

विद्यालय शिक्षाको राष्ट्रिय पाठ्यक्रम प्रारूप २०७६ पुनरवलोकनका लागि  
सार्वजनिक राय तथा प्रतिक्रिया फाराम

उद्देश्य	नेपाल सरकारले विद्यालय शिक्षाका लागि राष्ट्रिय पाठ्यक्रम प्रारूप २०७६ पुनरवलोकनका लागि कार्यदल गठन गरेको छ । यसबाट प्राप्त राय तथा प्रतिक्रियाले कार्यदललाई उक्त प्रारूपमा परिमार्जन गर्नुपर्ने पक्षहरू पहिचान गर्न सहयोग पुग्ने छ ।
अनुमानित समय	१५ देखि २५ मिनेट
भाषा	तपाईं नेपाली वा अङ्ग्रेजी भाषामा उत्तर दिन सक्नुहुन्छ ।

१. तपाईंको मुख्य भूमिका कुन हो ? (एउटा छान्नुहोस्)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> विद्यार्थी              | <input type="checkbox"/> अभिभावक वा संरक्षक             |
| <input type="checkbox"/> शिक्षक                  | <input type="checkbox"/> विद्यालय प्रधानाध्यापक         |
| <input type="checkbox"/> स्थानीय सरकार प्रतिनिधि | <input type="checkbox"/> शिक्षा विज्ञ वा अनुसन्धानकर्ता |
| <input type="checkbox"/> रोजगारदाता वा उद्यमी    | <input type="checkbox"/> नागरिक समाज वा सामुदायिक सदस्य |
| <input type="checkbox"/> अन्य: _____             |   |

२. तपाईं अहिले कहाँ बस्नुहुन्छ? (एउटा छान्नुहोस्)

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> कोशी प्रदेशमा        | <input type="checkbox"/> मधेश प्रदेशमा     |
| <input type="checkbox"/> बागमती प्रदेशमा      | <input type="checkbox"/> गण्डकी प्रदेशमा   |
| <input type="checkbox"/> लुम्बिनी प्रदेशमा    | <input type="checkbox"/> कर्णाली प्रदेशमा  |
| <input type="checkbox"/> सुदूरपश्चिम प्रदेशमा | <input type="checkbox"/> हाल विदेशमा बस्छु |

३. नेपालको हालको विद्यालय तहको पाठ्यक्रमका सबल पक्ष कुन कुन हुन् ? (बढीमा तीन सबल पक्ष उल्लेख गर्नुहोस्)

.....

.....

.....

.....

.....

४. नेपालको हालको विद्यालय पाठ्यक्रममा रहेको सबैभन्दा ठूलो समस्या के हो ? (बुँदामा लेख्नुहोस्)

५. नेपालको हालको विद्यालय तहको पाठ्यक्रममा कुन कुन पक्षहरूलाई सुधार गर्नेपछ ? (बढीमा तीन सुधारुपने पक्ष उल्लेख गर्नुहोस्)

.....

.....

.....

.....

.....

६. नेपालको विद्यालय तहको शिक्षाले कस्तो विद्यार्थी उत्पादन गर्ने लक्ष्य राख्नुपछ ? (बुँदामा लेख्नुहोस्)

.....

.....

.....

.....

.....

७. नेपालको विद्यालय तहको अबको पाठ्यक्रमले कुन कुन पक्षलाई बढी महत्त्व दिनुपछ ? (सबैभन्दा बढी महत्त्व दिनुपर्ने पक्षलाई १, मध्यम महत्त्व दिनुपर्ने पक्षलाई २ र सबैभन्दा कम महत्त्व दिनुपर्ने पक्षलाई ३ मा  $\sqrt{\quad}$  चिह्न लगाउनुहोस्)

पाठ्यक्रममा समावेश गरिनुपर्ने क्षेत्र	आधारभू तह			माध्यमिक तह		
	१	२	३	१	२	३
आधारभूत साक्षरता र अङ्कगणित (भाषिक र गणितीय सिपहरू)						
विज्ञान, प्रविधि र नवप्रवर्तन						
व्यवहारकुशल र जीवनोपयोगी सिपहरू						
स्थानीय ज्ञान, संस्कृति र भाषा						
नैतिक तथा सामाजिक मूल्यहरू						
नागरिक शिक्षा						
स्वास्थ्य, स्वस्थता र शारीरिक शिक्षा						
काम, उद्यमशीलता र व्यावसायिक सिप						
कला, सिर्जनशीलता र अभिव्यक्ति						
आलोचनात्मक सोच र समस्या समाधान						
खेल विज्ञान						

अन्य: _____						
-------------	--	--	--	--	--	--

८. कक्षाकोठामा आधारित तथा अन्यत्र गरिने सिकाइ सहजीकरणलाई कसरी प्रभावकारी बनाउन सकिएला ? (बढीमा तीन उपाय उल्लेख गर्नुहोस्)

.....

