं
८	नवीनकुमार गजुरेल	रत्नराज्य मा.वि., बानेश्वर, काठमाडौं
९	रश्मि तामाङ	गीतामाता मा.वि., काठमाडौं
१०	द्रोणकुमार अधिकारी	गान्धी आदर्श मा.वि., कागेश्वरी, मनोहरा, काठमाडौं
११	देवीप्रसाद डोटेले	गणेश मा.वि., चाँगुनारायण, भक्तपुर
१२	दिपतिनाथ कोइराला	भक्त विद्याश्रम मा.वि., काठमाडौं
१३	सोम कुमार श्रेष्ठ	महेन्द्र ग्राम मा.वि., चाँगुनारायण, भक्तपुर
१४	कृष्ण गोसाई	जोरपाटी मा.वि., सूर्यविनायक, भक्तपुर
१५	पीयूषराज गोसाई	वागीश्वरी मा.वि., भक्तपुर
१६	मङ्गल महता	मगरगाउँ मा.वि., ललितपुर
१७	प्रल्हादकुमार मल्ल ठकुरी	सैनिक आवासीय महाविद्यालय, भक्तपुर
१८	टीकाराम शर्मा	केन्द्रीय बहिरा माध्यमिक विद्यालय, नक्साल, काठमाडौं
१९	लोकप्रसाद काफ्ले	आदर्श योगहरि मा.वि., लैनचौर, काठमाडौं
२०	द्रोण धमला	जोरपाटी मा.वि. सूर्यविनायक, भक्तपुर
२१	कमल नेपाल	लिटिल एन्जल्स स्कुल, हात्तीवन, ललितपुर

२. विज्ञान विषय समूह

क्र.स.	सहभागीको नाम	कार्यरत संस्था
१	सुमित्रा दाहाल	रत्नराज्य स्कुल/ एमिसन एकेडेमी
२	सुवास खरेल	सैनिक आवासीय माध्यमिक विद्यालय
३	लक्ष्मीकिशोर सुवेदी	गीतामाता मा.वि., काठमाडौं
४	सुशील हुमागाई	जेम्स स्कुल, धापाखेल
५	गोकुल भण्डारी	गणेश मा.वि., बुढानीलकण्ठ
६	नवराज ज्ञवाली	नेपाल पुलिस स्कुल, सामाखुसी
७	अच्युत पन्थी	जनउदय मा.वि., भैँसेपाटी
८	श्यामकुमार अधिकारी	नेपाल पुलिस स्कुल, सामाखुसी
९	सुनिल कुमार घर्ती	काव्या स्कुल, वानेश्वर
१०	सुरेश शाक्य	ललित स्कुल, सातदोबाटो
११	रामशरण उपाध्याय	पुल्चोक एस.एस., ललितपुर
१२	नानिराम सञ्जेल	सरस्वती मा.वि., लेले
१३	हरिराम देवकोटा	बुढानीलकण्ठ स्कुल
१४	दिलिपसिंह जि.सी.	रत्नराज्य स्कुल
१५	सञ्जय कुमार साह	लिटल एन्जल स्कुल, हात्तीवन
१६	हरिप्रसाद रेग्मी	नेपाल पुलिस स्कुल

