

नेपाल सरकार  
शिक्षक सेवा आयोग, सानोठिमी, भक्तपुरको  
आन्तरिक प्रतियोगितात्मक लिखित परीक्षा (२५ प्रतिशत बहुवा ) को परिमार्जित विशिष्टकरण  
तालिकासम्बन्धी सूचना

प्राथमिक तह प्रथम र द्वितीय, निम्न माध्यमिक तह प्रथम र द्वितीय र माध्यमिक तह प्रथम र द्वितीय श्रेणी शिक्षका शिक्षकका लागि लिइने आन्तरिक प्रतियोगितात्मक लिखित परीक्षाको आयोगद्वारा स्वीकृत पूर्व पाठ्यक्रमलाई (विषयवस्तु) यथावत राखि इकाईको कमसंख्यालाई तपसिल बमोजिम कायम गरिएको छ ।

**परिमार्जित विशिष्टकरण तालिका (तीनै तह र श्रेणीका लागि)**

पूर्णाङ्क : १००

उत्तीर्णाङ्क : ४०

समय : ३ घण्टा

| क्र.सं. | पाठ्यक्रमको क्षेत्र                           |
|---------|---|
| १       | नेपालको राष्ट्रिय शिक्षा प्रणाली              |
| २       | शिक्षा सम्बन्धी संवैधानिक तथा कानूनी व्यवस्था |
| ३       | विद्यालय समुदाय सम्बन्ध                       |
| ४       | शैक्षिक योजना तथा व्यवस्थापन                  |
| ५       | कक्षा कोठा व्यवस्थापन तथा शैक्षणिक योजना      |
| ६       | वालमनोविज्ञान तथा सिकाई                       |
| ७       | पाठ्यक्रम तथा पाठ्यसामग्री                    |
| ८       | शिक्षामा नविनतम चिन्तन                        |
| ९       | शिक्षाका समसामयिक मुद्दाहरु                   |
| १०      | शिक्षक व्यवस्थापन तथा पेशागत विकास            |
| ११      | शैक्षणिक प्रकृया                              |
| १२      | परीक्षा तथा मूल्याङ्कन                        |
| १३      | अनुसन्धान तथा विकास                           |

आगामी परीक्षा देखि लागु हुने सामुदायिक विद्यालयका शिक्षकहरुको माध्यमिक, निम्नमाध्यमिक र प्राथमिक प्रथम र द्वितीय श्रेणीको आन्तरिक प्रतियोगितात्मक लिखित परीक्षा (२५ प्रतिशत बहुवा) को पाठ्यक्रमको परिमार्जित विशिष्टकरण तालिका सम्बन्धी सूचना

**परिमार्जित विशिष्टकरण तालिका (तीनै तह र श्रेणीका लागि)**

पूर्णाङ्क : १००

उत्तीर्णाङ्क : ४०

कूल समय : ३ घण्टा

| क्र.सं. | पाठ्यक्रमको क्षेत्र                           | वस्तुगत प्रश्न | अङ्क भार | विषयगत प्रश्न | अङ्क भार |
|---------|---|----------------|----------|---------------|----------|
|         |   | सङ्ख्या        |          | सङ्ख्या       |          |
| १       | नेपालको राष्ट्रिय शिक्षा प्रणाली              |                |          |               |          |
| २       | शिक्षा सम्बन्धी संवैधानिक तथा कानूनी व्यवस्था | १०X१           | १०       | १             | १०       |
| ३       | विद्यालय समुदाय सम्बन्ध                       |                |          |               |          |

|    |  |     |    |   |    |
|----|--|-----|----|---|----|
| ४  | शैक्षिक योजना तथा व्यवस्थापन             | ६X१ | ६  | १ | १० |
| ५  | कक्षा कोठा व्यवस्थापन तथा शैक्षणिक योजना |     |    |   |    |
| ६  | वालमनोविज्ञान तथा सिकाई                  | ६X१ | ६  | १ | १० |
| ७  | पाठ्यक्रम तथा पाठ्यसामग्री               |     |    |   |    |
| ८  | शिक्षामा नविनतम चिन्तन                   | ६X१ | ६  | १ | १० |
| ९  | शिक्षाका समसामयिक मुद्दाहरु              |     |    |   |    |
| १० | शिक्षक व्यवस्थापन तथा पेशागत विकास       | ६X१ | ६  | १ | १० |
| ११ | शैक्षणिक प्रकृया                         |     |    |   |    |
| १२ | परीक्षा तथा मूल्याङ्कन                   | ६X१ | ६  | १ | १० |
| १३ | अनुसन्धान तथा विकास                      |     |    |   |    |
|    | जम्मा प्रश्न सङ्ख्या र अङ्कभार           | ४०  | ४० | ६ | ६० |

पुनस्च :

- १) विषयगत र वस्तुगत परीक्षा लगातार सञ्चालन हुने छ । वस्तुगत परीक्षाको लागि १ घण्टा र विषयगत परीक्षाको लागि २ घण्टा समय छुट्याइएको छ ।
- २) आयोगद्वारा स्वीकृत साविकको पाठ्यक्रममा नयाँ क्रम मात्र कायम गरिएको छ ।