.....

.....

.....

.....

९. मूल्याङ्कन र परीक्षाहरू कसरी सञ्चालन हुनुपर्छ ? (सबैभन्दा बढी महत्त्व दिनुपर्ने कार्यलाई १ मध्यम महत्त्व दिनुपर्ने कार्यलाई २ र सबैभन्दा कम महत्त्व दिनुपर्ने कार्यलाई ३ मा चिह्न लगाउनुहोस्)

विद्यार्थी मूल्याङ्कनमा ध्यान दिनुपर्ने पक्ष	आधारभू तह			माध्यमिक तह		
	१	२	३	१	२	३
अन्तिम परीक्षाको दबाब घटाउने						
व्यवहारिक र परियोजना आधारित मूल्याङ्कन बढाउने						
सोच, सिर्जनशीलता र समस्या समाधानको मूल्याङ्कन						
निरन्तर मूल्याङ्कनलाई अर्थपूर्ण बनाउने						
सिकाइ सुधारका लागि मूल्याङ्कनको प्रयोगलाई जोड दिने						
परीक्षामा निष्पक्षता र पारदर्शिता सुधार गर्ने						
अन्तिम परीक्षामा जोड दिई यसमा सुधार गर्ने						
अन्य: _____						

१०. विद्यालय तहको पाठ्यक्रमको संरचनाका बारेमा तपाईंका सुझाव भए उल्लेख गर्नुहोस्: (विषयहरू र तिनको एकीकरणको स्वरूप, मातृभाषा तथा स्थानीय विषयवस्तु, अनिवार्य र ऐच्छिक विषय, प्राविधिक धार, पाठ्यभार, विषयवस्तुको भारलगायतमा तहगत सुझाव दिनुहोस्)

प्रारम्भिक बाल विकास र शिक्षा:

कक्षा १-३:

□ कक्षा ४-८:

□ कक्षा ९-१०:

□ कक्षा ११-१२:

पाठ्यक्रम संरचनाका बारेमा थप केही भए:

११. नेपालको विद्यालय शिक्षालाई आधारभूत र माध्यमिकमा वर्गीकरण गरिए पनि पाठ्यक्रमको स्वरूपका आधारमा यो प्रारम्भिक बाल विकास र शिक्षा, कक्षा १-३, कक्षा ४-८, कक्षा ९-१० र कक्षा ११-१२ मा विभाजित छ। यो विभाजन उपयुक्त छ वा यसमा परिमार्जन गर्नुपर्ला ? यदि परिमार्जन गर्नुपर्ने भए के कस्तो संरचना बनाउन उपयुक्त होला ? (साधारण, संस्कृत, परम्परागत तथा प्राविधिक तथा व्यावसायिक धारका संरचनाअनुसारका सुझावसमेत संलग्न गर्न सक्नुहुने छ।)

१२. नेपालको विद्यालय पाठ्यक्रममा एउटा पक्ष परिवर्तन गर्नुपरे के परिवर्तन गर्नुपर्ला ?

१३. राष्ट्रिय पाठ्यक्रम प्रारूप परिमार्जनका लागि कार्यदललाई तपाईंका थप सुझाव के के छन् ? (बढीमा तीन प्रमुख सुझाव उल्लेख गर्नुहोस्)


## खण्ड च — वैकल्पिक सम्पर्क विवरण

यो खण्ड वैकल्पिक हो । कार्यदललाई तपाईंको सुझावमा थप जानकारी आवश्यक परे मात्र सम्पर्कका लागि यसको प्रयोग हुने छ ।

नाम	
फोन वा इमेल	
संस्था / सङ्गठन	

नेपालको शिक्षाको भविष्य निर्माणमा योगदान दिनुभएकोमा धन्यवाद ।