३. नेपाली विषय समूह

क्र.स.	सहभागीको नाम	कार्यरत संस्था
१	जानकी भट्ट	कन्या मन्दिर मा.वि., काठमाडौं
२	भीष्मराज काफ्ले	महाकालीदेवी मा.वि., ललितपुर
३	गायत्रीप्रसाद खनाल	गान्धी आदर्श मा.वि., काठमाडौं
४	हिमालय प्रसाद शर्मा	नेपाल आदर्श मा.वि., काठमाडौं
५	देवीप्रसाद खरेल	आदर्श कन्या निकेतन मा.वि., ललितपुर
६	नेत्रप्रसाद घिमिरे	आदर्श कन्या मा.वि., ललितपुर
७	रूपकेशरी उलक	विद्यार्थीनिकेतन मा.वि., भक्तपुर
८	हरिशरण ढुङ्गाना	बुढानीलकण्ठ स्कुल, काठमाडौं
९	शिवराम चालिसे	पृथ्वीनारायण मा.वि., काठमाडौं
१०	डा. जयन्ती रूपाखेती (पौडेल)	ग्रामशिक्षा मन्दिर मा.वि., काठमाडौं
११	चन्द्रावती अर्याल	फुल्चोकी माध्यमिक विद्यालय, ललितपुर
१२	यमनाथ चौलागाई	पद्मोदय मा.वि., काठमाडौं
१३	पार्वती अर्याल	सिस्नेरी मा.वि., ललितपुर
१४	देवेन्द्रप्रसाद उप्रेती	त्रिजेश्वरी ज्ञानमन्दिर सैनिक महाविद्यालय
१५	शिवप्रसाद भट्टराई	रत्नराज्यलक्ष्मी क्याम्पस, काठमाडौं
१६	दुर्गादेवी नेपाल	काठमाडौं मेरिडियन स्कुल, काठमाडौं
१७	नारायणी खनाल	बालउद्धार मा.वि., काठमाडौं
१८	विनिता थापा	आदर्श मा.वि., काठमाडौं
१९	शान्ता पन्थी	टौदह राष्ट्रिय मा.वि., काठमाडौं
२०	लालमणि पन्थी	डिएभी सुशील केडिया स्कुल, ललितपुर

२१	नारायणप्रसाद खतिवडा	डिएभी सुशील केडिया स्कुल, ललितपुर
२२	सचिदानन्द घिमिरे	वज्रबाराही मा.वि., ललितपुर
२३	अनुपा लामिछाने	चाँगुनारायण नगरपालिका, भक्तपुर
२४	नारायणप्रसाद दाहाल	शान्ति विद्याश्रम मा.वि., ललितपुर
२५	रोशन दाहाल	सरस्वती मा.वि., ललितपुर
२६	देवीदत्त पौडेल	लिटल एन्जेल्स स्कुल, ललितपुर

४. अङ्ग्रेजी विषय समूह

क्र.स.	सहभागीको नाम	कार्यरत संस्था
१	जया ढकाल	रत्न शिक्षा सदन, कोटेश्वर
२	आनन्द ढुङ्गाना	आदर्श कन्या निकेतन, ललितपुर
३	तीर्थलाल गोले	कालेश्वरी आधारभूत विद्यालय, ललितपुर
४	चन्द्रप्रसाद मैनाली	गणेशप्रसाद मैनाली, भक्तपुर
५	सागर भट्टराई	जनक सिद्धिकाली मा.वि. भक्तपुर
६	राधा भण्डारी	हिमालय कलेज, कोटेश्वर
७	धर्मेन्द्रप्रसाद चौधरी	बुद्ध मा.वि., ललितपुर
८	वन्दना श्रेष्ठ	भक्त विद्याश्रम मा.वि., काठमाडौं
९	विनोद भण्डारी	अरूणोदय मा.वि., काठमाडौं
१०	मुना शर्मा	टीका विद्याश्रम मा.वि., ललितपुर
११	कृष्णप्रसाद निरौला	बाल विकास मा.वि., काठमाडौं
१२	कृष्णप्रसाद भण्डारी	मोर्गन इन्टरनेसनल स्कुल, काठमाडौं
१३	असिमचन्द्र के.सी.	गणेश मा.वि., काठमाडौं
१४	शेरबहादुर थापा	समाज सुधार मा.वि., भक्तपुर
१५	दीपकबाबु मरहठ्ठा	बुद्धज्योति एकेडेमी, काठमाडौं
१६	इन्द्रप्रसाद चापागाईं	कीर्तिपुर मा.वि., काठमाडौं
१७	भानुभक्त भट्ट	वीरेन्द्र मा.वि. बैतडी (सेवा निवृत्त)
१८	डोरप्रसाद भण्डारी	प्रगति शिक्षा सदन मा.वि., ललितपुर
१९	कोपिला कार्की	लुभु मा.वि., ललितपुर
२०	विष्णु भुसाल	लिटल एन्जेल्स स्कुल, ललितपुर

