

सेट ख
निदानात्मक परीक्षा

कक्षा : ५

विषय : गणित

विद्यार्थीको नाम :

विद्यालयको नाम : जिल्ला :

तपाईं : छात्र ☐ छात्रा ☐

स्थानीय तह :

१. रुलरको सहायताले दिइएका बिन्दुहरू जोडेर एउटा कोण बनाउनुहोस् र उक्त कोणको नाम लेख्नुहोस्। Draw an angle joining the given points using ruler and write the name of that angle. [2]

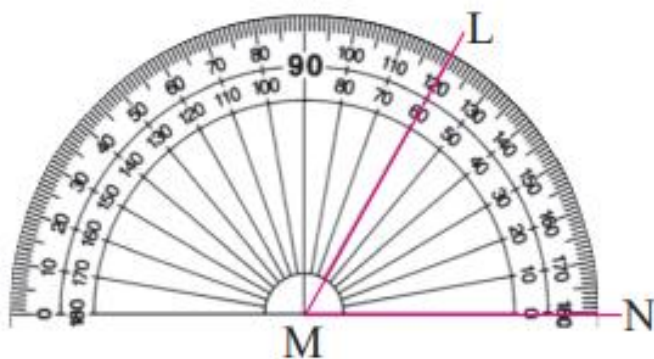
P •

Q •

• R

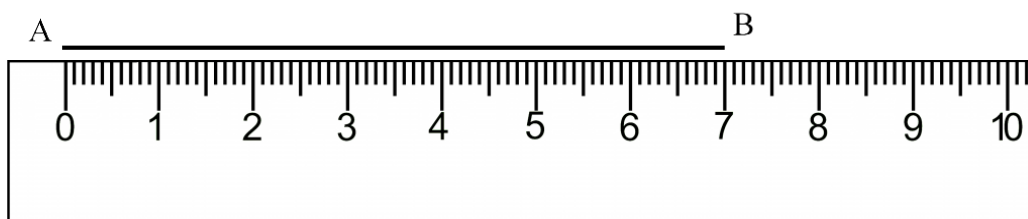
कोणको नाम (Name of angle)

२. दिइएको कोणको नाप लेख्नुहोस्। Write the measurement of the given angle. [1]



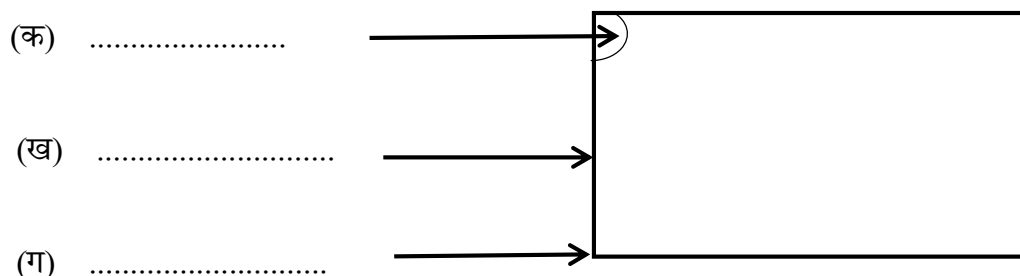
..... डिग्री (Degree)

३. रेखाखण्ड AB को लम्बाइ लेख्नुहोस् । Write the length of line segment AB. [1]



AB =से.मी. (cm)

४. दिइएको चित्रमा वाण चिह्नहरु सङ्केत गरिएका भागहरुको नाम लेख्नुहोस् । Write the names of the parts of the given figure shown by arrows. [3 × 1 = 3]



५. दिइएका सङ्ख्यालाई अक्षरमा लेख्नुहोस् । Write the given numbers in words. [2 × 1 = 2]

(अ) 2,850

(आ) 45,322

६. सङ्ख्या 248730 लाई स्थानमान तालिकामा प्रस्तुत गर्नुहोस् र 4 को स्थानमान लेख्नुहोस् । Present the number 248730 in the place value table and write the place value of 4. [2 × 1 = 2]

4 को स्थानमान (Place value of 4) =

७. खाली ठाउँ भर्नुहोस् । Fill in the blanks.

[2 × 1 = 2]

(क) 563 लाई नजिकको दशमा शून्यान्त गर्दा हुन्छ ।

The rounded value of 563 to the nearest ten is

(ख) 4870 लाई नजिकको सयमा शून्यान्त गर्दा हुन्छ ।

The rounded value of 4870 to the nearest hundred is

८. हिसाब गर्नुहोस् । Calculate:

[4 × 1 = 4]

(क) 8 5 4 5

(ख) 7 2 4 9

(ग) 3 2 5

(घ) $9 \overline{) 306}$

+ 3 6 8 0

– 2 3 7 3

× 7

९. 72 र 14 को योगफलबाट 6 घटाउँदा कति हुन्छ ? What is the value, when 6 is subtracted from the sum of 72 and 14?

[1]

.....

१०. दिइएका सङ्ख्याहरूबाट उपयुक्त भिन्न, अनुपयुक्त भिन्न र मिश्रित सङ्ख्या छुट्याउनुहोस् । Identify proper fraction, improper fraction and mixed number from the given numbers. [3×1=3]

$\frac{7}{3}$, $2\frac{3}{5}$, $\frac{3}{4}$

उपयुक्त भिन्न (Proper fraction) =

अनुपयुक्त भिन्न (Improper fraction) =

मिश्रित सङ्ख्या (Mixed number) =

११. २ घण्टा २५ मिनेटलाई मिनेटमा बदल्नुहोस् । Convert 2 hour 25 minutes into minutes. [1]

.....

१२. खाली कोठामा उपयुक्त सङ्ख्या भर्नुहोस् । Fill the appropriate number in the box. [1]

$$15 - \boxed{} = 9$$

१३. तलका प्रत्येक अवस्थाले चल वा अचल केलाई जनाउँछ, लेख्नुहोस् । Write whether it represents a variable or a constant in each case below. [2 × 1 = 2]

(क) X ले एउटा नेपाली महिनाको नाम जनाउँछ ।.....

X denotes the name of a Nepali month

(ख) a ले बैशाखको १५ गते जनाउँछ ।.....

a denotes 15th of Baisakha

१४. दिइएको बिलको अध्ययन गरी प्रश्नहरूको जवाफ दिनुहोस् । Study the given bill and answer the following questions. [3 × 1 = 3]

पान नं: 347650145	बिल नं: 056
सदावहार फलफूल पसल बरगाछी, विराटनगर	
क्रेताको नाम : दिपक मेहेता	मिति: 2081/05/16
जम्मा	2760

क्र.स.	विवरण	परिमाण	दर रु.	मूल्य रु.
1.	स्याउ	7 के.जी.	250	1750
2.	सुन्तला	2 के.जी.	140	280
3.	अनार	1 के. जी.	370	370
4.	केरा	3 दर्जन	120	360

अक्षरेपि: दुई हजार सात सय साठी रुपियाँ मात्र
भुलचुक लिने दिने

सलमा
.....
बिक्रेता

(क) पसलको नाम के रहेछ ? What is the name of shop?

(ख) एक के.जी. सुन्तलाको मूल्य कति रहेछ? What is the cost of 1 kg orange?

(ग) दिपक मेहेताले जम्मा कति रुपैयाँको फलफूल किनेका रहेछन् ? What is the total amount of the
fruits bought by Deepak Meheta?