५. सामाजिक अध्ययन विषय समूह

क्र.स.	सहभागीको नाम	कार्यरत संस्था
१	रमेश घिमिरे	सैनिक आवासीय महाविद्यालय, भक्तपुर
२	जयराम खनाल	श्री सीतापाइला मा.वि., काठमाडौं
३	विजय दाहाल	श्री जनविकास मा.वि., ललितपुर
४	कपेन्द्रराज शर्मा	श्री सिस्नेरी मा.वि., ललितपुर
५	एलिजा लामा	श्री वज्रबाराही मा.वि., ललितपुर
६	रामप्रसाद बास्ताकोटी	श्री सर्वेश्वर आ.वि., काठमाडौं
७	सुशीला सुवेदी ढुङ्गाना	श्री कुलमाया मा.वि., भक्तपुर
८	खगेन्द्रबहादुर विष्ट	लिटल एन्जल्स स्कुल, ललितपुर
९	कर्ण बहादुर बोहरा	आदर्श सौल युवा मा.वि., ललितपुर
१०	कृष्णप्रसाद घिमिरे	नखु मा.वि., ललितपुर
११	नवराज सञ्जेल	फूलचोकी मा.वि., ललितपुर

१२	अनुप श्रेष्ठ	भगवती मा.वि., काठमाडौं
१३	अमृतकुमार थापा मगर	नन्दीरात्री मा.वि., काठमाडौं
१४	ध्रुवप्रसाद तिमिसना	काठमाडौं मोडेल कलेज, काठमाडौं
१५	गोविन्द गौतम	द एक्सेल्सियर स्कूल, काठमाडौं
१६	निराजन पौडेल	नेपाल राष्ट्रिय मा.वि., काठमाडौं
१७	बच्चु पराजुली (आरती)	आदर्श मा.वि., भक्तपुर
१८	प्रकृति चौलागाई	महेन्द्र ग्राम मा.वि., भक्तपुर
१९	मनकुमार राई	फुटुङ मा.वि., काठमाडौं
२०	दामोदर न्यौपाने	आजाद मा.वि., भक्तपुर
२१	दुर्गादेवी खनाल	अरुणोदय मा.वि., काठमाडौं
२२	युवराज ढकाल	सैनिक आवासीय महाविद्यालय, भक्तपुर
२३	माधव दाहाल	आदर्श विद्या मन्दिर, ललितपुर
२४	तेजप्रसाद पौडेल	अरुणोदय मा.वि., काठमाडौं
२५	प्रकाश ढकाल	श्री गणेश मा.वि., काठमाडौं

कार्यक्रम सञ्चालन प्रक्रिया

पाठ्यक्रम विकास केन्द्र, सानोठिमी, भक्तपुरद्वारा आयोजित विषयगत रोस्टरहरूको दुई दिने क्षमता विकास कार्यक्रममा पाठ्यक्रम तथा पाठ्यसामग्री लेखन र मूल्याङ्कन सम्बन्धमा प्रस्तुतीकरण छलफल तथा अन्तरक्रिया गरियो। कार्यक्रमको पहिलो दिनमा तीन जना सहजकर्ताले सहजीकरण गर्नुभएको थियो।

पाठ्यक्रम तथा पाठ्यसामग्री विकास तथा वितरण निर्देशिका, २०७९ मा भएका व्यवस्थाका सम्बन्धमा युवराज पौडेल, पाठ्यसामग्री लेखनका सैद्धान्तिक तथा व्यावहारिक पक्षमा पुरुषोत्तम घिमिरे एवम् व्यवस्थापन मूल्याङ्कनसम्बन्धी कानुनी र प्रक्रियागत पक्षका सम्बन्धमा तेजबहादुर थापा र दोस्रो दिनमा एकीकृत पाठ्यक्रम ढाँचा र पाठ्यसामग्री लेखन गर्दा ध्यान दिनुपर्ने पक्षमा विषयगत शाखाका निर्देशकले प्रस्ट पार्नुभएको थियो। विषयगत पाठ्यक्रम अधिकृतले आआफ्ना विषयको पाठ्यसामग्री लेखन गर्दा ध्यान दिनुपर्ने पक्षहरूमा सहजीकरण गर्नुभएको थियो। अभिमुखीकरण कार्यक्रममा सहजकर्ताहरूबाट पाठ्यसामग्री लेखन, व्यवस्थापन र मूल्याङ्कनलाई कसरी व्यवस्थित र वस्तुगत बनाउन सकिन्छ ? के प्रयास गरिएको छ ? भन्ने विषयमा स्पष्ट पार्नुका साथै पाठ्यसामग्री लेखन र मूल्याङ्कनका आधार, मूल्याङ्कन फाराम, प्रकाशन शैली, स्वघोषणा र सम्बन्धित सूचना प्रत्येक अभिमुखीकरण कार्यक्रमका सहभागीहरूलाई वितरण गरिएको थियो। कार्यक्रमका सहभागीहरूका तर्फबाट पाठ्यसामग्रीलाई अझ त्रुटिरहित कसरी बनाउन सकिन्छ ? पाठ्यक्रम विकास केन्द्रले के गरिदिँदा लेखकहरूलाई सहजीकरण हुन्छ भन्ने दृष्टिकोणबाट केन्द्रलाई सुझावहरू प्राप्त भएका थिए।

कार्यक्रमको उपलब्धि

अभिमुखीकरण कार्यक्रम सञ्चालनपश्चात् लेखकहरूले यो कार्यक्रम आफ्ना लागि फलदायी भएको अनुभव साभ्ना गर्नुभएको थियो। उहाँहरूले यस प्रकारका कार्यक्रमलाई निरन्तरता दिन र बाँकी रहेका लेखकहरूलाई पनि समेट्नुपर्ने सुझाव दिनुभएको छ। कार्यक्रमबाट लेखकहरू पनि आफू विविध पक्षमा अद्यावधिक हुनुपर्ने रहेछ भन्ने अनुभूति प्रस्तुत गर्नुभएको थियो। यस कार्यक्रमबाट समग्रमा लेखकहरूले पाठ्यक्रम तथा पाठ्यसामग्री लेखन तथा मूल्याङ्कनका आधार र पाठ्यसामग्री स्वीकृतिको कानुनी तथा प्रक्रियागत व्यवस्थाका बारेमा जानकारी हुनुभएको छ। पाठ्यसामग्री लेखन चुनौतीपूर्ण काम रहेछ र हामी अझ बढी जिम्मेवार हुनुपर्ने रहेछ भन्ने प्रतिबद्धता केन्द्रसमक्ष गर्नुभएको थियो। कार्यक्रममा सहभागी लेखकहरूले पाठ्यसामग्रीमा हुने त्रुटिहरूलाई न्यून हुन सक्ने गरी लेखन गर्ने सक्षमता प्राप्त गर्नुभएको छ भन्ने अपेक्षा पाठ्यक्रम विकास केन्द्रले लिएको छ।

प्रकाशक :

नेपाल सरकार
शिक्षा तथा खेलकुद मन्त्रालय
पाठ्यक्रम विकास केन्द्र, सानोठिमी, भक्तपुर

प्रधान सम्पादक :

युवराज पौडेल

सम्पादन मण्डल :

पुरुषोत्तम धिमिरे

रजनी धिमाल

इन्दु खनाल

कुमार धिमिरे

विनोदराज मट्ट

विजय कुमार शनामाट

पुन्देब कुमार साह

कुलदीप जङ्ग बहादुर गुरुङ

फोन नं. :

९७७३०५८८, ९७७३४९१९,

Website :

www.moecdc.gov.np

Email :

coordination@moecdc.gov.np